

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маловская средняя общеобразовательная школа»
Баунтовский эвенкийский район

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

МБОУ «Маловская СОШ»

Протокол № 18 от 22.06.23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Маловская СОШ»

Доншакова Е.Ю.

Приказ № 45/1

от 26.06.23 г.



Программа воспитания
МБОУ «Маловская СОШ»
Срок реализации программы 5 лет (2023 – 2028 гг.)

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	
Цели и задачи воспитания обучающихся.....	4
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
2. Виды, формы и содержание деятельности.....	8
Инвариативные модули:	
- Модуль «Классное руководство и наставничество».....	8
- Модуль «Школьный урок».....	10
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»..	11
- Модуль «Профориентация».....	11
- Модуль «Работа с родителями».....	12
- Модуль «САМОуправление».....	13
Вариативные модули:	
- Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	14
- Модуль «Детские общественные объединения».....	15
- Модуль «Школьные и социальные медиа».....	17
- Модуль «Волонтерство».....	17
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	18
- Модуль «Профилактика девиантного поведения учащихся».....	19
- Модуль «Организация предметно - эстетической среды».....	20
1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	23
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Маловская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

С 1 января 2023г. в целях реализации государственной политики по созданию единого образовательного пространства на территории РФ и обеспечения единых подходов по вопросам нормативно - правового регулирования в сфере общего образования введены **Федеральные основные общеобразовательные программы**)

Основание:

- Федеральный закон 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Маловская СОШ». Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению ;ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники(учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитания является создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание создает условия для присвоения личностью ценностей и формирования способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия.

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Каждому уровню образования соответствуют свои **целевые приоритеты**:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку

облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них

реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, району, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Проведение данной работы позволит учащимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- 12) обеспечивать освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности своего возраста, норм и правил общественного поведения; формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Маловская средняя общеобразовательная школа» Баунтовского эвенкийского района обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. МБОУ «Маловская СОШ» находится в п. Маловский муниципального образования Баунтовского района Республики Бурятия. Район приравнен к районам 13 Крайнего Севера, основа экономики которого - золотодобывающая отрасль, в связи, с чем на контингент обучающихся и родителей школы влияет отдалённость и условия проживания. поселок Маловский – это не большой населенный пункт в 2235 жителей, имеет высокую транспортную удаленность – 594 км от столицы республики - г. Улан-Удэ, порой дороги делают район труднодоступным для транспортного сообщения. Здание школы расположено по адресу 671520 Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, поселок Маловский, улица Редковского, 18.

Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения: актовый зал, комната детских инициатив, центр «Точка роста», спортивный зал.

МБОУ «Маловская СОШ» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные социологические опросы.

Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психолог, омбудсмен, классные руководители, работает школьный совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта школьников и их семей,

позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

На базе школы создано отделение дополнительного образования детей, работает сеть кружков, спортивных секций. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Огромную роль в реализации этого направления в нашей школе имеет музейная работа. В музее проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы, встречи с ветеранами. Ребята участвуют в конкурсе экскурсоводов, конкурсах исследовательских работ. Проводится исследовательская работа по сбору материалов и собранные материалы используются в дальнейшей работе.

В школе создана и работает детская общественная организации Школьный Парламент, которая является детской общественной организации, а теперь и РДДМ. Мы являемся одной из базовых школ. Школьный Парламент и все желающие активно участвуют во всех районных, республиканских гражданско-патриотических мероприятиях. Ребята изучают историю своего района, республики, России, организуют и проводят мероприятия для ребят из других школ, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы, участвуют в акциях.

Школа богата своими традициями. На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация учителями МБОУ «Маловская СОШ» воспитательного потенциала урока предполагает следующее: - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и 24 добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Школьный урок активно используется в воспитательном процессе для глубокого понимания обучающимися важных исторических дат и процессов, деятельности известных людей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых сообществ, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; 27 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально

значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности. Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской деятельности. На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности «Занимательная география», «Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности», «Математическая грамотность». Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов деятельности и жанров. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, воспитывать чувство толерантности к разнообразию взглядов людей. Реализуется курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности», 28 Курсы туристско-краеведческой деятельности. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Реализуются курсы внеурочной деятельности «Школьный музей», «Краеведение». Курсы спортивно-оздоровительной направленности. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Уроки Здоровья», а также реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Баскетбол», «Футбол», «Юный инспектор дорожного движения». Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности. Реализуются курсы внеурочной деятельности «Школьный музей», «Юнармеец». Минпросвещение России с 1 сентября 2022 года запустило в Российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.

- выработка совместно со школьниками законов класса, основанных на нормативных документах школы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;

- участие в работе МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения насущных проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися, в них принимают участие все или большая часть обучающихся школы. Для этого в школе используются следующие формы работы. На внешкольном уровне: ❖ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Обучающиеся вовлечены в проектную деятельность. Ежегодно в феврале, в рамках декады «Наука и творчество», проходит внутришкольная конференция по защите проектов. Разработано Положение о порядке проведения, условиях участия. Учащиеся подтверждают высокий уровень работ в различных конкурсах, конференциях, в интернет-фестивалях. Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания («День Здоровья», «Малые олимпийские игры», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Супер мама», и др.), праздники («День Мудрости»,

«День Матери», «День Победы»), ярмарки (ярмарка «Дары осени», «Моя мама -умелица», рождественская ярмарка), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. мероприятия с участием социальных партнёров школы (ДШИ, СДК, ЦДО, организации ветеранов): День открытых дверей, фестиваль самоуправления, смотрконкурс родительских советов. На уровне образовательной организации: - общешкольные праздники: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Праздник осени», «Смотр строя и песни» – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и тематические праздники); - Концерты: концерт ко дню Учителя, к празднику 8 Марта, празднику Великой Победы 9 мая, -Торжественные ритуалы: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», связанные с переходом учащихся на 5 следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Дни литературы и театра «Литературная гостиная» - чтение стихов, театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, по произведениям писателей. – Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: торжественные линейки по параллелям «Наши достижения» (по итогам года, олимпиад, спортивных соревнований разных уровней), Слёт отличников, хорошистов, активистов по итогам учебного года «Умники и Умницы». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. На уровне классов: - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. На индивидуальном уровне: - вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); 33 - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. - общешкольные праздники с участием всех классов: «День знаний», «День дублера», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, планами совместных мероприятий, графиками проведения олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов и соревнований. Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня: олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, Всероссийских спортивно - оздоровительных акциях, конкурсах агитбригад, концертах, слетах, играх, посещение кружков по направлению «Точка роста», посещение выставок и концертов. Реализуются экскурсии по селу природоведческого, географического, исторического направлений учителями-предметниками и классными руководителями. Совместно с социальными партнёрами: сельский дом культуры, сельская библиотека, детская школа искусств, - вне школы проводятся творческие вечера, концерты, мероприятия в рамках дней единых действий.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Совместная работа семьи и школы строится на следующих принципах:

- сотрудничество (равноправие);
- взаимодействие;
- взаимодоверие;
- взаимоуважение;

В этой совместной работе школа берет на себя следующие функции:

- реализация запроса общества и удовлетворение запросов семьи (и самого ребенка) в отношении развития, образования, воспитания и социализации подрастающего поколения;
- ознакомление родителей с содержанием, основными подходами, методикой и результатами учебно-воспитательного процесса;
- выработка единого стиля и тона взаимоотношений с учеником, построенных на основах понимания, принятия и уважения личности и интересов;
- совместный и разносторонний анализ достижений и проблем, а также причин, возникающих негативных ситуаций в развитии учащегося;
- разработка педагогической тактики и стратегии в вопросах обучения, воспитания, развития и социализации школьника, в т.ч. и в отношении разрешения возникающих проблем;
- психолого-педагогическое просвещение и образование родителей.

