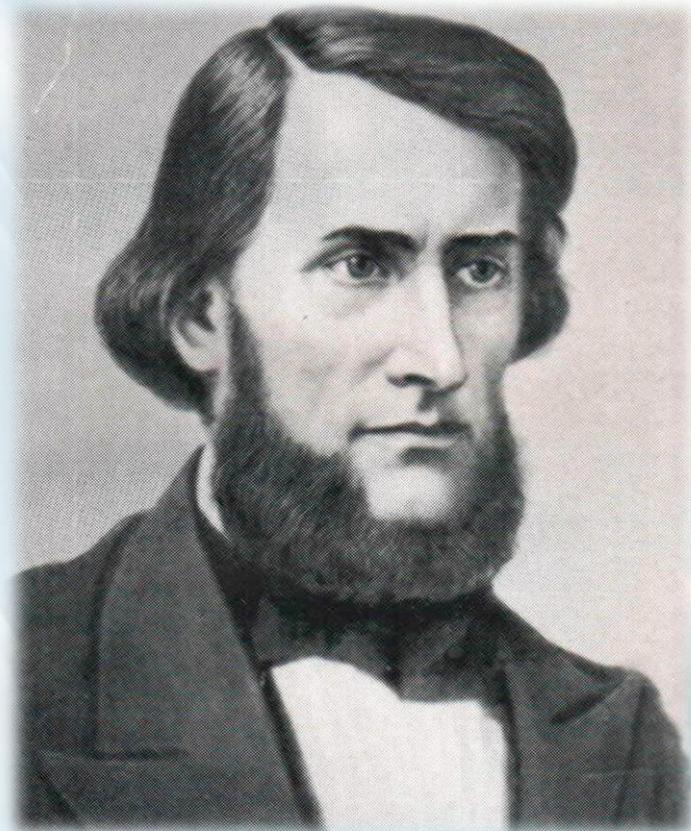


Методическая мастерская
«Формирование
читательской грамотности у
обучающихся на уроках
русского языка и литературы»



Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.





***Читать – это ещё ничего не
значит;
что читать и как понимать
читаемое – вот в чём
главное дело.
Д.К.Ушинский.***



Задачи:

- научить детей ориентироваться в информации;
- отделять нужное от ненужного;
- использовать эту информацию для решения различных задач.

Умения:

- найти и извлечь информацию;
- интегрировать и интерпретировать текст;
- осмыслить и оценить информацию и форму текста;
- использовать информацию из текста.



Уровни читательской грамотности

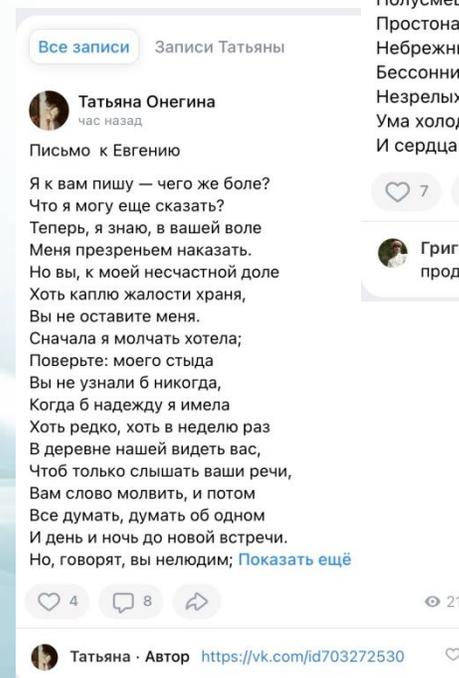
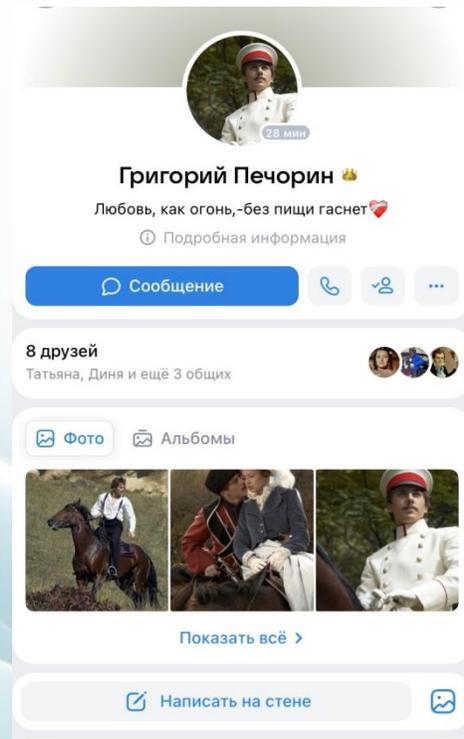
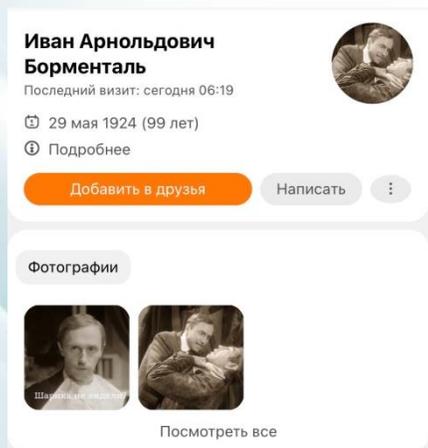
Высокий – извлекает нужную информацию, видит то большее, что стоит за сказанным, воссоздаёт авторский замысел, строит на основе прочитанного собственные убеждения.

