Доклад на тему "Роль школьного музея в воспитании учащихся"

**Слайд** Свое выступление я бы хотела начать со слов историка и публициста Михаила Меньшикова: "Будущее есть только у того государства, молодое поколение которого выбирает патриотизм! ".

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности, где среди важнейших названа задача патриотического воспитания, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В связи с этим становится актуальной проблема приобщение молодого поколения к историческому и культурному прошлому нашей Родины. Отсюда следует, что создание таких направлений в школе, которые будут приобщать учащихся к культурному и историческому наследию необходимо. Создание музейных уголков, школьных музеев, кружков, ведущих деятельность в этом направлении становится крайне востребованной. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом . Музейная образовательная среда выполняет не только воспитательные функции, но и формирует практические навыки поисковой, исследовательской деятельности, развивает инициативу, общественную активность школьников, предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и творческой работы учащихся.

**СЛАЙД** Главными задачами школьного музея являются:

1. Воспитание у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;

2. Приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию России через практическое участие в сборе и обработке материалов, документов;

3. Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, готовности приносить пользу обществу и государству.

**СЛАЙД**

 В образовательных учреждениях могут быть организованы музеи следующих профилей:

а)  ИСТОРИЧЕСКИЕ - (военно-исторические, истории регионов, населенных пунктов, образовательных учреждений);

б) КРАЕВЕДЧЕСКИЕ - это музеи комплексного профиля, в которых собраны коллекции памятников не только истории, но и природы;

в) ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ - занимаются изучением и сохранением памятников народной культуры;

г) ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ - (литературные, искусствоведческие) основываются на подлинных произведениях живописи, скульптуры, графики и других видов искусства

д) ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ - (геологические, биологические, зоологические, экологические) создаются с целью более углубленного изучения природы своего края.

е) ТЕХНИЧЕСКИЕ - музеи, посвященные истории развития техники, связанные с выдающимися событиями или деятелями в области науки и техники.

**СЛАЙД** В рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения с**О**здал портал «Школьные музеи» на платформе «Детский отдых».

Назначение портала «Школьные музеи»: объединить в себе музеи Российской Федерации и обеспечить их внутри - и межрегиональное взаимодействие, поэтому

каждый школьный музей должен быть зарегистрирован на портале.

**СЛАЙД** Сегодня я хочу рассказать о краеведческом музее Маловской школы.

В нашей школе в 2000 году учителем истории Тихоновой Ольгой Ивановной был сОздан краеведческий музей. Первыми экспонатами музея были: утюг, патефон, бивень мамонта, коромысло.

В настоящее время в музее имеется более 1000 экспонатов. Вся собранная информация, экспонаты распределены по разделам:

**СЛАЙД** - "**История поселка":** здесьможно ознакомиться с историей возникновения посёлка Маловский, местом его расположения, узнать информацию о старожилах.

**СЛАЙД - В разделе "Золотодобывающая промышленность"** можно найти подробную информацию об истории золотодобывающей промышленности района, о предприятиях работающих в этой области и людях, которые всю свою жизнь посвятили работе с драгоценными металлами.

**СЛАЙД - Нумизматика -** в этом разделе представлены монеты различных стран и достоинств, имеется приватизационный чек.

**СЛАЙД** Каждый должен возвращаться к памяти своей - под таким девизом создавался раздел **" История школы".** Это самый большой раздел в нашем музее. В нем представлена следующая информация:

1. История школы

2. Директора, учителя, выпускники

3. Медалисты школы

6. Атрибуты пионерской организации

7.Альбомы выпускников

8. Работы выпускников – картины, поделки.

Собранные материалы о школе со временем станут бесценным достоянием ушедшей эпохи. Никто, кроме учителей и учеников, не составит ее полноценную летопись. Знакомясь с электронным атласом школы, просматривая альбомы выпускников ребята стараются найти своих родителей, родственников. Дети испытывают чувство патриотизма от того, что имена их родных сохранились в школьном музее.

