

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Маловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Маловская СОШ»

Протокол от 30.03.2021 № 7.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Маловская СОШ»

/Лоншакова Е.Ю./

от



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление образования  
местной администрации

МО «Баунтовский эвенкийский район»

/Гомбоева В.М./

от

30.03.2021



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Маловская СОШ» за 2020 год

## Содержание самообследования

<b>Раздел 1 «Аналитическая часть»</b> .....	<b>3-4 стр.</b>
- Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3-4 стр.
<b>Раздел 2 «Управление образовательным учреждением»</b> .....	<b>4-6 стр.</b>
2.1. Система управления организации.....	4-5 стр.
2.2. Управление образовательным учреждением.....	5-6 стр.
<b>Раздел 3 «Образовательная деятельность»</b> .....	<b>6-38 стр.</b>
3.1. Сведения о численности обучающихся за три года.....	7 стр.
3.2. Сведения о контингенте обучающихся.....	7-8 стр.
3.2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	8 стр.
3.3. Организация учебного процесса.....	8-13 стр.
3.4. Воспитательная работа.....	13-38 стр.
<b>Раздел 4 «Содержание и качество подготовки обучающихся»</b> .....	<b>38-53 стр.</b>
4.1. Результаты образовательной деятельности.....	38-40 стр.
4.2. Выполнение образовательных программ.....	40-41 стр.
4.3. Сведения об участии выпускников в ГИА в 2020 г.....	41 стр.
4.4. Основное общее образование.....	41-42 стр.
4.5. Среднее общее образование.....	42 стр.
4.6. Результаты ЕГЭ в 2020 г.....	42 стр.
4.7. Результаты муниципальных, региональных, диагностических работ.....	43-53 стр.
<b>Раздел 5 «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»</b> .....	<b>53-55 стр.</b>
<b>Раздел 6 «Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной Направленности»</b> .....	<b>55-69 стр.</b>
6.1. Результаты ВОШ.....	55-57 стр.
6.2. Результаты НПК.....	57 стр.
6.3. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности.....	57-69 стр.
<b>Раздел 7 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности»</b> .....	<b>69-74 стр.</b>
7.1. Характеристика педагогических кадров.....	69-70 стр.
7.2. Характеристика административно-управленческого персонала.....	70-71 стр.
7.3. Достижения учителей.....	72 стр.
7.4. Учебно-методическое обеспечение.....	72-73 стр.
7.5. Психолого-педагогические условия.....	73-74 стр.
<b>Раздел 8 «Материально-техническое обеспечение»</b> .....	<b>74-82 стр.</b>
8.1. Материально-технические условия.....	74-81 стр.
8.2. Условия обеспечения безопасности.....	81-82 стр.

## Раздел I «Аналитическая часть»

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Лоншакова Екатерина Юрьевна
Адрес организации	671521, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, пос.Маловский, ул.Редковского 18
Телефон, факс	8(3012) 55204
Адрес электронной почты, сайт школы	<a href="mailto:landin2007s@mail.ru">landin2007s@mail.ru</a> , <a href="http://malov.buryatschool.ru/">http://malov.buryatschool.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Баунтовский эвенкийский район» функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования местной администрации Муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1938
Лицензия	регистрационный № 2577 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 27 апреля 2016г, срок действия – бессрочно, серия 03Л01 №0001128, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.04.2016г № 2577 серия 03П01 №0001758, серия 03П01 №0003143
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1436 выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия 25 февраля 2015г., срок действия до 25 февраля 2027г., серия 03А01 №0000889, приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 25.02.2015г. №1436 серия 03А01 № 0000794
Устав учреждения	зарегистрирован местной администрацией муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» регистрационный номер 316 от 29.12.2015 года утвержден постановлением местной администрацией муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» регистрационный номер 316 от 29.12.2015 года, изменения и дополнения в Устав утверждены постановлением местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» от 16.06.2020 №178

Основным видом деятельности МБОУ «Маловская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:  
-основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- профессиональное обучение;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности, от районного центра находится в 7 км. Ближайший город Чита (320км), город Улан-Удэ (590км).

**Вывод:** образовательная деятельность МБОУ «Маловская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

## **Раздел 2 «Управление образовательным учреждением»**

### **2.1. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в МБОУ «Маловская СОШ» (смотрите таблицу ниже):**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Маловская СОШ»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Маловская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

## **2.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МБОУ «Маловская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Маловская СОШ» является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а также коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МБОУ «Маловская СОШ» действуют представительные органы управления: совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Маловская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Маловская СОШ».

### **Раздел 3 «Образовательная деятельность»**

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ «Маловская СОШ», фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ «Маловская СОШ» предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МБОУ «Маловская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их

возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018		2019		на 31.12.2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	71	4	78	4	89
ООО	5	84	5	70	5	69
СОО	2	20	2	26	2	21
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>175</b>	<b>11</b>	<b>174</b>	<b>11</b>	<b>179</b>

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

### 3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2020

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	24	24	0
2	1	18	18	0
3	1	25	25	0
4	1	22	20	2
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>2</b>
5	1	14	14	0
6	1	11	11	0
7	1	14	14	0
8	1	22	19	3
9	1	9	9	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>3</b>
10	1	8	8	0
11	1	13	13	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>5</b>

В образовательной организации обучается 180 учащихся в 11 класс комплектах, дети инвалиды, ОВЗ обучаются индивидуально на дому, один ребенок-инвалид обучается в классе.

### **3.2.1 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучается 7 детей особыми возможностями здоровья, из них 1 ребенок-инвалид в классе по ООП НОО (1кл), 1 ребенок-инвалид на домашнем обучении по ООП ООО(5кл), 1 ребенок-инвалид с ОВЗ на домашнем обучении по АООП с УО (4кл), 1 ребенок с ОВЗ на домашнем обучении по АООП НОО с ЗПР (4кл), 1 ребенок инвалид с ОВЗ по АООП с УО (8кл), 2 ребенка с ОВЗ по АООП с УО (8кл)

#### ***Школа реализует следующие АООП:***

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1 ученик;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1(3 ученика) и вариант 2 (1ученик))

#### ***Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:***

- с задержкой психического развития – 1 (0,6%);
- интеллектуальными нарушениями – 4 (2,2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Детям с ОВЗ рекомендовано индивидуальное надомное обучение. Но в обучение включаем инклюзивное обучение, т.к. на некоторые предметы они приходят в класс и обучаются совместно с другими обучающимися.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учениками с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются по специальному графику. Приняты все меры предосторожности.

### **3.3. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.



Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	35
9	1	40	5	34
10	1	40	6	35
11	1	40	6	34

#### Режим работы

Учебный год 2019-2020:

- 1-4– пятидневная учебная неделя;
- 5-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену смены.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.15 ч.

В течение учебного года в связи с изменениями эпидемиологической ситуации (Covid – 2019) школа с 4 четверти ушла на дистанционное обучение Приказ 18/1 от 27.03.2020 г. и принято Положение о дистанционном обучении от 24.03.2020 согласно Приказу № 17/1.

Учебный год 2020-2021:

- 1-9 – пятидневная учебная неделя;
- 10-11 – шестидневная учебная неделя.

Занятия, в связи с продолжением сохранения сложной эпидемиологической ситуации, учебные занятия проводятся с учетом минимизации контактов учащихся разных классов по рекомендациям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (с изменениями и дополнениями).

Соответственно учебный занятия начинаются:

Класс	Время прихода	Время начала урока	№ входа и выхода
1 класс	7.45-8.00	8.00	№1 (центральный)
2 класс	8.00-8.15	8.15	№1 (центральный)
3 класс	8.15-8.30	8.30	№1 (центральный)
4 класс	8.30-8.45	8.45	№1 (центральный)
5 класс	10.30-10.45	10.45	вход и выход №2
6 класс	10.45-11.00	11.00	вход и выход №2
7 класс	11.00 – 11.15	11.15	вход и выход №2
8 класс	11.15 – 11.30	11.30	вход и выход №2
9 класс	7.45 8.00	8.00	№1 (центральный)
10 класс	8.00 – 8.15	8.15	№1 (центральный)
11 класс	8.15 – 8.30	8.30	№1 (центральный)

1 сентября 2020 года в 1 класс было зачислено 24 обучающихся, из них 1 ребёнок является инвалидом. Всего обучающихся в школе на начало года 179 учащихся, из них детей с ОВЗ – 6: в 4 классе – 2 ребёнка, в 5 классе – 1 ребёнок, в 8 классе – 3 ребёнка.

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно графика работы).

**Вывод:** организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

#### ***Об антикоронавирусных мерах***

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы

			«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	О режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
	О режиме работы школы		
	О режиме труда работников школы		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь	Приказ об организации работы МБОУ «Маловская СОШ» по		

2020	требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

### 3.4. Воспитательная работа

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МБОУ "Маловская СОШ"
- Программа воспитательной работы школы.
- Локальные акты МБОУ "Маловская СОШ"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

**Цель воспитательной работы:** создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач

#### **Задачи:**

- формирование активной гражданской позиции и культуры здорового образа жизни обучающихся;
- организация и развитие интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование эмоционально положительного отношения к учебе, знаниям, науке;
- привлечение семьи к участию в воспитательной системе школы, воспитание культуры семейных отношений;
- формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства обучающихся в школе;
- проведение профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями);
- создание и укрепление традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- интеллектуально-познавательное направление;

- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное направление;
- экологическое направление.

***Данные направления воспитательной работы реализуются через:***

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность;
- профилактическую работу;
- работу с родителями.

***Традиционные школьные мероприятия:***

- День знаний. Всероссийский урок
- Выборы актива класса
- Оформление классных уголков
- Месячник безопасности
- День пожилого человека
- День самоуправления
- День учителя
- Тематические политинформации
- Правовая неделя
- День матери
- Новогодние праздники
- День героев Отечества
- Фестиваль военно-патриотической песни
- Весенние праздники (23 февраля, 8 марта)
- День здоровья
- Акции "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", уроки мужества
- «Последний звонок»
- Прощание с начальной школой
- Бал выпускников
- Субботники

Для достижения цели, воспитательная работа строилась с учётом совместной деятельности ребенка, педагога, родителя. Она была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Все мероприятия планировались с учетом возрастных особенностей детей и с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

### ***Интеллектуально-познавательное направление***

Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а,

следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию. Работу в интеллектуальном направлении ведут учителя начальных классов, учителя предметники, классные руководители, они проводят познавательные часы и занятия на развитие кругозора, интеллекта, готовят учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Следует отметить, что учащиеся начальной школы более активно принимают участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах, в международных чемпионатах.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийском конкурсе сочинений, в районном конкурсе "Россия - наш общий дом!", во всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности" .

В школьной библиотеке можно найти ответ на любой вопрос, просмотреть презентацию или фильм на интересующую тему. Школьный библиотекарь готовит и проводит много библиотечных уроков по творчеству писателей, о природе и животных, готовит интеллектуальные конкурсы для учащихся младшего и среднего звена:

**1-4 класс:** Книжные выставки и обзор литературы «Писатели-юбиляры», "Книги – юбиляры", «Посвящение в читатели» 1 класс, электронная викторина «Азбука в загадках», «Интеллектуальный конкурс «Приходите в гости к нам», мультимедийная презентация «Мистер первоклассник», мультимедийные презентации: «Удивительный мир природы», «Чудесный мир классики», «В гостях у сказки» для 1-2 класса. Электронная викторина «Поэзия доброты», по произведениям А.Барто, «Волшебный мир братьев Гримм» 4 -5 класс. Литературная викторина, посвященная творчеству Н.Носова «От улыбки хмурый день светлей». «Квест-игра» по сказкам А.С.Пушкина, мультимедийная презентация «Путешествие в страну загадок». Библиокешинг «Путешествие по сказочным островам». Литературный час по произведениям А.Гайдара «Тимур и его команда», «Чук и Гек». Викторина по творчеству Драгунского «Волшебная сила» 3-4 класс. Литературная игра «Чудо-сказки» по произведениям К.Чуковского. Обзорная презентация «Детские журналы», обзорная презентация лучших книг для детей «Книжный хоровод». Квест-игра «Музыкальная Россия», видеоурок «Как создаются книги». Литературный библиокешинг по произведению А.С.Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде», интеллектуальный конкурс «В кругу друзей» для детей с ОВЗ, к юбилею Л. Гераскиной прошел литературный час "В стране невыученных уроков" - 4 класс, интеллектуальная игра "Приходите в гости к нам" - 2 класс, "Путешествие по сказкам Киплинга"- 4 класс, викторина по произведениям Ю. Дмитриева "Звери и зверята" 1 класс.

В феврале была проведена " Книжника неделя". В течение недели прошли библиотечные уроки, акция "Книжника больница". Учащиеся начальной школы приняли участие в творческом конкурсе "Сделай книжку", ребята писали письмо любимому литературному герою.

**5 -11 класс –** Квест-игра «Откройте для себя Лермонтова», интеллектуальная игра «За страницами ваших учебников», викторина «Басни И.А.Крылова», мультимедийная презентация «Интеллектуальный марафон», квест-игра по сказкам А.С.Пушкина.

В 2020 году видеотека школьной библиотеки пополнилась документальными и художественными фильмами о войне, видеоклипами, презентациями.

Работа учителей начальной школы, учителей-предметников, школьной библиотеки, классных руководителей была организована с учетом цели и задач, стоявших перед школой. Для развития умственных способностей школьников, интереса к мыслительной деятельности, эрудиции в следующем году необходимо разнообразить формы организации мероприятий. Привлекать к участию в олимпиадах учащихся 5-9,10-11 классов.

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на совещаниях классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре. Среди

традиционных форм работы по данному направлению следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: гимнастика на учебных занятиях и физкультурные минутки на уроках. А также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Во всех классах были проведены беседы по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, по соблюдению режима школьника, по соблюдению всех мер предосторожности в связи с распространением коронавирусной инфекции. Планы классных руководителей по воспитательной работе с классом предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганду здорового образа жизни. Каждым классным руководителем был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике ЗОЖ, детского травматизма в школе, на дорогах.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации. Мероприятия Месячника безопасности:

#### ***"Безопасная дорога"***

1. 1 сентября с 1 по 11 класс были проведены беседы с учащимися по профилактике ПДД. Проведены инструктажи.

2. В коридорах оформлены стенды по профилактике ПДД.

3. На сайте школы размещена информация (презентации) для родителей, обучающихся по профилактике ПДД, о необходимости использования ремней безопасности, детских кресел.

4. В начальной школе каждым учащимся составлен безопасный маршрут "Дом - Школа - Дом".

5. С учащимися 1-11 классов, родителями проведены беседы, по обязательному ношению светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках.

6. На уроках ОБЖ учащиеся с 8 по 10 класс изучили темы "Правила пешеходов", "Безопасная дорога домой".

#### ***Противопожарная безопасность***

	Мероприятия	Дата	Класс	Ответственные
.	Пожарная безопасность	сент ябрь	1-11	Учитель ОБЖ.
	Учебная тревога.	сент ябрь, май	1-11	
.	Просмотр презентации «Огонь и его последствия»	сент ябрь	1-11	Кл. руководители.
.	Беседы, просмотр мультфильмов по пожарной безопасности.	Сен тябрь, май	1-4	Кл. руководители.
	Классные часы по пожарной безопасности		5-11	



### **Безопасность на льду**

Мероприятия	Дат	Класс	Ответственные
Просмотр презентации «Осторожно, тонкий лед» Памятка "Меры предосторожности и правила поведения на льду"	а октя брь	1-11	Кл. руководители

### **Антитеррористические мероприятия**

С целью формирования антитеррористического сознания в школе прошли профилактические мероприятия.

