КАРТОЧКИ

ПО РУССКОЙ ГРАМОТЕ

1 класс

Афанасьева Е.П.

г. Аксу

В пособии собраны упражнения для отработки всех орфограмм, с которыми дети знакомятся в 1 классе. Орфограммы вводятся постепенно, в порядке их изучения по программе. При этом пройденный материал всё время повторяется.

Пособие можно использовать дома и для коллективной работы в классе.

**Звук и слово. Звуки и буквы. Деление на слоги. Ударение. Речь. Устная и письменная речь. Предложения.**

**Карточка 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши. Определи количество звуков и букв в словах.  Оса, утка, лебедь, яхта, герань, якорь, печка, веер.  2) Спиши. Вставь подходящие по смыслу слова.  Под ёлкой белый … . У Риты чистая … . На реке толстый … . В живом уголке живёт … .  **Слова**: ёжик, лёд, тетрадь, гриб.  3) Спиши текст.  Дружная работа.  На дворе сильный мороз. Снег покрыл дома, землю, деревья. Ребята бегут на пруд. Лопатами чистят снег. Каток готов. Дружно и хорошо работают ребята. Молодцы!  4) Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.  Рая, лютики, хвост, килька, Зоя, книга, страница, ядрышки, звено, аромат, Юля, ехидна, маяк. | 1) Спиши. Определи количество звуков и букв в словах.  Оса, утка, лебедь, яхта, герань, якорь, печка, веер.  2) Спиши. Вставь подходящие по смыслу слова.  Под ёлкой белый … . У Риты чистая … . На реке толстый … . В живом уголке живёт … .  **Слова**: ёжик, лёд, тетрадь, гриб.  3) Спиши текст.  Дружная работа.  На дворе сильный мороз. Снег покрыл дома, землю, деревья. Ребята бегут на пруд. Лопатами чистят снег. Каток готов. Дружно и хорошо работают ребята. Молодцы!  4) Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.  Рая, лютики, хвост, килька, Зоя, книга, страница, ядрышки, звено, аромат, Юля, ехидна, маяк. |

Карточка 2.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши. Определи количество звуков и букв, напиши в скобках.  Фонарь, черепаха, утюги, гиена, Юра, лилия, капля, клён.  2) Спиши. Подчеркни гласные первого ряда одной чертой, гласные второго ряда двумя.  Мясо, линия, здание, матрёшка, печка, веер, варенье, фасоль, стая, куст.  3) Спиши. Подчеркни твёрдые согласные синим цветом, мягкие – зелёным.  Тетрадь, котлета, скорость, квас, щель, жвачка, памятник.  4) **а)** Выпиши слова, в которых все согласные твёрдые.  Булавка, ванна, гепард, бульон, эмаль, носорог, кинжал, блузка, глобус, луч, вагон, крыша.    **б**) Выпиши слова, в которых все согласные мягкие.    Бублики, пилюля, зелень, чашка, осень, печень, вещь, клякса, плащ, щавель, нос.  5) Спиши. Подчеркни гласные одной чертой, согласные – двумя.    Дружная работа.  Папа и дядя Толя пилят брёвна. Коля рубит их. Девочки Люся и Таня носят дрова на кухню. Мама и бабушка варят обед. Все работают. | 1) Спиши. Определи количество звуков и букв, напиши в скобках.  Фонарь, черепаха, утюги, гиена, Юра, лилия, капля, клён.  2) Спиши. Подчеркни гласные первого ряда одной чертой, гласные второго ряда двумя.  Мясо, линия, здание, матрёшка, печка, веер, варенье, фасоль, стая, куст.  3) Спиши. Подчеркни твёрдые согласные синим цветом, мягкие – зелёным.  Тетрадь, котлета, скорость, квас, щель, жвачка, памятник.  4) **а)** Выпиши слова, в которых все согласные твёрдые.  Булавка, ванна, гепард, бульон, эмаль, носорог, кинжал, блузка, глобус, луч, вагон, крыша.    **б**) Выпиши слова, в которых все согласные мягкие.    Бублики, пилюля, зелень, чашка, осень, печень, вещь, клякса, плащ, щавель, нос.  5) Спиши. Подчеркни гласные одной чертой, согласные – двумя.    Дружная работа.  Папа и дядя Толя пилят брёвна. Коля рубит их. Девочки Люся и Таня носят дрова на кухню. Мама и бабушка варят обед. Все работают. |

Карточка 3.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши слова, раздели их на слоги.  Кабачок, бант, помидоры, еловые, волк, акварель, юбка, сочная, майка, поросята, брусника, угольки, март.  2) Выпиши выделенные слова. Подчеркни гласные, раздели на слоги  **Ели** надели белые шапки,  Спрятали в **варежки** колкие лапки.  Тихо стоят над высокой **горой.**  **Ёлкам** тепло даже зимней порой.  3) Спиши. Раздели все слова на слоги.  Нина и Эля – подруги. Они сидят за одной партой. Девочки хорошо читают и пишут. Они молодцы!  4) Распредели слова по столбикам: с одним слогом, двумя и тремя слогами.  Ель, жук, льёт, рысь, утюг, яхта, ирис, клён, ясли, воин, еда, ягнята, гитарист, работа, велосипед, медуза, майка, змей, питьё, крылатые, синева.  5) Спиши. Раздели все слова на слоги.  **Вариант 1.**  В нашем парке красивое озеро. Там плавает утка с утятами. Малыши плещутся. Алёнка кормит утят крош-  ками хлеба.  **Вариант 2.**  Наступило лето. Дует тёплый ветерок. Алёша и Яна идут в лес по грибы. Вот красавец белый гриб. А это рыжие лисички.  6) Допиши слова, раздели на слоги.  Са…, …на, …ки, ре…, по…,  мо…, …ка, …ма. | 1) Спиши слова, раздели их на слоги.  Кабачок, бант, помидоры, еловые, волк, акварель, юбка, сочная, майка, поросята, брусника, угольки, март.  2) Выпиши выделенные слова. Подчеркни гласные, раздели на слоги  **Ели** надели белые шапки,  Спрятали в **варежки** колкие лапки.  Тихо стоят над высокой **горой.**  **Ёлкам** тепло даже зимней порой.  3) Спиши. Раздели все слова на слоги.  Нина и Эля – подруги. Они сидят за одной партой. Девочки хорошо читают и пишут. Они молодцы!  4) Распредели слова по столбикам: с одним слогом, двумя и тремя слогами.  Ель, жук, льёт, рысь, утюг, яхта, ирис, клён, ясли, воин, еда, ягнята, гитарист, работа, велосипед, медуза, майка, змей, питьё, крылатые, синева.  5) Спиши. Раздели все слова на слоги.  **Вариант 1.**  В нашем парке красивое озеро. Там плавает утка с утятами. Малыши плещутся. Алёнка кормит утят крош-  ками хлеба.  **Вариант 2.**  Наступило лето. Дует тёплый ветерок. Алёша и Яна идут в лес по грибы. Вот красавец белый гриб. А это рыжие лисички.  6) Допиши слова, раздели на слоги.  Са…, …на, …ки, ре…, по…,  мо…, …ка, …ма. |

Карточка 4.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши. Раздели на слоги.  Работа, площадь, гуашь, львёнок, майка, айсберг, холодильник, крылатые, колибри.  2) Выписать слова, в которых один слог.  Ель, жук, утюг, льёт, ирис, клён, ясли, ключ, дрель, воин, Юра, дверь, питьё, змей, шмель, щит, Ева.  3) Спиши. Поставь ударение. Выделенные слова раздели на слоги.  Клещ, дятел, **маслёнка**, тёрка, чайник, **матрёшка**, вилка, мясорубка, **кофеварка**, костюм, **сластёна.**  4) Запиши слова в три столбика: с первым ударным слогом, со вторым ударным слогом, с третьим ударным слогом.  Медуза, курица, сорока, посуда, иволга, воробей, тетерев, соловей, василёк.  5) Спиши. Поставь ударение, раздели на слоги.  Ученик.  Женя – ученик музыкальной школы. Ему семь лет. Дома у Жени рояль. Он любит играть и петь. Учитель музыки хвалит своего ученика. | 1) Спиши. Раздели на слоги.  Работа, площадь, гуашь, львёнок, майка, айсберг, холодильник, крылатые, колибри.  2) Выписать слова, в которых один слог.  Ель, жук, утюг, льёт, ирис, клён, ясли, ключ, дрель, воин, Юра, дверь, питьё, змей, шмель, щит, Ева.  3) Спиши. Поставь ударение. Выделенные слова раздели на слоги.  Клещ, дятел, **маслёнка**, тёрка, чайник, **матрёшка**, вилка, мясорубка, **кофеварка**, костюм, **сластёна.**  4) Запиши слова в три столбика: с первым ударным слогом, со вторым ударным слогом, с третьим ударным слогом.  Медуза, курица, сорока, посуда, иволга, воробей, тетерев, соловей, василёк.  5) Спиши. Поставь ударение, раздели на слоги.  Ученик.  Женя – ученик музыкальной школы. Ему семь лет. Дома у Жени рояль. Он любит играть и петь. Учитель музыки хвалит своего ученика. |

