**Занимательные задания для уроков литературного чтения в 4 классе**

**1. Из жизни писателей.**

1. Этот поэт служил на Кавказе. Дважды его представляли к награде за отвагу, но царь Николай I отклонял ходатайства командования. Этот поэт был смертельно ранен на дуэли. Он создал стихотворения « Парус», « Бородино», «Узник» и другие. В 2014 году мы отметили его 200 –летний юбилей. Что за писатель?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Этот автор родился в семье мастера, работавшего на горном заводе под Екатеринбургом. Он мог стать священником, но стал учителем русского языка. Смолоду интересовался уральским фольклором. Свои литературные произведения он назвал сказками. Это...*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Известный детский писатель К.И. Чуковский на самом деле имел другие имя и фамилию, но все же псевдоним и настоящее имя очень похожи. Назови настоящую фамилию Чуковского.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки познавательны: «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назовите имя и фамилию этого писателя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. В каких странах жили эти писатели?**

Ш. Перро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. Михалков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. Родари \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. -Х. Андерсен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Линдгрен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. По началу произведения определите его жанр:**

а) Мы противные микробы, мы во рту у вас живем.

И нечищеные зубы мы грызем, грызем, грызем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Жила – была в одной дальней лесной деревне Марья. Была она во всём спорая, до всех дел умелая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Вырос Добрыня до полного возраста. Пробудились в нём ухватки богатырские.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдет,

И выйдет из него не дело, только мука. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Трудно солдатам в походе. На мосту при переправе через небольшой ручей застряла пушка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Замени фразеологизмы одним словом.**

1. Рукой подать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Во что бы ты ни стало - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. За тридевять земель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ломать голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Повесить нос- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Продолжи:**

Монолог – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диалог - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. В стихотворениях Ф.И. Тютчева немало устаревших слов. Как ты понимаешь следующие слова? Впиши правильный ответ в таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)чело |  |
| 2)очи |  |
| 3)ланиты |  |
| 4)уста |  |
| 5)выя |  |
| 6)зеница |  |
| 7)длань |  |
| 8)вежды |  |
| 9)перст |  |
| 10)лик |  |

Слова для справок: а) рот, губы; б) щёки; в) лоб; г) глаза; д) глаз, зрачок; е) рука, ладонь; е) шея; ж) палец руки; з) веки; и) лицо.

**7. Собери пословицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Береги нос |  | а проснуться трудно. |
| В зимний холод | в большой мороз. |
| В мороз заснуть легко, | всякий молод. |
| Мороз не велик, | и на лету птицу бьёт. |
| Мороз и железо рвёт | да стоять не велит. |

**8. Подумай, что это? ( считалка, скороговорка, поговорка, потешки, басни и т. д)**

А) Стоят в поле сестрички

Жёлтый глазок, белые реснички \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Новых друзей наживай,

А старых не теряй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Вещуньена с похвал вскружилась голова,

От радости в зобу дыханье спёрло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9. Какой художественный прием или приемы ис­пользовали авторы?**

1. «Береза» С.А. Есенин

Белая береза   
 Под моим окном  
 Принакрылась снегом,  
 Точно серебром.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. « Зимний вечер» А.С. Пушкин

Буря мглою, небо кроет

Вихри снежные крутя;

То, как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. «Еду.Тихо.Слышны звоны». С.А. Есенин

Заколдован невидимкой,  
 Дремлет лес под сказку сна.  
 Словно белою косынкой  
 Повязалася сосна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. «Люблю берёзу русскую» А.Прокофьев

Люблю берёзу русскую, то светлую, то грустную,  
 В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках,  
 С красивыми застёжками, с зелёными серёжками. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. «Зимнее утро» А.С. Пушкин

Под голубыми небесами   
     Великолепными коврами,   
     Блестя на солнце, снег лежит…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Проанализируй произведение.**

**ПРОХОЖИЕ И СОБАКИ**

Шли два приятеля вечернею порой

И дельный разговор вели между собой,

Как вдруг из подворотни

Дворняжка тявкнула на них;

За ней другая, там еще две-три, и вмиг

Со всех дворов собак сбежалося полсотни.

Один было уже прохожий камень взял.

«И, полно, братец! - тут другой ему сказал, -

Собак ты не уймешь от лаю,

Лишь пуще всю раздразнишь стаю;

Пойдем вперед: я их натуру лучше знаю».

И подлинно, прошли шагов десятков пять,

Собаки начали помалу затихать,

И стало, наконец, совсем их не слыхать.

Завистники, на что ни взглянут,

Подымут вечно лай;

А ты себе своей дорогою ступай:

Полают да отстанут.

**1. Определи жанр этого произведения**:

а) рассказ;

б) сказка;

в) стихотворение;

г) басня.

**2. Главная мысль этого произведения выражена в словах:**

а) «Собак ты не уймешь от лаю,

Лишь пуще всю раздразнишь стаю...»;

б) «Собаки начали помалу затихать,

И стало, наконец, совсем их не слыхать...»;

в) «Завистники, на что ни взглянут,  
Подымут вечно лай;

А ты себе своей дорогою ступай: Полают да отстанут».

**3. Собаки в данном произведении олицетворяют:**

а) злобу;

б) зависть;

в) бессмысленный шум.

**4. Автор, обращаясь к читателю, призывает:**

а) будь внимателен, осторожно веди себя на улице;

б) прочитай забавный случай из повседневной жизни и  
улыбнись;

в) не обращай внимание на завистников, делай свое дело.

**5. Как ты думаешь, кто является автором произведения:**

а) С. В. Михалков;

б) И. А. Крылов;

в) Это произведение народное?

**Ответы**

**к заданиям по литературному чтению – 4 класс**

1**. Из жизни писателей. ( по 1 б. Всего 4 б. )**1. Этот поэт служил на Кавказе. Дважды его представляли к награде за отвагу, но царь Николай I отклонял ходатайства командования. Этот поэт был смертельно ранен на дуэли. Он создал стихотворения « Парус»,

« Бородино», «Узник» и другие. В 2014 году мы отметили его 200 –летний юбилей .***М.Ю.Лермонтов***

2. Этот автор родился в семье мастера, работавшего на горном заводе под Екатеринбургом. Он мог стать священником, но стал учителем русского языка. Смолоду интересовался уральским фольклором. Свои литературные произведения он назвал сказками. Это...***П.Бажов***

3. Известный детский писатель К.И. Чуковский на самом деле имел другие имя и фамилию, но все же псевдоним и настоящее имя очень похожи. Назови настоящее имя Чуковского. - ***Николай Корнейчуков***

4. Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки познавательны: «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назовите имя и фамилию этого писателя. \_***Виталий Бианки***

**2. В каких странах жили эти писатели?** **( по 1 б. Всего 5 б. )**

Ш. Перро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Франция***

С. Михалков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Россия***

Д. Родари \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Италия***

Г. -Х. Андерсен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Дания***

А. Линдгрен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Швеция***

**3. По началу произведения определите его жанр: ( по 1 б. Всего 5 б. )**

а) Мы противные микробы, мы во рту у вас живем.

И нечищеные зубы мы грызем, грызем, грызем. \_\_\_\_\_\_\_***стихотворение***

б) Жила – была в одной дальней лесной деревне Марья. Была она во всём спорая, до всех дел умелая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***сказка***

в) Вырос Добрыня до полного возраста. Пробудились в нём ухватки богатырские.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***былина***

г) Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдет,

И выйдет из него не дело, только мука. \_\_\_\_\_\_\_***басня***

д) Трудно солдатам в походе. На мосту при переправе через небольшой ручей застряла пушка.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рассказ***

**4.Замени фразеологизмы одним словом. (всего 5б.)**

1. Рукой подать - **близко, рядом.** ( 1 балл)

2. Во что бы ты ни стало - **обязательно, любой ценой**. ( 1 балл)

3. За тридевять земель - **далеко.** ( 1 балл)

4. Ломать голову - **думать.** ( 1 балл)

5. Повесить нос- **огорчиться, грустить.** ( 1 балл)

**5. *Монолог – речь одного человека***

***Диалог - разговор двух или несколько персонажей***

**По 1 баллу. (всего 2б)**

**6 задание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-в,2-г,3-б,4-а,5-Ё,6-д,7-е,8-з,9-ж,10- и | **10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)** |

**7 задание**

|  |  |
| --- | --- |
| Береги нос в большой мороз.  В зимний холод всякий молод.  В мороз заснуть легко, а проснуться трудно.  Мороз не велик, да стоять не велит.  Мороз и железо рвёт и на лету птицу бьёт. | **5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)** |

**8 задание** п о 1 баллу ( Всего 4б.)

Загадка,пословица,басня,скороговорка.

**9. Какой художественный прием или приемы ис­пользовали авторы?**

1. «Береза» С.А. Есенин

Белая береза   
 Под моим окном  
 Принакрылась снегом,  
 Точно серебром. **Олицетворение, сравнение**

2. « Зимний вечер» А.С. Пушкин

Буря мглою, небо кроет

Вихри снежные крутя;

То, как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя. **Олицетворение, сравнение**

3. «Еду.Тихо.Слышны звоны». С.А. Есенин

Заколдован невидимкой,  
 Дремлет лес под сказку сна.  
 Словно белою косынкой  
 Повязалася сосна. **Олицетворение, сравнение**

4. «Люблю берёзу русскую» А.Прокофьев

Люблю берёзу русскую, то светлую, то грустную,  
 В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках,  
 С красивыми застёжками, с зелёными серёжками. **Метафора, олицетворение**

5. «Зимнее утро» А.С. Пушкин

Под голубыми небесами   
     Великолепными коврами,   
     Блестя на солнце, снег лежит…**Эпитеты.** (по 1 баллу за правильный ответ. Всего 9 б.)

**10. Проанализируй произведение: (**Всего 5 баллов)

1. Определи жанр этого произведения:

**г) басня.**

2. Главная мысль этого произведения выражена в словах:

**в) «Завистники, на что ни взглянут,  
Подымут вечно лай;**

**А ты себе своей дорогою ступай:**

**Полают да отстанут».**

3. Собаки в данном произведении олицетворяют:

**б) зависть;**

4. Автор, обращаясь к читателю, призывает:

**в) не обращай внимание на завистников, делай свое дело.**

5. Как ты думаешь, кто является автором произведения:

**б) И. А. Крылов;**