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Классные часы "День солидарности в борьбе с терроризмом" "Телефонный терроризм. Ответственность за ложный вызов"	1-11	Сентябрь В течение года	Кл. руководители
Инструктаж "Антитеррористическая безопасность", "Как вести себя при обнаружении незнакомого предмета"	1-11	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, кл. руководители.
Оформление информационных стендов в коридорах		постоянно	Учитель ОБЖ
Размещение на сайте школы информации по антитеррору для работников школы, родителей, учащихся.		постоянно	Учитель информатики, Учитель ОБЖ
Проверка экстремистской литературы в школьной библиотеке.		постоянно	Школьный библиотекарь
Контент фильтр		постоянно	Учитель информатики

С целью формирования у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни в 2020 году в школе прошли следующие мероприятия.

Классными руководителями были проведены классные часы:

1-4 класс "Здоровье - главное богатство", "Мы здоровьем дорожим, соблюдаем все режим".

5-7 класс "Полезные и вредные привычки", "В здоровом теле, здоровый дух", "Об этом надо знать", "STOP!!!"

8 - 11 класс "Пьянство и алкоголизм серьезное препятствие на пути любого общества", "Скажи наркотикам - Нет!", "Правда и ложь об алкоголе", "Подросток. Наркотики. Последствия", "Бездна, в которую надо заглянуть", "Мы за здоровый образ жизни!", "Синтетические наркотики", "Нет пиву!".

В октябре среди 5-8 классов прошел конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни".

В октябре учащиеся 7-11 классов прошли социально - психологическое тестирование.

В декабре в школе прошла акция "1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом".

На сайте школы размещена памятка для родителей по профилактике алкогольной зависимости у детей и подростков, информация о наркотиках и жевательных смесях "Спайс", "Насвай" и др.

Для охраны репродуктивного здоровья обучающихся, в школе прошли мероприятия:

Мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Организации, которые привлекаются к проведению данных мероприятий
Профилактические беседы: «Вредное влияние табака и спиртных напитков на живой организм». Беседа "Опасности взрослого мира"	35	Кл. руководитель
Профилактическая беседа «Защити себя сам. Подросток и СПИД»	92	ГБУЗ "Баунтовская ЦРБ"
Профилактическая беседа: «Правила личной гигиены»	28	Врач инфекционист. Кл. руководители
Профилактическая беседа: «Ответственность за необдуманные поступки»	25	Кл. руководитель
Беседа: "Гигиена подростков"	58	Кл. руководитель
Беседа: «Когда вырастет девочка»	28	Кл. руководитель
Беседа: "Твоя семья- настоящее и будущее"	14	Кл. руководитель
Беседа "Девочка, девушка, женщина"	28	Врач гинеколог

Совместно с отделом профилактики ГБУЗ "Баунтовская ЦРБ" были запланированы профилактические беседы, но они не были проведены, из-за сложной эпидемиологической обстановкой. В следующем году нужно организовать совместную работу с медицинскими работниками (при условии улучшения эпидситуации).

В ноябре учителем физкультуры был проведен урок "Спорт и я. ГТО". В начале 2020 года в школе проводилась спортивная секция "Футбол". В данной секции занимались только мальчики и юноши, для девочек и девушек занятий не было. В марте ученики школы приняли участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам, в марте прошли школьные соревнования по волейболу. Температурный режим спортзала не позволял проводить спортивные соревнования в полном объеме, поэтому некоторые запланированные спортивные мероприятия не были проведены.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся. В 2020 году в школе обучалось 180 учащихся. В школе организовано двух разовое питание. Охват горячим питанием составляет 100%.

В следующем году необходимо организовать проведение секций для учащихся начальной школы, а также секций для девочек и девушек. Проводить больше спортивных мероприятий, способствующих укреплению здоровья учащихся, раскрытию спортивных талантов и возможностей. Приглашать медицинских работников для проведения профилактических бесед по ЗОЖ.

#### ***Гражданско - патриотическое направление***

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану работы школы. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствовали различные формы работы: классные часы, деловые игры, беседы, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, уроки мужества, акции. 2020 год был объявлен Годом памяти и славы, поэтому большая часть мероприятий была посвящена 75 - летию Победы. По данному направлению в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Участники	Дата проведения	Ответственные	Результат
Оформление стенда к 75-летию Победы "Война. Победа. Память"		21.01	Школьный музей	В фойе школы был оформлен стенд "Война. Победа. Память". На стенде была размещена информация о блокаде Ленинграда, о Сталинградской битве, о Героях ВОВ.
Проведение классных часов "Блокада Ленинграда"	1-11 168 учащихся	21.01- 25.01	Классные руководители	Ко Дню прорыва блокады Ленинграда в школе прошли классные часы на которых была просмотрена документальная хроника по блокаде Ленинграда. Учащиеся старших классов просмотрели и обсудили фильм "Спасти Ленинград".
Просмотр и обсуждение кинофильмов в "Спасти Ленинград", "Т-34", "Коридор бессмертия" и др.	8-11	21.01- 25.01	Кл. руководители	На кл. вечерах прошел просмотр и обсуждение художественных фильмов.
Районный исторический квест "Путь к Победе"	7,8 класс (15 учащихся)	24.01	Зам. директора по ВР Учитель истории, учитель ОБЖ	Квест проходил в ЦДО. Командам были предложены следующие станции: "Оружие победы", "Песни Победы", "Пионеры-герои", "Контрразведка". Наша команда стала победителем в номинации "Пионеры-герои".

Единая политинформация "Пионеры-герои", Города-герои"	1-11	В течение четверти	Кл. руководители	В школе были проведены политинформации "Пионеры-герои", "Города - герои"
Акция "Блокадный хлеб" Линейка, посвященная снятию блокады с Ленинграда.	1-11 168 учащихся	27.01	Зам. директора по ВР Школьный парламент.	27 января в школе прошла акция "Блокадный хлеб". Во время проведения акции звучали стихи о хлебе, был показан ролик "Один день из жизни Ленинграда". В память о погибших в годы блокады была объявлена минута молчания. В заключении всем присутствующим были даны информационные листки, на которых имеется информация о составе блокадного хлеба и образец хлебной карточки.
Проведение классных часов, бесед по Холокосту.	5-11	28.01-30.01	Классные руководители	На классных часах прошли беседы о Холокосте. Просмотрены фильмы, ролики.
Линейка, посвященная Сталинградской битве	5-11	3.02	Учитель истории	На линейке была дана краткая информация о Сталинградской битве, ее периодах.
Квест игра "Юные защитники Отечества"	5-11	28.02	Парламент	Данное мероприятие проводил школьный парламент. Для мальчиков и юношей была предложена игра, в которой были следующие задания: "Викторина Юные защитники Отечества", "Юные конструкторы", "Маскировка", "Солдатская каша", "Первая медицинская помощь", "Солдатская песня". Все команды справились с заданиями, затруднение вызвал конкурс "Солдатская песня", т. к. ребята не знают песни об армии, о солдатах.
Школьный конкурс стихов, посвященный Дню Победы	1-4 кл, 5-11 кл.	5 .03	Кл. руководители, учителя - предметники	Призеры - Герасимова М., Иванова Даша, Батуева А., Прохорова Н., Ожигов Н., Якимов А., Шарстепанова О. 1 м - Воробьева С., Поносова И., Яценко Р., Головова К., 2 м.- Каратаева Я., Хамаганова В., Колмаков В., Ожигова У., Коневина Г. 3 м.- Райс. В., Батуев Д., Гафа Л., Васяева И., Крылов С., Очирова В.
Школьный фестиваль военно-	1-4 (71 учащ	11 .03	Зам. директора по ВР	Фестиваль военно- патриотической песни проходил в здании СДК. Каждый класс хорошо подготовился к мероприятию . В

патриотической песни	ийся)		Классные руководители. Школьный парламент	исполнении учащихся прозвучали песни 1 кл. "Солнечный круг", 3 кл "Танк герой", 4 кл." Шли солдаты на войну". Оригинальным было выступление 2 класса. Они представили вокально-хореографическую композицию. Результаты фестиваля. 1 м- 2 кл, 2 м. - 3,4 кл., 3 м. - 1 кл. 1 место заняла ученица 2 класса Гудзь А., она исполнила песню "Хотят ли русские войны". На протяжении всего фестиваля звучали военно- патриотические песни в исполнении Кривошеевой Д, Скосырской К., Троицкой Р., Михина Л.
Школьные соревнования по волейболу, посвященные 75 летию Победы .	8-11 класс (24 учащихся)	11.03	Учитель физкультуры. Школьный парламент	Спортивные соревнования проводились среди учащихся 8-11 классов: 1 м - 10 кл., 2 м. - 11 кл., 3 м. - 8 кл.
Школьная книжная выставка "Поклонимся великим тем годам"	Январь - май		Школьный библиотекарь	Книжная выставка посвящена 75- летию Победы.
Участие во Всероссийском конкурсе "Правнуки Победителей"	5, 6,9	Январь - май	Классные руководители родители	3 учащихся стали участниками конкурса "Правнуки Победителей" Корецкий Д., Михин Л., Крылов С.
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности"	1	декабрь	Учитель русского языка и литературы	В данном конкурсе участвовал Михин Л., Сертификат участника.
Всероссийская олимпиада к 75-летию Великой победы "Я знаю! Я помню!".	2	март	Учитель истории	Сертификат участника Ландин А., Гусякова Т.
Республиканский проект "Памяти героев"	9	март	Сотрудники школьного	3 место

			музея, школьн ый библиот екарь	
Урок мира, посвященны й 75-летию Победы	1-11	сентя брь	Классны е руковод ители	На уроке мира учащиеся говорили о юбилейной дате, о том, в каких мероприятиях учащиеся принимали участие во время дистанционного обучения.
Всероссийск ий творческий конкурс "Славим Отечество и героев", приуроченн ый ко Дню Героев Отечества	Михи н Л.	ноябр ь	Учитель русского языка	Сертификат участника
Акция "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен"	5-11 класс (80 учащ ихся)	декаб рь	Учитель истории	Во время проведения акции прошли классные часы. Учащиеся 6 класса возложили цветы к памятнику.

Во время дистанционного обучения учащиеся, родители и учителя приняли активное участие в поселковых, районных, республиканских, всероссийских акциях и конкурсах:

Мероприятия	Охват
Районная акция "Читаем книги о войне"	1
Всероссийская акция "Окно Победы"	80 учащихся, 18 работников школы
Республиканская акция "Солдатская каша"	2 учащихся
Всероссийский проект "Бессмертный полк"	8
Районное видео поздравление "Поклон и слава ветеранам"	7
Районный конкурс стихов "Славим в мае День Победы"	11
Районный видео конкурс патриотической песни "Голоса Победы"	4
Всероссийская акция "Рекорды Победы"	10
Всероссийская акция "Фонарики Победы"	69 учащихся, 10 работников
Всероссийский проект "Правнуки Победителей"	3
Районный конкурс детского рисунка "День Победы глазами детей"	3
Видео концерт СДК	1
Акция "Память сердца"	30
Республиканская олимпиада "Великая Победа, что	2

мы знаем о войне"	
Районный конкурс "Военная частушка"	2
Всероссийский конкурс " В сердце ты у каждого из нас, Победа"	9
Всероссийский конкурс сочинений " Без срока давности"	1
Всероссийская акция "Поем всем двором"	10
Поселковая акция "Ехал я из Берлина"	40
Республиканский конкурс "Этигэл - Вера"	1

**Вывод:** Охват по школе составил 125 учащихся. (71,4 %).

В январе в школе прошла единая политинформация "Петр Великий". В сентябре прошел конкурс плакатов "Скажи коррупции нет!", на уроках обществознания учащиеся совершили путешествие в город "Антикоррупция". В сентябре был проведен урок истории "День окончания Второй мировой войны". В октябре прошел классный час, посвященный Дню народного единства, был проведен классный час "500 лет Тульскому кремлю". В декабре во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню Конституции, Дню неизвестного солдата, Дню героя Отечества. Учащиеся 6 класса приняли участие в акции "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен", они возложили цветы к памятнику в центре поселка.

В школе ведется кружок "Музейное дело". В коридоре школы сотрудниками музея были оформлены стенды "Война. Победа. Память" ("Блокада Ленинграда", "Сталинградская битва", "Памяти героев"). В республиканском проекте "Памяти героев" ролик, представленный сотрудниками музея, занял 3 место. Работа школьного музея велась не в полном объеме, поэтому в следующем году необходимо активизировать деятельность школьного музея.

Деятельность по гражданско-патриотическому направлению была организована с учетом поставленных задач. Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы. Хочется отметить работу классных руководителей в данном направлении. Основные мероприятия ко Дню победы были проведены в период дистанционного обучения в режиме онлайн. Классные руководители провели большую работу по вовлечению родителей и учащихся в мероприятия и акции различных уровней.

#### Правовое воспитание

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, профилактические мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение года большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. На уроках обществознания, на классных часах учащиеся знакомились с Конвенцией ООН о правах ребенка, с Уставом школы, с Кодексом учащегося, с Правилами поведения учащихся. В ноябре в школе проводилась неделя правовых знаний:

**План  
проведения правовой недели с 16 по 23 ноября**

№	Мероприятия	Класс	Охват	Ответственные
1.	Конкурс рисунков "Права глазами детей"	1-4, 5-11	50	Кл. руководители, школьный омбудсмен
2.	Просмотр видеороликов "Права ребенка"	1-4	85	Школьная библиотека, классные руководители
3.	Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	178	Классные руководители
4.	Игровая программа "Лучше знать, чем догадываться"	5-8	55	Зам. директора по ВР, учителя истории, школьный омбудсмен
5.	Правовые уроки "Конституционные обязанности граждан" "Права и обязанности несовершеннолетних"	9-11	30	Учитель истории и обществознания
		5-8	60	
6.	Создание и оформление правового уголка			Зам. директора по ВР, школьный омбудсмен

В течение учебного года проведены беседы на тему: «Для чего нужен телефон доверия», «Террористическая угроза», «Безопасный интернет», "Телефонный терроризм". На уроках обществознания велось изучение правовых норм, учащиеся рассмотрели тему: "Защита персональных данных". Всю работу по правовому воспитанию учащихся проводят классные руководители. Нет связи с сотрудниками полиции, ГИБДД.

В следующем году нужно организовать совместную работу с инспектором ПДН, сотрудниками полиции, ГИБДД. Создать в школе Отряд юных инспекторов движения. Привлекать родителей к сотрудничеству в решении вопросов воспитания.

***Духовно - нравственное направление***

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности:

1 октября - День пожилого человека. Был реализован проект "Молоды душой", учащиеся начальной школы, учащиеся 5-7 классов сделали открытки для пожилых людей.

5 октября - День Учителя. Учащиеся школы подготовили видеопоздравление для учителей.

29 ноября - День матери. Учащиеся начальной школы, среднего звена сделали открытки для мам. Учащиеся среднего звена записали для мам видеопоздравление.

3 декабря - День инвалида. В каждом классе прошли "Уроки доброты", на которых учащиеся просмотрели видеоролики о спортсменах инвалидах. Учащиеся 9 класса провели акцию "Белая ленточка". Для детей с ОВЗ в школьной библиотеке прошло мероприятие "В кругу друзей". В ноябре были проведены классные часы "Толерантность".



Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, акциях.

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования использовались разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, и т.д.

Художественно - эстетическое направление в воспитательной работе имеет большое значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и подготавливаются с учетом культурных, этических и эстетических норм.