Карточка 5.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Спиши, поставь ударение.   Ёжик, каша, мясо, гриб, костюм, пингвин, сапоги, котёнок, чашка, катушка, уют, икра, пень.   1. Спиши. Поставь ударение, выделенные слова раздели на слоги.     **Рыбаки**  тянут сеть. В **сеть**  попало много рыбы. **Карась** и два **окунька** выпали из сети. **Мальчик** взял рыб для кошки Мурки.  3) Спиши слова. Поставь ударение. Раздели на слоги выделенные слова.  **Озеро**, родители, бокс, вёдра, **стриж**, аэродром, **шкатулка**, **радио**, зимушка, лифт, **граница.** | 1. Спиши, поставь ударение.   Ёжик, каша, мясо, гриб, костюм, пингвин, сапоги, котёнок, чашка, катушка, уют, икра, пень.   1. Спиши. Поставь ударение, выделенные слова раздели на слоги.     **Рыбаки**  тянут сеть. В **сеть**  попало много рыбы. **Карась** и два **окунька** выпали из сети. **Мальчик** взял рыб для кошки Мурки.  3) Спиши слова. Поставь ударение. Раздели на слоги выделенные слова.  **Озеро**, родители, бокс, вёдра, **стриж**, аэродром, **шкатулка**, **радио**, зимушка, лифт, **граница.** |

Карточка 6.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши, вставляя пропущенные слова.  Вот пришла снежная … . Заяц надел белую … . Заснул в своей берлоге … Рыщет по лесу голодный … . Бегает в поисках пищи рыжая … .  **Слова-помощники**: лиса, волк, зима, медведь, шубку.  2) Определи границы предложений.  Трава на лесной полянке порыжела цветы завяли в лужах плавают листья пошёл мелкий холодный дождь  3) Составь из слов предложения.  вот, зима, и ;  покрыл, снег, белый, землю;  дети, санки, горку, взяли, и, идут, на;  детям, зимой, весело.  4) Составь рассказ «Рыбалка» по опорным словам, запиши.  Юра, ловили, Миша, рыба, поплавок, коряга, кто это, какая, большая. | 1) Спиши, вставляя пропущенные слова.  Вот пришла снежная … . Заяц надел белую … . Заснул в своей берлоге … Рыщет по лесу голодный … . Бегает в поисках пищи рыжая … .  **Слова-помощники**: лиса, волк, зима, медведь, шубку.  2) Определи границы предложений.  Трава на лесной полянке порыжела цветы завяли в лужах плавают листья пошёл мелкий холодный дождь  3) Составь из слов предложения.  вот, зима, и ;  покрыл, снег, белый, землю;  дети, санки, горку, взяли, и, идут, на;  детям, зимой, весело.  4) Составь рассказ «Рыбалка» по опорным словам, запиши.  Юра, ловили, Миша, рыба, поплавок, коряга, кто это, какая, большая. |

Карточка 7.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) **Вставь пропущенные слова в предложения.**  Зимой ёж …. под кучей хвороста. Весной ёжик ….. из-под хвороста. Он ….. на охоту.  **Слова:** пошёл, спал, выбрался.  2) **Прочитай. Ответь на вопрос предложением и запиши его.**  Кто спит в берлоге? Кто грызёт шишки? Кто сидит на ветке? Кто несёт грибы?  **Слова:** ёж, белка, медведь, птичка.  3) **Прочитай. Выпиши предложения о зиме.**  Краснеет рябина. Тихо в лесу. Только иногда треснет сучок под тяжестью снега. С деревьев опадают листья. Распускаются душистые почки. Лесные дорожки покрыты снегом. Первые перелётные птицы вьют гнёзда. | 1) **Вставь пропущенные слова в предложения.**  Зимой ёж …. под кучей хвороста. Весной ёжик ….. из-под хвороста. Он ….. на охоту.  **Слова:** пошёл, спал, выбрался.  2) **Прочитай. Ответь на вопрос предложением и запиши его.**  Кто спит в берлоге? Кто грызёт шишки? Кто сидит на ветке? Кто несёт грибы?  **Слова:** ёж, белка, медведь, птичка.  3) **Прочитай. Выпиши предложения о зиме.**  Краснеет рябина. Тихо в лесу. Только иногда треснет сучок под тяжестью снега. С деревьев опадают листья. Распускаются душистые почки. Лесные дорожки покрыты снегом. Первые перелётные птицы вьют гнёзда. |

Карточка 8.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Допиши предложения подходящими по смыслу словами.  Пришла … . Кругом пушистый … . Во дворе играют … . Ребята взяли … и … . Мальчики играют в … . Весело детям … .  **Слова:** зима, снег, дети, санки, коньки, снежки, зимой.  2) Составь из слов предложения. Запиши.  Папа, лыжи, купить. По, небу, плыть, чёрная, туча. Мальчики, купать, кони, на, река. Мама, уйти, на, работа.  3) Ответь на вопросы, используя слова в скобках. Напиши предложения-ответы.  Какая стояла зима? ( суровая, вьюжная, холодная). Где ребята развесили птичьи кормушки? ( в саду, во дворе, в парке). Кто подлетел к кормушкам? ( синички, воробьи, зяблики, снегири). Как помочь птицам зимой?  4) Спиши. В скобках укажи количество слов в каждом предложении.  Зима.  Пришла зима. На дворе холод, стужа. Снег покрыл землю белым ковром. Ударил сильный мороз. Рады ребятишки. Весело бегут они с коньками на лёд. | 1) Допиши предложения подходящими по смыслу словами.  Пришла … . Кругом пушистый … . Во дворе играют … . Ребята взяли … и … . Мальчики играют в … . Весело детям … .  **Слова:** зима, снег, дети, санки, коньки, снежки, зимой.  2) Составь из слов предложения. Запиши.  Папа, лыжи, купить. По, небу, плыть, чёрная, туча. Мальчики, купать, кони, на, река. Мама, уйти, на, работа.  3) Ответь на вопросы, используя слова в скобках. Напиши предложения-ответы.  Какая стояла зима? ( суровая, вьюжная, холодная). Где ребята развесили птичьи кормушки? ( в саду, во дворе, в парке). Кто подлетел к кормушкам? ( синички, воробьи, зяблики, снегири). Как помочь птицам зимой?  4) Спиши. В скобках укажи количество слов в каждом предложении.  Зима.  Пришла зима. На дворе холод, стужа. Снег покрыл землю белым ковром. Ударил сильный мороз. Рады ребятишки. Весело бегут они с коньками на лёд. |

Карточка 9.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Ответь на вопросы. Запиши ответы.  У кого жил кот Мурзик? ( у Вовы). Какой был кот? ( пушистый и красивый). Где любил играть кот? ( во дворе). Что случилось однажды? ( кот пропал). Кого искал Вова? ( Мурзика). А где сидел кот? ( на крыше дома).  2) Допиши предложения.  Игорь любит … . У Игоря …, …, … .  В альбоме много … . Игорёк – юный … .  **Слова**: рисовать, краски, карандаши, альбом, рисунков, художник.  3) Спиши. Определи количество слов в предложениях.  Оля поступила в первый класс. Она уже научилась читать и писать. Учитель хвалит старательных учеников. Оля любит свою школу. | 1) Ответь на вопросы. Запиши ответы.  У кого жил кот Мурзик? ( у Вовы). Какой был кот? ( пушистый и красивый). Где любил играть кот? ( во дворе). Что случилось однажды? ( кот пропал). Кого искал Вова? ( Мурзика). А где сидел кот? ( на крыше дома).  2) Допиши предложения.  Игорь любит … . У Игоря …, …, … .  В альбоме много … . Игорёк – юный … .  **Слова**: рисовать, краски, карандаши, альбом, рисунков, художник.  3) Спиши. Определи количество слов в предложениях.  Оля поступила в первый класс. Она уже научилась читать и писать. Учитель хвалит старательных учеников. Оля любит свою школу. |

