Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Маловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Маловская СОШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОУправляющим советомМБОУ МБОУ «Маловская СОШ»(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Маловская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Ю.Лоншакова/15 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**«Маловская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Маловская СОШ») |
| Руководитель | Лоншакова Екатерина Юрьевна |
| Адрес организации | 671521, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, пос.Маловский, ул.Редковского 18 |
| Телефон, факс | 8 (3012) 55204 |
| Адрес электронной почты |  school\_malovsky@govrb.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Баунтовский эвенкийский район» функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования местной администрации Муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» |
| Дата создания | 1938 год |
| Лицензия |  регистрационный № 2577 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 27 апреля 2016г, срок действия – бессрочно, серия 03Л01 №0001128, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.04.2016г № 2577 серия 03П01 №0001758, серия 03П01 №0003143 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный № 1436 выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия 25 февраля 2015г., срок действия до 25 февраля 2027г., серия О3А01 №0000889, приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 25.02.2015г. №1436 серия 03А01 № 0000794 |

Основным видом деятельности МБОУ «Маловская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

 Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

 и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, от районного центра находится в 7 км. Ближайший город Чита (320км), город Улан-Удэ (590км).

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Маловской школе организуется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы, программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* Устав МБОУ «Маловская СОШ» от 29.06.2022 г. № 269.
* Локальные акты МБОУ «Маловская СОШ».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 29.08.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Сведения о численности обучающихся за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2021** | **2022** | **На 31.12.2023** |
| Количествоклассов | Количествообучающихся | Количествоклассов | Количествообучающихся | Количествоклассов | Количествообучающихся |
| **НОО** | 4 | 87 | 4 | 82 | 4 | 74 |
| **ООО** | 5 | 82 | 5 | 74 | 5 | 72 |
| **СОО** | 2 | 13 | 2 | 17 | 2 | 13 |
| **Итого:** | **11** | **182** | **11** | **173** | **11** | **159** |

За последние три года идет снижение количества обучающихся. Случаи выбытия обучающихся происходят по объективным причинам: демографическая ситуация, переезд в другие населенные пункты РФ и поступление выпускников 9 классов в колледжи и техникумы.

**Сведения о контингенте обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество классов** | **В них обучается** | **По общеобразовательным программ** | **По программам адаптированного обучения** |
| 1 | 1 | 19 | 18 | 1 |
| 2 | 1 | 14 | 14 | 0 |
| 3 | 1 | 20 | 20 | 0 |
| 4 | 1 | 21 | 21 | 0 |
| **Итого:** | **4** | **74** | **73** | **1** |
| 5 | 1 | 15 | 15 | 0 |
| 6 | 1 | 18 | 18 | 0 |
| 7 | 1 | 16 | 16 | 0 |
| 8 | 1 | 11 | 11 | 0 |
| 9 | 1 | 12 | 12 | 0 |
| **Итого:** | **4** | **72** | **72** | **0** |
| 10 | 1 | 7 | 7 | 0 |
| 11 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| **Итого:** | **2** | **13** | **13** | **0** |
| **Всего:** | **11** | **159** | **158** | **1** |

В образовательной организации обучается 159 учащихся в 11 класс комплектах, один ребенок с ОВЗ в 1 классе обучается по АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 (1 ученик). В обучение включено инклюзивное образование, основную часть предметов ребенок занимается с педагогом индивидуально и на некоторые предметы приходит в класс и обучается совместно с другими обучающимися. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

За каждым классным коллективом закреплен отдельный кабинет. Перемены и сквозное проветривание организуются согласно утвержденному графику с соблюдением максимальной изолированности обучающихся отдельных классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 10.10.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог – Твердая Л.Ю., имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
* Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
* Устав МБОУ "Маловская СОШ"
* Программа воспитательной работы школы.
* Локальные акты МБОУ "Маловская СОШ"

**Цель воспитательной работы:** создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач

**Задачи:**

• формирование активной гражданской позиции и культуры здорового образа жизни обучающихся;

• организация и развитие интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование эмоционально положительного отношения к учебе, знаниям, науке;

• привлечение семьи к участию в воспитательной системе школы, воспитание культуры семейных отношений;

• формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства обучающихся в школе;

• проведение профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями);

• создание и укрепление традиций и обычаев внеклассной работы в школе;

• повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

* создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

* интеллектуально-познавательное направление;
* спортивно-оздоровительное направление;
* гражданско-патриотическое направление;
* правовое воспитание;
* духовно-нравственное направление;
* экологическое направление.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

* традиционные школьные мероприятия;
* систему работы дополнительного образования;
* работу органов ученического самоуправления;
* внеклассную и внеурочную деятельность;
* профилактическую работу;
* работу с родителями.

 **Традиционные школьные мероприятия** являются значимыми в воспитательной работе школы. При их планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100 % охватом учащихся. К ним относятся:

• День знаний. Всероссийский урок

 • Выборы актива школы

• Оформление классных уголков

• Месячник безопасности

• День пожилого человека

• День самоуправления

• День учителя

• Проект "Синичкин день"

* Правовая неделя
* День матери

• Новогодние праздники

* Зимний футбол
* День героев Отечества

• Акции "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", «Тепло из дома», «Фронтовая открытка», «Помощь Донбассу»

• «Последний звонок»

• Бал выпускников

• Субботники

*В течение 2023 года прошли запоминающие мероприятия:*

- Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы

- День матери

-Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

-День народного единства

- Поход одного дня «Золотая осень»

-День учителя

- Новогодние мероприятия

- Спортивные соревнования

- Закрытие летнего спортивного сезона

 -Выпускной бал

*Конкурсы*

-Учитель Года

-Ученик Года

-Самый классный классный

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

**Интеллектуально-познавательное направление**

 Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

 Работу в интеллектуальном направлении ведут учителя начальных классов, учителя предметники, классные руководители, они проводят познавательные часы и занятия на развитие кругозора, интеллекта, готовят учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Следует отметить, что учащиеся начальной школы более активно принимают участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах, в международных чемпионатах. (Приложение База данных по одаренным детям)

 Ежегодно учащиеся школы принимают участие, во всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности", во всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах.

 Школьный библиотекарь готовит и проводит много библиотечных уроков по творчеству писателей, о природе и животных, интеллектуальные конкурсы для учащихся младшего и среднего звена:

**1-4 класс:** мультлото «Эти интересные книжки», «Посвящение в читатели» 1 класс, викторина «Эти удивительные буквы», час дружбы «От улыбки хмурый день проснется», чурок дискуссия «Я научусь читать», литературный ринг «как хорошо уметь читать», урок – знакомство «Мистер первоклассник», литературный час «В гостях у сказки» для 1-2 класса.

Виртуальное путешествие по библиотекам мира, интеллектуальный марафон «Баунт - край мой родной», интеллектуальная викторина «Обо всем на свете», литературное путешествие «Приглашаем в сказку», своя игра по произведениям А.Пушкина.

Учащиеся 3 класса приняли участие в районной квест – игре «Эвенкийские сказки», получили диплом победителя и сладкие призы. (педагог Титова Н.А.)

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в отборочным туре Второй Республиканской Олимпиады по литературному чтению «Книгочей», Сундукова К, Домановский И, Тугаринов Я, Меньшикова С, Костылева У. получили дипломы участников, Яценко Глеб занял 3 место.

**5 -11 класс** Викторина «В мире русских сказок», Познавательный час «Первый полет», интеллектуальная – музыкальная игра «В мире джаза», литературная гостиная «Я Вас любил…», вечер поэзии по творчеству Симонова « О той войне…», час воспоминание по творчеству А.Блока «О подвигах., о доблести, о славе».

Учащиеся 6 класса приняли участие в районном интеллектуальном марафоне по английскому языку (диплом 3 место, педагог Хараачыгай С.В.)

**Гражданско - патриотическое направление**

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

        Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

      В МБОУ «Маловская СОШ» создана  система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.  В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических  ценностей. Это уроки  ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

   Обучающиеся школы всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют  формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных  коллективов, касаются  каждого ученика школы, напоминают  детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствовали различные формы работы: уроки памяти, уроки мужества, интеллектуальные игры, классные часы, деловые игры, беседы, викторины, смотры-конкурсы, выставки, экскурсии, акции. В 2023 году в каждом классе учащимися оформлены уголки героя, уголок героя – это памятная экспозиция героя с фотографиями и краткой информацией о нем.