***По данному направлению в 2020 году были проведены следующие мероприятия***

Мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственные	Результат
Школьный конкурс стихов, посвященный Дню Победы	1-4 кл, 5-11 кл.	5.03	Кл. руководители, учителя - предметники	1 м. - Герасимова М., Иванова Даша, Батуева А., Прохорова Н., Ожигов Н., Якимов А., 2 м - Шарстепанова О. 1 м - Воробьева С., Поносова И., Яценко Р., Головкова К., 2 м.- Каратаева Я., Хамаганова В., Колмаков В., Ожигова У., Коневина Г. 3 м.- Райс. В., Батуев Д., Гафа Л., Васяева И., Крылов С., Очирова В.
Школьный фестиваль военно-патриотической песни	1-4 (71 учащийся)	11.03	Зам. директора по ВР Кл. руководители Школьный парламент.	Фестиваль военно- патриотической песни проходил в здании СДК. Каждый класс хорошо подготовился к мероприятию. В исполнении учащихся прозвучали песни 1 кл. "Солнечный круг", 3 кл "Танк герой", 4 кл." Шли солдаты на войну". Оригинальным было выступление 2 класса. Они исполнили поурри и сопроводили свое выступление хореографическими композициями. Результаты фестиваля. 1 м- 2 кл, 2 м. - 3,4 кл., 3 м. - 1 кл. 1 место заняла ученица 2 класса Гудзь А., она исполнила песню

				"Хотят ли русские войны". На протяжении всего фестиваля звучали воено- патриотические песни в исполнении Кривошеевой Д, Скосырской К., Троицкой Р., Михина Л.
Онлайн выставка рисунков "Пасхальный денек"	25 учащихся (2 класс)	апрель	Классный руководитель	Учащиеся под руководством классного руководителя сделали онлайн выставку "Пасхальный денек", где презентовали свои рисунки. Данная выставка была оформлена в группе родителей 2 класса.
Акция "Окна Победы"	80 учащихся (1-11 класс)	Апрель-май	Классные руководители	Учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции "Окна Победы". С творческими работами можно ознакомиться на сайте школы.
Районный конкурс стихов "Славим в мае День победы"	14	Апрель-май	Классные руководители	1м. Прохорова Н., Поносова И., Воробьева С., Деревцов А. 2м. Иванова Д., Райс В. 3м - Крылов В., Жаворонкова Н Участник - Посельская В., Матвеев К, Перхов В., Бенедисюк Д., Хамаганова В., Крылов С.
Всероссийский конкурс " В сердце ты у каждого из нас, Победа!"	9 (2 класс)	Апрель-май	Классный руководитель	1 м - Бычков Р., Иванова Д., Тарбунас А., Киреева К., Швалова М. 2 м. - Адинаев Р., Жаворонкова Н., Черкинская Т. 3 м - Иванова А.
Районный видео конкурс патриотической песни "Голоса Победы"	5	Апрель-май	Классный руководитель	1. Гудзь А., Троицкая Р. 2 м. Архипова С. 3 м. Волчугова Л., Очирова В.
Районный конкурс детского рисунка "День Победы глазами детей"	4	Апрель-май	Классный руководитель	1 м. - Иванова А. 2м. Волчугова Л. Участники: Иванова А., Крылов С.
Районное видео поздравление "Поклон и слава ветеранам"	5	Апрель-май	Классный руководитель	1м. Очирова В. 2м. Волчугова Л. 3м. Коневина Г. Участники: Грошева Э, Шарстепанова О.
Всероссийская акция "Солдатская каша"	2	апрель	Классный руководитель	Участники Крылов В, Крылов С.

Районный конкурс "Военная частушка"	3	апрель	Классный руководитель	1 м. Очирова В. 2 м. Райс В.
Районный конкурс чтецов ко Дню матери	1	ноябрь	Учитель русского языка	Сертификат участника - Гвоздаков Д.
Районный конкурс в рамках праздника "День бурятского языка"	12 участников	ноябрь	Учитель истории	1 м -Очирова В, Посельская В. 2м. Шарстепанова О., Батуев Д., 3 м. - Прохорова А.
Районный конкурс "Маме с любовью"	21 участник	ноябрь	Классный руководитель	1м Троицкая Р. 2м Гусликова И., Крылов В., Асатрян К 3м Иванова А., Иванова Д.,
Акция "Молоды душой"	79 участников,	сентябрь	Учитель технологии, учителя начальных классов	Силами учащихся были сделана открытки для пожилых людей.
Онлайн концерт, посвященный Дню учителя	28 участников	октябрь	Школьный парламент	Учащиеся подготовили онлайн концерт для учителей, украсили школу, нарисовали плакаты.
Онлайн поздравление на День матери	23 участника	ноябрь	Классные руководители	Учащиеся сделали онлайн поздравление на День матери
"День матери"	110 учащихся	ноябрь	Классные руководители	Учащиеся сделали подарки для мам.
"Новый год у ворот"	178 учащихся	декабрь	Классные руководители	Во всех классах прошли конкурсные программы, посвященные Новому году. Учителя начальных классов, учащиеся 7 класса записали видео поздравление для родителей.
Тематические выставки рисунков	1-4 класс	В течение года	Учителя начальных классов	В течение года учащиеся школы принимали участие в школьных выставках рисунков по различным тематикам.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику развивать творческие способности. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень обязательно принимать участие в районных, конкурсах и мероприятиях. Классным руководителям необходимо вовлекать большее число учащихся в общешкольные, районные мероприятия.

### ***Экологическое направление***

Одним из приоритетных направлений воспитания является экологическое воспитание детей. Это обусловлено тем, что экологическое воспитание направлено на формирование уважительного отношения к окружающей природе, ее сохранение, развитие гармоничного взаимоотношения между ребенком и окружающей средой. Урок является одной из главных форм процесса экологического воспитания с 1 по 11 класс. Через уроки педагогический коллектив формирует у учащихся экологическое мышление, их ответственность за поступки, чистоту мыслей, развивает экологически грамотную личность.

В апреле 2019 года в школе было создано объединение школьное лесничество "Лесной патруль". Сотрудниками ШЛ были проведены следующие мероприятия и акции: "День Байкала", "Вторая жизнь не нужных вещей", "Синичкин день", "Альтернативная елка", "Покорми птиц зимой", конкурс плакатов "Сохраним лес от пожара". Все участники школьного лесничества стали участниками республиканской природоохранной акции "Покормим птиц зимой", республиканского дистанционного природоохранного конкурса "Альтернативная елка", республиканской онлайн викторины "Экологическое добровольчество", всероссийского экологического урока "За чистое будущее озера Байкал", всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы", республиканского дистанционного природоохранного конкурса "Сохраним леса Байкала", всероссийской олимпиады "Эколята". В республиканском слете школьных лесничеств наши ребята заняли 3 место в номинации "Лучшая разработка электронной игры".

Важной задачей экологического воспитания остается привлечение внимания общественности к бережному отношению к природе, для чего необходимо активизировать разъяснительную работу среди обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности (проекты, конкурсы, конференции). В прошедшем году по экологическому воспитанию проведено немало мероприятий. Нужно продолжить эту работу с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

### ***Профилактическая работа***

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, администрацией изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время
- по профилактике правонарушений классными руководителями проводилась работа с учащимися и родителями - классные часы, беседы.
- была организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы успеваемости и поведения учащихся, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике, оказывалась помощь родителям (законным представителям);
- ежедневно отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий;
- проводились мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. По данным социального паспорта в школе неполных семей - 37 (48 детей), многодетных семей 33 (62 учащихся), семьи, в которых родители считаются безработными - 69 (100 учащихся). Дети с ОВЗ - 3 человека, дети инвалиды - 4 (2 дети с ОВЗ), дети, оставшиеся без попечения родителей 4. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации обеспечивались бесплатным питанием, учебниками, вовлекались в дополнительное образование. В отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, классными руководителями проводилась профилактическая работа, эти дети вовлекались в кружки, секции, привлекались к участию в классных, школьных и районных мероприятиях, получали бесплатное питание, учебники. Классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью уроков, который отражался в классных журналах. Классные руководители, администрация школы поддерживали постоянную связь с родителями, оказывали помощь в вопросах воспитания.

В начале 2020 года состояли на учете в ПДН (3 учащихся), КДН и ЗиП (3 учащихся), ВШУ (6 учащихся). Классными руководителями были составлены индивидуальные планы профилактической работы с каждым учащимся. В течение года с учащимися проводились профилактические беседы: "Мы в ответе за свои поступки", "Здоровье - это здорово!", "Режим школьника". Все учащиеся были охвачены дополнительным образованием, учащиеся совместно с родителями привлекались к участию в акциях, мероприятиях, конкурсах: "Окна Победы", "Рекорды Победы", "Стихи Победы", "Синичкин день", "Береги лес от пожара", республиканский марафон "Покормим птиц зимой", "Вторая жизнь не нужных вещей" и т.д. К работе с учащимися был привлечен психолог РУО. Классными руководителем проводилась постоянная работа с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, эмоционального состояния детей, по безопасности поведения на дорогах, безопасности во время каникул. В связи с выполнением плана индивидуальной работы, с положительными характеристиками классных руководителей в мае 2020 года 3 учащихся были сняты с ВШУ. В декабре 2020 года на учете состояло: КДН (2 учащихся), ВШУ (3 учащихся).

Администрацией школы, классными руководителями, психологом РУО в работе с подростками проводились индивидуальные и групповые беседы, консультации, осуществлялся контроль за посещением уроков обучающимися, проводились родительские собрания, профилактические мероприятия. Эти учащиеся и родители неоднократно приглашались в школу на Совет профилактики, на Совет при директоре, малый педсовет протоколы: 16.01.2020, 06.02.2020, 07.02.2020, 26.02.2020, 03.03.2020, 05.03.2020, 17.03.2020, 03.12.2020.

По вопросам профилактики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины Совет профилактики взаимодействовал с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с районным управлением образования. В сентябре производилась сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ и семей СОП, формировался банк данных, оформлялись карточки учета учащихся. Совет профилактики тесно сотрудничал с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки. Незамедлительно информировал органы внутренних дел и иные органы системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность.

Так как в школе нет социального педагога, поэтому всю работу по профилактике правонарушений, профилактике здорового образа жизни проводили классные руководители. Педагоги школы использовали различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное

время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования, в мероприятия классного, школьного, районного уровня с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществлялся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день доводил до сведения родителей информацию о пропусках уроков.

В соответствии с Межведомственным комплексом дополнительных мер по развитию профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2020-2021 годы № 8 от 28.08.2020 на сайте МБОУ "Маловская средняя общеобразовательная школа" была создана страница "Родительский всеобуч". На странице размещена следующая информация:

1. Алгоритм действия для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.
2. Памятки по безопасности в сети Интернет
3. Методические рекомендации по кибербезопасности.
4. Памятка для родителей по профилактике употребления алкоголя подростками.
5. Методические рекомендации родителям по содействию подросткам в отказе от табакокурения.
6. Что делать, чтобы ребенок не начал курить (памятка для родителей).

Родители были ознакомлены с ссылкой на данную страницу.

В целом в школе ведется работа по профилактике. Хотелось бы, чтобы профилактические беседы проводились инспектором ПДН, работниками правоохранительных органов. В 2020 году не было ни одной такой встречи в виду занятости сотрудников полиции и сложной эпидемиологической обстановкой. Инспектору ПДН было предложено снять видеоролики - обращения к учащимся по профилактике ПДД, об ответственности подростков перед законом, но информации не поступило.

#### ***Проблемные вопросы:***

1. В школе нет психолога. (В школе работает психолог от РУО);
2. Нет постоянной связи с инспектором ПДН;
3. В школу не своевременно приходит информация о снятии учащихся с учета КДН и ЗиП, ПДН.

#### ***Внеурочная деятельность и дополнительное образование***

Внеурочная деятельность В МБОУ "Маловская СОШ" была представлена оптимизационной моделью, которая предполагала использование внутренних ресурсов школы. В ее реализации принимали участие учителя-предметники, библиотекарь, классные руководители и другие педагогические работники школы. Школа использовала возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Целью внеурочной деятельности являлось: создание условий для формирования учащимися собственных интересов на основе свободного выбора, для проявления

самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. **Общеинтеллектуальное направление.** Оно было представлено программой "Развивайте дар речи" (7- 10 кл) Результат: Участие в конкурсах сочинений "Без срока давности" , "Всероссийский конкурс сочинений". В рамках программы "За страницами истории" (6 класс) были подготовлены и проведены интеллектуальная игра "Знатоки средневековья", исторический КВН "Страницы истории". На занятиях объединения "Проекты и эксперименты" (3-4 класс) учащиеся занимались проектной и исследовательской деятельностью. Участвовали в олимпиадах разных уровней, занимали призовые места. Большую работу в интеллектуальном направлении проводила школьная библиотека: интеллектуальные конкурсы, викторины, библиотечные уроки.

2. **Спортивно-оздоровительное направление.** В начальной школе работал кружок "Если хочешь быть здоров" (1-2 класс). На занятиях кружка проводились беседы, тренинги по ЗОЖ, внутри кружка проводились конкурсы на знание режима дня, правильного питания, конкурсы рисунков по ЗОЖ. Учащиеся 2 класса приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде "Безопасные дороги".

Классными руководителями, учителем физкультуры проводились беседы по ЗОЖ. В течение года были проведены акции, конкурсы рисунков "Мы за здоровый образ жизни", "Я выбираю жизнь", уроки здоровья.

### 3. **Социальное направление.**

Социальное направление ориентировано на формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, взрослыми людьми, с окружающим миром.

Социальное направление было представлено Школьным лесничеством, РДШ.

Школьным лесничеством были проведены акции, конкурсы по охране природы: акция "Синичкин день", республиканские акции "Будущее Байкала", "Эколята - молодые защитники природы", "Альтернативная елка", "Покормим птиц зимой". Интересным был конкурс "Вторая жизнь не нужных вещей".

Ребятами Российского движения школьников были проведены: акция "Белая ленточка" ко Дню инвалидов, акция "День неизвестного солдата" ребята возложили цветы к памятнику, акция "Мы против СПИДА", онлайн концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, к 23 февраля и 8 марта, акция "Защитим память героев", акция "Мы едины 03" (ко Дню народного единства), акция "Молоды душой" (изготовление подарков ко Дню пожилого человека).

4. **Общекультурное направление.** В данном направлении нужно отметить активность детей в участии в ""Моя мама лучшая на свете", "Живая классика", мероприятия ко Дню бурятского языка. Активным было участие во всероссийских конкурсах "Осенние фантазии", "Карнавал осенних красок ". В школе были проведены конкурсы рисунков: "Права глазами детей", "Безопасная дорога домой", "Будь осторожен с огнем!" и др.

В период отмены массовых мероприятий учащиеся школы принимали активное участие в поселковых онлайн концертах, что способствовало развитию творческих способностей учащихся.

### 5. **Духовно-нравственного направление.**

Основная работа по данному направлению была представлена работой классных руководителей: в школе были проведены месячник безопасности, правовая неделя, классные часы по профилактике правонарушений, кл. часы ко Дню неизвестного солдата, ко Дню героев Отечества, классные часы ко Дню пожилого человека, ко Дню инвалида. кл. часы "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества", кл. час "Тульский Кремль" и др. В данных мероприятиях приняли участие все учащиеся.

Школьный музей занимался сбором и обработкой информации о выпускниках школы, ребята начали работу по созданию электронного атласа "Баунт в годы войны". Были оформлены выставки Памяти героев, Хлеб блокадного Ленинграда. В связи с ограничением массовых мероприятий и выполнением всех рекомендаций Роспотребнадзора в школе не были проведены массовые мероприятия: фестиваль военно-патриотической песни, спортивные соревнования и другие.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально- познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями школы в 2020 году функционировало 14 объединений дополнительного образования различной направленности. Школа тесно сотрудничала с Центром дополнительного образования и эвенкийских народных ремесел, поэтому большая часть объединений была представлена работой объединений ЦДО. По данным анкетирования среди учащихся школы, кружки, секции, музыкальную школу посещали 86,1 % учащихся.