Карточка 10.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Определи границы предложений.  Въезд в гору был крутой в пятом подъезде живёт Алия мама купила Айгуль красивое платье в деревне был праздник  2) Составь из слов предложения.  Ворона Клара.  у, нас, жила, ворона Клара,  она, была, умная, птица,  ворона, листала, книгу, клювом,  Клара, умела, считать, на счётах,  ворона, стала, работать, в цирке  3) Исправь ошибки, спиши.  Находка.  был тёплый летний денёк. яша и юра гуляли в роще Мальчики в кустах нашли ёжика. ребята взяли ежа домой. ёж любит молоко. дети угостили ёжика молоком | 1) Определи границы предложений.  Въезд в гору был крутой в пятом подъезде живёт Алия мама купила Айгуль красивое платье в деревне был праздник  2) Составь из слов предложения.  Ворона Клара.  у, нас, жила, ворона Клара,  она, была, умная, птица,  ворона, листала, книгу, клювом,  Клара, умела, считать, на счётах,  ворона, стала, работать, в цирке  3) Исправь ошибки, спиши.  Находка.  был тёплый летний денёк. яша и юра гуляли в роще Мальчики в кустах нашли ёжика. ребята взяли ежа домой. ёж любит молоко. дети угостили ёжика молоком |

**Гласные и согласные. Алфавит. Большая буква. Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Ь – показатель мягкости.**

**Карточка 11.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Напиши гласные буквы на первой строке, согласные – на второй строке.  А, б, г, о, ы, й, ж, ю, ь, х, Э, ч, Я я, ф, щ, ъ, у.  2) Спиши. Подчеркни гласные буквы. Поставь ударение. Раздели слова на слоги.    Хвост, рынок, сметана, черника, Яша, рояль, яйцо, майка, экран.  3) Определи количество звуков и букв.    Клён, юнга, яма, пень, жаба, енот.  4) Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.  К\_\_злёнок - …, т\_\_нцевать - …, пов\_\_р - ..,  д\_\_ждливый - …, в\_\_чернее - …, с\_\_лач - .,  см\_\_льчак - .., л\_\_сичка - …, цв\_\_тной - …  5) Спиши. Подчеркни орфограммы.    В речке плещутся ерши и щучата. Я поймал жирную щуку. Уже час тащу её. Боюсь, что выпущу. | 1) Напиши гласные буквы на первой строке, согласные – на второй строке.  А, б, г, о, ы, й, ж, ю, ь, х, Э, ч, Я я, ф, щ, ъ, у.  2) Спиши. Подчеркни гласные буквы. Поставь ударение. Раздели слова на слоги.    Хвост, рынок, сметана, черника, Яша, рояль, яйцо, майка, экран.  3) Определи количество звуков и букв.    Клён, юнга, яма, пень, жаба, енот.  4) Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.  К\_\_злёнок - …, т\_\_нцевать - …, пов\_\_р - ..,  д\_\_ждливый - …, в\_\_чернее - …, с\_\_лач - .,  см\_\_льчак - .., л\_\_сичка - …, цв\_\_тной - …  5) Спиши. Подчеркни орфограммы.    В речке плещутся ерши и щучата. Я поймал жирную щуку. Уже час тащу её. Боюсь, что выпущу. |

Карточка 12.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Продолжить алфавит: л, …….. ц.  2) Списать слова, расположив их в алфавитном порядке.  Мороз, армия, мальчик, девочка, пенал, картина, учитель, ворона, завод, небо, горох, ручка.  3) Записать все гласные буквы и десять любых согласных букв. Составить с ними 8 слогов, подчеркнуть мягкие согласные.  4) Записать два слова, в которых букв больше, чем звуков.  5) Спиши. Подчеркни гласные буквы одной чертой, согласные – двумя.  Пришла зима. Стоят сильные мо-  розы. Ребята взяли коньки. Оля и Игорь лепят снеговика. Весело зимой!  6) Запиши имена членов своей семьи в алфавитном порядке. Составь три предложения о своей семье, запиши. Подчеркни гласные буквы. | 1) Продолжить алфавит: л, …….. ц.  2) Списать слова, расположив их в алфавитном порядке.  Мороз, армия, мальчик, девочка, пенал, картина, учитель, ворона, завод, небо, горох, ручка.  3) Записать все гласные буквы и десять любых согласных букв. Составить с ними 8 слогов, подчеркнуть мягкие согласные.  4) Записать два слова, в которых букв больше, чем звуков.  5) Спиши. Подчеркни гласные буквы одной чертой, согласные – двумя.  Пришла зима. Стоят сильные мо-  розы. Ребята взяли коньки. Оля и Игорь лепят снеговика. Весело зимой!  6) Запиши имена членов своей семьи в алфавитном порядке. Составь три предложения о своей семье, запиши. Подчеркни гласные буквы. |

Карточка 13.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши буквы в алфавитном поряд-  ке. Напиши по одному слову на каждую букву.  Н О Л Ж Д Е И Р Я Ц  2) Списать слова, расположив их в алфавитном порядке.  Весна, арбуз, мальчик, девочка, пенал, картина, учитель, хлеб, уж, завод, небо, горох, ручка.  3) Спиши. Подчеркни гласные буквы в 1 предложении, согласные во 2-м.  Весна пришла.  Наступила тёплая весна. Быстро таял снег всюду. По улицам текла вода. Миша и Костя делали из бумаги кораблики и пускали их в ручейки. Мальчикам было весело.  4) Запиши имена своих друзей в алфавитном порядке. Составь три предложения о своих друзьях, запиши. Подчеркни гласные буквы. | 1) Спиши буквы в алфавитном поряд-  ке. Напиши по одному слову на каждую букву.  Н О Л Ж Д Е И Р Я Ц  2) Списать слова, расположив их в алфавитном порядке.  Весна, арбуз, мальчик, девочка, пенал, картина, учитель, хлеб, уж, завод, небо, горох, ручка.  3) Спиши. Подчеркни гласные буквы в 1 предложении, согласные во 2-м.  Весна пришла.  Наступила тёплая весна. Быстро таял снег всюду. По улицам текла вода. Миша и Костя делали из бумаги кораблики и пускали их в ручейки. Мальчикам было весело.  4) Запиши имена своих друзей в алфавитном порядке. Составь три предложения о своих друзьях, запиши. Подчеркни гласные буквы. |

Карточка 14.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Напиши слова через запятую.     Семёнов. Подруга. Анастасия. Де-  вочка. Мальчик. Артём. Врач. Город. Собака. Астана. Барсик.   1. Спиши, раскрывая скобки.     (Д,д)ядя (Ю,ю)ра, (С,с)таренькая (Б,б)абушка, (У,у)читель (В,в)ера (И,и)вановна, (Д,д)обрый (Д,д)октор (К,к)ошка (М,м)урка.    3) Исправь ошибки. Спиши. Подчеркни большую букву в словах.    У иры Семёновой есть маленький брат павлик. мальчику три года. Ира водит павлика в детский сад. У Пав-  лика есть друг – щенок тузик. | 1. Напиши слова через запятую.     Семёнов. Подруга. Анастасия. Де-  вочка. Мальчик. Артём. Врач. Город. Собака. Астана. Барсик.   1. Спиши, раскрывая скобки.     (Д,д)ядя (Ю,ю)ра, (С,с)таренькая (Б,б)абушка, (У,у)читель (В,в)ера (И,и)вановна, (Д,д)обрый (Д,д)октор (К,к)ошка (М,м)урка.    3) Исправь ошибки. Спиши. Подчеркни большую букву в словах.    У иры Семёновой есть маленький брат павлик. мальчику три года. Ира водит павлика в детский сад. У Пав-  лика есть друг – щенок тузик. |

Карточка 15.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Раскрой скобки. Спиши.  (С,с)обака (П,п)альма, (П,п)тица (О,о)рёл, (К,к)орова (Б,б)урёнка, (К,к)от (Т,т)имоша, (О,о)безьяна (Ч,ч)ичи, (К,к)оза (Б,б)елянка, (П,п)опугай (К,к)а-  рудо.  2) Спиши. Подчеркни орфограммы.  Наша (К,к)ошка (М,м)рка сидит на заборе. На неё лает (П,п)ёс (Р,р)екс. Маленький (П,п)оросёнок (Х,х)рюша леж(ы,и)т в луже. (К,к)орова (З,з)орька ест траву. | 1) Раскрой скобки. Спиши.  (С,с)обака (П,п)альма, (П,п)тица (О,о)рёл, (К,к)орова (Б,б)урёнка, (К,к)от (Т,т)имоша, (О,о)безьяна (Ч,ч)ичи, (К,к)оза (Б,б)елянка, (П,п)опугай (К,к)а-  рудо.  2) Спиши. Подчеркни орфограммы.  Наша (К,к)ошка (М,м)рка сидит на заборе. На неё лает (П,п)ёс (Р,р)екс. Маленький (П,п)оросёнок (Х,х)рюша леж(ы,и)т в луже. (К,к)орова (З,з)орька ест траву. |