**СЛАЙД - Раздел "Великая Отечественная война"** знакомит с воинами-земляками участниками ВОВ, с героями Советского Союза, участниками трудового фронта, боевыми наградами, правительственными письмами. Самыми ценными экспонатами являются письма с фронта Ивана Николаевича Кузнецова и извещение о его гибели. В результате поисковой работы учащимися школы была создана Книга Памяти. В ней имеется информация о воинах земляках.

Проводя экскурсии о Великой Отечественной войне, детям предлагается ознакомиться с этими материалами, фотографиями. Они с интересом рассматривают и узнают своих прадедушек, родственников и я думаю более четко осознают причастие их семей к истории страны и чувствуют гордость за своих родных.

**СЛАЙД** В разделе **"Предметы домашнего обихода"** представлены предметы быта, которыми пользовались люди в XVII-XX веках: самовары разных размеров, чугунки 30-х годов, угольные утюги, часы 50-60-х годов, весы старинного образца, вафельница начала XX века, осколки древней русской посуды. Также имеется кайло, коромысло, патефон, балалайка, счеты, печатная машинки, сепаратор и другие. Имеется в музее и бивень мамонта, который был найден на участке старательской артели «Искра». Иногда эти вещи могут рассказать больше, чем простые слова учителя, экскурсовода, особенно, если подержать их в руках и почувствовать дух того времени.

**СЛАЙД**

Основные направления деятельности нашего музея:

*Экскурсионно-просветительская деятельность* выражается в формах работы с аудиторией. К основным относятся: экскурсии, уроки мужества, уроки истории в музее, уроки в классе с использованием музейных предметов, конференции.

**СЛАЙД**

*Поисковая деятельность*. Работа с архивными документами.  Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;

**СЛАЙД**

*Исследовательская деятельность направлена на н*аписание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в научно- практических и краеведческих конференциях, конкурсах, олимпиадах.

**СЛАЙД** За последние несколько лет музеем были проведены школьные краеведческие конференции: "О Баунте с любовью!", "История золотодобычи - судьба района", "Ты в жизни каждого из нас , родная Маловская школа", в ходе подготовки к конференциям каждый класс занимался поисковой, исследовательской деятельностью, встречался с работниками предприятий, ветеранами педагогического труда, выпускниками, оформлял и готовил защиту работ.

**СЛАЙД** Сотрудниками музея проводились политинформации ко Дню неизвестного героя, ко дню героя Отечества, "Хлеб блокадного Ленинграда". Были оформлены стенды "900 дней и ночей", "Города герои", "Памяти героев"

**СЛАЙД** Учащимися школы были созданы электронный историко - культурный атлас поселка Маловский и электронный атлас "История Маловской школы", которые постоянно пополняются новой информацией.

**СЛАЙД** К юбилею школы была проведена большая поисковая работа, результатом работы стало создание 6 видеороликов об истории школы, ее директорах, учителях.

В мае 2020 года музей принимал участие в Республиканском проекте "Памяти героев", где занял 2 место.

**СЛАЙД** В 2021-2022 году был реализован школьный проект "Стена памяти. В течение года ребята приносили в музей фотографии и информацию о своих родных, участниках Великой Отечественной войны. Ко дню Победы была оформлена "Стена памяти", здесь же прошли уроки мужества.

В июле 2022 года мы внесли данные в реестр школьных музеев, ждем результатов.

Музейная работа учит ребят как и где искать информацию, как ее обрабатывать и писать работы, развивает коммуникативные и ораторские способности, оформительские умения. Музейная работа в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формированию гражданственных понятий и навыков. Она раскрывает учащимся связи родного края с Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство малой родины с жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждого школьника, играет существенную роль в формировании патриотизма молодого поколения.

В заключении своего выступления хочу поздравить всех с началом учебного года, пожелать всем здоровья, успехов, новых побед, стабильности и хорошего настроения.