#### *Информация по охвату учащихся дополнительным образованием*

№	Наименование объединения	Руководитель	Охват	Наименование организации
1.	"Музейное дело"	Шарстепанова Е.В.	14	МСОШ
2.	"Идущие вперед!"	Киселева О.М.	15	МСОШ
3	"Олимп"	Скосырская Н.И.	14	ЦДО
4	"Корреспондент"	Корецкая О.Н.	14	ЦДО
5	"Лабиринт"	Аксенова М.И.	12	ЦДО
6.	Творческая мастерская "Проба пера"	Меньшикова И.В.	12	ЦДО
7.	"Лесной патруль"	Твердая Л.Ю.	14	ЦДО
8.	"Радуга"	Голованова С.Ю.	15	ЦДО
9	«Шахматы»	Чернышев П.С.	16	ЦДО
10	"Речесветик"	Зеленова Р.И.	18	ЦДО
11	"Занимательная риторика"	Корецкая О.Н.	15	ЦДО
12	"Познавай-ка"	Скосырская Н.И.	13	ЦДО



1 3	"Волшебная нить"	Михина Г.Н.	35	ЦДО
1 4	Секция футбол	Чернышев П.С.	26	ДЮСШ

Центром дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел, Детской юношеской спортивной школой на базе МБОУ "Маловская СОШ" с сентября 2020 года организованы объединения: "Творчество и фантазия" (5-7кл), "Дар" (2-4кл.), "Волшебная нить" (2, 4, 5 кл), "Юный корреспондент" (7 кл), "Скрапбукинг" (5-7), секция "Футбол", "Шахматы". Учащиеся школы посещают занятия в музыкальной школе.

#### ***Охват дополнительным образованием учащихся***

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
81,1%	93,1%	86,1%

#### ***Охват дополнительным образованием детей ТЖС, СОП, ВШУ***

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
80%	83,3 %

Снижение охвата дополнительным образованием в конце 2020 года объясняется ограничительными мероприятиями, связанными со сложной эпидемиологической обстановкой. (COVID -19).

Задачи на 2021 год:

1. Увеличить охват учащихся дополнительным образованием. Охватить дополнительным образованием всех детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ.

2. Создать каждому ребёнку условия для развития творческих способностей.

3. Продолжить работу с одаренными детьми. Привлекать одарённых детей к участию в конкурсах и олимпиадах.

4. Наряду со спортивными секциями для мальчиков и юношей в школе необходимо создать группы для девочек и девушек. Также необходимо организовать проведение секций для учащихся начальной школы.

5. Организовать работу по летнему отдыху учащихся.

#### ***Самоуправление***

Школьное самоуправление было представлено школьным парламентом. Активно работало министерство культуры: фестиваль военно-патриотической песни, праздничный концерт ко Дню учителя, квест игра "Юные защитники Отечества". Министерство труда и порядка: дежурство по школе, смотр-конкурс классных уголков, контроль политинформации, рейд по проверке наличия у учащихся светоотражающих элементов. Министерство образования: акция "Блокадный хлеб", единая политинформация, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда. Министерство спорта: проведение соревнований по волейболу, посвященных 75-летию Победы. Не работало Министерство информации и печати.

На следующий год пересмотреть работу самоуправления, переизбрать Президента и парламент. В парламент выбирать тех ребят, кто желает организовывать и проводить мероприятия.

В школе создана первичная ячейка РДШ

**1. Численность активистов Российского движения школьников**

Муниципальное отделение	Количество	Из них:			Дети с ОВЗ
		ПДН	СОП	ВШУ	
МБОУ Маловская СОШ	41	3	1	3	1

**2. Проведение и участие в мероприятиях:**

Мероприятие	Уровень (международный, федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, школьный)	Формат	Краткое описание	Количество участников
День пожилого человека	школьный	очный	Акция "Молоды душой", изготовление открыток и поздравление пожилых людей	30
День Учителя	школьный	заочный	онлайн концерт ко Дню учителя	28
Районный конкурс "Безопасное колесо"	муниципальный	заочный	Проверили знания по ПДД, соревновались с командами района	4
«Сила РДШ»	школьный	Спортивное состязание	Приняли участие в состязании, провели школьный этап	9
«День матери»	школьный	Поздравление для мам	Подготовили небольшой концерт, записали на видео, обработали и создали фильм	25
Участие в олимпиадах	российский	дистанционное	Дипломы I, II, III степеней и сертификаты	5
Участие в олимпиадах ВОШ	Школьный, муниципальный этапы	очное	Вышли на муниципальный уровень	41 из них вышли на муниципальный уровень – 13
Всероссийская экологическая игра Будущее Байкала	российский	дистанционный	Соревновались с со сверстниками по знаниям о Байкале	20
Школьная акция «Зимующим»	школьный	очный	В кормушки развешанные вокруг школы и в по пос. Маловский досыпают	11

птицам нашу заботу»			корм для птиц (ежедневно)	
Акция "Всемирный день борьбы со СПИДом"	школьный	Дистанционный/очный	Проведение классный часов, игр, викторин, конкурса плакатов	105
«Вторая жизнь вещей»	Школьный конкурс	очный	Использование вещей вторично	23
Уроки «Эколята»	российский	дистанционный	Просмотр, анализ и выполнение задания	20
Олимпиада «Эколята»	российский	дистанционный	Проверка знаний	11
Школьная экологическая акция «Поможем зимующим птицам»	школьный	очный	Действие - наполняем кормушки для птиц	39
Акция "Белая ленточка", посвященная Дню инвалидов	школьный	очный	Проведение бесед, встреч, видеоуроков, диспутов	77
Птичий фестиваль	школьный	очный	Конкурс творческих работ: рисунков, поделок, фотографий.	37
Зимующие птицы	школьный	очный	Конкурс творческих работ: рисунков, поделок, фотографий.	26
Акция "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен"	всероссийский	очный	Возложение к обелиску цветов и венков, проведение классный часов	69
Онлайн-викторина «Экологическое добровольчество»	региональный	дистанционный	Знакомились с работами лесничеств других районов Бурятии и представили свои работы	5
Экологический урок «За чистое будущее озера Байкал»	российский	дистанционный	Узнали об экологических проблемах о. Байкал и узнали о мерах сохранения чистоты берегов и его вод	20
Республиканский слёт лесничеств	российский	дистанционный	Представили личную разработку электронной игры	2 (получили номинацию «Лучшая»)

				разработка электронной игры»)
Подготовка и проведение новогодних вечеров	школьный	очный	Подготовка и проведение новогодних вечеров по классам	Вся школа – 175
Подготовка видео поздравления родителям	школьный	дистанционный	Поздравление для родителей, учителей	25

### **3. Достижения активистов российского движения школьников в Республике Бурятия**

ФИО активистов	Мероприятие	Достижение	Руководитель
Батуев Денис	Республиканский слёт лесничеств	Номинация «Лучшая разработка электронной игры»	Твердая Л.Ю.
Хамаганова Вика	Республиканский слёт лесничеств	Номинация «Лучшая разработка электронной игры»	Твердая Л.Ю.

В первичной ячейки РДШ состоит 41 учащийся. В 2021 году нужно вовлечь как можно больше учащихся в РДШ. Активизировать участие детей в мероприятиях.

#### **Работа с родителями**

С целью установления тесного контакта с родителями, привлечения родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса, в школе проводились мероприятия, направленные на сотрудничество с родителями: родительские собрания, участие родителей в подготовке и проведении классных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводились классные родительские собрания. Они были направлены, прежде всего, на информирование родителей об успехах и затруднениях детей в учебе, а также рассматривались вопросы правового характера, вопросы профориентационной направленности, вопросы взаимодействия обучающихся, психолого–возрастных изменений детей, психологию семейных отношений. В период сложной эпидемиологической ситуации классные руководители поддерживали связь с родителями через интернет ресурсы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

На сайте школы имеется информация для родителей: памятки, методические рекомендации, информация по питанию.

Рекомендации по работе с родителями:

1. Классным руководителям усилить работу по привлечению родителей к участию в классных мероприятиях.

2. Запланировать общешкольные мероприятия с участием родителей.

3. Привлекать родителей к работе в родительских комитетах школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 11 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, психолог районного управления образования, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, педагоги Центра дополнительного образования и эвенкийских народных ремесел. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, совещаниях классных руководителей. В течение года были рассмотрены вопросы:

- Внутришкольный контроль;
- Планирование, организация школьных мероприятий, режим работы школы;
- Организация школьного питания;
- Работа классного руководителя в период дистанционного обучения;
- Ознакомление с документами по воспитательной работе;
- Здоровьесбережение учащихся в образовательной организации.

Воспитательная работа школы реализовывалась через проведение классных и общешкольных мероприятий по направлениям, организацию профилактической работы с учащимися, работу с родителями, работу с психологом РУО. Согласно планам воспитательной работы классные руководители проводили воспитательные мероприятия спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявляли коммуникативные и организаторские способности, показали умение использовать современные технологии. Во время дистанционного обучения классные руководители привлекали учащихся и родителей к участию в различных конкурсах, акциях. Следует отметить, что во время дистанционного обучения активизировалась совместная работа родителей и детей (участие в акциях, конкурсах, посвященных Дню Победы).

В ноябре 2020 года 6 педагогов (Попова Т.С., Черкинская Л.В., Титова Н.А., Корецкая О.Н., Шарстепанова Е.В., Твердая Л.Ю.) приняли участие во II всероссийском конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. В декабре 2020 года классный руководитель 6 класса Жамбалова Б.Б. стала финалистом всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека" в номинации "Воспитание классного коллектива". В ноябре 2020 года все классные руководители стали участниками республиканского совещания классных руководителей. В ноябре 2020 года 2 педагога (Попова Т.С., Черкинская Л.В.) стали участниками вебинаров: "Классный руководитель - онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения", "Особенности организации внеклассной работы в образовательной организации".

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещали кружки, были вовлечены во внеурочную деятельность. Классные руководители организовывали классные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

В следующем году:

- классным руководителям нужно пройти курсы повышения квалификации;
- для обмена опытом работы составить график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера (при разрешении проведения массовых мероприятий);
- в работе классного руководителя применять различные воспитательные технологии;

- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий;
- проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Анализируя воспитательную работу, можно сказать, что цели и задачи, поставленные на 2020 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

**Цель** воспитательной работы на следующий год: создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота

Основные задачи, которые помогут в достижении цели:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- внедрение инновационных форм организации работы по формированию у детей гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- формирование и развитие классных коллективов;
- развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- формирование здорового образа жизни;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- создание условий для организации работы дополнительного образования;
- совершенствование работы с родителями.

## **Раздел 4 «Содержание и качество подготовки обучающихся»**

### **4.1. Результаты образовательной деятельности**

В 2020 году в МБОУ «Маловская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дошкольного, профессионального и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 14 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 13 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса;
- дошкольное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

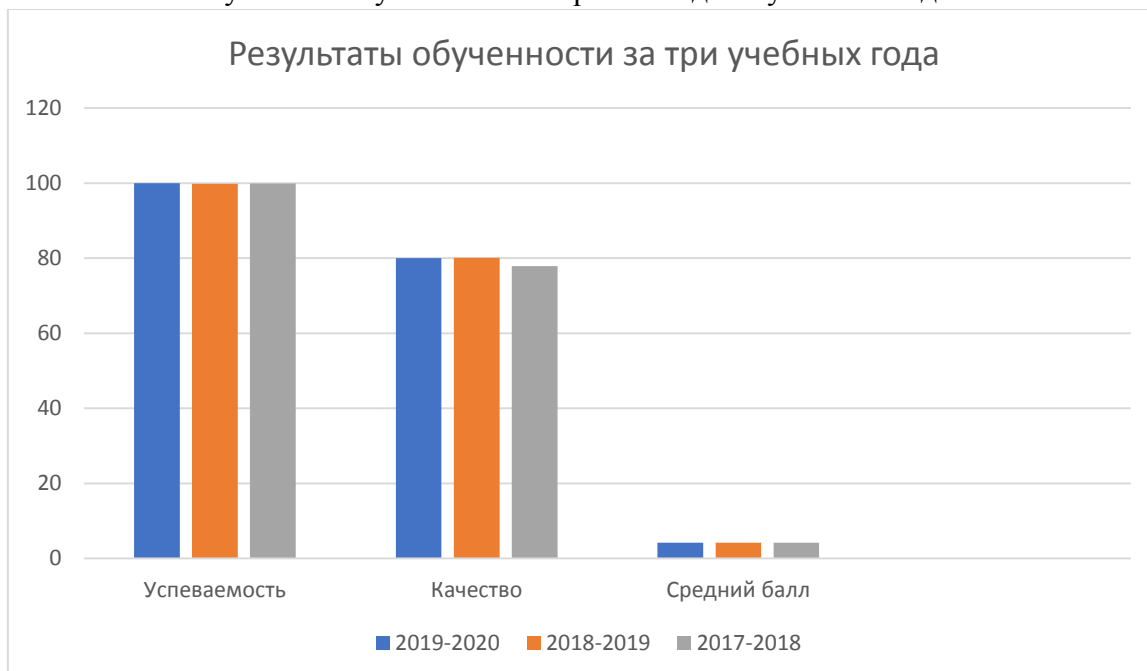
- показатели успеваемости;

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

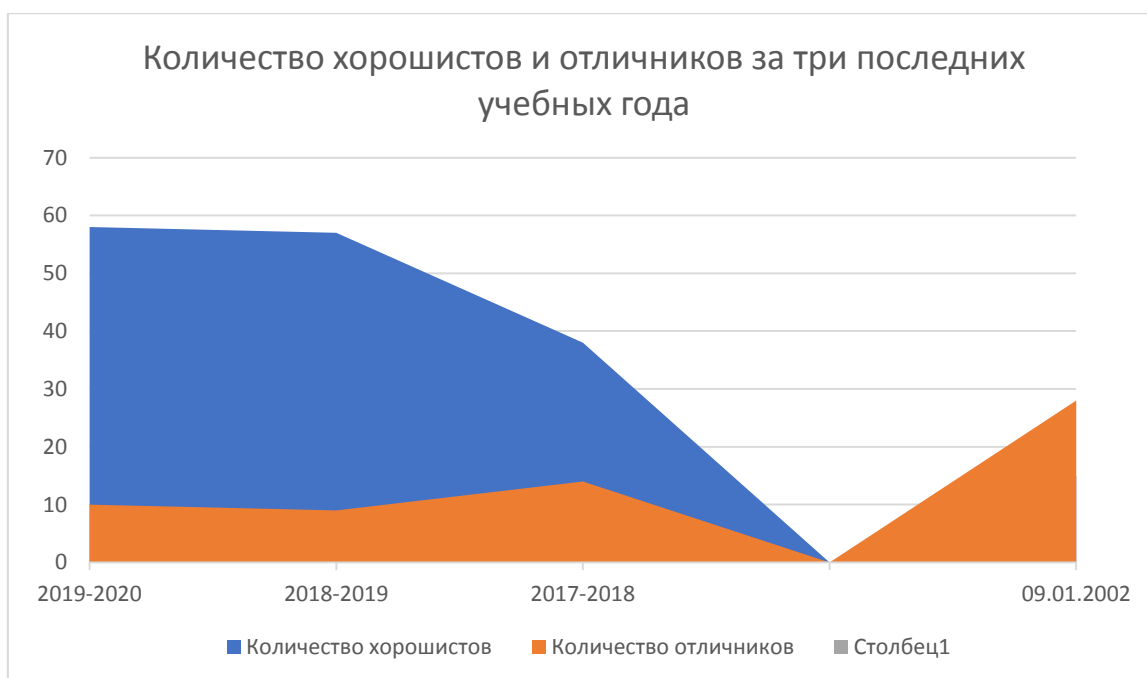
Классы	Кол-во уч-ся	Отл	Хор	Не успеv	% усп	% кач	ср. бал	на медаль
1	19	-	-	-	-	-	-	-
2	25	-	17	-	100%	90,85%	4,47	
3	20	3	5	-	100%	74,28%	4,15	
4	13	-	4	-	100%	56,04%	3,79	
<b>1-4 2020</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>73,72%</b>	<b>4,13</b>	
5	12	2	4	-	100%	84,11%	4,36	
6	14	1	6	-	100%	78,57%	4,13	
7	19	-	4	-	100%	72,92%	3,46	
8	9	-	4	-	100%	86,8%	4,24	
9	14	-	3	-	100%	48,97%	3,73	
<b>5-9 2020</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>74,27%</b>	<b>3,98</b>	
10	13	2	5		100%	90,32%	4,41	
11	12	2	6		100%	94,21%	4,46	
<b>10-11 2020</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>92,26%</b>	<b>4,43</b>	
<b>2020 год</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>4,18</b>	<b>2</b>
<b>2019 год</b>	<b>174</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>99,76%</b>	<b>80,08%</b>	<b>4,18</b>	<b>2</b>
<b>2018 год</b>	<b>168</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>99,84%</b>	<b>77,84%</b>	<b>4,15</b>	<b>3</b>

Сравним результаты обученности в диаграмме:

1. Результаты обученности за три последних учебных года



2. Количество отличников и хорошистов за три последних учебных года



По представленным данным таблицы и диаграммы, можно отметить небольшой рост качества по всем ступеням образования в МБОУ «Маловской СОШ». Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися дала свои результаты, так как за 2019-2020 учебный год нет неуспевающих. Анализируя три учебных года можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

#### **4.2. Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии (Приказ 18/1 от 27.03.2020 г. и согласно Положению о дистанционном обучении от 24.03.2020 согласно Приказу № 17/1).