Карточка 16.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши, раскрывая скобки.  (С, с)олёное (О,о)зеро, (У,у)лица (К.к)ам  зина, (Р,р)ека (И.и)ртыш, (Р,р)еспублика (К,к)азахстан, (Г,г)ород (А,а)ксу, (П,п)осё-  лок (К,к)алкаман, (Т,т)ихий (О,о)кеан.  2) Исправь ошибки. Спиши.  Мы чясто ездим в Город экибастуз. Вот село евгеньевка. Через Речку Белую проложили мостик. Олег жывёт на улице торайгырова. Катя поедет летом в россию, а ира в германию. | 1) Спиши, раскрывая скобки.  (С, с)олёное (О,о)зеро, (У,у)лица (К.к)ам  зина, (Р,р)ека (И.и)ртыш, (Р,р)еспублика (К,к)азахстан, (Г,г)ород (А,а)ксу, (П,п)осё-  лок (К,к)алкаман, (Т,т)ихий (О,о)кеан.  2) Исправь ошибки. Спиши.  Мы чясто ездим в Город экибастуз. Вот село евгеньевка. Через Речку Белую проложили мостик. Олег жывёт на улице торайгырова. Катя поедет летом в россию, а ира в германию. |

Карточка 17.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши слова. Подчеркни гласные одной чертой, согласные – двумя.  Енот, муха, стая, ночь, молния, флейта, ласточка, учить, интересный.  2) Определи количество звуков и букв. Раздели на слоги.  Лапы, утюги, якорь, варенье, ехидна.  3) Спиши. Раздели все слова на слоги.  Умелые руки.  Алёша ходит в кружок. Он делает самолёт и катер. Самолёт подарит брату Стёпе. Катер отнесёт в школу на выставку. Все хвалят Алёшу.  4) Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в два столбика.  Ден\_, ден\_ки, лошад\_, бул\_дозер, олен\_  топол\_ки, апрел\_, пузыр\_ки, мыл\_ный, краснет\_ . | 1) Спиши слова. Подчеркни гласные одной чертой, согласные – двумя.  Енот, муха, стая, ночь, молния, флейта, ласточка, учить, интересный.  2) Определи количество звуков и букв. Раздели на слоги.  Лапы, утюги, якорь, варенье, ехидна.  3) Спиши. Раздели все слова на слоги.  Умелые руки.  Алёша ходит в кружок. Он делает самолёт и катер. Самолёт подарит брату Стёпе. Катер отнесёт в школу на выставку. Все хвалят Алёшу.  4) Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в два столбика.  Ден\_, ден\_ки, лошад\_, бул\_дозер, олен\_  топол\_ки, апрел\_, пузыр\_ки, мыл\_ный, краснет\_ . |

Карточка 18.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Напиши слова во множественном числе. Подчеркни жи-ши.  Ёж - …, карандаш - …, крыша - …, ковш - …, лужа - …, чертёж - …, гараж - …, пляж - …, афиша - … .  2) Спиши. Подчеркни жи-ши.  Верш(и,ы)на, душ(и,ы)стый, друж(ы,и)ть, больш(ы,и)е, уш(ы,и) прохож(и,ы)й, ж(и,ы)дкий, уж(ы,и)н  3) Спиши. Вставь в слова сочетания ЖИ или ШИ, подчеркни.  У Да\_\_ каранда\_\_ . Она рисует \_\_вотных. Вот ё\_\_к. Вот \_\_раф. А это ле\_\_т кот Ры\_\_к. Хоро\_\_ Да\_\_ны рисунки!  4) Определи границы предложений. Спиши. Подчеркни орфограмму ЖИ-ШИ.  Тиш.на в лесу у Маш. и Саш. лыж. лыж. хорошо едут вокруг леж.т пуш.стый снег падают снеж.нки. | 1) Напиши слова во множественном числе. Подчеркни жи-ши.  Ёж - …, карандаш - …, крыша - …, ковш - …, лужа - …, чертёж - …, гараж - …, пляж - …, афиша - … .  2) Спиши. Подчеркни жи-ши.  Верш(и,ы)на, душ(и,ы)стый, друж(ы,и)ть, больш(ы,и)е, уш(ы,и) прохож(и,ы)й, ж(и,ы)дкий, уж(ы,и)н  3) Спиши. Вставь в слова сочетания ЖИ или ШИ, подчеркни.  У Да\_\_ каранда\_\_ . Она рисует \_\_вотных. Вот ё\_\_к. Вот \_\_раф. А это ле\_\_т кот Ры\_\_к. Хоро\_\_ Да\_\_ны рисунки!  4) Определи границы предложений. Спиши. Подчеркни орфограмму ЖИ-ШИ.  Тиш.на в лесу у Маш. и Саш. лыж. лыж. хорошо едут вокруг леж.т пуш.стый снег падают снеж.нки. |

Карточка 19.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Напиши слова в единственном числе. Подчеркни орфограмму ча-ща  Свечи - …, рощи - …, задачи - …, дачи - …, кучи - …, бахчи - …, тысячи - …, тучи –… .  2) Спиши слова. Подчеркни ча-ща.  Ч(а,я)сы, площ(а,я)дь, ч(а,я)й, нач(я,а)льник, трещ(я,а)ть, ч(а,я)бан, ч(а,я)йка, обещ(а,я)ть,  3) Определи границы предложений. Подчеркни орфограммы ЧА-ЩА.  Журчат ручейки солнце освещает землю зеленеет роща Маша увидела грача трещат сороки встречай весну!  4) Вставь пропущенные буквы, спиши.  Ребята из села Ч\_йкино, пошли за щ\_велем. Вдруг набежала туч\_ . Ч\_щ\_ зашумела. Ч\_сто застучали капли дождя. Ребята помч\_лись домой. | 1) Напиши слова в единственном числе. Подчеркни орфограмму ча-ща  Свечи - …, рощи - …, задачи - …, дачи - …, кучи - …, бахчи - …, тысячи - …, тучи –… .  2) Спиши слова. Подчеркни ча-ща.  Ч(а,я)сы, площ(а,я)дь, ч(а,я)й, нач(я,а)льник, трещ(я,а)ть, ч(а,я)бан, ч(а,я)йка, обещ(а,я)ть,  3) Определи границы предложений. Подчеркни орфограммы ЧА-ЩА.  Журчат ручейки солнце освещает землю зеленеет роща Маша увидела грача трещат сороки встречай весну!  4) Вставь пропущенные буквы, спиши.  Ребята из села Ч\_йкино, пошли за щ\_велем. Вдруг набежала туч\_ . Ч\_щ\_ зашумела. Ч\_сто застучали капли дождя. Ребята помч\_лись домой. |

Карточка 20.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши, вставь пропущенные буквы. Подчеркни ЧУ-ЩУ.  Ч\_тьё, ощ\_щения, вычищ\_, ч\_довище, ч\_мазый, притащ\_, пощ\_пать, ч\_ткий, ч\_б, печ\_рка, прощ\_, домч\_сь.  2) Спиши пословицы.  На ч(ю,у)жбине и собака тоскует. Лукавый кот глаза щ(ю,у)рит. На ч(ю,у)жое горе не радуйся. От добра добра не ищ(ю,у)т. Товар подач(ю,у) любит.  3) Определи границы предложений. Спиши. Подчеркни чу-щу.  Кот Чурик лежит в чулане на чурбане он чутко сторожит свою добычу мыши прячутся и пищат  4) Спиши. Подчеркни чу-щу.  Ч\_десный день! Мы с Милой Щ\_киной идём в рощ\_ . Я ищ\_ ягоды. Я забрёл в чащ\_ и крич\_ . Мила отвечает мне. | 1) Спиши, вставь пропущенные буквы. Подчеркни ЧУ-ЩУ.  Ч\_тьё, ощ\_щения, вычищ\_, ч\_довище, ч\_мазый, притащ\_, пощ\_пать, ч\_ткий, ч\_б, печ\_рка, прощ\_, домч\_сь.  2) Спиши пословицы.  На ч(ю,у)жбине и собака тоскует. Лукавый кот глаза щ(ю,у)рит. На ч(ю,у)жое горе не радуйся. От добра добра не ищ(ю,у)т. Товар подач(ю,у) любит.  3) Определи границы предложений. Спиши. Подчеркни чу-щу.  Кот Чурик лежит в чулане на чурбане он чутко сторожит свою добычу мыши прячутся и пищат  4) Спиши. Подчеркни чу-щу.  Ч\_десный день! Мы с Милой Щ\_киной идём в рощ\_ . Я ищ\_ ягоды. Я забрёл в чащ\_ и крич\_ . Мила отвечает мне. |