 **В 2023 году были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Мероприятия | Участники | Дата проведения | Ответственные | Результат |
| Участие в Всероссийской акции «Огонек», по изготовлению. Блиндажных свечей, для солдат СВО  | 5-11 |  | Администрация школы | Учащиеся школы, учителя приняли участие во Всероссийском акции «Огонек» |
| Акции «Письмо солдату», «Помощь Донбассу», «Тепло из дома», «Огонек» | 1-11 | Ноябрь -январь | Администрация школы, классные руководители | Благодарственные письма Отдела образования |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню полного освобождения города Ленинграда | 5-11 | январь | Классные руководители | Всем участникам конкурса вручены Сертификаты |
| Политинформация «Город герой – Ленинград» | 1-11 | февраль | Классные руководители |  |
| Вечер памяти «Войнам землякам – посвящается» | 5-11 | сентябрь | Классные руководители |  |
| Акция «Хлеб блокадного Ленинграда» | 1-11 | Январь - март | Администрация школы, классные руководители |  |
| Конкурс рисунков «Непобедимый Ленинград»  | 5-11 | февраль | Классные руководители, РДШ | **Победители:**Групповая работа 6 класс – 1 место, 2 место Крылов Валерий 5 класс, 3 место Яценко Глеб – 3 класс |
| Конкурс сочинений, посвященный Дню снятия Блокады «И помнит мир спасенный» | 5-11 | январь |  |  |
| Во всех учебных кабинетах школы оформлены уголки героев Отечества «Уголок героя» | 1-11 | Декабрь - январь | Классные руководители |  |
| Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посв.Дню снятия Блокады | 7,8,9 классы |  |  | **Победители игры**Носков КостяШарстепанова ОляЛандин АльбертГуслякова Тоня Батуев Денис |
| Онлайн – квест «Сталинградская битва» | 8-11 классы |  |  | Победители 1 место 8 класс, 2 место 7-9 кл. |
| Конкурс рисунков «Навечно в истории – город Сталинград» | 2-11 классы |  |  | **Победители** Васяева Таня 4 класс – 1 место, Гуслякова Ира 6 класс-2 место,Суханова Василиса – 2 класс, всем вручены сертификаты участника. |
| Участие в районном Конкурсе рисунков, поделок ко Дню Победы в Сталинградской битве | 1-11 классы |  |  | Победители конкурса Яценко Глеб 2 класс, Меликаева Полина 3 класс, Юрин Илья 3 класс, Васяев Дима 3 класс, Суханова Василиса 2 класс, Крылов Валера 4 класс, Волчугова Люда 6 класс. Бычков Рома 5 класс |
| Советником директора по воспитанию проведена интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню Победы в Сталинградской битве «Город герой – Сталинград» | 6-8 классы |  |  | **Победители игры**Матвеев Николай 6 классГафа Валерия 8 классХамаганова Виктория 8 классСокуренко Арина 8 класс |
| Школьный конкурс патриотической песни «Россия моя» | 1-11 классы |  |  | Участники5 кл,6 кл,7 кл,2 кл, 4 клПобедители 4 класс, 6 класс, 7 класс |
| Участие в районном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия | 5-8 классы |  |  | 1 место 6 класс2 место 7 класс3 место 5 класс |
| Участие во Всероссийской акции «Ангелы Донбасса» | 1-11 классы |  |  |  |
| Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи - 2023 |  |  |  | **Команда Маловской СОШ 4 место** |
| Состоялось открытие парты героя Вишнякова В.Ю. выпускника Маловской СОШ , погибшего при выполнении воинского долга на Украине | 5-11 классы |  | Администрация школы |  |
| Открытие Стены Памяти, посвященной Верхушину Александру Евгеньевичу, выпускнику Маловской СОШ, погибшему при выполнении воинского долга на Украине | 7-11 классы |  |  |  |
| Участие в Патриотическом реалити шоу «Герои первых»(в городе Улан Удэ) | Хандажапова Сайжина, ученица 10 класса |  | Классный руководитель, администрация школы |  |

С сентября 2022 года каждый понедельник в школе проходит школьная линейка, особый торжественный ритуал - поднятие Государственного флага, исполнение Гимна РФ . После линейки учащихся ждёт «Разговор о важном» в формате классного часа, в ходе которого классные руководители предлагают ребятам поговорить на темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Для учащихся 5-11 классными руководителями проведен час мужества истории "И помнит мир спасенный". Ежегодно в ноябре месяце проходят мероприятия посвящённые дню народного единства, вечер мужества «Мы едины», «,Слава тебе, солдат». В декабре во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню неизвестного солдата, Дню героя Отечества. Ежегодно Учащиеся 7-1 классов приняли участие в акции "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен", они возложили цветы к памятнику в центре поселка. 23 февраля учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции "Защитим память героев". Ко Дню космонавтики были проведены классные часы "Первый полет". Охват детей классными часами составил 100%.

**К международному Дню борьбы с коррупцией прошли следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Классы** | **Охват детей** | **Ответственные** |
| Урок обсуждение «Российское законодательство против коррупции» | 8-11 | 52 учащихся | Кл. руководители |
| Правовой диалог «Профилактика коррупции» | 5-11 (100%) | 60 учащихся | Учителя истории |
| Выпуск буклетов, плакатов, памяток | 1-11 (100%) |  | Зам. директора по ВР |
| Интеллектуальная «Нет, коррупции» | 8-9 (100%) |  | Зам. директора по ВР |

**Правовое воспитание**

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, профилактические мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени. Правовое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;

- внеклассные мероприятия;

- систему тематических классных часов;

- конкурсы;

- деловые игры.

 В течение года большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. На уроках обществознания, на классных часах учащиеся знакомились с Конвенцией ООН о правах ребенка, с Уставом школы, с Кодексом учащегося, с Правилами поведения учащихся. В ноябре в школе проводилась неделя правовых знаний:

**План проведения правовой недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Класс** | **Охват** | **Ответственные** |
| 1. | Правовые часы «В мире права» | 1-4, 5-11 | 50  | Кл. руководители, завуч по ВР |
| 2. | Конкурс рисунков «Я и мои права» | 1-4 | 85  | Школьная библиотека, классные руководители |
| 3. | Просмотр , обсуждения мультфильмов по правам детей | 1-5 | 75  | Классные руководители |
| 4. |  Викторина «Я имею права, я обязан» | 5-8 | 55  | Зам. директора по ВР, учителя истории, школьный омбудсмен |
| 5. | Районная интеллектуально – правовая игра «Имею право» | 7-8 | 35 | Зам. Директора по ВР, классные руководители |

*Районная интеллектульно - правовая игра «Имею право» проводилась 21 ноября 2023 года на базе МБОУ «Маловская СОШ», участие приняли 3 команды из школ района, с приветственным словом выступила специалист КДН по Баунтовского району Янтули О.Н.*

 *команда Маловской СОШ второе место БСОШ третье место, БЭСШ – интернат – 1 место. Участники получили дипломы победителей и сладкие призы.*

 В течение учебного года проведены уроки на тему: «Телефон доверия», «Террористическая угроза». В феврале и апреле состоялась встреча с инспектором ГПС Кузнецовой Л.С. по противопожарной безопасности. В ходе, которой ребята не только повторили правила поведения при пожаре, но и учились, как можно пользоваться огнетушителем, познакомились со специальной, пожарной техникой. В течение года специалистами Баунтовского РЭС были проведены беседы по электротравматизму.

 Всю работу по правовому воспитанию учащихся проводят классные руководители. Ведется совместная работа с сотрудниками вневедомственной охраны, прокуратурой, КДН. Для правовой просвещенности учащихся в школе имеется Правовой уголок, оформлен стен «Правила поведения учащихся в школе», имеются наглядные плакаты по ПДД, по антитеррору, по пожарной безопасности.

**Духовно - нравственное направление**

**В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности** развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности:

**8 марта –** Международный женский день, учащиеся школыподготовили праздничные открытки «Маме с любовью» (1-6 классы), видеоролики «О маме с любовью», приняли участие в районном конкурсе рисунков «О маме с любовью» первое место получили учащиеся Суханова Василиса 2 класс, Тугаринов Ярослав 2 класс, Чумбаева Саша 2 класс, Киреева Вика 3 класс, второе и третье места у учащихся Прохоровой Ксении 3 класс, Крылова Валерия 4 класс, Арсеньевой Элеоноры, Васяевой Татьяны 4 класс.

**1 октября** - День пожилого человека, учащиеся Маловской школы приняли активное участие в акциях « Тепло в каждые ладони», (ребята изготовили открытки, поделки пожилым людям), с учащимися начальной школы прошло интересное мероприятие "Прекрасные мгновения осени".

