УПРАЖНЕНИЯ,НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЯЗЫКОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

**Упражнение 1.**

*Задание: спишите, исправив ошибки.*

Мы жывём в самаре. самара расположена на левом берегу рики волги. самара – горот трудовой и боевой славы.

**Упражнение 2.**

*Задание: допишите предложения словами с противоположным значением. Напишите проверочные слова.*

Собака - друг человека, а волк -... .Железо тяжёлое, а пух .... Река широкая, а ручей .... Чеснок горький, а яблоко .... Кисель густой, а суп ... . Камень тяжёлый, а известняк... .Дом высокий, а сарай .... Мальчик смелый, а девочка Дождь частый, а гром ....

**Упражнение 3.**

*Задание: измените порядок предложений так, чтобы получился текст. Придумайте продолжение.*

Сон.

Спит Маша и видит сон.

Дом у него был изо льда.

Позвал он Машу в дом.

На полу лежал пушистый снег.

Сидит на лавочке Мороз Иванович.

На стенах блестели снежные звёздочки.