Основные формы взаимодействия семьи и школы:

- Беседы с родителями;
- Консультации по отдельным вопросам;
- Переписка с родителями;
- Посещение семьи;
- Родительские собрания;
- Дни открытых дверей;
- Тренинги;
- Педагогические конференции;
- Практикумы;

- Демонстрация кино и видеофильмов на педагогические темы;
- Организация совместного досуга с участием детей;
- Работа Родительского комитета, который принимает участие в обсуждении всех важных вопросов;
- Размещение рекомендаций, информации для родителей на сайте школы;

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: *На групповом уровне:* – общешкольный совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; – семейные праздники, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения; – родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; – родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; – общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; – смотр-конкурс родительских советов, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы и происходит обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся; *На индивидуальном уровне:* – работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; – участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; – помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; – индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного совета лидеров класса, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Школьного Парламента, объединяющего лидеров класса для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (президентов (старосты) класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика безнадзорности осуществляется в следующих формах: ▪ особый контроль поведения детей, находящихся на разных формах учёта; ▪ индивидуальные беседы с детьми и родителями; ▪ инструктажи детей по правилам безопасного поведения; ▪ инструктажи родителей по безопасности и недопустимости оставления детей без присмотра; ▪ регулярное посещение классными руководителями семей; ▪ проведение классных часов по профилактике наркомании и табакокурения; ▪ тематические общешкольные родительские собрания; ▪ вовлечение детей во внеурочную деятельность во время учёбы и на каникулах; ▪ организация летнего отдыха детей СОП в детских оздоровительных лагерях; ▪ совместные мероприятия школы с представителями МВД по Баунтовскому району, КДН, центральной районной больницы в проведении один раз в месяц единого дня профилактик. ▪ Важное место занимает включение детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением в волонтерское движение, организацию и проведение акций к «Международному дню инвалидов», проведение «Уроков доброты». Профилактика безнадзорности контролируется функционирующим в школе Советом по профилактике, заседания которого проходят каждый месяц. «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся» Организационная работы Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета по профилактике правонарушений Диагностическая работа Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними. *Профилактическая работа:* Реализация системы воспитательной работы школы. Организация правового всеобуча, «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» *Организационная работа:* Планирование работы по профилактике

табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани. *Диагностическая работа:* Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся». *Профилактическая работа* с детьми беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни. *Профилактическая работа* с родителями родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях. «Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся» *Организационная работа:* Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся. *Профилактическая работа с детьми:* Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур. *Профилактическая работа с родителями:* Родительские собрания, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях, профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся». *Индивидуальная профилактическая работа:* Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль реализуется в следующих формах: участие представителей организаций-партнёров (РДК, ДШИ, ЦДО) в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные и школьные праздники, торжественные мероприятия, творческие вечера; участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности; реализация проекта «Сетевое взаимодействие»; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами патриотической, экологической, трудовой и профориентационной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. В рамках модуля реализуется следующие мероприятия: День открытых дверей. «Образовательный дайвинг». «Читающий класс».

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном

мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия поселка, района дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в среднем специальном учебном заведении;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, просмотр открытых уроков «ПроеКТОрия»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- сотрудничество с профориентационными учреждениями района;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Копилка добрых дел», «Защитим птиц», акции и Вахты

Памяти и благотворительные мероприятия, посвященные дню пожилого человека, экологические десанты на речку, в лес и т.д.

- проводимые для жителей поселка концерты, митинги, шествие Бессмертного полка, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная началу учебного года,
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Месячник безопасности.
- Экскурсия учащихся 1-ых классов к перекрестку;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник «Прощание с Букварем»;
- День начала блокады Ленинграда.
- Акция "Помним. Гордимся. Скорбим";
- Акция «Белая полоса. Соблюдай ПДД» 1 – 4 классы и 10 класс;
- «Безопасное колесо»;
- Акция «Водитель, сохрани мою жизнь!»;
- Новогодний КВН;
- Благотворительные ярмарки;
- Международный день учителя. Праздничный концерт;
- Родительский патруль;
- Международный день школьных библиотек;
- День матери в России;
- Акция «Их именами названы улицы» ко Дню Героев России;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день. Праздничный концерт;
- «Будь здоров!» - спортивные мероприятия. Награждение лучших спортсменов школы.
- Праздник Последнего звонка.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Школьный Парламент, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела

- совместные праздники с родителями:

- Золотая осень,
- День рождения класса,
- Праздники национальной кухни,
- Мастерские талантов ;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения».

На базе школы действует детское общественное объединение Школьный Парламент – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Школьный Парламент осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Школьном Парламенте, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституции Российской Федерации, Законами Российской Федерации: «Об образовании», «О некоммерческих организациях», ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), Гражданским кодексом РФ, Уставом школы.

Сферой деятельности Школьного Парламента является социокультурное пространство поселка Маловский, Баунтовского эвенкийского района.

Основной целью деятельности и создания Школьного Парламента является саморазвитие, самоутверждение и самореализация участников Школьного Парламента в процессе осуществления совместной деятельности, определенной Положением о Школьном Парламенте, создание условий для формирования личности, способной адаптироваться к условиям социальной среды, занимающей активную гражданскую позицию в обществе и государстве

Школьный Парламент, является частью молодежной общественной организации и РДДМ. Школьный Парламент и все желающие активно участвуют во всех районных и республиканских гражданско-патриотических мероприятиях: изучают историю своего района и Республики Бурятия, организуют и проводят мероприятия для ребят из других школ, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы, участвуют в акции «Зеленый патруль», «Помним. Скорбим. Гордимся», «Их именами названы», в квестах.

Школьный Парламент решает следующие задачи:

- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения каждого члена объединения через участие в конкретных делах и проектах.

- Формирование активной гражданской позиции, воспитание любви к родному краю, Родине

- Обучение основам социально-творческой деятельности, раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся;

- Развитие лидерского, интеллектуального потенциала детей;
- Развитие навыков организации социального диалога в рамках социального партнерства.