**5 октября** - День Учителя. Учащиеся, администрация школы провели день самоуправления, старшеклассники провели уроки в 5-8 классах, и организовали праздничный концерт «Ее величество, учитель»

**27 ноября** - День матери. Учащиеся начальной школы, среднего звена приняли участие в конкурсе открыток, поделок для мам. Приняли активное участие в районных конкурсах поделок, рисунков. (Победителями районного конкурса стали Крылов Валерий 1 место, Васяева Татьяна 1 место, Суханова Василиса 2 место, Дмитриев Валентин 3 место, Мязин Руслан 3 место, Гуслякова Ирина 2 место)

Активное участие принимают учащиеся школы в праздновании Масленицы, в районном конкурсе рисунков заняли призовые места

**Декабрь** – новогоднее представление, все учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Новогоднее окно», «Новогоднее настроение»(оформление класса), «Новогодняя открытка», «Новогодняя почта» (поздравительное письмо друг другу).

 Художественно - эстетическое направление в воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и подготавливаются с учетом культурных, этических и эстетических норм

По данному направлению в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Мероприятия | Участники | Дата проведения | Ответственные | Результат |
| Районный конкурс рисунков, поделок «С любовью о маме»  | 1-8 | ноябрь | Учитель русского языка  | **Диплом второй степени** Васяева Татьяна 5 классГуслякова Ирина – 7 класс**Диплом третьей степени**Гуслякова Ирина 6 классВолчугова Людмила 6 классАсатрян Каринэ 8 класс |
| Районный конкурс в рамках праздника "День бурятского языка" | 5-7 класс12 участников (31%) | ноябрь | Учитель истории | **Диплом третьей степени**Суханова Василиса -3 классШаликоваВероника, Меньшикова Снежана 2 класс, Костылева Ульяна 2 класс, Зуева Кира 4 класс, Корецкая Настя 4 класс. |
| Участие в районном конкурсе «Живая классика» | 5-7 классы, 3участника |  | Учитель литературы | Носков Константин 2 место – 7 класс, Хандажапов Батожап 2 место – 7 класс, Жаворонкова Настя 3 место -5 класс. |
| Участие в районных народных играх «Гунчаткит» (на базе Багдаринской школы – интернат) | 5-8 классы |  |  | **Победители:**Крылов Савелий 8 класс 1 местоВасяева Ирина 8 класс 3 место |
| "Новый год у ворот" | 160 учащихся (100%) | декабрь | Классные руководители актив класса | Во всех классах прошли конкурсные программы, посвященные Новому году. Учителя начальных классов, учащиеся 7 класса записали видео поздравление для родителей. |
| Тематические выставки рисунков | 1-4 класс (100%) | В течение года | Учителя начальных классов | В течение года учащиеся школы принимали участие в школьных выставках рисунков по различным тематикам. |
| Школьная выставка рисунков "Мы помним. Мы гордимся" | 1-10 кл(60 учащихся (48%) | май | Классные руководители школьный Парламент | В школе была организована выставка рисунков, посвященная Великой Отечественной войне |
| Поселковый концерт, посвященный Дню Победы | 1-11 кл (45 учащихся) (25,1 %) | май | Работники СДК | Учащиеся школы приняли активное участие в подготовке и проведении поселкового концерта , посвященного Дню Победы. |
| Районный танцевальный Баттл «Шаг вперед- 2023» | 6,8 кл. | ноябрь | Классные руководители | Учащиеся 6, 8 класса приняли участие в районом танцевальном баттле «Шаг вперед - 2023», 9 класс Диплом 2 место6 класс – 3 место |

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику развивать творческие способности. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для формирования учащимися собственных интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Участие в конкурсах сочинений "Без срока давности" , "Всероссийский конкурс сочинений". В рамках программы "За страницами истории" (8 класс) были подготовлены и проведены интеллектуальная игра "Знатоки истории", интеллектуальная игра "Умники и умницы". Школьники участвовали в олимпиадах разных уровней, занимали призовые места. (Приложение База данных по одаренным детям). Большую работу в интеллектуальном направлении проводила школьная библиотека: интеллектуальные конкурсы, викторины, библиотечные уроки.

2. Спортивно-оздоровительное направление. В начальной школе работал кружок "Если хочешь быть здоров" (1-2 класс). На занятиях кружка проводились беседы, тренинги по ЗОЖ, внутри кружка проводились конкурсы на знание режима дня, правильного питания, конкурсы рисунков по ЗОЖ.

Активное участие учащиеся школы принимали в поселковых концертах на День учителя, День матери, День народного единства, Новой год, что способствовало развитию творческих способностей учащихся, в благотворительном концерте в поддержку Российской Армии.

4. **Духовно-нравственного направление**. Основная работа по данному направлению была представлена работой классных руководителей: в школе были проведены месячник безопасности, правовая неделя, классные часы по профилактике правонарушений, кл. часы ко Дню неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества, классные часы ко Дню пожилого человека, ко Дню инвалида. кл. часы "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества", в данных мероприятиях приняли участие все учащиеся.

Школьный музей занимался сбором и обработкой информации для Стены памяти. Были проведены экскурсии в школьный музей, уроки памяти, уроки истории.

 5. Социальное направление. Социальное направление ориентировано на формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, взрослыми людьми, с окружающим миром. Социальное направление было представлено Школьным лесничеством, РДШ.

 С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально- познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями школы в 2023 году работали объединения дополнительного образования различной направленности. Школа тесно сотрудничала с Центром дополнительного образования и эвенкийских народных ремесел, поэтому большая часть объединений была представлена работой объединений ЦДО. По данным анкетирование среди учащихся школы, кружки, секции, музыкальную школу посещали 86,7 % учащихся.

 Центром дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел, Детской юношеской спортивной школой на базе МБОУ "Маловская СОШ" с сентября 2022 года организованы объединения "Дар" (2-4кл. руководитель Иванова Н.Г), «Робототехника",(7-10 кл. Руководитель Санжиев Т.В.), «Лесовичок»., «Калейдоскоп рукоделий" (1-5 кл), "Скрапбукинг" (5-7), секция "Футбол", "Шахматы", с 2023 года работает театральный кружок «Арлекино». Учащиеся школы посещали занятия в музыкальной школе, посещали занятия вокально-хореографического ансамбля "Золотая нотка" (СДК)

Охват дополнительным образованием учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 86.1 % | 88.3 % | 89.3% |

Охват дополнительным образованием детей ТЖС, ВШУ

|  |  |
| --- | --- |
| **2022год** | **2023 год** |
| 83.4% | 85.4% |

Задачи на 2024 год:

 1.Увеличить охват учащихся дополнительным образованием. Охватить дополнительным образованием всех детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ.

 2. Создать каждому ребёнку условия для развития творческих способностей.

 3.Продолжить работу с одаренными детьми. Привлекать одарённых детей к участию в конкурсах и олимпиадах.

 4. Организовать работу по летнему отдыху учащихся.

5.Продолжить работу волонтерского отряда «Мы рядом»

**Школьный урок**

 Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания

обучающимся. А позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.  Урок должен  быть еще  с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. В этом и заключается оригинальность и  актуальность  идеи данной Практики.

    При проектировании модуля «Школьный урок» мы ориентировались на целевые приоритеты,*связанные с возрастными и психологическими особенностями учащихся начальных классов:*

  ▪ установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

  ▪ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;

  ▪ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;

  ▪ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

 ▪ применение на уроке интерактивных форм работы;

 ▪ включение в урок игровых процедур;

 ▪ организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;

 ▪ инициирование и поддерживание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

- включение в урок игровых процедур, которые помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Ученическое самоуправление.**

 Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. В каждом классе был выбран актив класса, распределены обязанности. Основные виды деятельности: самообслуживание, познавательная, досуговая и информационная деятельность. У каждого члена актива класса были свои обязанности, он отвечал за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Актив класса готовил и проводил классные часы, вечера, мероприятия, конкурсы, игровые программы, организовывал дежурство в классе, организовывал уход за цветами, оформлял классные уголки и т.д. У каждого ребенка в классе было свое поручение. Классные руководители отмечают то, что не все дети (дети среднего и старшего звена) с ответственностью и желанием относились к своим обязанностям в классе. Поэтому над этим нужно работать в будущем году.

 Самоуправление школы было представлено школьным Парламентом. В состав школьного Парламента вошли представители старших классов. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Значимыми мероприятиями, проведёнными школьным Парламентом, стали:

-Проведение дня самоуправления

- изготовление подарков ко Дню пожилого человека, ко Дню Победы (акции);

- День Учителя;

- День Матери

- Новогодние праздники;

- Акции «Новогодние окна», «Новогодний плакат», «Лучший школьный кабинет»

- Спортивные соревнования;

Школьный Парламент помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2023 году:

создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Привлекать к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления. Воздействовать на сознательность учащихся, приобщать к общему делу;

2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

В парламент выбирать тех ребят, кто желает организовывать и проводить мероприятия.

