

МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Твердой Людмилы Юрьевны

по биологии для 5-7 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«2» сентября 2022 г.

п. Маловский

2022-2023 уч. г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные стандарты. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577;

-Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Статья 10.1 (введена 06.05.2014 № 508-V) Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-V, принят Народным Хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 года;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – о образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 13.12.2013 №1342, и от 28.05.2014 №598);

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию:

Биология 5 класс. Учебник авторов И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А. Корнилова. М.: Просвещение, 2021.

Биология 6 класс. Учебник авторов И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А. Корнилова. М.: Вентана-Граф, 2020.

Биология 7 класс. Учебник авторов В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кумченко. М.: Просвещение, 2021.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

-Примерный учебный план (Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения. Основная школа);

-Устав МБОУ «Маловская СОШ» от 29.12.2015 г. № 316 с изменениями от 16.06.2020 г. № 178;

Программой отводится на изучение биологии 140 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс – 35 часов в год (1 час в неделю);

6 класс – 35 часов в год (1 часа в неделю);

7 класс – 70 часов в год (2 часа в неделю).

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования:

Выпускник научится:

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;
- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;
- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;
- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
- классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);
- объяснять причины наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
- приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;

- объяснять негативное влияние веществ на зародышевое развитие человека;
- объяснять последствия влияния мутагенов;
- объяснять возможные причины наследственных заболеваний.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;
 - характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;
 - сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);
 - решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);
 - решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;
 - устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;
 - оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

Содержание учебного предмета «биология»

Биология- наука о живом мире.

Наука о живых организмах. Свойства живого. Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы. Строение клетки. Ткани. Химический состав клетки. Процессы жизнедеятельности клетки.

Многообразие живых организмов.

Царства живой природы. Бактерии: строение и жизнедеятельность. Значение бактерий в природе и жизни человека. Растения. Животные. Грибы. Многообразие и значение грибов. Лишайники. Значение живых организмов в природе и жизни человека.

Жизнь организмов на планете Земля.

Среды жизни планеты Земля. Экологические факторы среды. Приспособления организмов к жизни в природе. Природные сообщества. Природные зоны России. Жизнь организмов на разных материках. Жизнь организмов в морях и океанах.

Человек на планете Земля.

Как появился человек на Земле. Как человек изменял природу. Важность охраны живого мира планеты. Сохраним богатство живого мира.

Наука о растениях – ботаника.

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. Ткани растений.

Органы растений.

Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение. Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие и значение плодов.

Основные процессы жизнедеятельности растений.

Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений – фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Рост и развитие растений.

Многообразие и развитие растительного мира.

Систематика растений, её значение для ботаники. Водоросли, их разнообразие и значение в природе. Отдел моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейства класса Однодольные. Историческое развитие растительного мира. Разнообразие и происхождение культурных растений. Дары Нового и Старого Света.

Природные сообщества.

Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме. Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и её причины.

Общие сведения о мире животных.

Зоология – наука о животных. Животные и окружающая среда. Классификация животных и основные систематические группы. Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии.

Строение тела животных.

Клетка. Ткани, органы и системы органов.

Подцарство Простейшие.

Тип Амёбовые. Тип Эвгленовые. Тип Инфузории. Значение простейших.

Тип кишечнополостные.

Строение и жизнедеятельность кишечнополостных. Разнообразие кишечнополостных.

Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.

Тип плоские черви. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Класс многощетинковые черви. Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви.

Тип Моллюски.

Общая характеристика моллюсков. Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.

Тип Членистоногие.

Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые – пчелы и муравьи. Значение насекомых. Охрана насекомых. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.

Общая характеристика типа Хордовые.

Бесчерепные и рыбы.

Бесчерепные. Позвоночные, или Черепные. Внешнее строение рыб. Внутреннее строение рыб. Особенности жизни рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

Класс Земноводные, или Амфибии.

Среда обитания и строение тела земноводных. Строение и функции внутренних органов земноводных. Размножение и происхождение земноводных. Значение земноводных.

Класс пресмыкающиеся, или Рептилии.

Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Разнообразие пресмыкающихся. Значение и происхождение пресмыкающихся.

Класс птицы.

Внешнее строение птиц. Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. Разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

Класс Млекопитающие, или Звери.

Внешнее строение и опорно-двигательная система млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Размножение и развитие, происхождение и разнообразие млекопитающих. Плацентарные звери: насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные. Плацентарные звери: ластоногие, китообразные, парнокопытные, непарнокопытные, хоботные. Плацентарные звери: приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.

Развитие животного мира на Земле.

Доказательство эволюции животного мира. Учение Ч.Дарвина об эволюции. Развитие животного мира на Земле. Современный животный мир.

Тематическое планирование по биологии.
5 класс. Базовый уровень.
(1 час в неделю 35 часов)

№ урока.	Название темы.	Кол-во часов.
I	Биология - наука о живом мире.	10
1	Наука о живых организмах.	1
2	Свойства живого.	1
3	Методы изучения живых организмов.	1
4	Увеличительные приборы.	1
5	Увеличительные приборы.	1
6	Строение клетки.	1
7	Ткани.	1
8	Контрольная работа.	1
9	Химический состав клетки.	1
10	Процессы жизнедеятельности клетки.	1
II	Многообразие живых организмов.	10
11	Царства живой природы.	1
12	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	1
13	Значение бактерий в природе и жизни человека.	1
14	Растения.	1
15	Животные.	1
16	Контрольная работа.	1
17	Грибы.	1
18	Многообразие и значение грибов.	1
19	Лишайники.	1
20	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	1
III	Жизнь организмов на планете Земля.	9
21	Среды жизни планеты Земля.	1
22	Экологические факторы среды.	1
23	Приспособления организмов к жизни в природе.	1
24	Природные сообщества.	1
25	Контрольная работа.	1
26	Природные зоны России.	1
27	Природные зоны России.	1
28	Жизнь организмов на разных материках.	1
29	Жизнь организмов в морях и океанах.	1
IV	Человек на планете Земля.	6
30	Как появился человек на Земле.	1
31	Как человек изменял природу.	1
32	Важность охраны живого мира планеты.	1
33	Сохраним богатство живого мира.	1
34	Итоговая контрольная работа.	1
35	Урок-обобщение по курсу биологии 5 класса.	1

**Тематическое планирование по биологии.
6 класс. Базовый уровень.
(1 час в неделю 35 часов)**

№ урока.	Название темы.	Кол-во часов.
1-2	Повторение материала по курсу биологии 5 класса	2
3	Входная контрольная работа.	1
I	Наука о растениях – ботаника.	4
4	Царство растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений.	1
5	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1
6	Ткани растений.	1
7	Контрольная работа.	1
II	Органы растений.	8
8	Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян.	1
9	Корень, его строение и значение.	1
10	Побег, его строение и развитие.	1
11	Лист, его строение и значение.	1
12	Стебель, его строение и значение.	1
13	Цветок, его строение и значение.	1
14	Плод. Разнообразие и значение плодов.	1
15	Контрольная работа.	1
III	Основные процессы жизнедеятельности растений.	6
16	Минеральное питание растений и значение воды.	1
17	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1
18	Дыхание и обмен веществ у растений.	1
19	Размножение и оплодотворение у растений.	1
20	Вегетативное размножение растений и его использование человеком.	1
21	Рост и развитие растений.	1
IV	Многообразие и развитие растительного мира.	10
22	Систематика растений, её значение для ботаники.	1
23	Водоросли, их разнообразие и значение в природе.	1
24	Отдел моховидные. Общая характеристика и значение.	1
25	Плауны. Хвои. Папоротники. Их общая характеристика.	1
26	Контрольная работа.	1
27	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1
28	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1
29	Семейства классов Двудольные, Однодольные.	1
30	Историческое развитие растительного мира. Разнообразие и происхождение культурных растений.	1
31	Дары старого Нового и Старого Света.	1
V	Природные сообщества.	4
32	Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме.	1
33	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1
34	Смена природных сообществ и её причины.	1
35	Итоговая контрольная работа.	1