Карточка 21.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет.     Гвозди - …, мази - …, метели - …, олени - …, звери - …, учителя - … .  2) Раскрой скобки. Спиши. Подчеркни Ь знак.  Отряд(ь), осен(ь), минус(ь), мол(ь),  билет(ь), зват(ь), окун(ь), гус(ь).  3) Составь из слов каждой строчки предложение. Подчеркни Ь знак.  открыл(ь), тетрад(ь), Игор(ь);  написал(ь), он(ь), сем(ь), слов(ь);  проверят(ь), не ленис(ь), диктант(ь).  4) Спиши. Вставь, где нужно Ь знак. Раздели на слоги.  Голуб\_, баран\_, хомяк\_, морков\_, сугроб\_, лос\_, кран\_, тен\_, гулят\_, лошад\_, орёл\_, помогат\_, огон\_ .  5) Спиши пословицы. Подчеркни Ь.    Лучше потерять якорь, чем весь корабль. Где дым, там и огонь. Говорить без дела, что на воде писать. Лучше дать, чем взять.  6) Спиши. Раскрой скобки.  Подчеркни орфограммы.  Игор(ь) идёт(ь) собират(ь) щ(а,я)-  вел(ь). Вот(ь) ел(ь). Тут(ь) травы нет(ь). Это ясен(ь). Здес(ь) растёт(ь) зелен(ь).  7) Исправь ошибки. Спиши.  Тень, гулят, кисель, карас, орёль, бобёрь, снегир, тюлен, смех, обув. | 1. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет.     Гвозди - …, мази - …, метели - …, олени - …, звери - …, учителя - … .  2) Раскрой скобки. Спиши. Подчеркни Ь знак.  Отряд(ь), осен(ь), минус(ь), мол(ь),  билет(ь), зват(ь), окун(ь), гус(ь).  3) Составь из слов каждой строчки предложение. Подчеркни Ь знак.  открыл(ь), тетрад(ь), Игор(ь);  написал(ь), он(ь), сем(ь), слов(ь);  проверят(ь), не ленис(ь), диктант(ь).  4) Спиши. Вставь, где нужно Ь знак. Раздели на слоги.  Голуб\_, баран\_, хомяк\_, морков\_, сугроб\_, лос\_, кран\_, тен\_, гулят\_, лошад\_, орёл\_, помогат\_, огон\_ .  5) Спиши пословицы. Подчеркни Ь.    Лучше потерять якорь, чем весь корабль. Где дым, там и огонь. Говорить без дела, что на воде писать. Лучше дать, чем взять.  6) Спиши. Раскрой скобки.  Подчеркни орфограммы.  Игор(ь) идёт(ь) собират(ь) щ(а,я)-  вел(ь). Вот(ь) ел(ь). Тут(ь) травы нет(ь). Это ясен(ь). Здес(ь) растёт(ь) зелен(ь).  7) Исправь ошибки. Спиши.  Тень, гулят, кисель, карас, орёль, бобёрь, снегир, тюлен, смех, обув. |

Карточка 22.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Измени слова, чтобы они обозначали один предмет. Подчеркни орфограммы.  Гуси - …, ели - …, огни - …, брови - …, пни - …, дни - …, тени - … .  2) Раскрой скобки. Спиши.  Кост(ь), отряд(ь), осен(ь), минус(ь),  маз(ь), билет(ь), сем(ь), кров(ь).  3) Спиши. Вставь, где нужно Ь знак. Раздели слова на слоги.  Голуб\_, баран\_, лос\_, кран\_, олен\_,  хомяк\_, морков\_, червяк\_ .  4) Раскрой скобки, спиши. Подчеркни орфограммы.  Игор(ь) идёт(ь) собират(ь) щ(а,я)-  вел(ь). Вот(ь) ел(ь). Тут(ь) травы нет(ь). Это ясен(ь). Здес(ь) растёт(ь) зелен(ь). Игор(ь) сел(ь) на пен(ь) и ел(ь) щ(а,я)вел(ь). | 1) Измени слова, чтобы они обозначали один предмет. Подчеркни орфограммы.  Гуси - …, ели - …, огни - …, брови - …, пни - …, дни - …, тени - … .  2) Раскрой скобки. Спиши.  Кост(ь), отряд(ь), осен(ь), минус(ь),  маз(ь), билет(ь), сем(ь), кров(ь).  3) Спиши. Вставь, где нужно Ь знак. Раздели слова на слоги.  Голуб\_, баран\_, лос\_, кран\_, олен\_,  хомяк\_, морков\_, червяк\_ .  4) Раскрой скобки, спиши. Подчеркни орфограммы.  Игор(ь) идёт(ь) собират(ь) щ(а,я)-  вел(ь). Вот(ь) ел(ь). Тут(ь) травы нет(ь). Это ясен(ь). Здес(ь) растёт(ь) зелен(ь). Игор(ь) сел(ь) на пен(ь) и ел(ь) щ(а,я)вел(ь). |

Карточка 23.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши. Подчеркни орфограммы.  На берегу большой реки растут топольки. Вот плакучая ива печально смотрит в воду. В воде мелькают мальки.  2) Раскрой скобки, спиши.  Небо начало темнет(ь). Поплыли бол(ь)шие тучи. Будет(ь) лит(ь) сил(ь)ный дожд(ь). Ол(ь)га вышла на крыл(ь)цо. Скол(ь)ко мел(ь)ких ручей(ь)ков!  3) Спиши. Вставь пропущенные буквы.  Капел\_ка, мыл\_ница, вешал\_ка, кукол\_ка, воз\_ми, пыл\_ный, гор\_кий, кастрюл\_ка, пузыр\_ки, шкатул\_ка, ёл\_ка, туф\_ли. | 1) Спиши. Подчеркни орфограммы.  На берегу большой реки растут топольки. Вот плакучая ива печально смотрит в воду. В воде мелькают мальки.  2) Раскрой скобки, спиши.  Небо начало темнет(ь). Поплыли бол(ь)шие тучи. Будет(ь) лит(ь) сил(ь)ный дожд(ь). Ол(ь)га вышла на крыл(ь)цо. Скол(ь)ко мел(ь)ких ручей(ь)ков!  3) Спиши. Вставь пропущенные буквы.  Капел\_ка, мыл\_ница, вешал\_ка, кукол\_ка, воз\_ми, пыл\_ный, гор\_кий, кастрюл\_ка, пузыр\_ки, шкатул\_ка, ёл\_ка, туф\_ли. |

**Безударные гласные. Парные согласные. Слова-предметы. Слова-признаки. Слова-действия.**

**Карточка 24.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Списать. Поставить ударение. Подчеркнуть безударные гласные.    Чижи, перо, тетрадь, леса, морковь, сосны, лежит, осень, лисица, мебель, ворона, грибы.  2) Подобрать проверочные слова, вставить пропущенные буквы.  Д\_жди, к\_за, гр\_за, ж\_ра, ш\_ги, стр\_ла, пч\_ла, п\_ла, м\_сты, \_вца, в\_лна, ст\_на.  3) Списать предложения в таком порядке, чтобы получился связный рассказ. Подчеркнуть орфограммы.  Теперь щенок живёт у Лёвы. Мальчик принёс её домой. Собачка дрожала от холода. У забора Лёва увидел щенка.  4) Исправь ошибки. Подчеркни безударные гласные.  Конюшня, кашачий, начник, тайник, бильчата, тепло, трещит, тешина, лидник.    5) Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.  Дв\_ры, ст\_лбы, св\_ча, ст\_кло, з\_ма, гр\_бок, р\_ды, кр\_чать, п\_тнистый.  6) Спиши, раскрывая скобки. Подбери проверочные слова.  П(о,а)чтальон, д(о,а)чурка, к(а,о)менистая, кр(а,о)снеют, д(е,и)ла, с(и,е)нева, т(и,е)снота, вр(е,и)мена, п(и,е)щат.    7) Спиши. Подчеркни все орфограммы.    Уже весна.  Пришла весна. На лугу зелёная трава. Там пасутся козлик и коза. За лугом большой сосновый лес. Лесная трава очень сочная. Козлёнок бежит в лесок.  8) Выпиши слова с безударными гласными. Напиши проверочные к ним слова.    Теперь строят большие дома. В лесу хорошо. Осенью часто идут дожди. На сосне гнездо грача. Коты ловят мышей. Во дворе снежная горка. | 1) Списать. Поставить ударение. Подчеркнуть безударные гласные.    Чижи, перо, тетрадь, леса, морковь, сосны, лежит, осень, лисица, мебель, ворона, грибы.  2) Подобрать проверочные слова, вставить пропущенные буквы.  Д\_жди, к\_за, гр\_за, ж\_ра, ш\_ги, стр\_ла, пч\_ла, п\_ла, м\_сты, \_вца, в\_лна, ст\_на.  3) Списать предложения в таком порядке, чтобы получился связный рассказ. Подчеркнуть орфограммы.  Теперь щенок живёт у Лёвы. Мальчик принёс её домой. Собачка дрожала от холода. У забора Лёва увидел щенка.  4) Исправь ошибки. Подчеркни безударные гласные.  Конюшня, кашачий, начник, тайник, бильчата, тепло, трещит, тешина, лидник.    5) Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.  Дв\_ры, ст\_лбы, св\_ча, ст\_кло, з\_ма, гр\_бок, р\_ды, кр\_чать, п\_тнистый.  6) Спиши, раскрывая скобки. Подбери проверочные слова.  П(о,а)чтальон, д(о,а)чурка, к(а,о)менистая, кр(а,о)снеют, д(е,и)ла, с(и,е)нева, т(и,е)снота, вр(е,и)мена, п(и,е)щат.    7) Спиши. Подчеркни все орфограммы.    Уже весна.  Пришла весна. На лугу зелёная трава. Там пасутся козлик и коза. За лугом большой сосновый лес. Лесная трава очень сочная. Козлёнок бежит в лесок.  8) Выпиши слова с безударными гласными. Напиши проверочные к ним слова.    Теперь строят большие дома. В лесу хорошо. Осенью часто идут дожди. На сосне гнездо грача. Коты ловят мышей. Во дворе снежная горка. |