- Организация досуга, сохранение и расширение школьных традиций

Деятельность Школьного Парламента строится на следующих основных принципах:

- Добровольности, равноправия всех членов организации.
- Самоуправления.
- Законности и гласности.
- Приоритета общечеловеческих ценностей, а также интересов детей и подростков.
- Неприятия социальной, национальной, религиозной, идейной вражды и неприязни
- Гуманизма, милосердия, стремления к социальной справедливости, патриотизма и открытости.
- Коллективности в работе, коллегиальности в принятии решений, сотрудничества.
- Взаимной и личной ответственности за выполнение принятых решений.
- Преемственности
- Свободного выбора

4. Основные направления и предмет деятельности Школьного Парламента

- Личностный рост и развитие
- Гражданско-патриотическое
- Милосердие
- Экология
- Пропаганда здорового образа жизни
- Интеллектуально-познавательное
- Организация досуга
- Разработка проектов, квестов;
- Организация благотворительных дел;
- Организация досуга, обучение лидерским качествам;
- Разработка информационных материалов;
- Благоустройство территории школы, района;
- Проведение общественно значимых акций, дел
- Участие в Вахтах Памяти, встречах с ветеранами.

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьной интернет-группы - разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях и соответствующую страницу на сайте школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Волонтерство».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, республики, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и республиканского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, республиканского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы

– в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся,

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в следующих акциях и мероприятиях:

Районный конкурс «Права ребенка»;
акции:

- «Моя Родина»;
- «Чистый двор-чистая улица»;
- «Зимующим птицам нашу заботу»;
- «Их именами названы»;
- «Посвящение в первоклассники»;

- «Соблюдай ПДД»;
- «Подарок библиотеке»;

Проекты:

- «Копилка добрых дел»;
- «Птицы должны жить»;
- благотворительные мероприятия, общешкольные и поселковые субботники, обеспечение работы школьных и районных мероприятий; помощь классным руководителям в проведении классных мероприятий для учащихся 1 – 4 классов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- туристические походы;
- Классные руководители умело используют культурный потенциал нашего района в целях воспитания ценностного отношения к прекрасному и формированию основ эстетической культуры.

Модуль «Профилактика девиантного поведения учащихся»

Окружающая ребенка социальная среда, не всегда оказывает ожидаемое положительное воздействие, несет риски появления у него отрицательных пагубных привычек: потребление табакосодержащих и наркотических средств, алкоголь. Бесконтрольный доступ к информационным ресурсам, нарушение правил информационной безопасности ведёт к появлению зависимости от сети Интернет, попадание под негативное влияние групп людей, провоцирующих проблемы с психикой, суицид, внушение установок, ведущих к совершению противоправных действий.

Задача школы во взаимодействии со всеми структурами профилактики предотвратить все риски влияния социума на ребенка, привить ему с детства потребность в здоровом образе жизни, воспитать чувства любви к Родине, уважение к закону, правам и

обязанностям, толерантность. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие направления работы школы как:

- профилактика употребления наркотиков и табака;
- профилактика коррупции;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика дорожно – транспортного травматизма,
- предупреждение экстремизма и терроризма, воспитание толерантного поведения

Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного уровня от лица школы, данной тематики;
- межведомственное взаимодействие школы

На уровне школы:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного уровня, данной тематики;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» школьными психологами, социальными педагогами, классными руководителями

Работа с родителями (законными представителями)

- помощь родителям школьников или их законным представителям в вопросах семейного воспитания;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения насущных проблем обучения и воспитания школьников

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных

категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: – «Ключевые общешкольные дела», – «Классное руководство», – «Курсы внеурочной деятельности», – «Школьный урок», – «Самоуправление», - «Детские общественные объединения», - «Экскурсии, экспедиции, походы», – «Профориентация», - «Школьные медиа», « Школьный музей» - «Организация предметно-эстетической среды» – «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В МБОУ «Маловская СОШ» такая работа ведется много лет. Общешкольные праздники(ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы - «День

знаний», - «День Победы», - «День защитника отечества», - «8 марта», «Масленица», - «День учителя», - «День матери», - «День толерантности», - «День России», - «День города», - «День Конституции» - «Выпускные вечера» Социальные проекты – (ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: - волонтерская работа с ветеранами в рамках дня пожилого человека, празднования Дня Победы; - участие в патриотической акции «Бессмертный полк»; - патриотическая акция «Вахта памяти»; - «Сад Победы»; - экологические акции Торжественные мероприятия посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: - «День знаний»; - «Последний звонок»; - «Посвящение в 1-классники» Они позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса. Спортивно-оздоровительная деятельность: - соревнования по волейболу, футболу, баскетболу между командами учащимися школ; - различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Масленичные забавы», «Мама, папа я-спортивная семья» (с участием родителей в командах); На уровне классов: -проведение тематических классных часов, лекториев, диспутов, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем; - классные праздники, посвящённые 8 марта, 23 февраля, 12 апреля, новогодние тематические огоньки. На них происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом. В сентябре, октябре проводился месячник Безопасности жизнедеятельности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ, окружающего мира учащиеся 1-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- «Пожарная антитеррористическая безопасность»
- Спортивные мероприятия
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День единства народов России»

• Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День толерантности»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
 - «День Конституции»
- Праздники «Новогодний калейдоскоп»
- «Блокада Ленинграда»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

• Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ТБ.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В 2022-2023 учебном году в школе работает 8 кружков и секций различной направленности (волейбол, основы робототехники, занимательная география, мир через объектив, музей, школьное лесничество, тестопластика, оригами). Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» Важно использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока: 1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся). 2. Воспитание сознательной дисциплины 3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил). 4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение). 5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.). 6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»). 7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета. Следует обратить внимание на проведение единых уроков: - 1 сентября проведен Урок Знаний, - Всероссийский урок МЧС, - Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, - «Россия - Моя история» «Крымская весна». - Урок Победы, - Урок, посвященный годовщине битвы под Москвой, - экологические уроки. Реализация модуля проходила согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Широко использовался

воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе работает Совет старшеклассников, в состав которого вошли активисты 5-11-х классов (18 человек). Заседания Совета старшеклассников проводились 1 раз в месяц. Ученическим советом проведена следующая работа: - проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, - проводились рейды по сохранности мебели, - профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины, - помощь в организации и проведении общешкольных праздников. Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Деятельность школьного самоуправления велась в полном объеме. В каждом классе создан актив обучающихся, который активно помогал в воспитательном процессе классным руководителям, Совет старшеклассников проводил активную работу в течение всего учебного года. Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год: 1. Сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел в школе и классах. 2. Участие представителей Совета Старшеклассников в реализации целевой модели наставничества «ученик-ученик»; 3. Участие представителей школьного парламента в службе медиации; 4. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Школьный отряд «ЮНАРМИЯ» работает с 2022 года. Членами отряда являются обучающиеся 8-11 классов в количестве 13 человек. Отряд имеет свою структуру и программу. Организовали и приняли участие в 20 мероприятиях, среди которых: - Цикл бесед для отряда: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей», «Наследники Победы» «Дети герои», «День воина интернационалиста». - Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. - Смотр стоя и песни, участие в районных военно – спортивных играх «Зарничка», «Орленок», участие в акции «Бессмертный полк» - Мероприятия ко «Дню Победы» («Мы помним», возложение цветов к вечному огню, литературная композиция) Отряд РДДМ создан в школе в марте 2022 года. Сегодня в его составе 25 человек. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся школы приняли участие: - возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам; - «Поздравление ветеранов»; - онлайн акция #Поём вместе; - флешмоб «Моя Россия»; - Уроки доброты;

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ» В 2022-2023 учебном году посетили 8 экскурсий в очном формате. Состоялись выезды в пожарную часть с.Багдарин, музей народов севера Бурятии, посещали Белую гору достопримечательность района. В сентябре ежегодно проходит поход в на золотую осень .Продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям. • В 2022/2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных проектах. «Успех каждого ребенка» - Федеральный национальный проект. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.