Уже второй год школа использует электронный журнал Дневник.ру, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют электронная доска padlet, компьютер, Интернет-ресурсы – google диск, google формы, ЯКласс, учи.ру, РЭШ, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки по дистанционному обучению. Со стороны классный руководителей и учителя физической культуры, шло отслеживание выполнения детьми физических зарядок между уроками.

**Профессиональное образование** представлено в МБОУ «Маловская СОШ»



программой «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»», которая реализуется на уровне обучения в 10-11 классах, по желанию учащихся. Программа реализовывалась в полном объеме. Результат – в 2019-2020 учебном году получили водительские удостоверения 8 учащихся, что составило 66,7%. Если сравнивать с предыдущими учебными годами, то в 2017-2018 уч.г. – 100% получили водительские удостоверения, в 2018-2019 уч.г. – 100 % получили водительские удостоверения.



**Дополнительное образование** – было реализовано по следующим направлениям: туристско-краеведческое, социально-педагогическое направление и естественно-научное. Реализованы в полном объеме следующие программы «Музейное дело», «Школьное лесничество», «Идущие вперед!».

**Дошкольное образование** – создана и реализована образовательная программа дошкольного общего образования «Школа развития». В рамках весенних каникул воспитанниками подготовительной группы детского сада «Теремок» посещали занятия организованные при МБОУ «Маловская СОШ», но программу пришлось сокращать в связи с эпидемиологической ситуацией весной 2020 г.

#### **4.3. Сведения об участии выпускников в ГИА в 2020 г.**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

#### **4.4. Основное общее образование**

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

#### 4.5. Среднее общее образование

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Однако, в связи с пандемией, результаты экзаменов влияли только на поступление в вузы. Аттестаты получили все выпускники, не имеющие учебных задолженностей.

Итого все 12 выпускников получили аттестаты.

#### 4.6. Результаты ЕГЭ в 2020 г.

	Средний тестовый балл/средний балл 2017-2018				Средний тестовый балл/средний балл 2018-2019				Средний тестовый балл/средний балл 2019-2020			
	ОУ	район	республика	Россия	ОУ	район	республика	Россия	ОУ	район	республика	Россия
Русский язык	72,57/5	68,1/4,02	66,8/3,95	70,93	68,66/4,3	63		69,5	68,67/4,2	61,94	65,62	69,3
Математика (профиль)	44,8/4,0	44,9/3,6	44,7/3,62	49,8	36,66/3,3	51,6		56,5	49/3,5	41/3,4	49,5/3,9	49,6
Математика база	16,66/4,8	4,3	4,18	4,29	16,66/4,66	4,4		4,1	-	-	-	-
Информатика	14/2,0	32/3,47	52,69/3,71	58,5	-			62,4	55/3			58,7
Биология	-	56,1/3,51	48,78/3,4	51,6	47,4/3,0			52,2	48/3	52/3,5	45,46	
Литература	-	49,7/4,25	59,27/4,02		58//4				58/3	54/3	61,28	60
География	-	49,5/3,6	50,25/3,59		-				-	58	52,3	55,3
Обществознание	54,5/3,8	47,6	50,37/3,66	55,7	53,5/3,2			54,9	53/3	45/3	48,3/3	54,4
Химия	42/3,0	49,5/4,9	46,17/3,9		-	50,8		56,7	36,5/2,5			54,3
История	61/4,0	48,2/3,6	48,09/3,62	52,7	53,6/3,6	53,2		55,3	54/4	44	50,8	51,7
Физика	41,3/3,0	48,6/3,65	47,4/3,5	53,2	27,5/2,5	46,4		54,4	34,7			52,4

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники показали более низкие результаты, чем годами ранее. Это связано с дистанционным обучением, выпускники больше готовились самостоятельно.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и

проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

#### 4.7. Результаты муниципальных, региональных, диагностических работ

Из-за пандемии внутришкольная контрольная работа по читательской грамотности 4 классе за 2019-2020 учебный год не проводилась.

В начальной школе уже на протяжении 5-ти лет проводятся посредством Программы для учителей и комплексных пособий от ЭМУ под руководством Н.Н. Титаренко, В.Н. Ашмариной, С.В. Пинжениной диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся.

#### Результаты выполнения сформированности универсальных учебных действий учащихся в начальной школе в 1-4 классах за 2019-2020 учебный год:

Класс	Успех	Регул. УУД	Коммун. УУД	Уровень			Кол-во учащихся выполнявших работу
				Ниже базов.	Базовый	Повыш.	
1 класс	82,89%	74,40%	93,5%	0%	36%	64%	24
2 класс	78,84%	73,33%	85,71%	0%	47,62%	52,38%	18
3 класс	73,43%	72,17%	75%	0%	65,22%	34,78%	24
4 класс	77,47	72,78	83,33	0%	66,67%	33,33%	20

#### Муниципальные проверочные работы за период с января по декабрь 2020 г. 12.02.2020 МПР 9 класс русский язык

##### Русский язык – 9 класс

Всего участников	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
13	3 23%	6 46,15%	2 15,3%	3 13,3%	3,2	76,9	30,7	19,46	2019-2020
14	0	11 78,57%	3 21,42%	0	3,73	100	48,97	-	Рез-т обученности

**Вывод:** результаты муниципальных контрольных работ не соответствуют результатам обученности, провести анализ низких показателей, выявить проблемы и провести работу по выравниванию знаний учащихся в 2020-2021 учебном году.

#### 30.01.2020 МПР 11 класс математика

##### Математика – 11 класс

Всего участников	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
7	0 0%	1 14,2%	4 57,14%	2 28,57%	4,14	100	85,71	14	2019-2020
12	0	4 33,33%	6 50%	2 16,66%	4,46	100	94,21	-	Рез-т обученности

**Вывод:** результаты МПР соответствуют результатам обученности

#### 05.03.2020 МПР 8 класс история

### История – 8 класс

Всего участников	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
9	0	6 66,667	3 33,333	0	3,333	87,5	33,333	9,889	2019-2020
9	0	5 55,55	4 44,44	0	4,24	100	86,8	-	Рез-т обученности
<p><b>Вывод:</b> результаты муниципальных контрольных работ не соответствуют результатам обученности, провести анализ низких показателей, выявить проблемы и провести работу по выравниванию знаний учащихся в 2020-2021 учебном году.</p>									

### 23.01.2020 МПР 6 класс история

#### История – 6 класс

Всего участников	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
14	5 35,71	6 42,85	2 14,28	0	2,7	57%	14%	9,35	2019-2020
14	0	8 57,14%	5 35,71%	1 7,14%	4,13	100	72,92		Рез-т обученности
<p><b>Вывод:</b> результаты муниципальных контрольных работ не соответствуют результатам обученности, провести анализ низких показателей, выявить проблемы и провести работу по выравниванию знаний учащихся в 2020-2021 учебном году.</p>									

### 24.01.2020 МПР 7 класс история

#### История – 7 класс

Всего участников	успеваемость	качество знаний	школа
19	87,5%	18,8%	2019-2020
19	99,24	72,92	Рез-т обученности
<p><b>Вывод:</b> результаты муниципальных контрольных работ не соответствуют результатам обученности, провести анализ низких показателей, выявить проблемы и провести работу по выравниванию знаний учащихся в 2020-2021 учебном году.</p>			

### 17.03.2020 МПР 6 класс обществознание

#### Обществознание – 6 класс

Всего участников	успеваемость	качество знаний	школа
14	57,1%	14,3%	2019-2020
14	100	78,57	Рез-т обученности
<p><b>Вывод:</b> результаты муниципальных контрольных работ не соответствуют результатам обученности, провести анализ низких показателей, выявить проблемы и провести работу по выравниванию знаний учащихся в 2020-2021 учебном году.</p>			

### 18.03.2020 МПР 7 класс обществознание

#### Обществознание – 7 класс

Всего участников	успеваемость	качество знаний	школа
19	62,5%	18,75%	2019-2020
19	99,24	72,92	Рез-т обученности
<p><b>Вывод:</b> результаты муниципальных контрольных работ не соответствуют результатам обученности, провести анализ низких показателей, выявить проблемы и провести работу по выравниванию знаний учащихся в 2020-2021 учебном году.</p>			

### 19.03.2020 МПР 8 класс обществознание

#### Обществознание – 8 класс

<b>Всего участников</b>	успеваемость	качество знаний	школа
9	87,5%	50%	2019-2020
9	100	86,8	Рез-т обученности
<b>Вывод:</b> результаты МПР соответствуют результатам обученности			

#### 04.03.2020 МПР 9 класс математика

##### Математика – 9 класс

<b>Всего участников</b>	успеваемость	качество знаний	школа
13	46,2%	15,4%	2019-2020
14	100	48,97	Рез-т обученности
<b>Вывод:</b> результаты муниципальных контрольных работ не соответствуют результатам обученности, провести анализ низких показателей, выявить проблемы и провести работу по выравниванию знаний учащихся в 2020-2021 учебном году.			

#### 05.03.2020 МПР 11 класс математика

##### Математика – 11 класс

<b>Всего участников</b>	успеваемость	качество знаний	школа
12	100%	72,7%	2019-2020
12	100	94,21	Рез-т обученности
<b>Вывод:</b> результаты МПР соответствуют результатам обученности			

#### Результата ВПР 2020:

#### 02.04.2020 7 класс английский язык

##### Английский язык – 7 класс

<b>Всего участников</b>	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
16	10 62,5	6 37,5	0	0	2,375	37,500	0,000	9,500	МС Ш
108	57 52,778	39 36,111	12 11,111	0	2,583	47,222	11,111	11,685	район
83	48 57,837	25 30,12	10 12,048	0	2,542	42,169	12,048	11,398	моо

**Вывод:** в связи со сменой учителя и проблемами преподавания в прошлые годы английского языка, результаты оказались очень низкие. Новый молодой учитель за короткое время не смог выровнять учебный материал, чтобы дети показали положительные результаты.

#### 08.04.2020 5 класс биология

##### Биология – 5 класс

<b>Всего участников</b>	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
10	1 10,0	7 70,0	2 20,0	0	3,100	90,000	20,000	14,100	МС Ш
107	28 26,168	60 56,075	18 16,822	1 0,935	2,925	73,832	17,757	12,701	район
85	23 27,059	44 51,765	17 20,0	1 1,176	2,953	72,941	21,176	13,118	моо

**Вывод:** результаты ВПР не соответствуют результатам обученности, провести анализ низких показателей, выявить проблемы и провести работу по выравниванию знаний учащихся в 2020-2021 учебном году, но показали выше результат по району.

#### 08.04.2020 6 класс биология

##### Биология – 6 класс

<b>Всего участник</b>	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний	успеваемо	качест	средний	шко
	во "2"	во "3"	во "4"	во "5"	ий	сть	во	первичн	ла

<b>ов</b>					балл		знаний	ый балл	
13	0	13 100,0	0	0	3,000	100,000	0,000	14,538	МС Ш
126	29 23,016	64 50,794	31 24,603	2 1,587	3,048	76,984	26,190	14,071	райо н
98	23 23,469	50 51,02	23 23,469	2 2,041	3,041	76,531	25,510	14,173	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

#### 09.04.2020 7 класс биология

##### Биология – 7 класс

Всего участник ов	количест во "2"	количест во "3"	количест во "4"	количест во "5"	средн ий балл	успеваемо сть	качест во знаний	средний первичн ый балл	шко ла
16	1 6,25	14 87,5	1 6,25	0	3,000	93,750	6,250	11,063	МС Ш
112	17 15,179	65 58,036	28 25,0	2 1,786	3,134	84,821	26,786	13,223	райо н
84	9 10,714	46 54,762	27 32,143	2 2,381	3,262	89,286	34,524	14,036	моо

**Вывод:** результаты ВПР не соответствуют результатам обученности, провести анализ низких показателей, выявить проблемы и провести работу по выравниванию знаний учащихся в 2020-2021 учебном году.

#### 09.04.2020 8 класс биология

##### Биология – 8 класс

Всего участник ов	количест во "2"	количест во "3"	количест во "4"	количест во "5"	средн ий балл	успеваемо сть	качест во знаний	средний первичн ый балл	шко ла
8	0	5 62,5	3 37,5	0	3,375	100,000	37,500	18,625	МС Ш
42	15 35,714	22 52,381	5 11,905	0	2,762	64,286	11,905	14,190	райо н
28	10 35,714	13 46,429	5 17,857	0	2,821	64,286	17,857	14,536	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

#### 01.04.2020 6 класс география

##### География – 6 класс

Всего участник ов	количест во "2"	количест во "3"	количест во "4"	количест во "5"	средн ий балл	успеваемо сть	качест во знаний	средний первичн ый балл	шко ла
11	0	3 27,273	6 54,545	2 18,182	3,909	100,000	72,727	24,364	МС Ш
119	7 5,882	68 57,143	38 31,933	6 5,042	3,361	94,118	36,975	18,622	райо н
93	5 5,376	56 60,215	28 30,108	4 4,301	3,333	94,624	34,409	18,323	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты МСОШ выше со средними показателями по району.

#### 16.04.2020 7 класс география

### География – 7 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
15	4 26,667	11 73,333	0	0	2,733	73,333	0,000	10,600	МС Ш
108	33 30,556	63 58,333	12 11,111	0	2,806	69,444	11,111	12,093	район
77	19 24,675	49 63,636	9 11,688	0	2,870	75,325	11,688	12,779	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

### 16.04.2020 8 класс география

#### География – 8 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
7	0	7 100,0	0	0	3,000	100,000	0,000	16,429	МС Ш
25	3 12,0	20 80,0	2 8,0	0	2,960	88,000	8,000	16,960	район
12	0	12 100,0	0	0	3,000	100,000	0,000	17,917	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

### 01.04.2020 5 класс история

#### История – 5 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
11	1 9,091	7 63,636	2 18,182	1 9,091	3,273	90,909	27,273	7,000	МС Ш
104	20 19,231	39 37,5	34 32,692	11 10,577	3,346	80,769	43,269	6,808	район
85	7 8,235	33 38,82	34 40,0	11 12,941	3,576	91,765	52,941	7,635	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

### 07.04.2020 6 класс история

#### История – 6 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
12	1 8,333	5 41,667	2 16,667	4 33,333	3,750	91,667	50,000	11,667	МС Ш
124	29 23,387	58 46,774	25 20,161	12 9,677	3,161	76,613	29,839	8,597	район
96	19 19,792	40 41,667	25 26,042	12 12,5	3,313	80,208	38,542	9,271	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно

одинаковые со средними показателями по району.