Карточка 25.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Спиши. Подбери проверочные слова.  Хле(б,п) - …, наря(т,д) - …, ёр(ж,ш) - …, стри(ж,ш) - …, арбу(з,с) - …, насо(с,з) - …, чер(ф,в)ь - …, шка(в,ф)  -…, ша(г,к) - …, бере(к,г) - … .  2) Выпиши выделенные слова, подбери проверочные слова.  Волк опустил в **прорубь** свой **хвост**. Широкая лестница ведёт на второй **этаж**. На **пароход** погрузили **груз**. Саранча – страшный **враг** полей. Коле в **глаз** попала соринка.  3) Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.  На огороде работал насо\_\_. Дети съели сладкий арбу\_. Оля нарисова-  ла кру\_. Вкусный пиро\_ испекла мама. В магазин привезли обу\_ь. Борис положил в шка\_ свой шар\_. | 1) Спиши. Подбери проверочные слова.  Хле(б,п) - …, наря(т,д) - …, ёр(ж,ш) - …, стри(ж,ш) - …, арбу(з,с) - …, насо(с,з) - …, чер(ф,в)ь - …, шка(в,ф)  -…, ша(г,к) - …, бере(к,г) - … .  2) Выпиши выделенные слова, подбери проверочные слова.  Волк опустил в **прорубь** свой **хвост**. Широкая лестница ведёт на второй **этаж**. На **пароход** погрузили **груз**. Саранча – страшный **враг** полей. Коле в **глаз** попала соринка.  3) Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.  На огороде работал насо\_\_. Дети съели сладкий арбу\_. Оля нарисова-  ла кру\_. Вкусный пиро\_ испекла мама. В магазин привезли обу\_ь. Борис положил в шка\_ свой шар\_. |

Карточка 26.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Выпиши сначала слова, отвечающие на вопрос КТО? Затем, слова, отвечающие на вопрос ЧТО?  Бабочка, Аксу, дятел, диван, Алёша, облако, жук, сад, Ира, Астана, Иртыш, ученик, Алматы, Казахстан.  2) Спиши предложения, дополни их словами.  В огороде растут……….  В лесу живут …………..  **Слова-помощники**: огурцы, белки, помидоры, лук, медведи, морковь, свекла, волки, дятлы, лисы.  3) Допиши предложения нужными словами.  **Образец:**  **Кресло, диван, кровать – мебель** .  Караганда, Экибастуз, Актау - … .  Голубь, стриж, петух, ворона - … .  Стакан, чашка, тарелка, блюдо - … .  Окунь, ёрш, щука, карась - … .  4) Спиши. Подчеркни слова-предметы.  Павлодар красивый город. Там живёт моя бабушка. Я помогаю ей. Покупаю сахар и молоко, мою посуду, поливаю цветы. Я и бабушка- хорошие друзья.  5) Спиши слова, в скобках напиши вопрос.  **Образец: лес (что?), конь (кто?).**  Одежда, мебель, корова, лебедь, язык, сад, муравей, окунь, дуб, ель. | 1) Выпиши сначала слова, отвечающие на вопрос КТО? Затем, слова, отвечающие на вопрос ЧТО?  Бабочка, Аксу, дятел, диван, Алёша, облако, жук, сад, Ира, Астана, Иртыш, ученик, Алматы, Казахстан.  2) Спиши предложения, дополни их словами.  В огороде растут……….  В лесу живут …………..  **Слова-помощники**: огурцы, белки, помидоры, лук, медведи, морковь, свекла, волки, дятлы, лисы.  3) Допиши предложения нужными словами.  **Образец:**  **Кресло, диван, кровать – мебель** .  Караганда, Экибастуз, Актау - … .  Голубь, стриж, петух, ворона - … .  Стакан, чашка, тарелка, блюдо - … .  Окунь, ёрш, щука, карась - … .  4) Спиши. Подчеркни слова-предметы.  Павлодар красивый город. Там живёт моя бабушка. Я помогаю ей. Покупаю сахар и молоко, мою посуду, поливаю цветы. Я и бабушка- хорошие друзья.  5) Спиши слова, в скобках напиши вопрос.  **Образец: лес (что?), конь (кто?).**  Одежда, мебель, корова, лебедь, язык, сад, муравей, окунь, дуб, ель. |

Карточка 27.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Выпиши слова-признаки предметов.    Крепкий, работа, жемчужное, нос, яркая, игра, говорю, играем, рука, вкусные, большой, хорошая, ветер.  2) Подбери слова-предметы к словам-признакам.  Жёлтый …, угрюмый …, смелая …, красивое …, маленькие … .  **Слова-помощники**: ручки, девочка, озеро, человек, цветок.  3) От слов-предметов образуй слова-признаки.  **Образец: ель – (какой?) еловый.**  Малина – (какой?) …, зелень – (какая?) …, огурец – (какой?) … ,  Молодость – (какое?) …, хрип – (какие?) … .  4) Спиши. Подчеркни волнистой линией слова-признаки предметов.  В саду растёт сладкая, душистая малина. В дупле сидит рыженькая белка. Спит в берлоге лохматый медведь. На столе лежит румяное яблочко.  5) Выпиши слова-признаки предметов.  Льдина, печальный, великая, змея, глухая, дождливое, рисует, танцует, короткие, листья, яблочный, сок, ласковое, быстрые, едут, готовит, кашель, меховая, сливовое. | 1) Выпиши слова-признаки предметов.    Крепкий, работа, жемчужное, нос, яркая, игра, говорю, играем, рука, вкусные, большой, хорошая, ветер.  2) Подбери слова-предметы к словам-признакам.  Жёлтый …, угрюмый …, смелая …, красивое …, маленькие … .  **Слова-помощники**: ручки, девочка, озеро, человек, цветок.  3) От слов-предметов образуй слова-признаки.  **Образец: ель – (какой?) еловый.**  Малина – (какой?) …, зелень – (какая?) …, огурец – (какой?) … ,  Молодость – (какое?) …, хрип – (какие?) … .  4) Спиши. Подчеркни волнистой линией слова-признаки предметов.  В саду растёт сладкая, душистая малина. В дупле сидит рыженькая белка. Спит в берлоге лохматый медведь. На столе лежит румяное яблочко.  5) Выпиши слова-признаки предметов.  Льдина, печальный, великая, змея, глухая, дождливое, рисует, танцует, короткие, листья, яблочный, сок, ласковое, быстрые, едут, готовит, кашель, меховая, сливовое. |

Карточка 28.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Запиши слова в два столбика: слова-предметы и слова-признаки.  Река, морской, оса, сухая, стул, золотые, утка, важное.  2) Подбери к словам-признакам слова-предметы.  Мудрый …, разные …, сладкая …,  пасмурное …, рыхлый … .  **Слова-помощники:** снег, небо, ягода, фигуры, дедушка.  3) Спиши. Напиши в скобках вопросы к словам.  **Образец: сосна (что?), старый (какой?).**  Зима, высокий, цветковая, мохнатое, мальчик, мочалка, снежные, глаза, жадный, пчела. | 1) Запиши слова в два столбика: слова-предметы и слова-признаки.  Река, морской, оса, сухая, стул, золотые, утка, важное.  2) Подбери к словам-признакам слова-предметы.  Мудрый …, разные …, сладкая …,  пасмурное …, рыхлый … .  **Слова-помощники:** снег, небо, ягода, фигуры, дедушка.  3) Спиши. Напиши в скобках вопросы к словам.  **Образец: сосна (что?), старый (какой?).**  Зима, высокий, цветковая, мохнатое, мальчик, мочалка, снежные, глаза, жадный, пчела. |

Карточка 29.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Выпиши слова-действия.  Тетрадь, идёт, пишет, школа, рука, красивые, ходит, играет, яркое, ухо, бежит, карандаш, рисует, думают.  2) Подбери и запиши подходящие по смыслу слова-действия.  Ручкой …, карандашом …, книги …, на уроке …, ножницами … .  3) Образуй слова, обозначающие действия предметов.  **Образец: скрип – скрипит.**    Стрельба - …, стук - …, смех - …, брызги - …, хлопок - …, гость - … .  4) Спиши. Подчеркни двумя чертами слова-действия предметов.    Идёт сильный дождь. Коля делает уроки. Нина рисует. Жучок лает.  5) Спиши. Вставь подходящее по смыслу слово-действие, подчеркни.    Пушистый снег хлопьями … на землю. Он … белым ковром. Петя … с лыжами на горку. Алина … на санках.  **Слова-помощники**: катается, падает, идёт, лежит.  6) Запиши слова в три столбика: предметы, признаки, действия.  Сидел, рояль, золотистая, дрался, отец, мятная, кружимся, блокнот, фруктовый. | 1) Выпиши слова-действия.  Тетрадь, идёт, пишет, школа, рука, красивые, ходит, играет, яркое, ухо, бежит, карандаш, рисует, думают.  2) Подбери и запиши подходящие по смыслу слова-действия.  Ручкой …, карандашом …, книги …, на уроке …, ножницами … .  3) Образуй слова, обозначающие действия предметов.  **Образец: скрип – скрипит.**    Стрельба - …, стук - …, смех - …, брызги - …, хлопок - …, гость - … .  4) Спиши. Подчеркни двумя чертами слова-действия предметов.    Идёт сильный дождь. Коля делает уроки. Нина рисует. Жучок лает.  5) Спиши. Вставь подходящее по смыслу слово-действие, подчеркни.    Пушистый снег хлопьями … на землю. Он … белым ковром. Петя … с лыжами на горку. Алина … на санках.  **Слова-помощники**: катается, падает, идёт, лежит.  6) Запиши слова в три столбика: предметы, признаки, действия.  Сидел, рояль, золотистая, дрался, отец, мятная, кружимся, блокнот, фруктовый. |

Карточка 30.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Что обозначают слова? Распредели слова по группам.  Крепкий, работа, говорю, игра, кот, летняя, загадочное, удобрять, падают.  2)Спиши. Подчеркни слова-предметы, признаки, действия.  Наступила весна. Стоят чудные дни. Поют звонкие птицы. Распускаются зелёные листочки. Радуются люди.  3)Определи границы предложений  Напиши вопрос к выделенным словам.  Хорошо весной в лесу **деревья** надели **зелёный** наряд звонко поют птицы на полянке много красивых цветов весело **играет** здесь детвора.  4) Спиши слова, в скобках напиши вопрос к словам.  Огромный, льдина, играем, окно, печальная, едут, дождливое, волк, ухаживает. | 1)Что обозначают слова? Распредели слова по группам.  Крепкий, работа, говорю, игра, кот, летняя, загадочное, удобрять, падают.  2)Спиши. Подчеркни слова-предметы, признаки, действия.  Наступила весна. Стоят чудные дни. Поют звонкие птицы. Распускаются зелёные листочки. Радуются люди.  3)Определи границы предложений  Напиши вопрос к выделенным словам.  Хорошо весной в лесу **деревья** надели **зелёный** наряд звонко поют птицы на полянке много красивых цветов весело **играет** здесь детвора.  4) Спиши слова, в скобках напиши вопрос к словам.  Огромный, льдина, играем, окно, печальная, едут, дождливое, волк, ухаживает. |

Карточка 31.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Измени слова по числам.  Река, морской, осы, сухая, стул, золотые, утка, важное.  2) Подбери к словам-признакам слова-предметы. Напиши вопросы к словам, определи число.  Мудрый …, разные …, сладкие …,  пасмурное …, рыхлый … .  **Слова-помощники:** снег, небо, ягоды, фигуры, дедушка.  3) Распредели слова по числам в два столбика.  Зима, высокий, цветковые, мохнатое, мальчики, мочалка, снежные, глаза, жадный, пчела. | 1) Измени слова по числам.  Река, морской, осы, сухая, стул, золотые, утка, важное.  2) Подбери к словам-признакам слова-предметы. Напиши вопросы к словам, определи число.  Мудрый …, разные …, сладкие …,  пасмурное …, рыхлый … .  **Слова-помощники:** снег, небо, ягоды, фигуры, дедушка.  3) Распредели слова по числам в два столбика.  Зима, высокий, цветковые, мохнатое, мальчики, мочалка, снежные, глаза, жадный, пчела. |

Карточка 32.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) **Допиши предложения словами вежливости.**  ….., дети! Я пришёл к вам в гости.  Девочка, подай мне, ….., сумку.  ….. пройти в вагон!  ….., скажите, который час?  **Слова:** здравствуйте, добрый день, пожалуйста, будьте добры, разрешите.  2) **Спиши, вставляя нужные по смыслу слова.**  Тихо дремлет тёмный ….. . Но вот надвинулась…… . Блеснула яркая ….. . Глухо прокатился ….. . Подул свежий ….. . Хлынул ….. . | 1) **Допиши предложения словами вежливости.**  ….., дети! Я пришёл к вам в гости.  Девочка, подай мне, ….., сумку.  ….. пройти в вагон!  ….., скажите, который час?  **Слова:** здравствуйте, добрый день, пожалуйста, будьте добры, разрешите.  2) **Спиши, вставляя нужные по смыслу слова.**  Тихо дремлет тёмный ….. . Но вот надвинулась…… . Блеснула яркая ….. . Глухо прокатился ….. . Подул свежий ….. . Хлынул ….. . |

Карточка 33.

|  |  |
| --- | --- |
| **Повторение.**  1) Спиши. Подчеркни все слова по их обозначению.  Наступило лето. Дует тёплый ветерок. Алёша и Яна идут в лес по грибы. Вот красавец белый гриб. Красуются под деревом рыжие лисички.  2) Спиши. Поставь ударение. Раздели на слоги.  Медуза, курица, центр, филин, чебуреки, чашка, борщ, скрепка, мел, утёнок, икра.  3) Раздели для переноса.  Июнь, рояль, материя, дети, ишак, шаг, двое, шалость, волны, журавль, косточка.  4) Раскрой скобки. Спиши. Подчеркни ь .  Стоит(ь) феврал(ь). За окном(ь) метел(ь). Ветер(ь) кач(а,я)ет ясен(ь) и топол(ь). Снегир(ь) сел на карниз(ь). Он клюёт(ь) сухар(ь).  5) Спиши, подчеркни орфограммы.  Речьной, скучно, людочька, Пёсик рекс, хижына, кручу, машынка, пощупать, горот павлодар, речька Иртыш, учителъ олег игоревич. | **Повторение.**  1) Спиши. Подчеркни все слова по их обозначению.  Наступило лето. Дует тёплый ветерок. Алёша и Яна идут в лес по грибы. Вот красавец белый гриб. Красуются под деревом рыжие лисички.  2) Спиши. Поставь ударение. Раздели на слоги.  Медуза, курица, центр, филин, чебуреки, чашка, борщ, скрепка, мел, утёнок, икра.  3) Раздели для переноса.  Июнь, рояль, материя, дети, ишак, шаг, двое, шалость, волны, журавль, косточка.  4) Раскрой скобки. Спиши. Подчеркни ь .  Стоит(ь) феврал(ь). За окном(ь) метел(ь). Ветер(ь) кач(а,я)ет ясен(ь) и топол(ь). Снегир(ь) сел на карниз(ь). Он клюёт(ь) сухар(ь).  5) Спиши, подчеркни орфограммы.  Речьной, скучно, людочька, Пёсик рекс, хижына, кручу, машынка, пощупать, горот павлодар, речька Иртыш, учителъ олег игоревич. |

Карточка 34.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Составь из слов предложения.   Гром, загремел, солнышко, спряталось, за, туча, подул, ветер, полил, дождь, ударила, молния.  2) Определи границы предложений. Спиши.  А) Была зима снег покрыл землю у крыльца играют дети мальчики играют в снежки девочки лепят снежную бабу как весело всем зимой  Б) На озеро прилетели лебеди они стали строить гнездо скоро гнездо было готово лебёдка положила туда яички скоро появились на свет лебедята отец и мать рады  3) Составь 3-4 предложения о своём друге. | 1. Составь из слов предложения.   Гром, загремел, солнышко, спряталось, за, туча, подул, ветер, полил, дождь, ударила, молния.  2) Определи границы предложений. Спиши.  А) Была зима снег покрыл землю у крыльца играют дети мальчики играют в снежки девочки лепят снежную бабу как весело всем зимой  Б) На озеро прилетели лебеди они стали строить гнездо скоро гнездо было готово лебёдка положила туда яички скоро появились на свет лебедята отец и мать рады  3) Составь 3-4 предложения о своём друге. |