Задача проекта - создании ситуации успеха для отдельно взятой личности и коллектива в целом; предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Маловская СОШ»:

- освещение жизни школы на официальном сайте школы
- официальная страница школы на Телеграмм канале.
- в каждом классе есть группа в мессенджере для оперативного информирования обучающихся и родителей.
- значимая и актуальная информация размещается на стендах информационных школы.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Систематически обновляется информация на официальном сайте, официальной странице в Телеграмм и мессенджерах классов.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ» Специфической особенностью школьного музея является историко -краеведческий характер, изучаются преимущественно события и явления, связанные с Великой отечественной войной, золотодобычей и историей родного края. Профиль музея: музей боевой славы; основа музея - сменные экспозиции. Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи. Целью деятельности школьного музея является создание организационно - педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы. Задачами школьного музея являются: - охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края; - экскурсионно – массовая работа с обучающимися; -формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности. Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и экспонаты, некоторые из которых можно трогать руками.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно - воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с

педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Анализируя работу этого учебного года можно выделить следующее: Администрация школы и классные руководители активно взаимодействуют с родителями. Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Современная школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, патриотизм, свобода выбора, здоровье, гуманность, экология, семья.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство и наставничество» <i>(по индивидуальным планам классных руководителей и ШМО)</i>		
Модуль «Школьный урок» <i>(по индивидуальным планам учителей – предметников)</i>		

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

<u>Начальное общее образование</u>		
Название курса	Количество часов в неделю	ОО
Объединение дополнительного образования «Творчество и фантазия»	2	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»
Объединение дополнительного образования «Калейдоскоп рукоделий»	2	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»
Объединение дополнительного образования «Золотая нотка» вокал	2	МБУК СДК «Сельский дом культуры»
Объединение дополнительного образования «Колорит» – хореография	2	МБУК ДО «Багдаринская детская школа искусств»
Объединение дополнительного образования «Речесветик» (логопедия)	2	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»
Курсы внеурочной деятельности «Будь здоров»	1	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
«Проекты и эксперименты»	1	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
Спортивные игры народов Бурятии	1	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
«Занимательная математика»	1	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
«Занимательный русский язык»	1	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
«Край мой Бурятия»	1	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
<u>Основное общее образование</u>		
Объединение дополнительного образования "Шаг в Будущее в проектно-исследовательскую деятельность"	1	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
Объединение дополнительного образования "Золотая нотка"	1	МБУК СДК «Сельский дом культуры»
Объединение дополнительного образования "Скрапбукинг"	2	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»
Объединение дополнительного образования Секция футбол, волейбол	2	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
ОФП	2	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
Юный волшебник	2	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»
Клуб «Юный олимпиец»	2	МБОУ «Маловская средняя

		общеобразовательная школа»
РДДМ	4	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»
Объединение дополнительного образования Кружок "Музейное дело"	2	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»
Объединение дополнительного образования "Лесной патруль"	2	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»
Спортивные игры народов Бурятии	1	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
<u>Среднее общее образование</u>		
Объединение дополнительного образования "Шаг в Будущее в проектно-исследовательскую деятельность"	1	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
Объединение дополнительного образования "Золотая нота"	1	МБУК СДК «Сельский дом культуры»
Объединение дополнительного образования Секция футбол, волейбол	2	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
Объединение дополнительного образования Кружок "Музейное дело"	2	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»
ОФП	3	МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
Курсы внеурочной деятельности:		МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»
<u>Начальное общее образование</u>		
Подготовка к олимпиадам	4	1-4
Индивидуальная работа с детьми, имеющими академическую задолженность	1	1-4
Моделирование	1	1-4
<u>Основное общее образование</u>		
Кружок по функциональной грамотности	1	8,9 классы
Подготовка к олимпиадам	1	5-9
Индивидуальная работа с детьми, имеющими академическую задолженность	1	5-9
Робототехника	2	5-8
Хочу все знать	2	7-9
Юный химик	2	8-9
Эксперименты вокруг нас	2	7-9
<u>Среднее общее образование</u>		
Подготовка к олимпиадам	1	10-11
Индивидуальная работа с детьми, имеющими академическую задолженность	1	10-11
Хочу все знать	2	10
Юный химик	2	10-11
Эксперименты вокруг нас	2	10

Модуль «Профориентация».

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Начальное общее образование</u>		
Классные часы о профессиях родителей	В течение года	Классные

		руководители
Игра «Путешествие в мир профессий»	март	Классные руководители
<u>Основное общее образование</u>		
Классные часы о профессиях родителей	В течение года	Классные руководители
Игра «Путешествие в мир интересных профессий»	март	Классные руководители
Участие во всероссийских проектах по профориентации «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
Просмотр открытых уроков портала «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители
<u>Среднее общее образование</u>		
Классные часы о профессиях родителей	В течение года	Классные руководители
Участие во всероссийских проектах по профориентации «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители
Просмотр открытых уроков портала «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители
Совместное участие Проведение Дней открытых дверей ВУЗов г.Чита, г.Улан - Удэ	январь	<u>Зам. директора по ВР</u>

Модуль «Работа с родителями».

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Начальное общее образование</u>		
Проведение совместных праздничных мероприятий в классе, школе	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Проведение семейных спортивных праздников	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
Проведение школьного конкурса социальных родительских проектов по созданию комфортной предметно-развивающей среды в школе	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
<u>Основное общее образование</u>		
Проведение совместных праздничных мероприятий в классе, школе	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Проведение семейных спортивных праздников	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Проведение школьного конкурса социальных родительских проектов по созданию комфортной предметно-развивающей среды в школе	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
<u>Среднее общее образование</u>		
Проведение совместных праздничных мероприятий	В течение года	Классные

в классе, школе		руководители, зам. директора по ВР
Проведение семейных спортивных праздников	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Проведение школьного конкурса социальных родительских проектов по созданию комфортной предметно-развивающей среды в школе	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР

Модуль «Самоуправление».

