**Занимательные задания по русскому языку для учащихся 3-х классов**

**Вариант №1 (частично с ответами)**

1. Отгадай пословицу по двум словам и запиши:

Отмерь - отрежь.

Хлеб — голова.

Ответ: Семь раз отмерь - один раз отрежь. Хлеб всему голова.

2. Запиши как можно больше слов, в которых есть слово «ель».

Ответ: ельник, капель, карамель, щель, мель и т. д.

3. Подбери к данным фразеологизмам антонимичные фразеологизмы.

Рукой подать —

Выйти из себя —

Повесить нос —

4. Подбери по одному слову к схеме:

5 6, 5 зв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 6, 4 зв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 6, 5 зв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Поставь ударение в словах:

нулевое решение; воздушная петля; украинская песня; золочёные ложки; кухонный нож; сладкие торты.

6. Исправь ошибки в тексте:

Хорошо поседеть осенем или зимним вечиром на мяхком деване. Приятна взять в руки полестать любимую книгу. На первой страницы текст скаски о залатой рыпки.

7. Зачеркни неверные модели слов:

Учительница, тундристая местность, учувствовать, трусиха, поросиха, художник-зверист, купчиха, впоймала, телятница.

**Вариант №2 (частично с ответами)**

1. Определи, какие слова в каждой четверке «родственники», а «неродственников» (лишние слова) «высели из гнезда»:

— маленький, малявка, маляр, малыш;

— гроза, грозный, гроздь, грозовой;

— конница, конник, подоконник, конюшня;

— лень, лентяй, лента, ленивец.

2. Замени выражение одним глаголом:

Зарубить на носу — ..........

Чесать языки —  …………

Ответ: запомнить, болтать.

3. Из букв слова «ВТОРОКЛАССНИК» составь 10 существительных.

Ответ: класс, корона, волк, сон, кино, трон, нос, ток, кот, клон, торс, трос, скот, сок и т. д.

4. Вставь слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго: КЕС(...)ЕТ.

Ответ: СОН.

5. Вставь слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго: АМ(...)АН.

Ответ: БАР.

5. Вставь пропущенное слово:

ПАРУС (САЖА) САРЖА

АНОНС(...)ОГРЕХ

Ответ: СНЕГ (первая буква пропущенного слова — это последняя буква предшествующего слова; вторая буква пропущенного слова — это вторая буква предшествующего слова; третья буква пропущенного слова — это четвертая буква последующего слова; четвертая буква пропущенного слова — это вторая буква последующего слова).

7. Реши анаграммы и исключи лишнее слово:

САИВЛ; РЕОХ; ШПАУК; ШРАУГ.

Ответ: ПУШКА (все остальные слова означают плоды — слива, орех, груша).

8. Вставь слово, которое обозначало бы то же, что и слова, стоящие вне скобок:

ЛЕС (...) ХИМИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ

Ответ: БОР.

**Вариант №3 (частично с ответами)**

1. Подбери синонимы к прилагательным:

Тихая езда — ...; тихая ночь — ...; тихий голос — ...; верный друг — ...; верный ответ — ...; крепкая веревка — ...; крепкий чай — ...; крепкий организм — ....

2. Подбери слова, противоположные по смыслу:

Работать —

Весёлый —

Ответ: бездельничать, грустный.

3. В каждом ряду подчеркни слово, которое относится к другой части речи:

Берег, огород, обед, красивый.

Быстрый, медленный, проворный, скорый, город.

Ответ: красивый, город.

4. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская: Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская: Тот не заблудится, кто спрашивает.

5. Замени устойчивые сочетания слов одним словом.

Кот наплакал — ...;

Бить баклуши — ...;

Спустя рукава — …;

Зарубить на носу — ... .

6. Объясни данные фразеологизмы:

В час по чайной ложке. (Очень медленно и помалу).

С гулькин (с воробьиный) нос. (Очень мало).

Куры не клюют. (Очень много, в избытке).

Как курица лапой. (Неразборчивый почерк).

Курам на смех. (Глупо, бессмысленно).

7. Какие слова так произносятся?

[ ГРУ С' Т' ]; [ Л' Э С' Т' ]

8. Составь слово, если в нем: корень - из слова «моряк»; приставка — из слова «прилететь»; суффикс — из слова «русский»; окончание — из слова «зимний».

**Вариант №4 (частично с ответами)**

1. Объясни значение слова АХИНЕЯ. (Слово «ахинея» в русском литературном языке значит: «вздор, чепуха, чушь, нелепость, бессмыслица, глупости» (см. Словарь Даля, 1903, 1, с. 78). Часто употребляется в «застывших фразах»: нести ахинею, городить ахинею, пороть ахинею, молоть ахинею, плести ахинею).

2. Расставь ударение в словах: свекла, статуя, цемент, столяр, жалюзи.

3. Какие слова можно отнести к разным частям речи? Рой, мой, закрой, простой, печь.

Составь с ними такие словосочетания, чтобы можно было определить, какими частями речи они являются.

4. Разбери слова по составу: свечка, печка, белочка, дамочка, шапочка.

5.Какие из данных слов являются сложными? Выпиши эти слова, выдели корни: снеговик, землекоп, земляника, островок, парник, теплоход, теплота.

7. У каких существительных нет формы единственного числа?

Жалюзи, усы, очи, шорты, туфли, каникулы, столы, фонари, ножницы.

8. Подбери прилагательные к данным существительным:

.... какаду; ... шимпанзе; ... шампунь; ...тюль.

**Вариант №5 (без ответов)**

1. Определи, какие слова в каждой четверке «родственники», а «неродственников» (лишние слова) «высели из гнезда»:

— маленький, малявка, маляр, малыш;

— гроза, грозный, гроздь, грозовой;

— конница, конник, подоконник, конюшня;

— лень, лентяй, лента, ленивец.

2. Саня написал на доске прописью: «Сто сорок и сто сорок будет двести сорок». Допустил ли он ошибку в вычислении?

3. Исключи лишнее слово:

— акула, азбука, актриса, армия, аптека;

— малина, щука, окунь, кит;

— малина, земляника, смородина, яблоко.

4. Реши анаграмму и зачеркни лишнее слово: дмеьдве, нолье, акшко, оиасн.

5. Какими частями речи могут быть следующие слова: ели, соли.

Составь все возможные словосочетания, укажи, какой частью речи являются эти слова в словосочетании.

6. Какая гласная всегда стоит под ударением? Как изменится смысл предложения «Берега заросли», если впереди поставить предлог «у»?

7. Образуй слова, где первой частью будут:

Теле-..., кино-...

8. Из каждого слова каждой строчки возьми по одному слогу (подчеркни его), образуй и запиши новое слово:

Пластинка — картинка — павлин.

Сапоги — парашют — фантазия.

Косари — заморозки — летчик.

**Вариант №6 (частично с ответами)**

1. Реши орфографическую задачу, вставляя нужную букву в начале слова. Выдели приставку в слове.

(с,з)дание, (с,з)жать, (с,з)давать, (с,з)делать, (с,з)десь, (с,з)беречь, (с,з)гиб, (с,з)говориться, (с,з)дешний, (с,здравствуй, не видно ни (з,с)ги, (с,з)бить.

2. Напиши выражение «сухая трава» четырьмя буквами.

Ответ: сено.

3. Из какого произведения эти строки? Кто автор?

За горами, за лесами,

За широкими морями,

Не на небе — на земле

Жил старик в одном селе.

Ответ: А.С. Пушкин «Золотая рыбка».

4. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков:

Группа, линия, судьба, съёжился, ясень, рябина.

Ответ: группа, судьба.

5. Найди в тексте ошибки, исправь их.

Молодой месец ниска весел над лесам. Нежный его свет блистел в дождливых тучях. Пахло мокрай травой. В парке куковала запаздалая кукушка.

Ответ: Молодой месЯц ниЗкО вИсел над лесОм. Нежный его свет блЕстел в дождливых тучАх. Пахло мокрОй травой. В парке куковала запОздалая кукушка.

6. Впиши прилагательные по смыслу:

Выпить ... кофе. Повесить ... тюль. Въехать в ... тоннель. Увидеть ... фламинго. Натереть ... мозоль.

7. Поставь слова во множественном числе.

Трактор — ..., директор — ..., тюль — ..., шофёр — ..., фламинго — ..., инженер — ..., мандарин — ..., апельсин — ....

8. Запиши 10 существительных, употребляемых только во множественном числе.

**Вариант №7 (без ответов)**

1. Поставь в словах ударение:

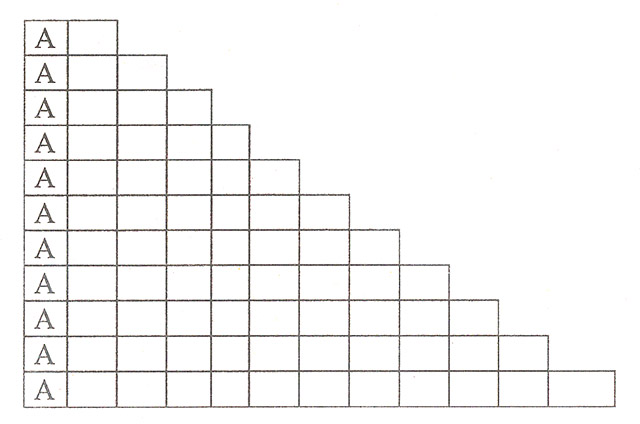
Столяр, ремень, форзац, танцовщица, звонит, портфель, свекла, квартал.

2. Подчеркни слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Ель, юла, сеешь, поют, соловьём.

3. Составь словосочетания «прилагательное + существительное» со словами: ... тюль, ... мозоль, .... шампунь, ... туннель.

4. Напиши слова (по возможности) с орфограммами, начиная с одной и той же буквы, постепенно увеличивая слово на одну букву.



5. Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки: С…дит рыб...лов (на) б...р...гу неторопливой речк.... Жарко. Даже вод...мерки (не) бегают (по) водной глад.... Т...шина.