#### 21.04.2020 7 класс история

##### История – 7 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
17	5 29,412	9 52,941	3 17,647	0	2,882	70,588	17,647	7,824	МС Ш
112	42 37,5	37 33,036	27 24,107	6 5,357	2,973	62,500	29,464	9,107	район
83	24 28,916	33 39,759	20 24,096	6 7,229	3,096	71,084	31,325	9,928	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

#### 21.04.2020 8 класс история

##### История – 8 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
9	0	6 66,667	3 33,333	0	3,333	100,000	33,333	9,889	МС Ш
29	5 17,241	17 58,621	7 24,138	0	3,069	82,759	24,138	9,621	район
14	1 7,143	10 71,429	3 21,429	0	3,143	92,857	21,429	9,286	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

#### 15.04.2020 4 класс математика

##### Математика – 4 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
9	2 22,222	3 33,333	4 44,444	0	3,222	77,778	44,444	9,556	МС Ш
108	17 15,741	37 34,259	42 38,889	12 11,111	3,454	84,259	50,000	9,528	район
88	14 15,909	29 32,955	34 38,636	11 12,5	3,477	84,091	51,136	9,659	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

#### 15.04.2020 5 класс математика

##### Математика – 5 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
10	3 30,0	2 20,0	2 20,0	3 30,0	3,500	70,000	50,000	9,600	МС Ш
97	44 45,361	24 24,742	23 23,711	6 6,186	2,907	54,639	29,897	7,402	район
75	39 52,0	14 18,667	16 21,333	6 8,0	2,853	48,000	29,333	6,933	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно



одинаковые со средними показателями по району.

#### 21.04.2020 6 класс математика

##### Математика – 6 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
13	5 38,462	4 30,769	4 30,769	0	2,923	61,538	30,769	7,000	МС Ш
123	47 38,211	54 43,902	18 14,634	4 3,252	2,829	61,789	17,886	6,398	район
95	35 36,842	38 40,0	18 18,947	4 4,211	2,905	63,158	23,158	6,726	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

#### 14.04.2020 7 класс математика

##### Математика – 7 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
16	1 6,25	6 37,5	9 56,25	0	3,500	93,750	56,250	10,813	МС Ш
106	26 24,528	50 47,17	25 23,585	5 4,717	3,085	75,472	28,302	8,981	район
74	13 17,568	36 48,649	20 27,027	5 6,757	3,230	82,432	33,784	9,743	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

#### 14.04.2020 8 класс математика

##### Математика – 8 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
8	2 25,0	6 75,0	0	0	2,750	75,000	0,000	8,750	МС Ш
57	22 38,596	28 49,123	7 12,281	0	2,737	61,404	12,281	9,035	моо

**Вывод:** результаты ВПР не соответствуют результатам обученности, провести анализ низких показателей, выявить проблемы и провести работу по выравниванию знаний учащихся в 2020-2021 учебном году.

#### 15.04.2020 6 класс обществознание

##### Обществознание – 6 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
11	1 9,091	7 63,636	2 18,182	1 9,091	3,273	90,909	27,273	12,727	МС Ш
116	49 42,241	50 43,103	16 13,793	1 0,862	2,733	57,759	14,655	9,379	район
89	31 34,831	42 47,191	15 16,854	1 1,124	2,843	65,169	17,978	9,955	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

#### 31.03.2020 7 класс обществознание

##### Обществознание – 7 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
16	1 6,25	14 87,5	1 6,25	0	3,000	93,750	6,250	11,063	МС Ш
113	36 31,858	49 43,363	23 20,354	5 4,425	2,973	68,142	24,779	11,788	район
84	15 17,857	41 48,81	23 27,381	5 5,952	3,214	82,143	33,333	13,071	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

### 31.03.2020 8 класс обществознание

#### Обществознание – 8 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
8	3 37,5	5 62,5	0	0	2,625	62,500	0,000	10,125	МС Ш
23	16 69,565	7 30,435	0	0	2,304	30,435	0,000	7,913	район
9	3 33,333	6 66,667	0	0	2,667	66,667	0,000	10,222	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

### 22.04.2020 4 класс окружающий мир

#### Окружающий мир – 4 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
8	1 12,5	1 12,5	4 50,0	2 25,0	3,875	87,500	75,000	19,125	МС Ш
112	5 4,464	54 48,214	48 42,857	5 4,464	3,473	95,536	47,321	17,125	район
89	4 4,494	36 40,449	45 50,562	4 4,494	3,551	95,506	55,056	17,607	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

### 02.04.2020 4 класс русский язык

#### Русский язык – 4 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
11	5 45,455	2 18,182	3 27,273	1 9,091	3,000	54,545	36,364	18,818	МС Ш
96	35 36,458	38 39,583	20 20,833	3 3,125	3,115	63,542	23,958	18,531	район
80	27 33,75	30 37,5	20 25,0	3 3,75	2,988	66,250	28,750	17,875	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

### 21.04.2020 5 класс русский язык

**Русский язык – 5 класс**

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
10	2 20,0	1 10,0	4 40,0	3 30,0	3,800	80,000	70,000	29,300	МС Ш
93	60 64,516	16 17,204	12 12,903	5 5,376	2,591	35,484	18,280	15,946	район
74	46 62,162	14 18,919	9 12,162	5 6,757	2,635	37,838	18,919	15,973	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

**23.04.2020 6 класс русский язык**

**Русский язык – 6 класс**

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
13	3 23,077	2 15,385	7 53,846	1 7,692	3,462	76,923	61,538	35,385	МС Ш
122	50 40,984	44 36,066	23 18,852	5 4,098	2,861	59,016	22,951	26,574	район
95	44 46,316	29 30,526	17 17,895	5 5,263	2,821	53,684	23,158	25,958	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

**17.04.2020 7 класс русский язык**

**Русский язык – 7 класс**

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
15	3 20,0	6 40,0	5 33,333	1 6,667	3,267	80,000	40,000	27,267	МС Ш
109	63 57,798	32 29,358	12 11,009	2 1,835	2,569	42,202	12,844	18,560	район
80	43 53,75	25 31,25	10 12,5	2 2,5	2,638	46,250	15,000	19,613	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

**17.04.2020 8 класс русский язык**

**Русский язык – 8 класс**

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
8	1 12,5	5 62,5	2 25,0	0	3,125	87,500	25,000	27,125	МС Ш
61	35 57,377	11 18,033	12 19,672	3 4,918	2,721	42,623	24,590	21,033	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

**22.04.2020 7 класс физика**

#### Физика – 7 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
14	2 14,286	11 78,571	1 7,143	0	2,929	85,714	7,143	5,071	МС Ш
110	31 28,182	53 48,182	21 19,091	5 4,545	3,000	71,818	23,636	5,545	район
79	14 17,722	42 53,165	19 24,051	4 5,063	3,165	82,278	29,114	6,203	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

#### 22.04.2020 8 класс физика

#### Физика – 8 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
9	0	9 100,0	0	0	3,000	100,000	0,000	5,444	МС Ш
23	4 17,391	12 52,174	7 30,435	0	3,130	82,609	30,435	6,130	район
9	0	9 100,0	0	0	3,000	100,000	0,000	5,444	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

#### Химия – 8 класс

Всего участников	количество во "2"	количество во "3"	количество во "4"	количество во "5"	средний балл	успеваемость	качество знаний	средний первичный балл	школа
7	0	0	6 85,714	1 14,286	4,143	100,000	100,000	24,429	МС Ш
20	0	5 25,0	13 65,0	2 10,0	3,850	100,000	75,000	12,800	район
7	0	0	6 85,714	1 14,286	4,143	100,000	100,000	24,429	моо

**Вывод:** результаты показали низкий результат по сравнению с уровнем обученности, но по сравнению с показателями района результаты примерно одинаковые со средними показателями по району.

**Общий вывод:** Анализируя данные таблиц, можно отметить, что большинство учащихся показали результаты в пределах среднего показателя по району, но есть предметы на преподавание которых необходимо обратить внимание взять на контроль со стороны администрации школы и провести методическую работу с учителями-предметниками. Особое внимание стоит обратить на преподавание английского языка.

### Раздел 5 «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

### ***Система внутренних оценок:***

#### 1. Оценка качества условий реализации ООП:

- 1.1. Соответствие кадровых условий;
- 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
- 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличие информационно обязательным требованиям.

#### 2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

#### 3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

- 3.1. Соответствие содержание ООП требованиям ФГОС;
- 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

#### 4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

#### 5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

#### 6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

#### 7. Оценка качества результатов:

- 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
- 7.2. Качество подготовки выпускников;
- 7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
- 7.4. Востребованность выпускников.

#### 8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

- 8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

#### 9. Оценка конкурентоспособности ОО:

- 9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
- 9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы,

методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этике») в 4 классе и ОДНКНР в 5 классе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## **Раздел 6 «Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности»**

### **6.1. Результаты ВОШ**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных,

коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс):

Уро- вень	Школьный			Муниципальный			Региональный		
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Год									
Участье	44	63	74	17	29	27	2	2	Не выезжа ли
Призеры	2м – 12 3 м-20	2 м – 13; 3м – 7.	2 м. – 48; 3м - 62	2м – 2; 3м - 4	3м. – 2; 2 м - 1	2м. – 1; 3м. - 6	-	-	-
Победи- тели	1м - 5	1м. - 3	1 м. - 16	1м - 2	1м. - 1	-	-	-	-

В прошедшем году число участников олимпиады увеличилось, но качество подготовки был заметно ниже. Это объясняется особыми требованиями к организации проведения олимпиады в период пандемии. Подготовка к олимпиаде также была затруднительна: школа работала ступенчато, трудно было организовать дополнительные занятия. Стоит отметить, что региональный этап не проводился из-за пандемии. Если в целом говорить об результатах участия в ВОШ, то наблюдается низкая мотивация детей. Это большая проблема школы и всего педагогического коллектива, которую необходимо решить.

### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников осень 2020 г:

Предмет	Кол- во	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	При- зеров	Побе- дителей
---------	------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	---------------	------------------

Информационная культура	21		3	6	2	2	3	5	0	7	5
Биология	13		3	4	1		5			10	3
География	1			1							1
История	4			1	2		1			3	1
Математика	20	3	7	2	3		3	2		4	4
Обществознание	8				5	2		1		3	3
Право	2								2	1	1
Избирательное право	1							1			1
Русский язык	21	3	3	1	4	4	2	1	3	7	5
Химия	4					2		1	1	4	1
Экология	3		1	1			1			1	2
Экономика	3				2			1		2	1
Итого:	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>28</b>

Стоит отметить наибольшее количество детей приняли участие по русскому языку и математике, но по качеству участия стоит отметить такие предметы как биология, история, право, химия, избирательное право.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников,  
осень 2020 года:**

Предмет	Кол-во	4кл	7кл	8 кл	9 кл	10кл	11кл	Призеров	Победителей
Избирательное право	1					1		-	-
Биология	6		1		5			-	-
Информационная культура	2					2		2	
История	2		2					-	-
Математика	3		3					-	-
Обществознание	7		5	2				2	-
Право	1						1	-	-
Русский язык	5		3	1			1	1	-
Химия	3			2		1		1	-
Экономика	3		2			1		-	-
Экология	1				1			1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Надо сказать, что победителей на муниципальном уровне нет. Показатели по участию в ВОШ низкие. Необходимо решать данную проблему всем коллективом школы.

**6.2. Результаты НПК**

Проведение научно-практических конференций из-за сложных эпидемиологических условий в 2020 году было не возможным в связи с тем, что новые дистанционные ресурсы только осваивались учителями, у многих не было качественного интернета чтобы создать условия проведения конференций. Следовательно, результатов участия продемонстрировать в 2020 году не возможно.

**6.3. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности**



В 2020 г. обучающиеся нашей школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов, развивает творческие способности.

ФИО	Мероприятия	Результат
Пересада Дмитрий	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Троицкая Руслана	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Архипова Светлана	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Черкинский Артем	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Завьялов Александр	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Ожигова Ульяна	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Бычковский Егор	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Троицкий Николай	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Козулин Николай	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Поповецкий Богдан	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Коневин Максим	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Бурнэйко Владислав	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Воробьева Софья	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Поповецкий Богдан	Районный исторический квест "Путь к Победе"	Победитель в номинации "Пионеры - герои"
Пересада Дмитрий	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Троицкий Николай	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Бурнэйко Владислав	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Козулин Николай	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Воробьева Софья	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Архипова Светлана	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Поповецкий Богдан	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Поносков Василий	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Поповецкий	Районные соревнования по лыжным гонкам	3 место

Богдан		
Волчугов Алексей	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Воробьев Олег	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Волокитин Даниил	Районные соревнования по лыжным гонкам	участник
Ландин Альберт	Всероссийская олимпиада "Я знаю, я помню"	участник
Гусякова Антонина	Всероссийская олимпиада "Я знаю, я помню"	участник
Михин Лев	Всероссийский конкурс "Правнуки Победителей"	Сертификат участника
Ландин Альберт	Всероссийский конкурс "Правнуки Победителей"	Сертификат участника
Крылов Савелий	Всероссийский конкурс "Правнуки Победителей"	Сертификат участника
Михин Лев	Районный конкурс "Ученик года"	2 место, победитель в номинации "Лучшая визитная карточка"
Михин Лев	Районный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	Победитель районного этапа
Ландин Альберт	Районный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	Сертификат участника
Троицкая Руслана	Районный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	Сертификат участника
Бычковский Егор	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Завьялов Александр	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Коневина Галина	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Мартыненко Владимир	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Ожигова Ульяна	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Пересада Дмитрий	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Троицкая Руслана	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Троицкий Николай	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Черкинский Артем	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Чумбаева Виктория	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"

Асатрян Каринэ	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Батуев Денис	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Васяева Ирина	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Гафа Валерия	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Жапов Ринчин	Республиканский природоохранный марафон	Диплом II степени номинация "Экологические блогеры БЕРДИНГ"
Осипов Данил	V Международный дистанционный конкурс "Старт"	сертификат участника
Савельева Юлия	V Международный дистанционный конкурс "Старт"	сертификат участника
Адинаев Кирилл	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	2 место
Андреев Владимир	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	3 место
Батуева Алиса	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	сертификат участника
Бычков Роман	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	2 место
Прохорова Николь	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	3 место
Гудзь Алиса	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	2 место
Жаворонкова Анастасия	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	2 место
Завьялова Татьяна	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	сертификат участника
Засухин Захар	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	сертификат участника
Иванова Алина	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	сертификат участника
Иванова Дарья	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	2 место
Иванова Диана	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	2 место
Киреева Екатерина	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	2 место
Люсимин Вячеслав	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	2 место
Пантина Евгения	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	сертификат участника
Прохорова Елизавета	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	2 место
Тарбунас Анна	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	2 место
Фатеев Иван	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	сертификат участника
Черкинская	Международный блиц- турнир	сертификат участника

Татьяна	"Математические ступеньки"	
Швалова Мария	Международный блиц- турнир "Математические ступеньки"	сертификат участника
Андреев Владимир	Республиканский конкурс детского рисунка "Воинам Победы посвящается..."	сертификат участника
Батуева Алиса	Республиканский конкурс детского рисунка "Воинам Победы посвящается..."	сертификат участника
Жаворонкова Анастасия	Республиканский конкурс детского рисунка "Воинам Победы посвящается..."	сертификат участника
Завьялова Татьяна	Республиканский конкурс детского рисунка "Воинам Победы посвящается..."	сертификат участника
Киреева Екатерина	Республиканский конкурс детского рисунка "Воинам Победы посвящается..."	сертификат участника
Пантина Евгения	Республиканский конкурс детского рисунка "Воинам Победы посвящается..."	сертификат участника
Говенько Кира	Международный Конкурс рисунков «День Великой Победы»	диплом 1 степени
Крылов Валерий	Международный Конкурс творчества «Млечный путь»	диплом 1 степени
Левин Николай	Всероссийский Итоговая олимпиада по математике на сайте <a href="http://bvkovkin.ru">bvkovkin.ru</a>	диплом 1 степени
Левин Николай	Всероссийский Конкурс «Горизонты педагогике» блиц-олимпиада «Математические игры «Страусёнок»	диплом 1 степени
Левин Николай	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний в номинации «Окружающий мир»	диплом 1 степени
Меженная Варвара	Всероссийский Конкурс рисунков «Животный мир»	диплом 1 степени
Молчанова Элеонора	Всероссийская онлайн - олимпиада «Буквы и звуки русского языка. Посвящается Международному дню родного языка»	Диплом II место
Молчанова Элеонора	Всероссийская онлайн-олимпиада «Весёлая викторина о числах «Посчитаем?»	Диплом I место
Молчанова Элеонора	Международная онлайн-олимпиада «Дань Памяти»	Диплом I место
Молчанова Элеонора	Международная Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом I место
Молчанова Элеонора	Международная Интернет-олимпиада по русскому языку для 1 класса «Слово и предложение»	Диплом I место
Молчанова Элеонора	Международная Интернет-олимпиада по чтению для 1 класса	Диплом I место
Молчанова Элеонора	Международная Интернет-олимпиада по математике для 1 класса	Диплом I место
Молчанова Элеонора	VII Международный конкурс для детей и молодёжи «Все талантливы!» номинация: «Окружающий мир»	Диплом I место
Хамаганова Маргарита	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Диплом I место номинация «Новый год"
Яценко Алина	Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Млечный путь» "Корзина с фруктами"	Диплом I место
Яценко Алина	Международный Конкурс творчества «Млечный путь»	Диплом III место номинация «Пасха»
Яценко Алина	Международная олимпиада по окружающему миру для 1 <sup>x</sup> классов	Диплом 1 место