Дела	Сроки проведения
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года
Организация и проведение общешкольных мероприятий	В течение года
Всероссийская акция «Подарок учителю»	05. 10
День самоуправления в школе	05.10
Всероссийский проект «Движение первых»	Декабрь
Всероссийский проект «Классные встречи»	В течение года
Комплекс мероприятий «Наука и технология»	В течении года
Всероссийский проект «Узнай!»	Март-декабрь
Всероссийский проект «Школьный музей»	Октябрь-сентябрь
Всероссийский проект «Песни трех поколений»	Март-сентябрь
Всероссийский проект «Будь здоров!»	Апрель-декабрь

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР
Открытие и закрытие спортивного сезона	Май-сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
Общешкольный поход «Золотая осень»	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация работы медиacentра	сентябрь	Ответственное лицо
Акции (приложение)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный День Учителя	5 октября	Зам. директора по ВР
День Матери в России	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Правовая неделя	ноябрь	Учитель истории
Месячник безопасности	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник бурятского языка	октябрь	Учитель бурятского языка
Новый Год	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Памятные даты воинской славы	В течение года	Классные

		руководители, руководитель кружка музей, учителя истории
День защитника Отечества	23 февраля	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Традиционные календарные праздники	В течение года	Классные руководители
Предметные недели	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители МО
Международный женский день	8 марта	Зам. директора по ВР
Фестиваль военно-патриотической песни	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Победы	9 мая	Зам. директора по ВР
Последний звонок	25 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители 9 и 11 классы
Выпускные вечера	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители 9 и 11 классов
Торжественные встречи выпускников	февраль	Администрация школы

Модуль «Детские общественные объединения».

Дела	Сроки проведения	Ответственные
Участие во Всероссийских исторических квестах, днях Единых действий РДДМ	По плану района	Школьный парламент, РДДМ
Участие в акции посвященной памяти жертв Беслана	03.09	Школьный парламент, РДДМ
Акция «Помним! Гордимся! Скорбим!»	08.09	Школьный парламент, РДДМ
Сбор актива школьной ячейки РДДМ	ежемесячно	Школьный парламент, РДДМ
Участие в Днях единых действий РДДМ,	в течение года	Школьный парламент, РДДМ
Открытие школьной площадки РДДМ	сентябрь	Школьный парламент, РДДМ
Единый День безопасного интернета	октябрь	Школьный парламент, РДДМ
Акция, посвященная Дню матери	ноябрь	Школьный парламент, РДДМ
Акция «Их именами названы улицы» (ко Дню Героев России)	09.12	Школьный парламент, РДДМ
Мероприятия ко дню Конституции	12 декабря	Школьный парламент, РДДМ
Акции «Свеча Памяти»	27 января, 9 мая	Школьный парламент, РДДМ
Акция «Блокадный хлеб»	27 января	Школьный

		парламент, РДДМ
Классные встречи с интересными людьми, диалоги с Героями	Октябрь - апрель	Школьный парламент, РДДМ
Смотр строя и песни	февраль	Школьный парламент, РДДМ
Конкурс школьных музеев	февраль - март	Школьный парламент, РДДМ
День Книгодарения	14 февраля	Школьный парламент, РДДМ
Трудовой десант и митинг Памяти	апрель	Школьный парламент, РДДМ
Содействие в организации и проведении Президентских спортивных игр и Президентских спортивных соревнований	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Новогодний бал	декабрь	Школьный парламент, РДДМ
Мероприятия в рамках проекта «Читай с РДШ»	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Участие во Всероссийской акции «Мой космос»	12 апреля	Школьный парламент, РДДМ
Организация и проведение районных этапов игр: «Зарничка», «Зарница», «Орленок», «Победа».	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Участие во Всероссийской акции «Я горжусь»	Сентябрь-декабрь	Школьный парламент, РДДМ
Организация и проведение мероприятий к Праздникам: -День Неизвестного солдата -День Героев Отечества	3 декабря 9 декабря	Школьный парламент, РДДМ
Продолжить работу по расширению экспозиции музея	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Продолжить работу по пополнению и систематизации фондов музея	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Создать новые презентации, фотоотчеты и видеофильмы о школьном музее, видеоэкскурсии по музею	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Принять участие в районных конкурсах: инсценированной военной песни, чтецов, рисунков, школьных хоров	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Сбор исторических материалов для экспозиций музея «Педагоги школы-ветераны Великой Отечественной войны» - «Жизнь, опаленная войной»	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Оказывать помощь в ведении домашнего хозяйства ветеранам педагогического труда школы и ветеранам УТФ	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Поддержка контактов с краеведческим музеем района	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Разработка плана-графика проведения экскурсий в музей для учащихся школы и района	Сентябрь	Школьный парламент, РДДМ
Работа клуба Юнармия	В течение года	Школьный парламент, РДДМ
Подготовить материалы и изготовить новые стенды экспозиции по истории школы.	1 полугодие	Школьный парламент, РДДМ
Уроки Мужества и Патриотизма, встреча УТФ, детьми войны	Сентябрь-январь-февраль-апрель	Школьный парламент, РДДМ
Флеш-моб «Помним! Гордимся! Скорбим!», посвященный Дню начала Блокады Ленинграда	08.09	Школьный парламент, РДДМ
Акция школьного музея «Ждем друзей к себе в музей»	апрель	Школьный парламент, РДДМ
Провести торжественно – траурный митинг, посвященный полному Снятию Блокады Ленинграда	27 января	Школьный парламент, РДДМ

Провести уроки Мужества и встречи с ветеранами войны «Память сердца», «Дети Войны»	Апрель-май	Школьный парламент, РДДМ
Провести семейные лыжные соревнования памяти ветеранов ВОВ	Февраль-март	Школьный парламент, РДДМ
Участие в районной историко-краеведческой конференции Шаг в будущее	ноябрь	Школьный парламент, РДДМ
Экологический десант	май	Школьный парламент, РДДМ
Конкурс чтецов «Эхо прошедшей войны» в школе	Май	Школьный парламент, РДДМ
Продолжить сбор материала для книги Памяти	май	Школьный парламент, РДДМ
Принять участие в районной акции «Бессмертный Полк» и торжественном параде-шествии	9 Мая	Школьный парламент, РДДМ
Организовать встречи с ветеранами УТФ, дети войны Встреча поколений «Живая нить времен»	апрель	Школьный парламент, РДДМ
Участвовать во Всероссийском конкурсе плакатов «Слава Великой Победы»	Апрель -май	Школьный парламент, РДДМ
Фестиваль патриотической песни «Песни Великой Победы»	Май	Школьный парламент, РДДМ
Литературно-музыкальная композиция «Правнуки Победы»	Апрель-май	Школьный парламент, РДДМ
Выставка «Жизнь ради Победы»	Январь-февраль	Школьный парламент, РДДМ

Модуль «Школьные социальные медиа».

Дела	Ответственные	Сроки проведения
Создание школьного медиа-центра	Зам. директора по ВР	В течение года
Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов популяризирующих ЗОЖ и спорт	Зам. директора по ВР	Сентябрь - декабрь
Реализация проекта «Бурятия на 100»	Зам. директора по УМР	В течение года
Ежедневные утренние флешмобы, физкультминутки	Учитель физической культуры	В течение года

Модуль «Волонтерство».