**Тематическое планирование по биологии.
7 класс. Базовый уровень.
(2 часа в неделю 70 часов)**

№ урока.	Название темы.	Кол-во часов.
1-2	Повторение материала по курсу биологии 6 класса	2
3	Входная контрольная работа.	1
I	Общие сведения о мире животных.	5
4	Зоология – наука о животных.	1
5	Животные и окружающая среда.	1
6	Классификация животных и основные систематические группы.	1
7	Влияние человека на животных.	1
8	Краткая история развития зоологии.	1
II	Строение тела животных.	3
9	Клетка.	1
10	Ткани.	1
11	Органы и системы органов.	1
III	Подцарство Простейшие.	5
12	Тип Амёбовые.	1
13	Тип Эвгленовые.	1
14	Тип Инфузории.	1
15	Значение простейших.	1
16	Контрольная работа.	1
IV	Тип Кишечнополостные	2
17	Строение и жизнедеятельность кишечнополостных.	1
18	Разнообразие кишечнополостных.	1
V	Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.	5
19	Тип Плоские черви.	1
20	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.	1
21	Тип Круглые черви.	1
22	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.	1
23	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви.	1
VI	Тип Моллюски.	4
24	Общая характеристика моллюсков.	1
25	Класс Брюхоногие моллюски.	1
26	Класс Двустворчатые моллюски.	1
27	Класс Головоногие моллюски.	1
VII	Тип Членистоногие.	8
28	Класс Ракообразные.	1
29	Класс Паукообразные.	1
30	Класс насекомые.	1
31	Типы развития насекомых.	1
32	Контрольная работа.	1
33	Общественные насекомые – пчелы и муравьи.	1
34	Значение насекомых. Охрана насекомых.	1
35	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1
VIII	Общая характеристика типа Хордовые. Бесчерепные и рыбы.	6
36	Бесчерепные.	1
37	Позвоночные, или Черепные. Внешнее строение рыб.	1

38	Внутреннее строение рыб.	1
39	Особенности жизни рыб.	1
40	Основные систематические группы рыб.	1
41	Промысловые рыбы. Их использование и охрана.	1
IX	Класс Земноводные, или Амфибии	3
42	Среда обитания и строение тела земноводных.	1
43	Строение и функции внутренних органов земноводных.	1
44	Размножение и происхождение земноводных. Значение земноводных.	1
X	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.	4
45	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся.	1
46	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.	1
47	Разнообразие пресмыкающихся.	1
48	Значение и происхождение пресмыкающихся.	1
XI	Класс Птицы	8
49	Внешнее строение птиц.	1
50	Опорно-двигательная система птиц.	1
51	Внутреннее строение птиц.	1
52	Контрольная работа.	1
53	Размножение и развитие птиц.	1
54	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1
55	Разнообразие птиц.	1
56	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.	1
XII	Класс Млекопитающие, или Звери.	9
57	Внешнее строение и опорно-двигательная система млекопитающих.	1
58	Внутреннее строение млекопитающих.	1
59	Размножение и развитие млекопитающих.	1
60	Происхождение и разнообразие млекопитающих.	1
61	Плацентарные звери: насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные.	1
62	Плацентарные звери: ластоногие, китообразные, парнокопытные, непарнокопытные, хоботные.	1
63	Плацентарные звери: приматы.	1
64	Экологические группы млекопитающих.	1
65	Значение млекопитающих для человека.	1
XIII	Развитие животного мира на Земле	5
66	Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции.	1
67	Развитие животного мира на Земле.	1
68	Современный животный мир.	1
69	Итоговая контрольная работа.	1
70	Урок – обобщение по курсу биологии 7 класса.	1

Приложение

Класс	Тем контрольной работы	Вид работы
5	Биология – наука о живом мире.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
5	Многообразие живых организмов.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
5	Жизнь организмов на планете Земля.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
5	Итоговая контрольная работа по курсу биологии 5 класса.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
6	Входная контрольная работа.	Итоговая контрольная работа по курсу биологии 5 класса. https://sdamgia.ru/
6	Наука о растениях – ботаника.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
6	Органы растений.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
6	Основные процессы жизнедеятельности растений. Многообразие и развитие растительного мира.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
6	Итоговая контрольная работа по курсу биологии 6 класса.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
7	Входная контрольная работа.	Итоговая контрольная работа по курсу биологии 6 класса. https://sdamgia.ru/
7	Общие сведения о мире животных, строение тела животных, подцарство Простейшие.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
7	Тип Кишечнополостные. Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви, тип Моллюски, тип Членистоногие.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
7	Тип хордовые, бесчерепные, рыбы, класс Земноводные, класс Рептилии, класс Птицы.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/
7	Итоговая контрольная работа по курсу биологии 7 класса.	Тест, с использованием заданий ОГЭ, ВПР. https://sdamgia.ru/