При выполнении тестовых заданий на *Применение* учащиеся  
должны показать навыки решения естественнонаучных задач с различными жизненными ситуациями, интерпретации данных таблиц и схем, диаграмм и графиков,

Задания на *Рассуждение* выявляют навыки выполнения естественнонаучных тестов требующих от школьников объяснения тех или иных явлений, аргументации обоснованных выводов, обобщения и интегрирования знаний  
различных областей естествознания.

В настоящем сборнике представлены тестовые задания с выбором и свободно-конструируемым ответом. Формат всех заданий визуализирован, включены задачи и вопросы, сопровождающиеся рисунками и таблицами, графиками и диаграммами. Этот сборник может быть использован учителями естественнонаучных предметов в учебном процессе  
как дополнительный дидактический материал.

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

*1.1. Растения*

*[* [*https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2015/07/24/skazka-pro-vodorosli*](https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2015/07/24/skazka-pro-vodorosli) *]*

**Сказка про водоросли**

В прекрасном подводном царстве жили разноцветные водоросли: зеленые, бурые, красные, желтые и многих других тонов. Они были разных размеров – от микроскопических до гигантских. Среди них были одноклеточные и многоклеточные. И у каждой было свое имя: хлорелла, саргассум, ламинария, микроцистис, фукус, спирогира, порфира, филлофора. Многие из них умели двигаться. Для передвижения одни использовали жгутики, другие ползали, то сжимая, то растягивая части своего тела, а третьи передвигались, используя токи вод, создаваемых цитоплазмой.

Водоросли жили дружно между собой и уважали других обитателей подводного царства.

Но однажды остальные жители царства решили, что водорослей слишком много, и вообще они не нужны в подводном мире. Тогда морской конек украл у царя подводного царства Нептуна волшебную звездочку и загадал желание, чтобы исчезли все водоросли.

Водорослей не стало. И в одночасье ракообразным, моллюскам, некоторым рыбам и млекопитающим стало нечем питаться, некому было насыщать толщу воды и воздух над ней кислородом, исчезли убежища для рыб и других животных, обитателям подводного царства стало тяжело дышать.

Нептун очень разозлился на своих подданных, наказал морского конька, а водоросли вернул в подводное царство, потому что жизнь подводного мира без них невозможна.

С тех пор никто из обитателей подводного царства не смел обидеть водоросли.

**Е4\_01**

Назови два примера растений , в зависимости от их строения Пример 1 / низшие/:

Пример 2 /высшие/:

**Е4\_02**

Ты уже знаешь , что существует группа растений «водоросли» Перечисли, каких размеров они бывают  и 

**Е4\_03**

Заполни окошки,

Определи способы передвижения водорослей ?

  

**Е4\_04**

Напиши желание морского конька.

……………………………………………………………………………..

**Е4\_05**

Объясни Почему обитателям подводного мира стало тяжело дышать ?

**Е4\_06**

Дай оценку поступку Нептуна.

**Е4\_07**

Какой процесс является общим для высших и низших растений ? Объясни почему?