Средний – извлекает явную информацию, делает несложные обобщения, восстанавливает последовательность основных событий.

Низкий – только на основе явной информации размышляет о прочитанном.



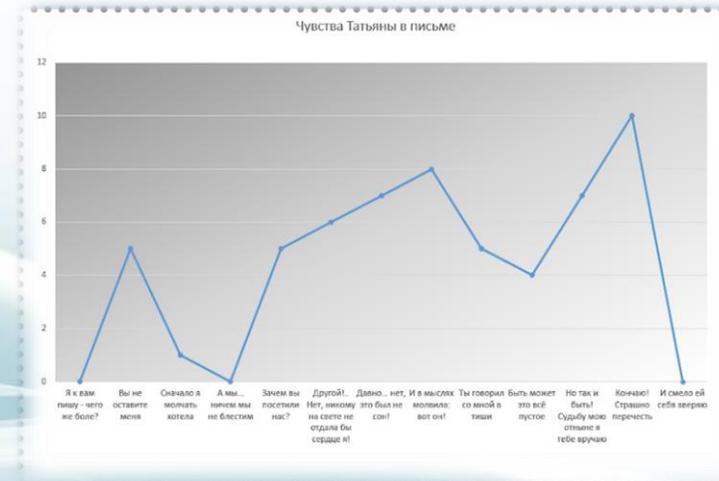
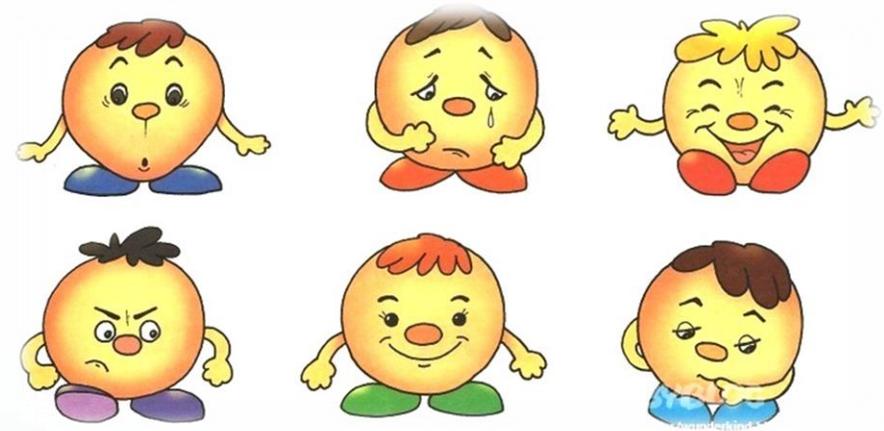
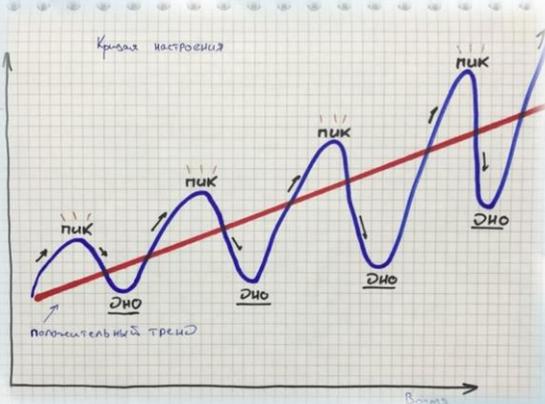
«Создание странички героя произведения в социальных сетях»



