

Утверждаю

Директор МБОУ «Маловская СОШ»

Жамбалова Б.Б.

**Аналитическая справка по развитию функциональной грамотности в
МБОУ «Маловская СОШ»**

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Согласно учебному плану на 2024-2025 учебный год в МБОУ «Маловская СОШ» проводятся внеурочные занятия по финансовой грамотности с 1 по 11 классов.

Для реализации данного направления в МБОУ «Маловская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

1. Ответственное лицо за организацию и проведение диагностических работ – Твердая Л.Ю (Приказ № 65-2 от 27.09.2024г «О назначении лица, ответственного за реализацию курса «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность в 2024-2025 учебном году»);
2. Проведена информационно-разъяснительная работа (организация и проведение диагностических работ по функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе РЭШ, размещение информации на сайте образовательной организации).
3. Проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» по трем направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность и естественнонаучная грамотность, с использованием электронного банка заданий на сайте <https://resh.edu.ru/> для 8-9 классов.

**Таблица №1. Результаты диагностических работ по функциональной грамотности
(ФГ)**

9 класс

Вид ФГ	Дата	Кол-во учащихся	Уровень сформированности ФГ (кол-во уч)				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая	01.10	9	3	5	1	0	0
	19.11	8	3	5	0	0	0
	21.01	7	2	3	0	1	1
	26.02	9	2	5	0	0	2
	19.03	9	5	2	0	0	2
Читательская	12.11	10	7	1	0	0	2
	14.01	11	4	5	0	0	2
	04.02	10	5	3	0	0	2

	18.03	9	2	3	2	0	2
Естественно-научная	29.11	11	3	3	3	0	2
	28.01	7	1	5	0	0	1
	25.02	9	2	5	2	0	0

Анализируя таблицу №1 «Результаты диагностических работ по функциональной грамотности (ФГ) 9 класс» можно сделать следующие **выводы**:

- математическая грамотность – снизилось количество учащихся с недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности, увеличилось число учащихся с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности;
- читательская грамотность - снизилось количество учащихся с недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности, увеличилось число учащихся с низким уровнем сформированности функциональной грамотности;
- естественно-научная грамотность - снизилось количество учащихся с недостаточным и высоким уровнями сформированности функциональной грамотности, увеличилось число учащихся с низким уровнем сформированности функциональной грамотности;

**Таблица №2. Результаты диагностических работ по функциональной грамотности (ФГ)
8 класс**

Вид ФГ	Дата	Кол-во учащихся	Уровень сформированности ФГ (кол-во уч)				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая	15.11	14	3	2	1	7	1
Естественно-научная	29.11	10	0	3	1	6	0

Анализируя таблицу №2 «Результаты диагностических работ по функциональной грамотности (ФГ) 8 класс» можно сделать следующие **выводы**:

- математическая грамотность – у 3 учащихся (21%) недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности, у 7 учащихся (50%) повышенный уровень сформированности функциональной грамотности, высокий уровень только у 1 учащегося (7%);
- естественно-научная грамотность - у 3 учащихся (30%) низкий уровень сформированности функциональной грамотности, у 1 учащегося (10%) средний уровень сформированности функциональной грамотности, высокий уровень только у 6 учащихся (60%);
- обучающиеся 8 класса показали высокий уровень сформированности функциональной грамотности.

Педагоги МБОУ «Маловская СОШ» регулярно участвуют в конференциях и вебинарах, посвященных функциональной грамотности.

Исп. Заместитель директора по УМР



Твердая Л.Ю.