

МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Твердой Людмилы Юрьевны

по **биологии для 7-8 классов «Животный мир Бурятии»**
(элективный курс)

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
протокол № 2 от
«2» сентября 2022 г.

п. Маловский

2022-2023 уч. г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные стандарты. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577;

-Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Статья 10.1 (введена 06.05.2014 № 508-V) Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-V, принят Народным Хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 года;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – о образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 13.12 2013 №1342, и от 28.05 2014 №598);

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

Биология 5 класс. Учебник авторов И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А. Корнилова. М.: Просвещение, 2021.

Биология 6 класс. Учебник авторов И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А. Корнилова. М.: Вентана-Граф, 2020.

Биология 7 класс. Учебник авторов В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кумченко. М.: Просвещение, 2021.

Биология 8 класс. Учебник авторов Н.И.Сонин, М.Р. Сапин М.: Дрофа, 2014.

Биология 9 класс. Учебник авторов И.Н Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

-Примерный учебный план (Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения. Основная школа);

-Устав МБОУ «Маловская СОШ» от 29.12.2015 г. № 316 с изменениями от 16.06.2020 г. № 178;

Программой отводится на изучение элективного курса по биологии 34 часа.

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования:

Выпускник уровне научится:

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;
- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;
- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;
- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
- классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);
- объяснять причины наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
- приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;

- объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, стране, области;
- объяснять действие лимитирующих факторов на состояние флоры области;
- прогнозировать последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие области;
- выделение существенных признаков животных Бурятии.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;
- характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;
- оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

Содержание элективного курса «Животный мир Бурятии»

Многообразие животных Бурятии.

Многообразие животных в природе. Клеточное строение животного организма. Простейшие водоемов Бурятии. Изучение строения и передвижения простейших реки Бурятии. Обобщение по теме «Многообразие животных Бурятии».

Беспозвоночные Бурятии.

Многообразие Кишечнополостных озер и рек Бурятии. Плоские черви -паразиты животных и человека Создание листовки: «Плоские черви – паразиты. Профилактика заболеваний». Круглые черви- паразиты. Профилактика глистных заболеваний и аскаридоза. Создание листовки: «Круглые черви – паразиты. Профилактика глистных заболеваний и аскаридоза». Многообразие кольчатых червей. Многообразие Брюхоногих Бурятии. Двустворчатые моллюски обитатели наших рек и озер. Ракообразные Байкала. Осторожно, клещи! Создание листовки: «Осторожно, клещи!» Общественные насекомые и насекомые- вредители садов и огородов. Обобщение по теме «Беспозвоночные Бурятии».

Позвоночные Бурятии.

Костные и хрящевые рыбы Байкала. Промысловые рыбы Бурятии. Рыбы Красной книги Бурятии. Особенности обитания земноводных в Бурятии. Земноводные Красной книги Бурятии. Особенности обитания пресмыкающихся в Бурятии. Пресмыкающиеся Красной книги Бурятии.

Древние пресмыкающиеся Бурятии. «Почему птицы летают?». Экологические группы птиц в Бурятии. Птицы Красной книги Бурятии. Млекопитающие в Бурятии. Экологические группы зверей. Млекопитающие Красной книги Бурятии. Обобщение по теме «Позвоночные Бурятии».

Обобщение по курсу «Животный мир Бурятии».

Введение в биологическое краеведение.

Предмет биологического краеведения. Исторический обзор. Методы исследования. Феносигналы. Понятие о биоиндикации. Природа родного края и методы ее исследования.

Эндемики Байкала.

Байкальские губки. Рачок эпишура. Турбеллярии. Голомянка. Глубинные широколобки. Байкальский омуль. Нерпа. Обобщение по теме эндемики Байкала.

Позвоночные Баунтовского района.

Костные и хрящевые рыбы Баунтовского района. Промысловые рыбы Баунтовского района.

Рыбы Красной книги Бурятии в Баунтовском районе. Особенности обитания земноводных в Баунтовском районе. Земноводные Красной книги в Баунтовском районе. Пресмыкающиеся Красной книги Бурятии в Баунтовском районе. Древние пресмыкающиеся Бурятии.

Экологические группы птиц в Баунтовском районе. Птицы Красной книги Бурятии в Баунтовском районе. Млекопитающие в Бурятии. Млекопитающие Красной книги Бурятии в Баунтовском районе. Обобщение по теме «Позвоночные Бурятии».

Охрана природы родного края.

Система охраны природы. Виды охраняемых территорий. Охраняемые территории Бурятии. Обобщение по курсу «Животный мир Бурятии».