Яценко Алина	Международная олимпиада по математике	Диплом 2 место
Яценко Алина	Международная олимпиада «Правила вежливости»	Диплом 1 место
Яценко Алина	Международная математическая олимпиада «Клевер*ОК.Весна.»	Диплом 3 место
Михайлов Илья	Всероссийская математическая олимпиада «Планета Знаний»	Диплом 1 место
Адинаев Кирилл	Всероссийский конкурс " В сердце ты у каждого из нас , Победа"	Диплом 2 место
Бычков Роман	Всероссийский конкурс " В сердце ты у каждого из нас , Победа"	Диплом 1 место
Жаворонкова Анастасия	Всероссийский конкурс " В сердце ты у каждого из нас , Победа"	Диплом 2 место
Иванова Алина	Всероссийский конкурс " В сердце ты у каждого из нас , Победа"	Диплом 3 место
Иванова Дарья	Всероссийский конкурс " В сердце ты у каждого из нас , Победа"	Диплом 2 место
Киреева Екатерина	Всероссийский конкурс " В сердце ты у каждого из нас , Победа"	Диплом 1 место
Ожигова Стефания	Всероссийский конкурс " В сердце ты у каждого из нас , Победа"	Диплом 1 место
Тарбунас Анна	Всероссийская математическая олимпиада «Планета Знаний»	Диплом 2 место
Черкинская Татьяна	Всероссийский конкурс " В сердце ты у каждого из нас , Победа"	Диплом 1 место
Швалова Мария	Всероссийская олимпиада по русскому языку	2 место
Швалова Мария	Всероссийская олимпиада по математике "Всезнайка"	2 место
Пугогонин Владимир	Всероссийский конкурс "Я рисую лето"	диплом 1 степени
Михин Лев	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	диплом победителя
Ландин Альберт	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	диплом победителя
Очирова Виктория	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	диплом призера
Деревцов Алексей Сергеевич	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	диплом призера
Михин Лев	Всероссийский конкурс сочинений. Региональный этап	диплом 3 степени
Говенько Кира	Международный конкурс рисунков «День Великой Победы»	диплом 1 степени
Крылов Валерий	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	диплом 1 степени
Левин Николай	Всероссийская итоговая олимпиада по математике на сайте <a href="http://bvkovkin.ru">bvkovkin.ru</a>	диплом 1 степени
Левин Николай	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Математические игры «Страусёнок»	диплом 1 степени
Левин Николай	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний в номинации «Окружающий мир»	диплом 1 степени
Меженная Варвара	Всероссийский конкурс рисунков «Животный мир»	диплом 1 степени

Молчанова Элеонора	Всероссийская онлайн -олимпиада «Буквы и звуки русского языка. Посвящается Международному Дню родного языка»	Диплом II место
Молчанова Элеонора	Всероссийская онлайн -олимпиада «Весёлая викторина о числах «Посчитаем?»»	Диплом I место
Молчанова Элеонора	Международная онлайн -олимпиада «День Памяти»	Диплом I место
Молчанова Элеонора	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом I место
Молчанова Элеонора	Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 1 класса «Слово и предложение»	Диплом I место
Молчанова Элеонора	Международная интернет-олимпиада по чтению для 1 класса	Диплом I место
Молчанова Элеонора	Международная интернет-олимпиада по математике для 1 класса	Диплом I место
Молчанова Элеонора	VII Международный конкурс для детей и молодёжи «Все талантливы!» номинация: «Окружающий мир»	Диплом I место
Хамаганова Маргарита	Международный конкурс творчества «Млечный путь» номинация «Новый год»	Диплом I место
Яценко Алина	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Млечный путь» "Корзина с фруктами"	Диплом I место
Яценко Алина	Международный конкурс творчества «Млечный путь» номинация «Пасха»	Диплом III место
Яценко Алина	Международная олимпиада по окружающему миру для 1 <sup>x</sup> классов	Диплом 1 место
Яценко Алина	Международная олимпиада по математике	Диплом 2 место
Яценко Алина	Международная олимпиада «Правила вежливости»	Диплом 1 место
Яценко Алина	Международная математическая олимпиада «Клевер *ОК» Весна	Диплом 3 место
Михайлов Илья	Всероссийская математическая олимпиада «Планета Знаний»	Диплом 1 место
Тарбунас Анна	Всероссийская математическая олимпиада «Планета Знаний»	Диплом 2 место
Волчугова Людмила	Всероссийская олимпиада "Время знаний" (математика)	1 место
Волчугова Людмила	Всероссийская олимпиада "Время знаний" (русский язык)	1 место
Волчугова Людмила	Всероссийская олимпиада "Время знаний" (окружающий мир)	1 место
Волчугова Людмила	Международный чемпионат по английскому языку "English Planet"	Диплом 2 место
Адинаев Кирилл	Всероссийская Олимпиада : «Математическая вселенная»	2 место
Бычков Рома	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее творчество»	1 место
Батуева Алиса	Всероссийский творческий конкурс «Осень! Осень! В гости просим!» 1 место	1 место
Гудзь Алиса	Всероссийский творческий конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	1 место
Жаворонкова Анастасия	Всероссийский творческий конкурс «Карнавал осенних фантазий»	2 место

Жаворонкова Анастасия	Всероссийский конкурс «Мой край»	1 место в номинации «Край родной, навек любимый...»
Жаворонкова Анастасия	Всероссийская олимпиада «Математика 3 класс»	1 место
Завьялова Татьяна	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Осень»	2 место в номинации «Осенние чудеса»
Завьялова Татьяна	Всероссийский творческий конкурс «Осень! Осень! в гости просим!»	1 место
Завьялов Сергей	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее творчество»	1 место
Засухин Захар	Всероссийский творческий конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	2 место
Иванова Диана	Всероссийский творческий конкурс «Карнавал осенних фантазий»	2 место в номинации «Радужная палитра»
Иванова Дарья	Всероссийский творческий конкурс «Карнавал осенних фантазий»	1 место
Иванова Алина	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	1 место
Киреева Екатерина	Всероссийская олимпиада «Математика 3 класс»	1 место
Люсимин Вячеслав	Всероссийская олимпиада «Лесная математика»	2 место
Люсимин Вячеслав	Всероссийский блиц турнир «Разнобой» (метапредметный)	2 место
Люсимин Вячеслав	Всероссийский конкурс «Что у Осени в корзинке?»	1 место
Мартыненко Кира	Всероссийская олимпиада «Математическая вселенная»	3 место
Ожигова Стефания	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	1 место
Ожигов Никанор	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	1 место
Пантина Евгения	Всероссийская олимпиада «Самое великое чудо на свете» литература	1 место
Прохорова Николь	Всероссийская олимпиада «Математическая вселенная»	3 место
Прохорова Елизавета	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	1 место
Тарбунас Анна	Всероссийская олимпиада «Самое великое чудо на свете» литература	1 место
Фатеев Иван	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее творчество»	1 место
Черкинская Татьяна	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» «Ходит ёжик по тропинке за плодами без корзинки»	1 место
Швалова Мария	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее творчество»	1 место
Яковлев Вадим	Всероссийский творческий конкурс «Что у Осени в корзинке?»	1 место
Пантина Евгения Ивановна	Районный конкурс «С днем рождения, Баунт!»	1 место номинация «Творцы Отечества родного!»
Иванова Дарья	Районный конкурс "Маме с любовью"	3 место

		«Мама – супер-модельер!»
Иванова Алина	Районный конкурс "Маме с любовью"	3 место «Мама – супер-модельер!»
Михин Лев	Всероссийский творческий конкурс "Славим Отечество и героев"	сертификат участника
Гвоздаков Дмитрий	Районный конкурс чтецов, посвященный Дню матери	сертификат участника
Хамаганова Виктория	Республиканский Челлендж "Мы вместе#03"	участие
Меликаева Полина	Районный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества "Веселые ладошки"	1 место
Меликаева Полина	Всероссийская онлайн олимпиада "Всезнайка"	1 место
Меликаева Полина	Международная олимпиада по окружающему миру "Первооткрыватели"	1 место
Сокуренок Арина	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	1 место
Хамаганова Виктория	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	1 место
Лагерев Вадим	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	2 место
Меликаев Марк	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	2 место
Ландин Альберт	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	1 место
Гвоздаков Дмитрий	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	1 место
Меликаев Марк	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	3 место
Ландин Альберт	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	сертификат участника
Гвоздаков Дмитрий	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	сертификат участника
Пугонин Владимир	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	2 место
Крылов Савелий	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020	сертификат участника
Меликаев Марк	Международная олимпиада «Глобус»	сертификат участника
Асатрян Каринэ	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Батуев Денис	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Васяева Ирина	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Гафа Валерия	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Жапов Ринчин	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Костылев Андрей	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе



Крылов Савелий	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Кудьяров Евгений	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Лагереv Вадим	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Сокурeнко Арина	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Хамаганова Виктория	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Бычковский Егор	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Завьялов Александр	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Коневина Галина	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Мартыненкоv Владимир	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Ожигова Ульяна	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Пересада Дмитрий	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Троицкая Руслана	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Троицкий Николай	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Черкинский Артем	Всероссийский проект. Экологическая игра "Будущее Байкала"	Участник. Благодарственное письмо школе
Батуев Денис	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Васяева Ирина	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Гафа Валерия	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Жапов Ринчин	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Костылев Андрей	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Крылов Савелий	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Кудьяров Евгений	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.

Лагерев Вадим	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Сокуренок Арина	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Хамаганова Виктория	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Бычковский Егор	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Завьялов Александр	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Коневина Галина	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Мартыненко Владимир	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Ожигова Ульяна	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Пересада Дмитрий	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Троицкая Руслана	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Троицкий Николай	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Черкинский Артем	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Участник.
Батуев Денис	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Васяева Ирина	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Гафа Валерия	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Жапов Ринчин	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Костылев Андрей	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Крылов Савелий	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Кудьяров Евгений	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Лагерев Вадим	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Сокуренок Арина	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Хамаганова Виктория	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Бычковский Егор	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо

		школе
Завьялов Александр	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Коневина Галина	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Мартыненко Владимир	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Ожигова Ульяна	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Пересада Дмитрий	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Троицкая Руслана	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Троицкий Николай	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Черкинский Артем	Всероссийский экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Участник. Благодарственное письмо школе
Сокурено Арина	Всероссийская онлайн викторина "Экологическое добровольчество"	сертификат участника
Хамаганова Виктория	Всероссийская онлайн викторина "Экологическое добровольчество"	сертификат участника
Гафа Валерия	Всероссийская онлайн викторина "Экологическое добровольчество"	сертификат участника
Жапов Ринчин	Всероссийская онлайн викторина "Экологическое добровольчество"	сертификат участника
Батуев Денис	Всероссийская онлайн викторина "Экологическое добровольчество"	сертификат участника
Батуев Денис	Республиканский слет школьных лесничеств	3 место в номинации "Лучшая разработка электронной игры"
Хамаганова Виктория	Республиканский слет школьных лесничеств	3 место в номинации "Лучшая разработка электронной игры"
Костылев Андрей	Республиканский дистанционный природоохранный конкурс "Альтернативная елка"	сертификат участника
Крылов Савелий	Республиканский дистанционный природоохранный конкурс "Альтернативная елка"	сертификат участника
Сокурено Арина	Республиканский дистанционный природоохранный конкурс "Альтернативная елка"	сертификат участника
Асатрян Каринэ	Республиканский дистанционный природоохранный конкурс "Альтернативная елка"	сертификат участника
Асатрян Каринэ	Республиканская природоохранная акция "Покормим птиц зимой"	участник
Батуев Денис	Республиканская природоохранная акция	участник

	"Покормим птиц зимой"	
Васяева Ирина	Республиканская природоохранная акция "Покормим птиц зимой"	участник
Гафа Валерия	Республиканская природоохранная акция "Покормим птиц зимой"	участник
Жапов Ринчин	Республиканская природоохранная акция "Покормим птиц зимой"	участник
Костылев Андрей	Республиканская природоохранная акция "Покормим птиц зимой"	участник
Крылов Савелий	Республиканская природоохранная акция "Покормим птиц зимой"	участник
Кудьяров Евгений	Республиканская природоохранная акция "Покормим птиц зимой"	участник
Лагерев Вадим	Республиканская природоохранная акция "Покормим птиц зимой"	участник
Сокурено Арина	Республиканская природоохранная акция "Покормим птиц зимой"	участник
Хамаганова Виктория	Республиканская природоохранная акция "Покормим птиц зимой"	участник
Деревцов Алексей	Районный конкурс «Россия – наш общий дом!»	1 место
Серебренникова Виктория	Районный конкурс «Россия – наш общий дом!»	2 место
Михин Лев	Районный конкурс «Россия – наш общий дом!»	1 место
Грошева Эрика	Районный конкурс «Россия – наш общий дом!»	3 место
Лоскутникова Кристина	Районный конкурс «Россия – наш общий дом!»	3 место
Ландин Альберт	Районный конкурс «Россия – наш общий дом!»	участник
Волчугова Людмила	Районный конкурс "Моя Бурятия"	2 место
Очирова Виктория	Районный конкурс "Моя Бурятия"	1 место
Посельская Виктория	Районный конкурс "Моя Бурятия"	1 место
Шарстепанова Ольга	Районный конкурс "Моя Бурятия"	2 место
Батуев Денис	Районный конкурс "Моя Бурятия"	2 место
Прохорова Алина	Районный конкурс "Моя Бурятия"	3 место
Гуслякова Ирина	Районный конкурс "Маме с любовью"	2 место
Крылов Валерий	Районный конкурс "Маме с любовью"	2 место
Иванова Алина	Районный конкурс "Маме с любовью"	3 место
Иванова Дарья	Районный конкурс "Маме с любовью"	3 место
Асатрян Каринэ	Районный конкурс "Маме с любовью"	2 место
Троицкая Руслана	Районный конкурс "Маме с любовью"	1 место
Хамаганова Виктория	Районный конкурс "Безопасное колесо"	участие
Жапов Ринчин	Районный конкурс "Безопасное колесо"	участие
Батуев Денис	Районный конкурс "Безопасное колесо"	участие
Васяева Ирина	Районный конкурс "Безопасное колесо"	участие
Троицкая	Районный конкурс "Золотая нотка"	1 место

## Раздел 7 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности»

### 7.1. Характеристика педагогических кадров

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 9 – внутренних совместителей, 4 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее образование и обучается в институте. В школе преобладает женщин из 22 учителей – 3 мужчин (13,6%), по возрасту от 25 до 49 лет – 10 (45,5%), от 50 до 59 – 4(18,2%), от 60 и выше – 4(18,2%). Средний возраст – 48 лет. Это говорит о том, что в коллективе работают в основном опытные специалисты.