Дела	Ответственные	Сроки проведения	Место проведения
Участие во Всероссийском конкурсе «Юный доброволец»	Зам. директора по ВР	Сентябрь-январь	В школе
Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Зам. директора по ВР	1 декабря	в общественных местах
Всероссийские акции «Зимующим птицам нашу заботу», «Копилка добрых дел»	Зам. директора по ВР	Сентябрь - декабрь	В школе
Благотворительный марафон	Зам. директора по ВР	ноябрь	Школа, СДК, БШИ, ЦДО
Всероссийская Неделя Добра	Зам. директора по ВР	Декабрь, апрель	Школа
Оказывать помощь в ведении домашнего хозяйства ветеранам педагогического труда школы и	Зам. директора по ВР	В течение года	Школа

ветеранам УТФ			
---------------	--	--	--

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Начальное общее образование</u>		
Посещение школьного музея	<u>В течение года</u>	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии на тематические выставки в районный музей народов Севера имени А.Г.Позднякова	<u>В течение года</u>	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия и организации родителей учащихся	<u>В течение года</u>	<u>Классные руководители</u>
Золотая осень	<u>сентябрь</u>	<u>Классные руководители</u>
<u>Основное общее образование</u>		
Экскурсии на тематические выставки в районный музей народов Севера имени А.Г.Позднякова	<u>В течение года</u>	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия и организации родителей учащихся	<u>В течение года</u>	<u>Классные руководители</u>
Золотая осень	<u>сентябрь</u>	<u>Классные руководители</u>
Организация экскурсий в школьном музее	<u>В течение года</u>	<u>Классные руководители</u>
<u>Среднее общее образование</u>		
Организация экскурсий в школьном музее	<u>В течение года</u>	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии на тематические выставки в районный музей народов Севера имени А.Г.Позднякова	<u>В течение года</u>	<u>Классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия и организации родителей учащихся	<u>В течение года</u>	<u>Классные руководители</u>
Золотая осень	<u>сентябрь</u>	<u>Классные руководители</u>
Посещение Дней открытых дверей учебных профессиональных заведений (выездные в городах Чита, Иркутск, Улан – Удэ и виртуальные, онлайн городов России)	<u>В течение года</u>	<u>Классные руководители</u>

Модуль «Профилактика девиантного поведения учащихся»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Начальное общее образование</u>		
День здоровья	Сентябрь-май	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Спортивное соревнование «Веселые старты»	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Турнир по футболу «Кожаный мяч»	Сентябрь-май	Классные

		руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Соревнования «Здоровый я-здоровая страна»	октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Зимние забавы	Февраль -Март	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Пионербол	Март	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
День подвижных игр «Играй и побеждай!»	Май	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
«Будь здоров!», ГТО, подведение итогов и награждение лучших спортсменов школы	Май	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Беседы с учащимися о правилах безопасности на улицах поселка, района, транспорте.	В течение года	Классные руководители
Беседа с нарушителями ПДД индивидуально и на классных часах. Примерные темы: • «Правила езды на велосипедах, роликах, скейтах» • «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	В течение года	Классные руководители
Единый день дорожной безопасности. Классные часы, беседы.	6 сентября	Классные руководители
Районная акция «Внимание - дети!», памятки, Школьная акция «Соблюдай ПДД»	12 сентября	Классные руководители, зам.директора по ВР
Проведение всероссийского тематического урока по безопасности	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Мероприятия месячника безопасности жизнедеятельности: конкурс рисунков, викторины по ПДД и т.д.	Сентябрь, май	Классные руководители, зам.директора по ВР
Школа безопасной езды на велосипедах, скутерах	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Встреча с инспектором ГИБДД	В течение года	Зам.директора по ВР
Классные часы о соблюдении правил безопасности во время каникул, о правилах поведения при выходе на лед, о личной безопасности в общественных местах, правил поведения на улице (ПДД), пожарной безопасности.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Информационный проект «Безопасный интернет».	Октябрь	Классные

		руководители, зам.директора по ВР
День гражданской обороны.	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Мероприятия Недели безопасности жизнедеятельности: конкурс рисунков, викторины по ПДД и т.д.	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ в течение месяца.	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР
Классные часы <ul style="list-style-type: none"> • «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций". «Международный день Организации Объединенных Наций» • По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». • «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия». «Быть осторожным». «Для подвига нет возраста и национальности» • «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора» • Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники 	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Беседы с приглашением врачей ЦРБ «Личная гигиена и здоровье»	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Классные часы о вреде употребления психотропных и наркотических средств, а также о вреде алкоголя и табачных изделий.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
<u>Основное общее образование</u>		
Дни здоровья	В течение учебного года	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Президентские состязания	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Баскетбол	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Олимпиада по физической культуре школьный этап Всош	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Волейбол	Март	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Скиппинг (прыжки на скакалках)	Апрель	Классные

		руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
«Будь здоров!», ГТО, подведение итогов и награждение лучших спортсменов школы	Май	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Беседы с учащимися о правилах безопасности на улицах поселка, района, транспорте.	по необходимости	Классные руководители
Беседа с нарушителями ПДД индивидуально и на классных часах. Примерные темы: • «Правила езды на велосипедах, роликах, скейтах» • «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	В течение года	Классные руководители
Проведение всероссийского тематического урока по безопасности	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Мероприятия Недели безопасности жизнедеятельности: конкурс рисунков, викторины по ПДД и т.д.	Апрель – май	Классные руководители, зам.директора по ВР
Единый день дорожной безопасности. Классные часы.	Май	Классные руководители
Участие в конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Фотокросс «Велодорожка»	Май	Классные руководители
Занятия в рамках сотрудничества с общественным движением по оказанию доврачебной помощи и действию в условиях ЧС.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
Классные часы о соблюдении правил безопасности во время каникул, о правилах поведения при выходе на лед, о личной безопасности в общественных местах, правил поведения на улице (ПДД), пожарной безопасности.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Информационный проект «Основы кибербезопасности».	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
День гражданской обороны.	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Суицид. Информационный проект «Как прекрасен этот мир...»	Январь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Информационный проект «Риски мегаполиса: интернет-угрозы».	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР
Мероприятия Недели безопасности жизнедеятельности: конкурс рисунков, викторины по ПДД и т.д.	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ в течение месяца.	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР
Классные часы	В течение года	Классные

<ul style="list-style-type: none"> • «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций". «Международный день Организации Объединенных Наций» • По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». • «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия». «Быть осторожным». «Для подвига нет возраста и национальности» • «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений» • Тематические экскурсии в школьном музее: «В единстве наша сила!», «Земля без войны» • «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» • «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора» • Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники 		руководители, зам.директора по ВР
<u>Среднее общее образование</u>		
Дни здоровья	В течение учебного года	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Баскетбол	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Олимпиада по физической культуре школьный этап Всош	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Волейбол	Март	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Скиппинг	Апрель	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
«Будь здоров!», ГТО, подведение итогов и награждение лучших спортсменов школы	Май	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Беседа с нарушителями ПДД индивидуально и на классных часах. Примерные темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила езды на велосипедах, роликах, скейтах» • «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» 	В течение года	Классные руководители, мастер производственного обучения
Районная акция «Внимание - дети!». Школьная акция	12 сентября	Классные

«Соблюдай ПДД»		руководители, зам.директора по ВР
Проведение всероссийского тематического урока по безопасности	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Мероприятия Недели безопасности жизнедеятельности: конкурс рисунков, викторины по ПДД и т.д.	Апрель – май	Классные руководители, зам.директора по ВР
Единый день дорожной безопасности. Классные часы.	Май	Классные руководители
Участие в конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Фотоконкурс «Это папа, это я это улица моя!»	Март	Классные руководители, зам.директора по ВР
Фотокросс «Велодорожка»	Май	Классные руководители
Занятия в рамках сотрудничества с общественным движением по оказанию доврачебной помощи и действию в условиях ЧС.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
Классные часы о соблюдении правил безопасности во время каникул, о правилах поведения при выходе на лед, о личной безопасности в общественных местах, правил поведения на улице (ПДД), пожарной безопасности.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Информационный проект «Основы кибербезопасности».	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
День гражданской обороны.	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Суицид. Информационный проект « Как прекрасен этот мир...»	Январь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Информационный проект «Риски мегаполиса: интернет-угрозы».	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР
Мероприятия Недели безопасности жизнедеятельности: конкурс рисунков, викторины по ПДД и т.д.	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ в течение месяца.	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР
Классные часы • «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ». «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября 2001 года». «Аль Каида» (на выбор. Темы бесед на усмотрение классных руководителей и учителя ОБЖ) Ответственность за участие в несанкционированных митингах. Ответственность за ложное сообщение о террористической угрозе. Правила внутреннего	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР

<p>распорядка в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций". «Международный день Организации Объединенных Наций» • По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». • «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия». «Быть осторожным». «Для подвига нет возраста и национальности» • «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений» • «Терроризм, его причины и последствия», «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства» • Тематические экскурсии в школьном музее: «В единстве наша сила!», «Земля без войны» • «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» • «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора» • Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники 		
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Международный День толерантности. Тематические мероприятия по плану классных руководителей в течение месяца.	ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Игра-квест «Остров здоровья»	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов популяризирующих ЗОЖ и спорт. РДШ	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Беседы с инспектором ПДН об ответственности за употребление наркотиков.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Игра по станциям «Твой выбор». ЗОЖ. Антинаркотическое направление	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Профилактический проект «Социальный марафон» Школа – территория здорового образа жизни»	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Мероприятия в рамках Всероссийской акции « СТОП ВИЧ /СПИД»	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Классные часы о вреде употребления психотропных и наркотических средств, а также о вреде алкоголя и табачных изделий.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Всероссийский день трезвости. Встреча с врачом.	сентябрь	Классные руководители,

		зам.директора по ВР
СПИД, Права и обязанности 1. Информационный проект «Профилактика правонарушений» Проект « Подросток на страже закона» 2. Деловая игра «Дебаты: права и обязанности» 3. Информационный проект « Мифы и реальности»	ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы классных руководителей, специалистов психологов в течение месяца.	ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Наркотики, ЗОЖ. 1. Игра по станциям « Твой выбор» 2. Информационный проект « Нет зависимости»	март	Классные руководители, зам.директора по ВР
Участие в ежегодном антинаркотическом конкурсе «Мой мир»	март	Классные руководители, зам.директора по ВР

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Дела	Ответственные	Сроки проведения	Место проведения
Оформление интерьера школьных помещений (Центра «Точка Роста»)	Руководитель Центра «Точка Роста»	постоянно	Центр «Точка Роста»
Размещение на стенах ОО регулярно сменяемых экспозиций	Зам. директора по УМР, руководители МО	По необходимости	школа
Оборудование спортивной и игровой площадок	Методический совет, Родительский комитет	Сентябрь, июнь	площадки школы
Озеленение пришкольной территории	Классные руководители	Май-июнь	Территория школы
Озеленение школьных помещений	Ответственные за помещения и кабинеты	сентябрь	Школа
Благоустройство классных кабинетов	Ответственные за кабинеты	Август-сентябрь	Школа
Оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);	Администрация, Родительский комитет	По необходимости	Школа
Конкурс творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;	Методический совет	апрель	Школа
Конкурс творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	Школьные МО	В течение года	Школа
фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в образовательной организации	Школьные МО	В течение года	Школа

**Календарно – тематический план
Начальное общее образование**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Проведение совместных праздничных мероприятий в классе, школе	Сентябрь	Классные руководители
2.	День знаний	Сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в акции «Беслан»	Сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение семейных спортивных праздников	Сентябрь	Классные руководители
5.	Веселые старты	Сентябрь	Классные руководители
6.	Месячник безопасности (акции, уроки предупреждение, беседы, игры, встречи с сотрудниками ГИБДД)	Сентябрь	Классные руководители
7.	Открытие и закрытие спортивного сезона	Сентябрь	Классные руководители
8.	Общешкольный поход «Золотая осень»	Сентябрь	Классные руководители
9.	День пожилого человека (конкурс рисунков, изготовление открыток,	Октябрь	

	поделок)		
10.	Международный День Учителя	Октябрь	Классные руководители
	День бурятского языка		Классные руководители
11.	День Матери в России	Ноябрь	Классные руководители
12.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Классные руководители
13.	Новый год (конкурс плакатов, рисунков, оформление кабинетов, инсценировка песен, танцев...)	Декабрь	Классные руководители
14.	Акция «Блокадный кусочек хлеба»	Январь	Классные руководители
15.	Зимние забавы (катание на санках, коньках)	Январь	Классные руководители
16.	Фестиваль военно-патриотической песни	Февраль	Классные руководители
17.	Смотр строя и песни	февраль	Классные руководители
18.	Международный женский день (конкурс открыток, поделок, видеопоздравлений)	Март	Классные руководители
19.	Организация и проведение районных этапов игр: «Зарничка», «Зарница»,	Апрель - май	Классные руководители
20.	Участие во Всероссийской акции «Мой космос»	Апрель	Классные руководители
21.	День здоровья	Апрель	Классные руководители
22.	Акция школьного музея «Ждем друзей к себе в музей»	Апрель	Классные руководители
23.	Соревнования «Здоровый я-здоровая страна»	Апрель - май	Классные руководители
24.	День Победы (участие в акциях, конкурсах, художественной самодеятельности)	Май	Классные руководители
25.	Работа летнего лагеря дневного пребывания	Май	Классные руководители
26.	Предметные недели	в течение года	Администрация школы, Классные руководители