**Детские объединения. Волонтерская деятельность.**

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;

- социальное;

- патриотическое.

Целью эколого-волонтёрского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучаю-щихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть пре-красное в обыкновенном и будничном.

 На базе МБОУ «Маловская СОШ» третий год объединение школьное лесничество "Лесной патруль".

В 2023 году приняли участие в республиканской природоохранной акции «Зимующим птицам - нашу заботу!» (ребята 8 класса провели уроки и викторину на тему «Зимующие птицы»).

Члены школьного лесничества являются участниками олимпиад различного уровня. (открытая межрегиональная олимпиада школьных лесничеств, приуроченная к международному Дню леса, всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Сбережем нашу планету!», всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов)

Являются участниками всероссийских экологических уроков.

Проводят мероприятия школьного уровня.

 Важной задачей экологического воспитания остается привлечение внимания общественности к бережному отношению к природе, для чего необходимо активизировать разъяснительную работу среди обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности (проекты, конкурсы, конференции). Нужно продолжить эту работу с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

 В школе активно работает Российское движение детей и молодежи. В 2023 году учащиеся приняли участие в районном слете РДДМ , награждены дипломом третьей степени. Члены РДДМ активно участвуют в «Помощь Донбассу», «Письмо другу», «В помощь пожилым»«" ежегодно в День неизвестного солдата" ребята возлагают цветы к памятнику, принимают участие в концертах ко Дню учителя, ко Дню матери, к 23 февраля и 8 марта, акция "Защитим память героев", акция "Мы едины " (ко Дню народного единства),

 В рамка патриотического волонтерства: акция «Бессмертный полк», акцию "Георгиевская ленточка", «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Тепло из дома», «Фронтовая открытка» акция "День добра и уважения"(День пожилого человека)

С 2021 года в школе работает отряд волонтерского движения «Добро рядом», членами отряда являются учащиеся 5- 11 классов, руководитель отряда зам. директора по ВР Кошелева Л.П. Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются: Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление. Вся работа осуществляется с учетом плана, составленного активом отряда. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда, в течение года ребята участвуют в различных акциях, конкурсах, помогают пожилым людям, семья военнослужащих, инвалидам, одиноким пенсионерам.

**Проведение и участие в мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень (международный, федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, школьный)** | **Формат** | **Краткое описание** | **Количество участников** |
| День Учителя | школьный | очный | День самоуправления, оформление школы | 31 |
| Международный праздник День матери «Тебе родная, посвящаем» | школьный | Поздравление для мам | Изготовление открыток, поделок | 46 |
| Участие в олимпиадах ВОШ | Школьный, муниципальный этапы | очное | Вышли на муниципальный уровень | 41 гу |
| Всероссийская экологическая игра «Защитим Байкал» | Всероссийский | дистанционный | Соревновались со сверстниками по знаниям о Байкале | 25 |
| Школьная акция «Зимующим птицам нашу заботу» | школьный | очный | В кормушки развешанные вокруг школы и в по пос. Маловский досыпают корм для птиц (ежедневно) | 11 |
| Участие в ежегодной Акция "Всемирный день борьбы со СПИДом" | школьный | очный | Проведение классный часов, игр, викторин, конкурса плакатов, Прикрепление красных ленточек "капелек" в знак солидарности борьбы со СПИДом | 115 |
| Урок «Эколята - молодые защитники природы» | Всероссийский | дистанционный | Проверка знаний | 25 |
| Ежегодная Школьная экологическая акция «Поможем зимующим птицам» | школьный | очный | Действие - наполняем кормушки для птиц | 45 |
| Ежегодная Акция "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен", ко Дню неизвестного героя | всероссийский | очный | Возложение к обелиску цветов и венков, проведение классный часов | 75 |
| Экологическая викторина «Мы за чистоту планеты» | региональный | дистанционный | Знакомились с работами лесничеств других районов Бурятии и представили свои работы | 24 |
| Подготовка и проведение новогодних вечеров | школьный | очный | Подготовка и проведение новогодних вечеров по классам | Вся школа – 176 |
| Акция "Подарок ветерану" | школьный | очный | Изготовление открыток для детей войны, тружеников тыла | 60 |

Хочется отметить, что все учащиеся с большим желанием принимали участие в добровольческих мероприятиях. В РДДМ состоит 48 учащихся.

**Экскурсии, экспедиции ,походы**.

Согласно плану воспитательной работы школы на 2023 год были запланированы экскурсии в Музей народов севера, экскурсии на предприятия района. В сентябре учащиеся школы вышли в поход одного дня «Золотая осень», в походе учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях, викторинах, конкурсах.

За отчетный период учащиеся школы с классными руководителями посетили Пожарную часть, метеостанцию, полицию, Музей народов Севера им. В.Позднякова

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- участие во Всероссийском проекте ПроеКТОрия ( просмотр онлайн уроков) (Шоу профессий)

- участие во Всероссийском проекте Финансовая грамотность ( просмотр онлайн уроков, участие в олимпиаде по финансовой грамотности)

-"Урок Цифры " по теме "Цифровое производство" приняли участие 43 человека.

- Проведены профориентационные мероприятия и классные часы:

- Квест – игра «Профессии вокруг меня» (8-11)

-Урок – обсуждение «Формула успеха – труд по призванию» (9-11)

-Интерактивная игра «Угадай профессию» (9-11)

-Конкурс рисунков «Мир моих интересов» (5-6 класс)

- Классный час «Профессия моей мечты» (5-8)

Запланированы проведение экскурсий на предприятия поселка, района с целью ознакомления учащихся с профессиями.

Активное участие приняли учащиеся 7-10 классов в районном мероприятии профориентационной площадки «Профкомпас», учащиеся посетили площадки «Музей народов Севера», «Вневедомственная охрана», «ЦДО кройка и шитье», ЦРБ – машина скорой неотложной помощи»

**Школьное медиа**

В школе нет единого медиа пространства. Вся информация об учебном и воспитательном процессе освещается на сайте школы. Задача школы создать в школе медиацентр, в который войдут учащиеся, учителя и родители. Центр должен способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

**Предметно - эстетическая среда**

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно- эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Детям в школе комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду.

 Для информирования детского сообщества в коридорах есть стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, имеются информационные стенды по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности. На стендах можно ознакомиться с информацией о медалистах школы, лучших учениках, узнать правила поведения школьников. В фойе имеются стенды с символикой России и Бурятии, гимны России и Бурятии.

 Для психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся в перерывах между учебными занятиями в школе имеется комната отдыха, в которой отдыхали учащиеся 1-4 классов.

 На стенах в школьной столовой имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой.

 Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета. Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, мультмедийными проектами.

Оценка динамики учебной и творческой активности через портфолио учащегося.

 Одним из методов оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного развития ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Для оценки динамики учебной и творческой активности каждый учащийся ведет свое портфолио, которое позволяет учащемуся оценить себя: свои сильные и слабые стороны. По результатам оценки портфолио учащегося можно увидеть формирование УУД, уровень мотивации учащегося, его достижения, навыки и умения как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Портфолио - это эффективное средство для плодотворной совместной работы учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств развивающейся личности. Создание портфолио начинается в начальной школе. Родители помогают учащемуся, в ведении, оформлении портфолио. Классный руководитель оказывает помощь учащимся и родителям в заполнении разделов портфолио, анализе результатов.

 Рекомендации классным руководителям:

 - оказывать помощь учащимся в процессе формирования портфолио;

- проводить информационную, консультативную, диагностическую работу с учащимися и их родителями по формированию портфолио;

- осуществлять посредническую функцию между учащимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио;

- осуществлять контроль за наполняемостью и правильностью заполнения портфолио;

- обеспечивать учащихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

 Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровьесбережения рассматривались на совещаниях классных руководителей, педагогических советах, родительских собраниях , совещаниях при директоре. Среди традиционных форм работы по данному направлению следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: утренняя зарядка для учащихся и сотрудников школы, физкультурные минутки на уроках. А также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Во всех классах были проведены беседы по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, по соблюдению режима школьника, по соблюдению всех мер предосторожности в связи с распространением ОРВ. Планы классных руководителей по воспитательной работе с классом предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганду здорового образа жизни. Каждым классным руководителем был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике ЗОЖ, детского травматизма в школе, на дорогах. Для достижения поставленной цели в школе проводились:

- Классные часы, диалоги, игры, тренинги, акции.

- Конкурс «Безопасное колесо» - третье место заняла команда 5 класса

- Поход одного дня «Золотая осень», игры, физминутки на свежем воздухе (перемены);

- Спортивные соревнования;

- Веселые старты

- Сдача нормативов ГТО.

 Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе используется здоровьесберегающая технология обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие технологии, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции.

Ежегодно в рамках мониторинга «Школьное **питание**, проводится независимое анонимное **анкетирование** **родителей,** школьников общеобразовательных организаций по вопросам улучшения школьного **питания**.

 С целью формирования у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни в 2023 году в школе прошли следующие мероприятия:

Классными руководителями были проведены классные часы, уроки безопасности:

 Для учащихся начальной школы проведены: Цикл бесед «Путь к здоровью», квест – игра «Правила ЗОЖ» ,веселые старты «Все на старт», беседы со специалистами мед.профилактики ЦРБ «Гигиена школьника», «Режим питания», «О хороших привычках».

 Для учащихся **5-7 классов проведены**  урок – размышление «Нет, вредным привычкам», просмотр видеороликов « Сила духа» о спортсменах параолимпийцах, интеллектуальная игра «В мире спорта», беседа «Красивая осанка»", выпущены буклеты, памятки, закладки.

 Для учащихся **8 - 11класс проведены** беседы «Экзамены без стресса»,«Подготовка к экзаменам. Как противостоят стрессу», урок –игра «Нет вредным привычкам», просмотр видеороликов «Смертельно опасные смеси», «Спайс- убийца».

Учащиеся 2-11 класса приняли участие в конкурсе рисунков «Мы за ЗОЖ». Награждение за лучшие рисунки состоялось на еженедельной школьной линейке. (1 место заняли учащиеся Гуслякова И, 7 класс, Грошева Э. 7 класс, Васяева Татьяна 5 класс, Крылов В. 5 класс, Посельская В.5 класс, Яценко Г. 3 класс, Дмитриев В. 4 класс.)

Ежегодно учащиеся 7-11 классов проходят социально - психологическое тестирование.

На сайте школы размещена памятка для родителей по профилактике алкогольной зависимости у детей и подростков, информация о наркотиках и жевательных смесях "Спайс", "Насвай" и др.

 Совместно с отделом профилактики ГБУЗ "Баунтовская ЦРБ" были проведены профилактические беседы «Гигиена школьника», «Твой режим дня», «Гармония тела и духа». Проведены выступления на родительских собраниях.

**В 2023 году активное участие** приняли педагоги школы во Всероссийской акции «Кросс нации» (команда учителей 13 человек, диплом за участие), также педагоги школы приняли участие в районной спартакиаде учителей ( диплом за участие, денежное вознаграждение 1000 т. рублей)

 Ежегодно учащиеся Маловской школы принимают участие в закрытии районного летнего спортивного сезона, в 2023 году победителями стали Поповецкий Богдан второе место (бег), Челпанов Кирилл 2 место (бег), Могзонова Мирослава 3 место прыжки в длину

Ежегодно в МБОУ «Маловская СОШ» проходит закрытие летнего спортивного сезона среди 2-4 классов, в 2023 году победителями стали Мартыненков Руслан, Корецкая Настя, Федорова Виктория. В октябре месяце прошли школьные соревнования по баскетболу среди 5-11, победителями стали команда 9 класса 1 место, 7 класс – 3 место лучший нападающий Крылов Савелий, Батуев Денис.

В районном конкурсе «Безопасное колесо» приняли участие команда «Светофор» учащиеся 5 класса, заняли 2 место.

В апреле 2023 года учащиеся 5 класса МБОУ «Маловская СОШ» стали победителями в Муниципальном этапе спортивных состязаний «Президентские игры», и стали участникам Республиканского этапа, где заняли 4 место, Ожигов Никанор учащийся 5 класса стал абсолютным победителем РБ.

**Результаты ГТО 2023 года**

 В МБОУ "Маловская СОШ" в рамках  внедрения   Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" утвержденного президентом Российской федерации В.В. Путиным от  2014 года, были реализованы следующие мероприятия:
 1. Уроки физической культуры в МБОУ "Маловская СОШ" были направлены на развитие физических и психологических навыков для подготовки сдачи норм ГТО. Основные разделы программ по физкультуре включали в себя, те виды испытаний, которые включены в программу ВФСК ГТО (контрольные нормативы). Учащиеся на уроках физической культуры могли свободно попробовать выполнить любой вид испытаний в соответствии с разделом программы. Учитель физкультуры контролировал полученные результаты и сопоставлял их с результатами норм ГТО и вместе с учениками анализировал полученные результаты.

2. В школе на уроках физической культуры, классных часах, проводилась профилактическая и пропагандистская  работа по внедрению и реализации сдачи комплекса  норм ГТО. Среди учащихся 1-11 классов проводились тематические уроки: "Что такое ГТО", "История развития комплекса ГТО", " Нормативы для сдачи ГТО", "Физкультура - залог здоровья", "Правильное питание-залог здоровья",  "Знаменитые спортсмены России и Бурятии" и т.д. На классных часах  обучающиеся школы просмотрели презентацию "История создания комплекса ГТО".

3. В течение года обучающиеся школы проходили регистрацию на сайте ВФСК ГТО с помощью учителя физкультуры, родителей, законных представителей и одноклассников. По результатам сдачи норм ГТО учащиеся получили золотые, серебряные значки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Класс | Результат |
| 1. | Черкинский Артем | 11 | Золотой значок ГТО |
| 2. | Мартыненков Владимир | 11 | Золотой значок ГТО |
| 3.  | Пересада Дмитрий | 11 | Серебряный значок ГТО |
| 4. | Корецкий Данил | 9 | Золотой значок ГТО |
| 5. | Батуев Трофим | 9 | Золотой значок ГТО |
| 6. | Гуслякова Антонида | 11 | Золотой значок ГТО |

**Профилактическая работа**

 Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, администрацией изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время
* по профилактике правонарушений классными руководителями проводилась  работа с учащимися и родителями -  классные часы, беседы.
* была организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике, оказывалась помощь родителям(законным представителям);
* ежедневно отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий;
* проводились мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма  и других зависимостей.

 В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. По данным социального паспорта в МБОУ «Маловская СОШ» неполных семей - 29 (34 учащихся), многодетных семей 28 (55 учащихся), семьи, в которых родители считаются безработными - 65 (97 учащихся). Дети с ОВЗ - 3 человека, дети инвалиды - 1, дети, оставшиеся без попечения родителей 1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации обеспечиваются бесплатным питание, учебниками, вовлекаются в дополнительное образование. В отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации проводилась профилактическая работа классными руководителями, эти дети вовлекались в кружки, секции, привлекались к участию в классных, школьных и районных мероприятиях, получали бесплатное питание, учебники. Классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью уроков, который отражался в классных журналах. Классные руководители, администрация школы поддерживали постоянную связь с родителями.

 В школе имеется Совет профилактики. По вопросам профилактики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины Совет профилактики взаимодействовал с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с районным управлением образования. В течение года производилась сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ и семей СОП, формировался банк данных Обновлялись и оформлялись карточки учета учащихся. Совет профилактики тесно сотрудничал с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки. Незамедлительно информировал органы внутренних дел и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а так же о лицах вовлекающих их в подобную деятельность.

Так как в школе нет социального педагога, поэтому всю работу по профилактике правонарушений, профилактике здорового образа жизни проводили классные руководители. Педагоги школы использовали различные  формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

* изучение особенностей личности подростков;
* посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
* индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
* вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования, в мероприятия классного, школьного, районного уровня с целью организации занятости в свободное время.

 Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществлялся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

* классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;
* учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
* классный руководитель в тот же день доводил до сведения родителей информацию о пропусках уроков .

 В школе ведется работа по профилактике. Хотелось бы, чтобы профилактические беседы проводились инспектором ПДН, работниками правоохранительных органов. В 2023 году была проведена одна встреча с заместителем прокурора, состоялась встреча с врачом психотерапевтом – наркологом Республиканского наркодиспансера Цырендашиевым Г.Т., встреча со специалистами вневедомственной охраны.

 Проблемные вопросы:

1. В школе нет психолога.

2. В школу не своевременно приходит информация о постановке и снятии учащихся с учета КДН и ЗиП, ПДН.

**Безопасность жизнедеятельности**

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная эвакуация. Мероприятия Месячника безопасности:

1. 05 сентября с 1 по 11 класс были проведены беседы с учащимися по профилактике ПДД. Проведены инструктажи. Разработаны и закреплены на здании школы стенды – баннеры по профилактике ПДД.
2. Ежедневно классными руководителями проводятся минутки безопасности, с учащимися проводится инструктаж по ПДД, поведении на льду, осторожность с собаками и т.д.

3. В коридорах оформлены стенды по профилактике ПДД.