Карточка 35.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что обозначают слова? Распредели слова по группам, запиши по три слова в каждую группу. 2. Спиши. Подчеркни слова-предметы, признаки, действия.   В зал идут дети. Там пушистая нарядная ёлка. На ветках красивые игрушки. Вот заяц, козлик, юла. А это серый волк. Дети играют и поют. Какой весёлый праздник!  3) Составь из слов предложения.  Подумай, какие слова нужно изменить? Спиши.  Пришла, зима, настоящая. Трещать морозы. Замерзать река. Поля, холмы покрывать, пушистый, белый, снег.    4) Ответь на вопросы. Запиши текст    Белка.  Где живёт белка?  Каков её внешний вид?  Где белка устраивает гнездо?  Чем питается белка?  **Слова-помощники**: в лесу, рыжий шустрый зверёк, пушистый хвост, ушки-кисточки, чёрные глазки, на дереве дупло, шишки, орехи, грибы, ягоды.  5) Спиши красиво текст.  Зимой в лесу.  Вот и зима. Выпал пушистый снег. Он покрыл землю белым пушистым ковром. Как красивы деревья и кусты в снежном уборе! В лесу стоит тишина. | 1. Что обозначают слова? Распредели слова по группам, запиши по три слова в каждую группу. 2. Спиши. Подчеркни слова-предметы, признаки, действия.   В зал идут дети. Там пушистая нарядная ёлка. На ветках красивые игрушки. Вот заяц, козлик, юла. А это серый волк. Дети играют и поют. Какой весёлый праздник!  3) Составь из слов предложения.  Подумай, какие слова нужно изменить? Спиши.  Пришла, зима, настоящая. Трещать морозы. Замерзать река. Поля, холмы покрывать, пушистый, белый, снег.    4) Ответь на вопросы. Запиши текст    Белка.  Где живёт белка?  Каков её внешний вид?  Где белка устраивает гнездо?  Чем питается белка?  **Слова-помощники**: в лесу, рыжий шустрый зверёк, пушистый хвост, ушки-кисточки, чёрные глазки, на дереве дупло, шишки, орехи, грибы, ягоды.  5) Спиши красиво текст.  Зимой в лесу.  Вот и зима. Выпал пушистый снег. Он покрыл землю белым пушистым ковром. Как красивы деревья и кусты в снежном уборе! В лесу стоит тишина. |

**Тексты для развития техники чтения в 1 классе**

Енот – полоскун.

Енот-полоскун живёт у воды. Своё прозвище он получил за удивительную привычку : всё, что попадёт к нему в лапы, он обязательно пополощет , то есть помоет в воде. Моет он и еду, и несъедобные вещи. Охотится енот по ночам. Ест почти всё, что ему попадётся :лягушек, мышей, ящериц, птичьи яйца, насекомых, жёлуди, орехи, ягоды.

Скунс.

Скунс- зверёк с большим пушистым хвостом живёт в лесах Северной Америки. На скунса редко кто нападает , так как он обладает страшным оружием. В момент опасности он стреляет в противника своей жидкостью: она отвратительно пахнет. Если скунс попал точно в цель, несчастная жертва не может избавиться от ужасного запаха в течение многих дней. Перед тем как выстрелить, скунс делает предупреждение – высоко поднимает свой пушистый хвост.

Благородный олень.

Олень живёт в хвойных и лиственных лесах. Он довольно крупное животное: длина его тела около двух метров, а весит он триста килограммов. Рога есть только у самцов. Весной они их сбрасывают, а к осени рога вырастают снова. Первые , покрытые нежной шёрсткой рожки начинают пробиваться у оленят в возрасте 8 месяцев.

Пума.

Пума- большая и дикая кошка. Её иногда называют американским львом, хотя по размерам она заметно меньше. Пума- хищник. Охотится она ночью, в основном на оленей. Места обитания пума выбирает труднодоступные – обычно это поросшие лесом ущелья и каньоны.

Ягуар.

Ягуар – угрюмый хищник .Он живёт в тропических лесах Америки. Внешне он напоминает африканского леопарда. Однако ягуар сильнее, массивнее, у него короткое тело и крупная тяжёлая голова. Ягуары охотятся на оленей , диких свиней, ловят черепах , рыбу и даже нападают на крокодилов.

Муравьед.

Муравьед – забавный зверь. Он живёт в Южной Америке. Муравьедом его зовут потому, что он ест муравьёв и термитов. Большими сильными когтями он разрывает муравейник или термитник и с помощью своего длинного клейкого языка добывает насекомых. Зубов у муравьеда нет, так что жевать свою добычу он не может.

Тукан.

Тукан – это яркая и нарядная птица. У тукана огромный клюв. Хотя клюв этот и производит впечатление очень тяжёлого , на самом деле он внутри полый, а поэтому совсем лёгкий.

Ара .

Ара –это попугай. Он самый крупный из всех попугаев, живущих на Земле. Вес его достигает 2 килограмма. В полёте ара развивает большую скорость. Живёт ара в тропических лесах Америки.

Пираньи.

Небольшая, но довольно страшная рыба- это пиранья. У неё очень сильные челюсти и острые зубы. Пираньи всегда держатся стаями. Едва почуяв в воде кровь, они мгновенно бросаются на свою жертву и за считанные минуты расправляются с ней.

Жираф.

Жираф – это самое высокое животное в мире. Ростом он с двухэтажный дом. Благодаря своей длинной- длинной шее жираф баз труда срывает листья с высоких деревьев.

Африканский слон.

Африканский слон- это самое крупное животное из всех, кто живёт на суше. Самец слона весит как 5 легковых автомобилей. При этом слон прекрасно плавает , а ходит он совершенно бесшумно. С помощью хобота слон может поднимать тяжести и мелкие предметы, может пить и даже устраивать себе душ.

Зебра.

Зебра- это дикая африканская лошадь. Она – основная пища львов, поэтому очень часто ей приходится спасаться от них бегством. Здесь-то и выручает зебру её необычная окраска: во время бега чёрно- белые полосы превращаются в однородную серую массу , и бегущий табун животных сливается с окружающим фоном.

Носорог.

Впереди на носу у него два рога: один большой, а чуть позади – другой, маленький. Эти рога – грозное оружие, но применяет их носорог только для защиты. Питается он растениями. Хотя носорог живёт на суше, он очень любит воду. Самое большое наслаждение для него - принять грязевую ванну, хорошенько поваляться в грязи.

Гиена.

Гиена – это хищник, но не очень крупный. Стая гиен может успешно охотится на зебр, антилоп и других быстроногих животных. Охотятся гиены ночью. Во время погони они могут развивать большую скорость. Гиены не брезгуют и падалью: могут доесть то, что осталось от трапезы львов.

Лев.

Лев- царь зверей. У него длинная густая грива. Грива спасает голову и шею льва от зубов и когтей соперника, когда самцы устраивают между собой схватки за место вожака стаи. Львы так же, как тигры и леопарды, -огромные хищные кошки. Живут и охотятся львы небольшими стаями. Такая львиная стая называется ПРАЙД.

Горилла.

Горилла – это самая крупная человекообразная обезьяна, значит похожая на человека. Рост её около 2 метров. Огромные размеры и густая тёмная шерсть гориллы производят довольно устрашающее впечатление. На самом деле эти животные миролюбивы и доброжелательны. Они никогда не нападают, питаются в основном листьями и молодыми побегами.

Крокодил.

Крокодил – это самый древний житель Земли. Они жили на нашей планете ещё в те времена, когда здесь были динозавры! Крокодилы живут в реках , они прекрасно плавают и ныряют. Добычу свою крокодил подстерегает, затаившись в воде. Обычно его жертвой становятся антилопы. Некоторые виды крокодилов нападают на человека.

Пеликан.

Эта птица с удивительным клювом. Питается он рыбой. У него огромный клюв, а в нижней его части имеется большой кожаный мешок. Этим мешком, словно сачком, пеликан вылавливает себе рыбу.

Жако .

Жако зовут большого попугая. Его сразу можно узнать по окраске: сам он светло- серый , а оперение хвоста ярко-красного цвета. Жако живёт в тропическом лесу. Он прекрасно летает и отлично лазает по деревьям. Крепкий клюв служит ему при этом хорошей опорой. Питается жако орехами, бананами и другими плодами.

Шимпанзе.

Шимпанзе – это обезьяна, похожая на человека. Ростом она около 1 метра. Живут шимпанзе семьями, спят на деревьях. Питаются они листьями, плодами, корнями растений, насекомыми, иногда могут поймать зверька.