Основное общее образование

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	День знаний	Сентябрь	Классные руководители
2.	Участие в акции «Беслан»	сентябрь	Классные руководители
3.	Поход «Золотая осень»	сентябрь	Классные руководители
4.	Открытие школьной площадки РДДМ	сентябрь	Администрация школы
5.	Участие во Всероссийской акции «Я горжусь»	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
6.	Месячник безопасности	Сентябрь	Классные руководители
7.	Месячник добра и уважения (изготовление открыток, поделок ко Дню пожилого человека), концерт - поздравление	Октябрь	Классные руководители
8.	День самоуправления	Октябрь	школьный актив
9.	День бурятского языка	Октябрь	Классные руководители
10.	Единый день безопасности	октябрь	Классные руководители
11.	День народного единства (уроки истории, беседы, обзоры)	ноябрь	учителя истории, Классные руководители
12.	Международный День толерантности. Тематические мероприятия по плану классных руководителей в течение месяца.	ноябрь	Классные руководители
13.	Международный день матери	ноябрь	Классные руководители

14.	Месячник правовых знаний	ноябрь	учителя истории, классные руководители
15.	Новогодний бал	декабрь	Классные руководители, школьный актив
16.	Организация и проведение мероприятий к Праздникам: -День Неизвестного солдата -День Героев Отечества	3 декабря 9 декабря	Классные руководители, школьный актив
17.	Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Классные руководители
18.	Мероприятия ко дню Конституции	12 декабря	Классные руководители, школьный актив
19.	Мероприятия Недели безопасности жизнедеятельности: конкурс рисунков, викторины по ПДД и т.д.	Апрель – май	Классные руководители
20.	Неделя космоса (уроки, беседы, просмотры фильмов, конкурс рисунков, поделок)	Апрель	Классные руководители, школьный актив
21.	Неделя добрых дел (акции, помощь пожилым людям)	Апрель	Классные руководители, школьный актив
22.	Акция школьного музея «Ждем друзей к себе в музей»	Апрель - май	руководитель музея, классные руководители
23.	Предметные недели	В течение года	учителя-предметники
24.	Участие во Всероссийском конкурсе «Юный доброволец»	май	Классные руководители, школьный актив
25.	Всероссийские акции «Зимующим птицам нашу заботу», «Копилка добрых дел»	В течение года	руководитель школьного лесничества, классные руководители
26.	Организация и проведение районных этапов игр: «Зарничка», «Зарница», «Орленок», «Победа».	Апрель - май	Классные руководители
27.	День Победы (акции, конкурсы, участие в художественной самодеятельности)	Май	Классные руководители, школьный актив

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
4.	День знаний	Сентябрь	Классные руководители
5.	Участие в акции «Беслан»	Сентябрь	Классные руководители
6.	Поход «Золотая осень»	Сентябрь	Классные руководители
7.	Открытие школьной площадки РДДМ	Сентябрь	Администрация школы
8.	Участие во Всероссийской акции «Я горжусь»	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
9.	Месячник безопасности	Сентябрь	Классные руководители
10.	Месячник добра и уважения (изготовление открыток, поделок ко Дню пожилого человека), концерт - поздравление	Октябрь	Классные руководители
11.	День самоуправления	Октябрь	школьный актив
12.	День бурятского языка	Октябрь	Классные руководители
13.	Единый день безопасности	Октябрь	Классные руководители
14.	Президентские состязания	Октябрь	Классные

			руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
15.	Проведение всероссийского тематического урока по безопасности	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
16.	Информационный проект «Основы кибербезопасности».	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
17.	День гражданской обороны.	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
18.	День народного единства (уроки истории, беседы, обзоры)	Ноябрь	учителя истории, Классные руководители
19.	Международный День толерантности. Тематические мероприятия по плану классных руководителей в течение месяца.	Ноябрь	Классные руководители
20.	Международный день матери	Ноябрь	Классные руководители
21.	Баскетбол	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
22.	Олимпиада по физической культуре школьный этап Всош	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
23.	Месячник правовых знаний	Ноябрь	учителя истории, классные руководители
24.	Участие в конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
25.	Новогодний бал	Декабрь	Классные руководители, школьный актив
26.	Организация и проведение мероприятий к Праздникам: -День Неизвестного солдата -День Героев Отечества	3 декабря 9 декабря	Классные руководители, школьный актив
27.	Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Классные руководители
28.	Мероприятия ко дню Конституции	12 декабря	Классные руководители, школьный актив
29.	Суицид. Информационный проект « Как прекрасен этот мир...»	Январь	Классные руководители, зам.директора по ВР
30.	Информационный проект «Риски мегаполиса: интернет-угрозы».	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР
31.	Мероприятия Недели безопасности жизнедеятельности: конкурс рисунков, викторины по ПДД и т.д.	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР
32.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ в течение месяца.	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР

33.	Волейбол	Март	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
34.	Скиппинг (прыжки на скакалках)	Апрель	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
35.	Мероприятия Недели безопасности жизнедеятельности: конкурс рисунков, викторины по ПДД и т.д.	Апрель – май	Классные руководители
36.	Неделя космоса (уроки, беседы, просмотры фильмов, конкурс рисунков, поделок)	Апрель	Классные руководители, школьный актив
37.	Неделя добрых дел (акции, помощь пожилым людям)	Апрель	Классные руководители, школьный актив
38.	Акция школьного музея «Ждем друзей к себе в музей»	Апрель - май	руководитель музея, классные руководители
39.	Предметные недели	В течение года	учителя-предметники
40.	Участие во Всероссийском конкурсе «Юный доброволец»	май	Классные руководители, школьный актив
41.	Всероссийские акции «Зимующим птицам нашу заботу», «Копилка добрых дел»	В течение года	руководитель школьного лесничества, классные руководители
42.	Организация и проведение районных этапов игр: «Победа».	Апрель - май	Классные руководители
43.	Мероприятия Недели безопасности жизнедеятельности: конкурс рисунков, викторины по ПДД и т.д.	Апрель – май	Классные руководители, зам.директора по ВР
44.	День Победы (акции, конкурсы, участие в художественной самодеятельности)	Май	Классные руководители, школьный актив
45.	Дни здоровья	В течение учебного года	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
46.	«Будь здоров!», ГТО, подведение итогов и награждение лучших спортсменов школы	Май	Классные руководители, зам.директора по ВР, учитель физкультуры
47.	Беседа с нарушителями ПДД индивидуально и на классных часах. Примерные темы: • «Правила езды на велосипедах, роликах, скейтах» «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	В течение года	Классные руководители
48.	Единый день дорожной безопасности. Классные часы.	Май	Классные руководители
49.	Фотокросс «Велодорожка»	Май	Классные руководители
50.	Занятия в рамках сотрудничества с общественным движением по оказанию	В течение года	Классные руководители,

	доврачебной помощи и действию в условиях ЧС.		зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
51.	Классные часы о соблюдении правил безопасности во время каникул, о правилах поведения при выходе на лед, о личной безопасности в общественных местах, правил поведения на улице (ПДД), пожарной безопасности.	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР