# Занимательные задания на уроках литературного чтения

**1.Занимательные вопросы**

1.В какой сказке у « бабушки» были длинные уши и большие зубы ?( Красная Шапочка)

2.Какой сказочный персонаж владеет тремя языками? (Змей Горыныч)

3.У кого к зиме был готов и стол и дом? (Муравей)

4.Кто увидел свой образ в зеркале? (Обезьяна)

5.Кто говорил такие волшебные слова: крекс, фекс, пекс! ?( Буратино)

6.Как звали самого высокого милиционера Москвы? (Дядя Степа)

7.Назовите героиню сказки Андерсена, превратившуюся в морскую пену?( Русалочка)

8.Кто остался без завтрака благодаря своей глупости? (Ворона)

9 В какой сказке есть домик , вместивший большое количество жильцов? (Теромок)

10.Невеста какого героя жила на болоте? (Ивана Царевича)

11. В каком государстве копали траншею полтора землекопа:

-Королевство кривых зеркал

-Страна невыученных уроков

-Страна дураков

-Тридевятое царство?

12.В честь какого дня недели Робинзон Крузо назвал найденного на острове друга:

-второго

-третьего

-пятого

-шестого?

13.Кто не входил в состав бременских музыкантов:

-кот

-петух

-лошадь

-собака?

14.С какой жалобой пришел к Айболиту Барбос:

- я несчастный, больной старый пес

- меня курица клюнула в нос

-я свой хвост отморозил в мороз

-меня кашель замучил до слез?

15.Что выронила из клюва ворона, поддавшись на уговоры лисы спеть:

-кольцо

-колбасу

-палочку

-сыр?

16.Какая часть Чеширского кота исчезла последней:

-хитрый взгляд

-широкая улыбка

-правое ушко

-кончик хвоста?

17.Кто подсказал царевичу Елисею, где его невеста:

-звезды

-солнце

-ветер

-месяц?

### 2. Упражнения на развитие мыслительных операций, навыков чтения и речи ,литературных способностей

1.Назовите какие-нибудь три признака пословицы, стихотворения, повести.

2.Выделите два слова , наиболее важных для слова перед скобками: книга(чтение, оглавление, печать, учебник, текст) (чтение, текст)

3.Расположите последовательно в порядке возрастания слова:

часть, строка, роман, абзац ,глава. (строка,абзац,глава,часть,роман)

4.Исключите лишнее слово: повесть, рассказ,поэма, новелла.(поэма)

5.Назовите группу слов: Буратино, Карлсон, Незнайка, Кай.(Персонажи сказок)

6.Даны три слова. Между первым и вторым имеется логическая связь. Подберите четвертое слово , которое связано по смыслу с третьим так же, как первое со вторым, например:

Береза- дерево; Земля-? (планета).

Глава- повесть; строфа-? (стихотворение).

Баба Яга- сказка; Илья Муромец-? (былина).

Повесть- прозаик; поэма-? (поэт)

Добро-зло; пролог-? (эпилог).

7.Вставте пропущенные слова в предложения: « Сказка-…, да в ней …, … молодцам …».

8.Расшифруйте анаграммы: гаир, тепь, учкар, юруис, овцетк, ваторищ, лефотен.( игра, петь,ручка, рисую, цветок,товарищ,телефон)

9.Разгадайте имена сказочных героев:

-ймокачюоДв( Дюймовочка)

-инкаМторстоК( Кот Матроскин)

кялкопШа (Шапокляк)

никечП( Печкин)

срКаная окчаШпа( Красная Шапочка)

10.Назовите имена персонажей или название сказки с его участием. А поможет в этом предмет,имеющий отношение к тому или иному сказочному герою.

-ступа с метлой( Баба Яга)

-горошина(Принцесса на горошине)

-золотое перо(Жар-Птица)

-золотое яичко (Курочка Ряба)

-русская печь (Емеля)

-веретено (Спящая Царевна)

-золотой ключик (Буратино)

11.Быстро прочти скороговорки

-От топота копыт пыль по полю летит.

-У пеньков опять пять опят.

-Водовоз вез воду из-под водопровода.

-Шел Фрол по шоссе к Саше в шашки играть.

-Нисколько не скользко , не скользко нисколько.

12.Из каких сказок эти строки:

-Огонек горит светлее,

Горбунок бежит скорее,

Вот уж он перед огнем. (Конек-Горбунок)

-Лети, лети ,лепесток,

Через запад на восток,

Через север , через юг,

Возвращайся , сделав круг.( Цветик-Семицветик)

-В синем небе звезды блещут,

В синем море волны хлещут.(Сказка о царе Салтане)

-Солдата посадили в королевскую карету, и все три собаки танцевали перед ним и кричали

« ура».(Огниво)

-Жила на свете одна девочка.Она очень любила свою бабушку. Однажды бабушка подарила ей красную шапочку.(Красная Шапочка)

13.Продолжить строчку:

-За горами, за лесами,

За широкими морями,

Против неба- на земле

…….. …….. … …… ……. .

(Жил старик в одном селе)

-Муха,Муха- Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

…… ……. ……. .(Муха денежку нашла)

-У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

…… … …… .(Тестом и здобой)

-Свет мой,зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

…… ……. … …… .(Всех румяней и белее)

-Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

… …… ……! (В Африку гулять)

14.Назови автора произведения.

-Гости князю поклонились,

Вышли вон и в путь пустились.

К морю князь, а лебедь там

Уж гуляет по волнам.( А. Пушкин)

-Говорит ему конек:

«Вот уж есть чему дивиться!

Тут лежит перо Жар- птицы. (П. Ершов)

-Но, как черная железная нога,

Побежала, поскакала кочерга.

И помчалися по улице ножи:

« Эй, держи,держи,держи,держи,держи.» (К. Чуковский)

-Дама сдавала багаж

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзину,

Картонку

И маленькую собачонку. (К. Чуковский)

-Мартышка, в Зеркале увидя образ свой,

Тихохонько Медведя толк ногой:

«Смотри-ка,-говорит,-кум милый мой!( И. Крылов)