4. На сайте школы размещена информация (презентации) для родителей, обучающихся по профилактике ПДД, о необходимости использования ремней безопасности, детских кресел.

5. В начальной школе каждым учащимся составлен безопасный маршрут "Дом - Школа - Дом".

6. С учащимися 1-11 классов, родителями проведены беседы по обязательному прикреплению светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках.

7. На уроках ОБЖ учащиеся с 8 по 10 класс изучили темы "Я и дорога", "Осторожно, дорога".

8.Выпуск изготовление памяток, буклетов «Осторожно, дорога»

**Противопожарная безопасность:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Класс | Ответственные |
| 1. | Пожарная безопасностьУчебная тревога.  | сентябрьсентябрь, май | 1-111-11 | Учитель ОБЖ. |
| 2. | Просмотр, обсуждение видеороликов «Не шути с огнем» | сентябрь | 1-11 | Кл. руководители. |
| 3. | Классные часы по пожарной безопасности«Первичное средство для тушения пожара»«Огонь друг и враг» | Сентябрь, май |  1-45-11 | Кл. руководители. |
| 4. | Игра – путешествие «Самый лучший и быстрый пожарный» |  | 3-4 | Классные руководители |
| 5. | Конкурс рисунков «Я пожарный» |  | 2-4 | Классные руководители |
|  |

**Безопасность на льду**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Класс | Ответственные |
| 1. | Урок - предупреждение «Внимание, тонкий лед»Выпуск буклетов, памяток, закладок "Правила поведения на льду», «Береги свою жизнь»Просмотр видеороликов «Основы безопасного поведения на льду» | Октябрь-ноябрь | 1-11  | Кл. руководители |

**Антитеррористические мероприятия:**

С целью формирования антитеррористического сознания в школе прошли профилактические мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс  | Дата | Ответственные |
| 1. | Уроки безопасности «Скажем НЕТ терроризму»Классные часы "День солидарности в борьбе с терроризмом"  | 1-11 | СентябрьВ течение года | Кл. руководители |
| 2. | Инструктаж "Антитеррористическая безопасность", "Как вести себя при обнаружении незнакомого предмета" | 1-11 | 1 раз в четверть | Учитель ОБЖ, кл. руководители. |
| 3. | Оформление информационных стендов в коридорах |  | постоянно | Учитель ОБЖ |
| 4. | Размещение на сайте школы информации по антитеррору для работников школы, родителей , учащихся. |  | постоянно | Учитель информатики, Учитель ОБЖ |
| 5 | Проверка экстремистской литературы в школьной библиотеке. |  | постоянно | Школьный библиотекарь |
| 6 | Контент фильтр |  | постоянно | Учитель информатики |

**Семья и школа.**

С целью установления тесного контакта с родителями, привлечения родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса, в школе проводились мероприятия, направленные на сотрудничество с родителями: родительские собрания, участие родителей в подготовке и проведении классных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводились классные родительские собрания в 9 и 11 классах. Они были направлены, прежде всего, на информирование родителей об успехах и затруднениях детей в учебе, о подготовке к сдаче экзаменов. В период сложной эпидемиологической ситуации классные руководители поддерживали связь с родителями через интернет ресуры. Рассматривались вопросы правового характера, вопросы профориентационной направленности, вопросы взаимодействия обучающихся, психолого – возрастных изменений детей, психологии семейных отношений.

Практика  показывает, что в  работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними  наблюдателями.

По вопросам воспитания на сайте школы имеется информация для родителей: памятки, методические рекомендации. Данная информация расположена на страничке Родительский всеобуч. На сайте школы имеется информация по питанию.

Рекомендации по работе с родителями:

1. Классным руководителям усилить работу по привлечению родителей к участию в классных мероприятиях.

2. Запланировать общешкольные мероприятия с участием родителей.

3. Привлекать родителей к работе в родительских комитетах школы.

**Работа школьного методического объединения классных руководителей.**

 Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 10 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, педагоги Центра дополнительного образования и эвенкийских народных ремесел. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, совещаниях классных руководителей. В течение года были рассмотрены вопросы:

* Внутришкольный контроль.
* Планирование, организация учебно-воспитательного процесса.
* Организация школьного питания.
* Документы Минобрнауки, Районного Управления образования обязательные к исполнению. (ознакомление);
* Здоровьесбережение учащихся.
* Разработка плана по проведению профилактических мероприятий в школе по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, токсикомании, употреблению алкогольных напитков, курительных смесей, курения;
* "Профилактика коронавирусной инфекции";
* "Профилактика дорожно - транспортного травматизма";
* "Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних". Методические рекомендации по развитию идеологии терроризма и по воспитанию российских духовно-нравственных ценностей".
* Знакомство учащихся и сотрудников школы с положениями о внешнем виде, о горячем питании, о запрете пользования сотовой связью на уроках.
* Знакомство родителей, учащихся, сотрудников школы с результатами тестирования по организации горячего питания.

 Воспитательная работа школы реализовывалась через проведение классных и общешкольных мероприятий по направлениям, организацию профилактической работы с учащимися, работу с родителями, работу с психологом РУО. Согласно планам воспитательной работы классные руководители проводили воспитательные мероприятия, направленные на сплочение коллектива детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию учащихся. В ходе работы классные руководители проявляли коммуникативные и организаторские способности, показали умение использовать современные технологии.

 Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещали кружки, были вовлечены во внеурочную деятельность. Классные руководители организовывали классные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

В следующем году:

* для обмена опытом работы составить график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера (при разрешении проведения массовых мероприятий);
* в работе классного руководителя применять различные воспитательные технологии;
* способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
* создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий;
* проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Анализируя воспитательную работу, можно сказать, что цели и задачи, поставленные на 2023 год, выполнены: организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

 Цель воспитательной работы на следующий год:

создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

12) Организовать школьный театр;

13) обеспечивать освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности своего возраста, норм и правил общественного поведения; формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально- познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями школы в 2023 году работали объединения дополнительного образования различной направленности. Школа тесно сотрудничала с Центром дополнительного образования и эвенкийских народных ремесел, поэтому большая часть объединений была представлена работой объединений ЦДО. По данным анкетирование среди учащихся школы, кружки, секции, музыкальную школу посещали 86,7 % учащихся.

 Центром дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел, Детской юношеской спортивной школой на базе МБОУ "Маловская СОШ" с сентября 2022 года организованы объединения "Дар" (2-4кл. руководитель Иванова Н.Г), «Робототехника",(7-10 кл. Руководитель Санжиев Т.В.), «Лесовичок»., «Калейдоскоп рукоделий" (1-5 кл), "Скрапбукинг" (5-7), секция "Футбол", "Шахматы", с 2023 года работает театральный кружок «Арлекино». Учащиеся школы посещали занятия в музыкальной школе, посещали занятия вокально-хореографического ансамбля "Золотая нотка" (СДК)

Охват дополнительным образованием учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 86.1 % | 88.3 % | 89.3% |

Охват дополнительным образованием детей ТЖС, ВШУ

|  |  |
| --- | --- |
| **2022год** | **2023 год** |
| 83.4% | 85.4% |

* Задачи на 2024 год:
* 1.Увеличить охват учащихся дополнительным образованием. Охватить дополнительным образованием всех детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ.
* 2. Создать каждому ребёнку условия для развития творческих способностей.
* 3.Продолжить работу с одаренными детьми. Привлекать одарённых детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
*
* 4. Организовать работу по летнему отдыху учащихся.
* 5.Продолжить работу волонтерского отряда «Мы рядом»

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одной из задач деятельности МБОУ «Маловская СОШ» является создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям общества.

**Статистика показателей за 2021–2023 годы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры статистики** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| 1 | **Количество учеников, оставленных на повторное обучение.**-НОО-ООО-СОО | --- | 1-- | 1-- |
| 2 | **Не получили аттестат**:- об основном общем образовании:- среднем общем образовании. | -- | -- | -- |
| 3 | **Окончили школу с аттестатом отличия:** |  |  |  |
| -в основной школе | - | - | 3 |
| -в средней школе | 2 | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 19 | 19 | 100 | 13 | 68,4 | 3 | 15,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 3 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 9 | 64,3 | 15 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 57 | 57 | 100 | 34 | 60,9 | 21 | 14,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно вырос на 25,6 % (в 2022 был 35,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 %  (в 2022 — 8,1%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 19 | 19 | 100 | 9 | 47,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31,2 | 3 | 18,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 6 | 54,5 | 1 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33,3 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 73 | 73 | 100 | 30 | 41,6 | 7 | 9,56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно увеличился на 19,6 % (в 2022 был 22%) процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4,16 % (в 2022 — 5,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 8 | 58,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2022 было 0%).