Мероприятия, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

На данный период педагоги прошли аттестацию и имеют следующую квалификационную категорию: высшую – 5(22,7%), первую – 10(45,5%), соответствия – 7(31,8%).

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УМР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы – 22 педагога (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2020 года.

#### *Педагоги МБОУ «Маловская СОШ»*

Показатели	2020-2021
Всего учителей	18
Учителя, имеющие образование:	17

Среднее специальное, всего	0
в т.ч. педагогическое	0
Незаконченное высшее, всего	1
в т.ч. педагогическое	0
Высшее, всего	17
в т.ч. педагогическое	17
Учителя по стажу	
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	13
Учителя, имеющие квалификационные категории	15
Высшую	5
Первую	10
соответствие	7
Учителя по возрасту	
От 25 до 29	3/3
От 30 до 39	1/1
От 40 до 49	6/4
От 50 до 59	4/4
От 60 и выше	4/4
Учителя, имеющие ученые звания:	0
а) кандидат наук	0
б) доктор наук	0
<b>Учителя, имеющие награды, почетные звания:</b>	
Заслуженные учитель РФ	0
Почетный работник общего образования РФ	7
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Отличник народного просвещения РФ	1
Благодарственное письмо комитета по образованию государственной думы РФ	1
Заслуженный учитель РБ	3
Медаль за значительный вклад в развитие образования РБ	2
Почетные грамоты МО и Н РБ	13
Почетная грамота Правительства РБ	1
Почетная грамота Хурала РБ	3
Почетная грамота местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»	7
Почетная грамота отдела образования	6

## 7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

*Данные о составе администрации учреждения*

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Лоншакова Екатерина Юрьевна	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	11 лет
2.	Киселева Ольга Михайловна	заместитель директора по УМР	высшее	Соответствие занимаемой должности	4 года
3.	Шарстепанова Елена Владимировна	заместитель директора по ВР	высшее	Соответствие занимаемой должности	22 года

Главный показатель результативности работы школы - обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы **«Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».**

**7.3. Достижения учителей**

№	Мероприятие	ФИО учителя	Результат
1	<b>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС)</b>	Твердая Людмила Юрьевна	Победитель (3 место) Диплом №2026307 от 06.02.2020 г.
2	<b>Всероссийский конкурс «Воспитать человека 2020»</b>	Жамбалова Билигма Баторовна	Номинация «Воспитание классного коллектива»
3	<b>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт достижения методика»</b>	Попова Татьяна Семёновна	Диплом I степени

4	<b>«II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»</b>	Попова Т.С. Черкинская Л.В. Титова Н.А. Корецкая О.Н. Твердая Л.Ю. Шарстепанова Е.В.	Сертификаты участников
5	<b>Экзамен директоров по линии Министерства образования и науки Республики Бурятия</b>	Директор МБОУ «Маловская СОШ»	Экзамен сдан успешно

#### 7.4. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ «Маловская СОШ».

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Маловская СОШ» участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2020 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2020 учебном году закупили 678 экз. учебников на сумму 341.641,2 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

#### **Состав фонда и его использование (смотрите таблицу ниже):**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2020 г.
1	Учебная	3678	3500
2	Педагогическая	47	20
3	Художественная	8254	7913
4	Справочная	127	20
5	Языковедение,	75	32



	литературоведение		
6	Естественно-научная	63	34
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	140	22

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги).

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг.

### **7.5. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **Раздел 8 «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности»**

### **8.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

МБОУ «Маловская СОШ» расположена в одноэтажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 30 до 41 кв.м имеется 2 кабинета информатики, актовый зал, музей. Имеется библиотека, 2 медицинских кабинета, столовая на 60 посадочных мест. Построен новый спортзал 457,8 кв.м. с залом для занятий, тренажерной комнатой, раздевалками для девочек и мальчиков, теплыми туалетами, душевыми кабинками.

МБОУ «Маловская СОШ» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### ***Информация о приобретенном оборудовании в 2020 году:***

Рециркуляторы - 6шт, бесконтактные термометры – 3 шт, тепловые шторы – 3 шт, сушилки для рук – 2шт, спортивное оборудование на 53 000 рублей (мячи, шахматы, шашки), в пищеблок – водонагреватель, духовой шкаф, обновили посуду (стаканы, тарелки).

#### ***Информация об оснащенности образовательной организации***

1. Пищеблок, столовая (смотрите таблицу ниже):

№	Наименование	Кол-во	Год приобретения	Источник приобретения	Состояние	Сумма
1	Мясорубка УKM-10 75 кг/ч	1	2008	Минобр	Раб.	13550,60
2	Вытяжка вентиляционная электрическая ВВ-1,2 1200*700*580	1	2008	Минобр	Не раб	20014,44
3	Плита электрическая	1	2005	Минобр	раб	53239,81
4	Плита электрическая напольная ПЭП-0.72-6М с дух. шкафом	1	2008	Минобр	раб	37074,96
5	Холодильник БИРЮСА	1	2014	Минобр	раб	17878,78
6	Холодильная камера	1	2004	Минобр	раб	17 375,00
7	Холодильник Бирюса	1	2006	Минобр	раб	12 720,00
8	Шкаф +стол для	1	2008	Минобр	раб	54070

	кухни					
9	Эл. мясорубка "Гамма 5М" измельчитель овощ."Гамма 5АМ"	1	2008	Минобр	раб	35000
10	Электрокотел КПЭ-160	1	2004	Мест. адм.	раб	36540
11	Водоумягчитель	1	2014	Минобр	раб	5823
12	Параконвектомат	1	2014	Минобр	раб	168225,93
13	Подставка под параконвектомат	1	2014	Минобр	раб	7000
14	Плита электрическая 4-х конф ПЭ-0,48 Н	1	2013	Минобр	раб	26669
15	Сковорода эл. СЭП-025	1	2013	Минобр	раб	46000

2. Учебная мебель (смотрите таблицу ниже):

№	Наименование	Кол-во	Год приобретения	Источник приобретения	Состояние	Обоснование
1	Стол компьютерный	11	2008	Минобр	раб	3300x11
2	Стол демонстрационный	3	2008	Минобр	раб	5948,64 7352,33 6456,00
3	Стол овальный серый	1	2008	Минобр	раб	4500
4	Стол угловой серый	1	2008	Минобр	раб	15000
5	Стол учителя однотумбовый	1	2008	Минобр	раб	10038
6	Столик подъемный хим	1	2007	Минобр	раб	7760
7	Шкаф	30		Минобр	раб	
8	Вытяжной шкаж	1	2008	Минобр	раб	10700,85
9	Шкаф канц. серый	1	2008	Минобр	раб	20000
10	Доска ауд	20		Минобр	раб	
11	Парта	200		Минобр	раб	
12	Стул	400		Минобр	раб	

3. Лабораторное оборудование (смотрите таблицу ниже):

№	Наименование	Кол-во	Год приобретения	Источник приобретения	Состояние	Обоснование
1	Кабинет физики	1	2005	Минобр	раб	108318,81
2	Комплект	1	2007	Минобр	раб	13948

	"Вращение" (каб. физ.)					
3	Набор датчиков (температура, влажность, расстояние) (каб. физ.)	1	2007	Минобр	раб	21 761,00
4	Набор для исследования принципов радиосвязи (каб. физ.)	1	2007	Минобр	раб	16 040,00
5	Набор по термодинамике газовым законам (каб. физ.)	1	2007	Минобр	раб	12 904,00
6	Набор электротехнических приборов и элементов электрических цепей	1	2007	Минобр	раб	10618
7	Кабинет географии	1	2008	Минобр	раб	160665
8	Кабинет биологии	1	2014	Минобр	раб	664578
9	Кабинет химии	1	2007	Минобр	раб	681920
10	Кабинет русского языка	1	2009	Минобр	раб	59936

4. Оборудование игровой зоны (смотрите таблицу ниже):

№	Наименование	Кол-во	Год приобретения	Источник приобретения	Состояние	Обоснование
1	Комплект аудиовизуальный и тактильных средств обучения	1	2015	Минобр	раб	400 000,00
2	Образоват. игровой комплекс	1	2015	Минобр	раб	150 000,00
3	Комплект многофункц. модулей Волна	1	2015	Минобр	раб	78 920,00
4	Комплект модулей Ватрушка	1	2015	Минобр	раб	71 380,00
5	Комплект оборудования для коррекции работы	1	2015	Минобр	раб	175 000,00
6	Комплект	1	2015	Минобр	раб	96 650,00

	многофункц. модулей Полоса препятствий					
7	Комплект аудиовизуальный и тактильных средств обучения КРЗ	1	2015	Минобр	раб	400 000,00
8	Комплект модулей Гигант	1	2015	Минобр	раб	140 000,00
9	Интерактивный комплекс 2015 Доступная среда	1	2015	Минобр	раб	238 783,00
10	Контрольно диагностич материалы для обследования	1	2015	Минобр	раб	155 000,00

5. Оборудование учебных помещений(смотрите таблицу ниже):

№	Наименование	Кол-во	Год приобретения	Источник приобретения	Состояние	Обоснование
1	Автокласс п.Маловск ул.Редковского 18	1	1993	Минобр	раб	419435
2	Автомашина ГАЗ-3307	1	1992	Минобр	Требуется кап. ремонт	58 814,22
3	Автомобиль "Жигули"	1	2000	Минобр	раб	81 000,00
4	Мотоцикл "Восход"	1	1993	Минобр	раб	6 379,80
5	ПАЗ 3206-110-70 Автобус для перевозки детей	1	2008	Минобр	раб	838 000,00
6	Кабинет электрооборудования	1	1992	Минобр	раб	11 139,41
7	ОБЖ, Тренажер(человек) модель	1	2014	Минобр	раб	39000

6. Другое технологическое оборудование, оснащение (смотрите таблицу ниже):

№	Наименование	Ко-л-во	Год приобретения	Источник приобретения	Состояние	Обоснование
1	Мед.каб	1	2016	Минобр	раб	16 937,00
2	МФУ (медкабинет)	1	2016	Минобр	раб	13 940,00
3	Плантаграф в комплекте	1	2016	Минобр	раб	8 988,60
4	Холодильник HISENSE	1	2016	Минобр	раб	32 816,00
5	Укладка	1	2016	Минобр	раб	42 000,00

	травматологическая					
6	Компьютер в комплекте медкабинет	1	2016	Минобр	раб	16 937,00
7	Стол в медкабинет	1	2016	Минобр	раб	5 554,00
8	Шкаф медицинский метал. 2 секц	1	2016	Минобр	раб	10 818,00
9	Шкаф медицинский	1	2016	Минобр	раб	10 100,00
10	Лингафонный кабинет "Диалог-1 версия 3.0 на 20 мест	1	2007	Минобр	Подлежит ремонту	236400
11	Компьютер в сборе рабочее место библиотекаря	1	2005	Минобр	Не раб	8 474,57
12	Стол для выдачи	1	2007	Минобр	раб	4 090,00
13	Учебники по ФГОС 2,3,4кл 2015г	1		Минобр	раб	28 128,00
14	Учебники по ФГОС 2,3,4кл 2015	1		Минобр	раб	184 800,80
15	Учебники по ФГОС 5кл 2015	1		Минобр	раб	30 105,60
16	Босова Информатика 5 кл 2015г	1		Минобр	раб	3 976,00
17	Учебники по ФГОС 2016	1		Минобр	раб	86 826,00
18	Учебники Вербицкая англ. язык 3,4,5 кл 2016	1		Минобр	раб	13 068,00
19	Учебники Математика 4кл МОРО 2016	1		Минобр	раб	5 180,00
20	Учебники География 7 кл 2016	1		Минобр	раб	1 260,00
21	Книги худ. литература бур	1	31.12.2012	Минобр	раб	10 731,82
22	Байкальская сказка	1	01.04.2009	Минобр	раб	60,00
23	Вестник, Малунова, энциклоп10,11,12 румянцева	1	25.01.2010	Минобр	раб	13 944,23
24	Догрожут, бол росс энц 13,14 т.	1	22.04.2010	Минобр	раб	3 859,20
25	Книги	1	25.09.2008	Минобр	раб	241 200,00
26	Книги	1	30.09.2008	Минобр	раб	652,06
27	Книги	1	24.12.2009	Минобр	раб	94 000,00
28	Книги	1	31.12.2009	Минобр	раб	59 936,00
29	Книги (рог, щап, саф, мир, дам, даш)	1	04.11.2008	Минобр	раб	2 933,04
30	Книги и брошюры	1	31.01.2008	Минобр	раб	305 975,65
31	Ландшафтно-эколог карта, природоп, турист, воронина, творчество	1	31.12.2010	Минобр	раб	2 940,36
32	Тармах, манж, книг пам, нест, данилов, поташник	1	01.10.2010	Минобр	раб	4 070,65
33	Учебники	1	22.09.2006	Минобр	раб	14 497,64
34	Учебники от родителей	1	01.05.2009	Минобр	раб	190 856,01
35	Учебное пособие	1	30.10.2006	Минобр	раб	4 970,58
36	Энциклопедия, книги	1	31.05.2007	Минобр	раб	4 707,57

37	Алтаргана, Санжадаева, Забадаева	1	01.07.2008	Минобр	раб	2 607,60
38	15-ти томный сборник "Байгалай толон"	1	2015	Минобр	раб	12000
39	Учебники 2013 г безв от Министерства ч/з Курикша 3,1 кл	1		Минобр	раб	41 349,26
40	Учебники 2013 г безв от Министерства ч/з Курикша	1		Минобр	раб	3 843,97
41	Книги худ литер безв от Министерства ч/з Курикша 2013г	1		Минобр	раб	26 790,07
42	Шиханов Хлебные карточки	1		Минобр	раб	200,00
43	Учебники по ФГОС 1-4 кл 2016	1		Минобр	раб	926,31
44	Учебники по ФГОС 4-7 кл 2016	1		Минобр	раб	90 860,00

7. Оснащение компьютерной техникой (смотрите таблицу ниже):

№	название кабинета	компьютер	ноутбук	проектор	принтер	МФУ	интерактивная доска
	№24 нач кл		Dell	ASSER	HP		
	№23 нач кл		Dell	ASSER	HP		
	№22 нач кл	Depo Neos (2008)	Dell	ASSER	HP		
	№21 нач кл		Dell	ASSER		BRASER	
	№1 мед каб					Laser Jet Pro MFP M132a (2016)	
	№2 секретарская	Depo Neos (2008)			HP (2006)	Konon (2013), (2017)	
	№3 игровая		ASUS(2015)	EPSON			2014
	№4 рус яз	OLDI 2013		Byu Soni	HP		
	№5 тех ИЗО						
	№6 рус яз музей	INTEL		Byu Soni			
	№10 история		Dell (2004)	ASSER	Pantum		
	№11 англ яз		Dell (2004)	ASSER			
	№12 матем	Depo Neos (2008)					

	№13 учительская	Depo Neos (2008)	emasines (2009) Lenovo (2018)		Kanon (2005), HP (2007)	HP (2020)	
	№14 директорская		DEPO (2017), Asser (2018)				
	№15 ИКТ	Aguarius 2014 -10, Asus (2008), компьютер (2018), (2013),Asus (2018)	ASSER (2018) -4	In Fokus (2007)	LASER HP (2007)	Kuasera (2018)	2007
	№16 биол	Depo 200 (2008)	ASUS(2012 )	ASSER	Pantum		
	№17 физика			ASSER			2007
	№18 химия						
	№19 матем	системный блок (georg)		Fokus (georg)	Kanon, Braser		
	библиотека	Depo Neos (2008), Depo Neos 370 MN(2008)	ASSER (2018)	OPTOM A (2009)		MFU (2014)	
	спортзал						
	автодело						
	ОБЖ						
	актовый зал			ASSER (2018)			
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

**Вывод:** в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

## 8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения



и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях.