



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маловская средняя общеобразовательная школа»

671521 Республика Бурятия

тел. (830153)-55-2-04- директор

Баунтовский эвенкийский район

(830153)-55-4-53- секретарь

п. Маловский ул. Редковского 18

E-mail: landin2007s@mail.ru

malovsk77@mail.ru

«29 июня 2018 г.»

**Результаты самообследования МБОУ «Маловской СОШ» сделанные на основании информации о деятельности внутришкольной системы
оценки качества образования (ВСОКО)**

Содержание

1. Раздел I Открытость и доступность информации о школе
2. Раздел II Условия обучения и набор в 1-е классы
3. Раздел III Итоги диагностической работы за 2017-2018 уч. год и анализ созданных условий для получения образования в МБОУ «Маловская СОШ». ВШК
4. Раздел IV Анализ работы методических объединений
5. Раздел V Анализ воспитательной работы. Личностные результаты учащихся школы и анализ работы учителей по профилактике правонарушений
6. Раздел VI Анализ работы с учащимися с ОВЗ

7. Раздел VII Анализ психолого-педагогических условий школы, материально-технического обеспечения, финансово-экономических и кадровых условий.

Раздел I

Открытость и доступность информации о школе

В основе системы оценки качества образования МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа» следующее нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785)
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Базисный учебный план ОУ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования,
- Устав МБОУ «Маловская СОШ»
- Концепция республиканской системы оценки качества образования от 13.11.2007 г.
- Положение о Республиканской системе оценки качества образования от 22.11.2007г.

Нормативным документом, регулирующим данный вопрос в нашей школе является Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, которое было утверждено на заседании педсовета 08.09.2017 года и программа развития образовательного учреждения и внесены изменения. Система оценки качества образования в МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ.

Оценка качества образования в ОУ осуществляется в следующих формах и направлениях:

- Внутренняя оценка качества образования
- Успеваемость учащихся МБОУ МСОШ в 2017-2018 учебном году
- Административные к/р
- Внешняя оценка качества образования
- Итоговая оценка качества освоения обучающимися ООП НОО 2017-2018 уч. г.
- ВПР
- Муниципальные проверочные работы
- Региональные проверочные работы
- Результаты государственной итоговой аттестации ООП ООО 2017-2018 уч.год
- Результаты государственной итоговой аттестации ООП СОО 2017-2018 уч.год
- Внеучебные достижения в 2017-2018 уч. г

Анализ результатов работы МБОУ МСОШ за 2017-2018 уч. год

МБОУ «Маловская СОШ» регулярно выставляет информацию о школе на сайте – malovsk77.wixsite.com. В 2017 году сайт школы прошёл независимую оценку качества образовательной деятельности на предмет: качество образовательной деятельности МБОУ «Маловская СОШ» п. Маловский на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации выставлены отдельно на сайте школы, в отчёте приведём лишь основные показатели: в рейтинге образовательных организаций общего образования МО «Баунтовский район» МБОУ «Маловская СОШ» заняла 6 место, получив 129,90 баллов; оценка – отлично.

По результатам проведённой оценки предложены следующие рекомендации.

С целью организации системной работы по приведению в соответствие нормативным требованиям официальных сайтов школ муниципального образования:

1. Разместить на сайте районного управления образования полные контактные данные образовательных организаций района;
2. Разработать единые технические требования для сайтов школ района в соответствии с требованиями законодательства;
3. Оказать методическую, техническую помощь образовательным организациям района школам по информационному насыщению сайта, особенно небольшим малокомплектным школам;
4. Своевременно осуществлять мониторинг функционирования сайтов школ.

Раздел II

Условия обучения и набор в 1-е классы

Порядок приёма

1. Заявления о приеме в первый класс граждан, проживающих на закреплённой территории, начинают приниматься не позже с 1 февраля и заканчиваются не позднее 5 сентября текущего года. Для детей, не проживающих на закреплённой территории – с 1 июня текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.
2. Прием граждан в первые классы проводится на основании следующих документов:
 - заявления родителей (законных представителей);
 - копии свидетельства о рождении ребенка;
 - копии документа (паспорт родителя или законного представителя), подтверждающего родство заявителя (законность представления прав ребёнка), где указана регистрация места жительства и данные о проживании ребенка на закреплённой территории;
 - Медицинское заключение об отсутствии у ребёнка противопоказаний по состоянию здоровья;
 - Характеристика из дошкольного образовательного учреждения о готовности ребёнка к обучению в школе;
 - Согласие на обработку персональных данных ребёнка.
3. Документы, представленные родителями (законными представителями), регистрируются секретарём школы в журнале приема заявлений в первый класс. После регистрации заявления заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию: входящий номер заявления о приеме в общеобразовательное учреждение, перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за прием документов, сведения о сроках уведомления о зачислении в первый класс, контактные телефоны для получения информации, телефон школы.
4. Зачисление в первый класс осуществляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после окончания приема заявлений и предоставления всех необходимых документов.
5. Обучение граждан в школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения детьми возраста восьми лет. В исключительных случаях допускается прием детей в более старшем возрасте (по согласованию с Управлением образования).
6. Прием граждан в первый класс школы в более раннем возрасте при условии отсутствия медицинских противопоказаний проводится только на основании личного заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению и по согласованию и с разрешения МКУ «Отдела образования местной администрации МО «Баутовский эвенкийский район». Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований по организации пребывания детей шестилетнего возраста и только при наличии свободных мест в муниципальной общеобразовательной организации.
7. Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс школы независимо от уровня их подготовки.
8. При приеме в первый класс администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