«Инсценирование» «Неслучайные детали»

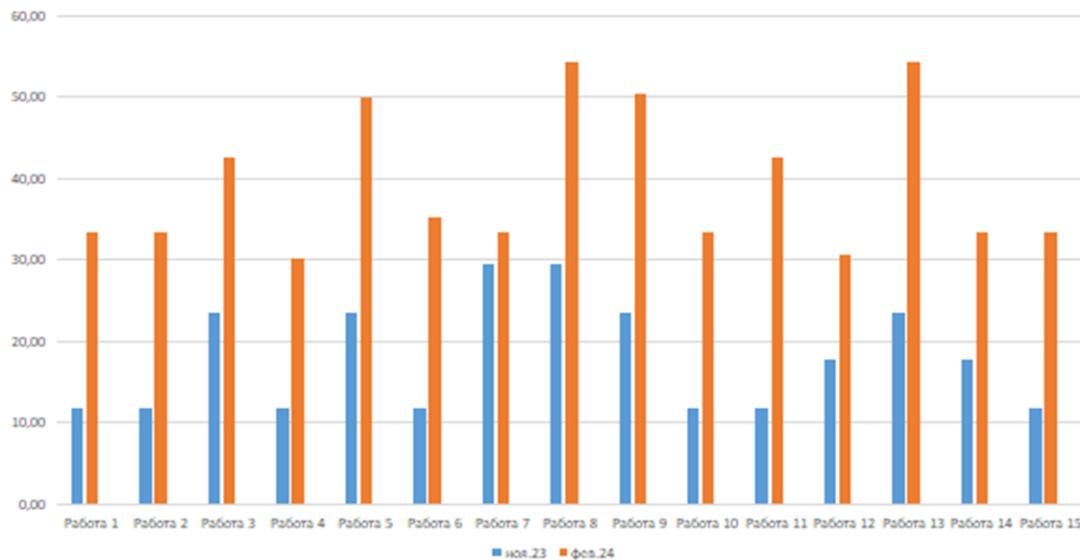


«График эмоций»

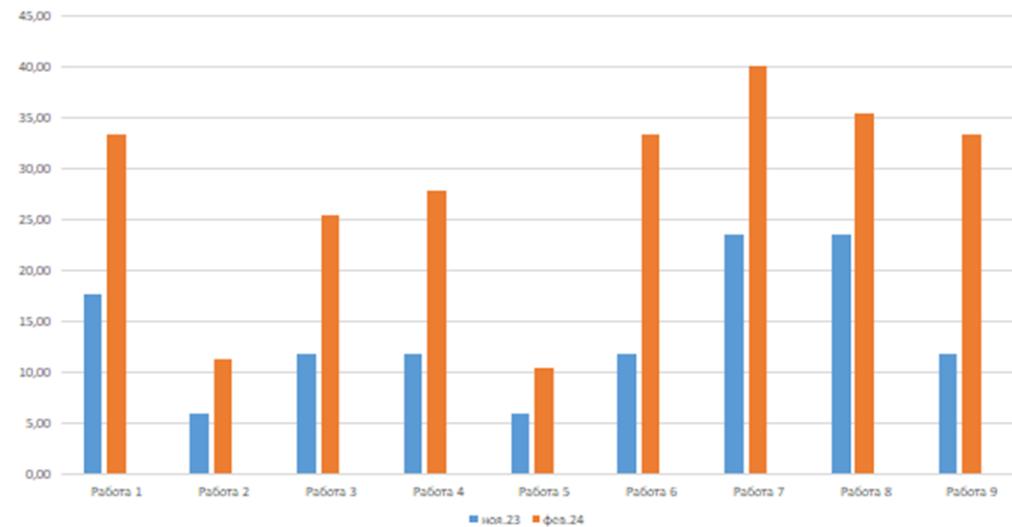


Анализ сформированности читательской грамотности

Читательская грамотность 6 класс



Читательская грамотность 8 класс





Спасибо за внимание!