**Результаты Всероссийских проверочных работ ВПР 2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 50 | 25 | 25 |
| Математика | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 14,3 | 28,6 | 57,1 |
| ООМ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 7,2 | 42,8 | 50 |
| **5 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 50 | 33,3 | 16,7 |
| Математика | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 50 | 38,9 | 11,1 |
| История | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 5,6 | 22,2 | 61,1 | 11,1 |
| Биология  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 7,2 | 71,4 | 21,4 | 0 |
| **6 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 66,7 | 20 | 13,3 |
| Математика | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 73,4 | 13,3 | 13,3 |
| Биология | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 7,2 | 78,6 | 7,2 | 7,2 |
| Обществознание  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 44,4 | 33,3 | 22,3 |
| **7 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 71,4 | 14,3 | 14,3 |
| Математика | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 20 | 40 | 30 | 10 |
| Английский язык | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 30 | 40 | 10 | 20 |
| Биология | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 10 | 60 | 20 | 10 |
| Обществознание | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 54,5 | 18,2 | 27,3 |
| **8 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 77,8 | 11,1 | 11,1 |
| Математика | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 0 | 88,9 | 11,1 |
| Химия | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 22,2 | 22,2 | 44,4 | 11,2 |
| География | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 |
| **10 класс** |  |  |  |  |
| География | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2023 | 0 | 57,1 | 42,8 | 0 |

**Результаты ВсОШ**

<https://sh-malovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/3007/Analiticheskaya_spravka_VSOSh.pdf>

**Результаты итогового сочинения.**

<https://sh-malovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/3007/Analiticheskaya_spravka_po_itogam_IS_202> 3\_2024.pdf

**Результаты итогового собеседования.**

<https://sh-malovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/3007/analiticheskaya_spravka_IS.pdf>

**ГИА – 2023.**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался мероприятий по подготовке учащихся ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родителя, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме ГИА.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 5 | Сколько обучающихсяполучили 3-4 | Средний балл |
| Русский язык | 15 | 8 | 7 | 4,4 |
| Математика  | 15 | 3 | 12 | 3,7 |
| Физика | 8 | 0 | 12 | 3 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 3 |
| История | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Обществознание | 12 | 0 | 12 | 3,4 |
| География | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 4 |

В 2023 учебном году все выпускники 9 класса (15 человек) успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты основного общего образования.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 75-100 | Средний балл |
| Русский язык | 5 | 0 | 1 | 58,8 |
| Математика (база) | 4 | 0 | - | 3,75 |
| Математика (профиль) | 1 | 0 | 0 | 27 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 55 |
| История | 2 | 0 | 0 | 39 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 43 |
| География | 1 | 0 | 0 | 37 |

В 2023 учебном году все выпускники 11 класс (5 человек) успешного сдали ГИА. Все сдавали в формате ЕГЭ.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Маловской школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая, 9 и 11 классы по окончании ГИА.

**Режим образовательной организации.**

**Режим образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2-8 | 1 | 40 | 5 | 36 |
| 9 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 10 | 1 | 40 | 5 | 36 |
| 11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

**Режим работы**

**Учебный год 2022-2023:**

* 1-4– пятидневная учебная неделя;
* 5-9 классы – пятидневная учебная неделя;
* 10-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену. С 8:00 начинается утренняя общеукрепляющая гимнастика для всех классов. Учебные занятия начинаются с 8:15 ч. По понедельникам в 8:00 проводится традиционная линейка с торжественным выносом флага и исполнением государственного гимна РФ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант II); обучающихся с ОВЗ; обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
* дополнительные общеразвивающие программы:

а) «Предшкола» программа дошкольного общего образования;

б) «Функциональная грамотность»;

в) «Музейное дело»;

г) «Движение вперед!»;

д) «Школьное лесничество»;

е) Центр «Точка Роста»: моделирование, конструирование, робототехника, «Химия вокруг нас», «Эксперименты вокруг нас (физика)», «Экспериментарий (биология)».

В рамках реализации ФГОС и развития функциональной грамотности обучающиеся 10-11 классов в обязательном порядке выполняют и защищают проекты, которые являются одной из форм промежуточной аттестации.

Обучающиеся начальных классов делают устные сообщения или стендовые доклады, участвуют в «Орлятах России».

В 1-11 классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 76 | 70 | 1 | 5 | 30 | 25 | 1 | 3 | 2 |
| 2022 | 78 | 65 | 3 | 10 | 35 | 27 | 2 | 5 | 0 |
| 2023 | 85 | 60 | 10 | 15 | 32 | 28 | 0 | 2 | 2 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 3 — внутренних совместителей, 3 – внешних совместителя, 1 педагог библиотекарь. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеют 8 человек (38%), высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (9,5%), на соответствие аттестованы – 8 (38%), без категории 3 человека (14%). Высшее образование имеют 20 человек (95%), 1 незаконченное высшее (4,8%).

Из школы ушли учителя с высшей квалификационной категорией, пришли учителя не имеющие категории, поэтому снизился уровень квалификации. Работа проводится для повышения уровня квалификации учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Планируем в августе 2024 года принять на должность учителя начальных классов обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. Принять учителей и предложить переподготовку по должности учитель английского языка и учитель географии.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда - 14 992единицы;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 0,43 средняя;
* объем учебного фонда — 4410 единиц..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4410 | 3120 |
| 2 | Педагогическая | 123 | 10 |
| 3 | Художественная | 8134 | 1945 |
| 4 | Справочная | 385 | 114 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 122 | 15 |
| 6 | Естественно-научная | 43 | 3 |
| 7 | Техническая | 15 | 2 |
| 8 | Общественно-политическая | 38 | 2 |

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнению фонда библиотеки школьных учебников осуществляет директор школы. В связи с подготовкой к постепенному переходу на обновленные ФГОС был проведен анализ учебной литературы для 1 и 5, 2 и 6 классов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России, учебный фонд регулярно обновляется. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы — 1836;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками из средств республиканского бюджета, из статьи на учебные расходы. В последние несколько лет библиотека не пополняется периодическими изданиями, в 2023 году за счет местного бюджета фонд библиотеки пополнился художественной литературой для начальной школы в количестве 441 экз. Но в основном библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы устаревший.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе: 15 компьютеров и ноутбуков, мультимедиа, 3 интерактивных доски, 1 интерактивная панель

Классы оснащены компьютерной техникой. Из 23 компьютеров – 20 ноутбуков, из 18 ноутбуков – 10 устарели (2008 -2014 годов). В 2022 году поступило 29 ноутбуков по Образовательной цифровой среде. С организацией центра «Точки Роста» поступило 3 ноутбука. Главная проблема в школе с интернетом. В школу подведено оптоволокно, поступает 50-60 Мгбит, так как стоят фильтры скорость снижается почти в два раза. Поставили для усиления роутеры. Проблема до конца не решена.

МБОУ «Маловская СОШ» три здания: 1 - здание основное (1978), 2 здание – автокласс (1997), 3 здание - спортзал (2021). В школе имеется 17 кабинетов (из них 2 каб –ИКТ, 2 каб –русского языка, 1 каб – математики, 1каб – истории, 1 каб – физики, 1 каб – химии, 1 каб – биологии, 1 каб – английского языка, 1 каб – ОБЖ, 4 каб – начальные классы), библиотека, музей, актовый зал, мастерская (законсервирована), столовая, 2 каб - медицинских. В здании школы в 4 кабинетах расположен Центр «Точка Роста». Здесь находятся:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* кабинет робототехники;

**Кабинет ОБЖ оборудован в 2023 году на 136 278 рублей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * №
 | Наименование  | Количество  | Цена  | Стоимость  |
| 1 | Общевойсковыми противогазами | 15 | 1 278 | 19 170 |
| 2 | Респираторы  | 5 | 153 | 765 |
| 3 | Аптечка АИ | 1 | 2 912 | 2 912 |
| 4 | Пакеты перевязочные ППИ | 1 | 477 | 477 |
| 5 | Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11  | 1 | 207 | 207 |
| 6 | Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи | 2 | 5902 | 11804 |
| 7 | Косынка медицинская (перевязочная) | 3 | 644 | 1932 |
| 8 | Повязка медицинская большая стерильная | 3 | 154 | 462 |
| 9 | Повязка стерильная медицинская малая | 3 | 127 | 381 |
| 10 | Булавка безопасности | 3 | 85 | 255 |
| 11 | Шина проволочная для ног | 1 | 1102 | 1102 |
| 12 | Шина проволочная для рук | 1 | 1866 | 1866 |
| 13 | Шина фанерная длиной 1 м | 1 | 4 749 | 4 749 |
| 14 | Манекен тренажер для реанимационных мероприятий | 1 | 77 120 | 77 120 |
| 15 | Шина транспортная для нижних конечностей | 1 | 4427 | 4427 |
| 16 | Носилки  | 1 | 3901 | 3901 |
| 17 | Знак нарукавного Красного креста | 2 | ? |  |
| 18 | Лямка медицинская носилочная | 1 | 1866 | 1866 |
| 19 | Флаг Красного креста | 1 | 1952 | 1952 |
|  | ИТОГО |  |  | 136 278  |

Спортивный зал, построенный в 2021 году, находится в аварийном состоянии. Занятия физической культуры проходят в приспособленном помещении, в хорошую теплую погоду на улице.

Материально – техническая база постоянно обновляется и пополняется.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести универсальное профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 Планируем в августе 2024 года принять на должность учителя начальных классов обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Со студенткой подписано соглашение. Она успешно прошла собеседование, и комиссия по трудоустройству оценила её как перспективного будущего специалиста. Ведется работа о приеме учителей. Предлагаем пройти переподготовку по должности учитель английского языка и учитель географии, русского языка и литературы.

 В ноябре 2023 года в школу поступил учитель русского языка и литературы по программе «Земский учитель». В 2024 году продолжить работу по привлечению кадров в школу.

 Ежегодно учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году Меньшикова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы достойно выступила в конкурсе «Учитель года-2024».

 Педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях по внедрению в практику современных образовательных технологий:

Твердая Л.Ю., учитель химии и биологии, активный участник и победитель:

- Благодарность координатору за активную помощь при проведении XII Международного конкурса «СТАРТ»;

- Благодарность от Образовательного портала Знанио за результативную работу по подготовке учащихся к международной олимпиаде «Имею право»;

- Сертификат отличия II степени за подтверждение профессиональной компетенции, прохождение независимой аттестации по теме «Информационные технологии и ресурсы в педагогике»;

- Благодарность координатору за активную помощь при проведении Международных дистанционных «Школьных инфоконкурсов – 2023»;

- Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023»;

- Сертификат о прохождении тестирования по теме «Гражданское и патриотическое воспитание»;

- Сертификат за участие во Всероссийском мастер-классе «Развитие интеллектуальных способностей детей в цифровой образовательной среде: методы и приемы образования»;

- Сертификат за I место в программе «Активный учитель» на сайте Учи.ру, март.;

- Диплом за II место по итогам международного педагогического конкурса в номинации «Экологическая культура» урок по биологии на тему «Дыхание»;

- Благодарственное письмо платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов;

- Благодарственное письмо платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по экологии и окружающему миру для 1-9 классов;

- Сертификат о проведении урока «Зимующим птицам – нашу заботу», в рамках Республиканской природоохранной акции;

- Свидетельство о публикации авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»;

- Диплом за II место по итогам международного педагогического конкурса в номинации «Экологическая культура» урок по биологии на тему «Дыхание»;

- Благодарность волонтеру-активисту десятого Всероссийского молодежного флешмоба «Голубая лента»;

- Диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Сила Климата»;

- Диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Сила леса»;

- Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов;

- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского конкурса в номинации: для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка;

- Сертификат координатора всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи»;

- Сертификат участника в дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования»;

- Сертификат участника всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2023» в номинации «Воспитание в образовательном пространстве».

Титова Н.А. постоянный участник и победитель конкурсов различного уровня:

- Победитель в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» 1 место;

- 1 место сертификат по программе «Активный учитель», Учи.Ру;

- Грамотой Учи.Ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» учитель Титова Н.А. и команда 3 класса;

- Благодарственное письмо за организацию в проведении онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии Учи.Ру;

- Благодарственное письмо за организацию в проведении онлайн-олимпиады по русскому языку Учи.Ру;

- Диплом 1 место во всероссийском тестировании «Современная деятельность педагогов и родителей», Всероссийское издание «Педразвитие»;

- «Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру о **2 месте** в школе.
- 2024 г Сертификат участника районного методического семинара «Основные методические мониторинги как средства повышения качества образования»
- 28.02.2024 Сертификат участника семинара «Эффективные практики формирования функциональной грамотности»

- 2024 г апрель - май «Основы здорового питания (для детей школьного уровня)» обучение сертификат
- Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с ФГОС НОО, ООО»
- 14.01.2024 Сертификат «Апробатор электронных образовательных технологий»
-30.05.2024 вебинар «ЯКлассные летние каникулы»
- 6.07.2024 мастер-кдасс «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»
- 6.05.2024 семинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»

Волкова О.Н. участник семинаров и вебинаров:

- «Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру о 1 месте в школе;

- Член состава жюри районного конкурса «Учитель года - 2024»;

- Сертификат о вхождении в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и 1 место в школе;

- Сертификат участия в семинаре «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся» БРИОП ЦНППМ;

- Сертификат участника районного методического семинара «Основные педагогические мониторинги как средства повышения качества образования»;

- Сертификат участника онлайн-семинара на тему «Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности» на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU. ООО «Высшая школа делового администрирования»;

- Сертификат об участии в онлайн-конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»;

- Сертификат об участии в вебинаре «Особенности развития личностных и учебно-познавательных компетенций младших школьников при использовании ЦОР в образовании» АДО «Образовариум»;

- Сертификат участия в онлайн-мероприятии «Консультация эксперта в сфере общего образования. Актуальные изменения законодательства в общем образовании: начало 2023 – 2024 учебного года».

Черкинская Любовь Вениаминовна, учитель начальных классов

 **Октябрь**

 «Стратегия развития эмоционального интеллекта школьников в рамках реализации требований ФГОС третьего поколения»

Педагогический портал « Солнечный свет» [Сертификат участника](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=438497551)

[Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2023 года](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=438497551)

[Диплом победителя3 А класс](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=422879466)

[Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям»](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=422879466)

**Ноябрь**

Диплом 2 место, Международный конкурс Педагогического мастерства

«Педагогическое мероприятие»

«Праздник в начальных классах « Сагаалган»

**Декабрь**

Вебинар «Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся»

Педагогический портал « Солнечный свет»

**Февраль**

**Сертификат, Районный семинар** «Основные методические мониторинги как средства повышения качества образования»

[Благодарственное письмо школе за участие в первом туре олимпиады по математике 2024 год](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=535327827)

[Диплом победителя3 А класс](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=528612776)

[Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=528612776)

[Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2024 года)](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=523389755)

 **Март** [Диплом победителя3 А класс](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=594823534)

[Грамота за прохождение марафона «Мистические Бермуды»](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=594823534)

[Диплом победителя3 А класс](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=594336752)

[Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды»](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=594336752)

[Диплом победителя3 А класс](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=558930907)

[Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=558930907)

Диплом победителя3 А класс

Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»

[Сертификат участника](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=556655218)

[Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2024 года)](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=556655218)

**Апрель** Сертификат «Основы здорового питания»

Сертификат участника - Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов Педагогический сайт УЧИ.Ру

**Май** [Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2024 года)](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=649563712)

**Июнь** [Сертификат участника](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=702349730) - [Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2023 - 2024 учебный год](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=702349730)

[Сертификат участника](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=699319976) - [Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (май 2024 года)](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=699319976)

[Диплом победителя3 А класс](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=693939412)

[Грамота за прохождение марафона «Поход к знаниям»](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=693939412)

[Диплом победителя3 А класс](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=693569443)

[Грамота за первое место класса в марафоне «Поход к знаниям»](https://uchi.ru/teachers/portfolio/download_teacher_diploma?id=693569443).

 Педагогический коллектив активный участник в жизни поселка, района, республики:

- сентябрь участие в Выставке-ярмарке «Урожай-2023»;

- Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском дне бега «КРОСС НАЦИИ 2023»;

- Диплом победителя в номинации «Лучшее оформление места участника конкурса «Урожай-2023», участники ТОС «Зеленый»;

- Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество с Сельским домом культуры;

- октябрь 2023 грамота за активное участие в районной отраслевой спартакиаде среди работников образовательных учреждений Баунтовского эвенкийского района;

- сертификат пилотной площадки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- март 2024 участие в акции «Большой компанией на выборы» 2 место, сертификат на оргтехнику 7 000 рублей;

Педагоги постоянно обучаются, о чем говорит отчет о прохождении КПК. Рекомендованные вебинары и семинары помогают улучшать качество обучения.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 161 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 75 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 73 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 62 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,75 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 152 (95%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 159 (98%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 20 |
| — высшим педагогическим образованием | 17 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 2 (9,5%) |
| — первой | 8 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 1 (4,8%) |
| — больше 30 лет | 8 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 1 (4,8%) |
| — от 55 лет | 7 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,29 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 161 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.