



Утверждаю

Директор МБОУ «Маловская СОШ»

Жамбалова Б.Б.

**Аналитическая справка о результатах
итогового собеседования
по русскому языку обучающихся 9 класса
МБОУ «Маловская СОШ»**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 04.04.2023 № 232/551, Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 09.12.2024 г. № 1580 «О сроках проведения итогового собеседования по русскому языку в Республике Бурятия в 2025 г.», Приказом Муниципального казенного учреждения «Управление образования местной администрации муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» от 18.12.2024 №170, Приказом МБОУ «Маловская СОШ» «О проведении итогового собеседования в 2024-2025 году» от 05.02.2025г. № 6 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно читать текст вслух, подробно пересказать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

Испытание проходило в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 11 (100%) учащихся 9 класса из 11. В результате все 11 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 1 человек (9,09%), максимум – 0.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования

осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Кошелевой Л.П., заместителя директора по воспитательной работе) и эксперта – учителя русского языка и литературы Найдановой А.Д.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	11	100,0	0	0,0
	Ч2	10	90,90	1	9,10
	Ч3	0	0,0	11	100,0
2	П1	4	6,36	2	18,18
	П2	9	81,81	2	18,18
	П3	9	81,81	2	18,18
3	М1	10	90,90	0	0,0
	М2	7	63,63	4	36,36
4	Д1	7	63,63	0	0,0
Грамотность речи	Р1	2	18,18	2	18,18
	Р2	1	9,10	4	36,36
	Р3	1	9,10	1	9,10
	Р4	7	63,63	4	36,36

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.
2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования: все обучающиеся (100%) приступили к выполнению всех заданий;
Задание №1: интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче, у всех учащихся присутствует искажение слов;
Задание №2: при пересказе не все учащиеся сохранили микротемы текста, не все смогли включить высказывание в текст логично и уместно, были допущены ошибки при цитировании;

Задание №3: 10 учащихся смогли привести не менее 10 фраз по теме высказывания, 4 человека допустили логические ошибки;

Задание №4: 7 участников полностью справились с коммуникативной задачей, дали развернутые ответы на три вопроса в диалоге.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее: учащиеся допускают орфоэпические, грамматические, речевые и фактические ошибки.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку: искажение слов (у 100% обучающихся), при чтении текста вслух, присутствуют логические ошибки при монологическом высказывании (36,36%), не соблюдают грамматические нормы (36,36%), допускают фактические ошибки (36,36%).

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе выше среднего;
2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9 класса Твердой Л.Ю. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку;
2. Учителю русского языка и литературы Найдановой А.Д. вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса;
3. Учителю русского языка Найдановой А.Д. спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

Исп. Заместитель директора по УМР



Твердая Л.Ю.