Тематическое планирование по биологии.
7 класс. Элективный курс.
(1 час в неделю 35 часов)

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
I	Многообразие животных Бурятии.	7
1	Животный мир нашей Родины.	1
2	Жизненные формы и сезонные ритмы животных.	1
3	Многообразие животных в природе.	1
4	Клеточное строение животного организма.	1
5	Простейшие водоемов Бурятии.	1
6	Изучение строения и передвижения простейших реки Бурятии.	1
7	Обобщение по теме «Многообразие животных Бурятии».	1
II	Беспозвоночные Бурятии.	10
8	Многообразие Кишечнополостных озер и рек Бурятии.	1
9	Плоские черви -паразиты животных и человека Создание листовки: «Плоские черви – паразиты. Профилактика заболеваний.»	1
10	Круглые черви- паразиты. Профилактика глистных заболеваний и аскаридоза Создание листовки: «Круглые черви – паразиты. Профилактика глистных заболеваний и аскаридоза»	1
11	Многообразие кольчатых червей.	1
12	Многообразие Брюхоногих Бурятии.	1
13	Двустворчатые моллюски обитатели наших рек и озер.	1
14	Ракообразные Байкала.	1
15	Осторожно, клещи! Создание листовки: «Осторожно, клещи!»	1
16	Общественные насекомые и насекомые- вредители садов и огородов.	1
17	Обобщение по теме «Беспозвоночные Бурятии».	1
III	Позвоночные Бурятии.	15
18	Костные и хрящевые рыбы Байкала.	1
19	Промысловые рыбы Бурятии.	1
20	Рыбы Красной книги Бурятии. <i>Проект:</i> «Рыбы Красной книги Бурятии».	1
21	Особенности обитания земноводных в Бурятии.	1
22	Земноводные Красной книги Бурятии. <i>Проект:</i> «Земноводные Красной книги Бурятии».	1
23	Особенности обитания пресмыкающихся в Бурятии.	1
24	Пресмыкающиеся Красной книги Бурятии. <i>Проект:</i> «Рептилии Красной книги Бурятии».	1
25	Древние пресмыкающиеся Бурятии.	1
26	«Почему птицы летают?».	1
27	Экологические группы птиц в Бурятии. <i>Проект:</i> «Птицы вокруг нас».	1
28	Птицы Красной книги Бурятии. <i>Проект:</i> «Птицы Красной книги Бурятии».	1
29	Млекопитающие в Бурятии.	1
30	Экологические группы зверей. <i>Проект</i> «Животные вокруг нас».	1

31	Млекопитающие Красной книги Бурятии. Проект «Млекопитающие Красной книги Бурятии».	1
32	Обобщение по теме «Позвоночные Бурятии».	1
33-34	Представление проектов.	2
35	Обобщение по курсу «Животный мир Бурятии».	1

**Тематическое планирование по биологии.
8 класс. Элективный курс.
(1 час в неделю 35 часов)**

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
I	Введение в биологическое краеведение.	4
1	Предмет биологического краеведения. Исторический обзор.	1
2	Методы исследования. Феносигналы.	1
3	Понятие о биоиндикации.	1
4	Природа родного края и методы ее исследования.	1
II	Эндемики Байкала.	8
5	Байкальские губки.	1
6	Рачок эпишура.	1
7	Турбеллярии.	1
8	Голомянка.	1
9	Глубинные широколобки.	1
10	Байкальский омуль.	1
11	Нерпа.	1
12	Обобщение по теме эндемики Байкала.	1
III	Позвоночные Баунтовского района.	20
13	Костные и хрящевые рыбы Баунтовского района.	1
14	Промысловые рыбы Баунтовского района.	1
15-16	Рыбы Красной книги Бурятии в Баунтовском районе. <i>Проект:</i> «Рыбы Красной книги Бурятии».	2
17	Особенности обитания земноводных в Баунтовском районе.	1
18-19	Земноводные Красной книги в Баунтовском районе. <i>Проект:</i> «Земноводные Красной книги Бурятии».	2
20-21	Пресмыкающиеся Красной книги Бурятии в Баунтовском районе. <i>Проект:</i> «Рептилии Красной книги Бурятии».	2
22	Древние пресмыкающиеся Бурятии.	1
23-24	Экологические группы птиц в Баунтовском районе. <i>Проект:</i> «Птицы Баунтовского района».	2
25-26	Птицы Красной книги Бурятии в Баунтовском районе. <i>Проект:</i> «Птицы Красной книги Бурятии».	2
27	Млекопитающие в Бурятии.	1
28-29	Млекопитающие Красной книги Бурятии в Баунтовском районе. <i>Проект:</i> «Млекопитающие Красной книги Бурятии».	2
30	Обобщение по теме «Позвоночные Бурятии».	1
31-32	Представление проектов.	2
IV	Охрана природы родного края.	3
33	Система охраны природы. Виды охраняемых территорий.	1
34	Охраняемые территории Бурятии.	1
35	Обобщение по курсу «Животный мир Бурятии».	1