9. В случае отказа в приеме ребенка в первый класс школы родители (законные представители) вправе обратиться в МКУ Отдел Образования Баунтовского района.

Заключительные положения

1. Школа оперативно информирует Отдел образования Баунтовского района о комплектовании 1-х классов в соответствии с дополнительно установленными сроками.
2. В целях осуществления контроля за реализацией прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования школа своевременно предоставляет всю необходимую информацию в Отдел образования, подчиняется комиссии Отдела образования, действующей на основании Положения о приёме учащихся в первые классы муниципальных общеобразовательных учреждений, утверждённого приказом начальника Отдела Образования.

Порядок комплектования первых классов

1. Комплектование классов производит руководитель МБОУ «Маловская СОШ».
2. Класс комплектуется из граждан в количестве 18 человек на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Устава школы.
3. При комплектовании классов учитывается:
 - выбор родителями образовательной программы и учителя начальных классов;
 - в случае, когда выбор родителями образовательной программы превышает установленные нормативы комплектования классов, учитывается регистрационный номер и дата подачи заявления на зачисление ребёнка в первый класс;
 - количественный состав комплектуемого класса с учетом равномерного распределения мальчиков и девочек.

На 29 июня 2018 года в МБОУ «Маловская СОШ» принято 27 заявлений в первый класс.

Раздел III

Диагностика качества образования

Итоги диагностической работ за 2017-2018 уч. год и анализ созданных условий для получения образования в МБОУ «Маловская СОШ»

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучаемости учащихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Маловской СОШ» в 2017 – 2018 учебном году.

Итоги промежуточной аттестации

Класс	У	о	у	е	у	у
Класс	Успеваемость			Качество	Средний	

		Успевает на конец I полугодия (II четверти)	Успевает только на «5»	Успевает на «4» и «5»	Имеет одну «3»	знаний КО	балл по классу
1 класс	21	--	-	--	-	-	-
2 класс	12	100	0	4	1	70,3	4,2
3 класс	11	99,9	1	4	0	76,5	4,2
4 класс	22	100	2	9	0	83,6	4,5
5 класс	20	100	1	6	3	79,3	4,01
6 класс	11	99,9	0	5	1	79,53	4,1
7 класс	12	99,9	0	2	0	54,16	3,8
8 класс	23	99,9	0	7	1	70,58	3,8
9 класс	18	99,9	1	5	0	63,88	4,1
10 класс	6	100	0	2	0	79,4	4,2
11 класс	7	100	2	2	0	81,9	4,3
ИТОГО	163 + 5	89,96	7	46	6	73,9	4,1

Вывод: Результаты обучения во всех классах МБОУ «Маловская СОШ» признаны удовлетворительными.

Итоги ВПР за 2017-2018 учебный год

За 2017-2018 учебный год по графику РОО было проведено в нашей школе 26 проверочных работы на разных уровнях, не включая экзаменов, что увеличивало нагрузку на учащихся и учителей.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества

Задачи проведения ВПР в МБОУ «Маловская СОШ» являются:

1. Объективная оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
2. Объективная оценка уровня подготовки учащихся по предметам;
3. Осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов;
4. Осуществление диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;
5. Совершенствование методики преподавания предметов.

В соответствии с письмом Рособнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году» в 4 классе был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3,9	74	96
Математика	4,1	80	98
Окружающий мир	4,5	96	100

Вывод: Результаты обучения во всех классах начальной школы МБОУ «Маловская СОШ» признаны удовлетворительными.

ВПР 5 класс - русский язык

ВПР по русскому языку от 27.10.2017

Результативность – 60,37 %, качество знаний - 88%, средний балл – 4,3

	1 К	1 К 2	1 К 3	2	3	4	5	Общее кол-во баллов	Оценка
Максимальный балл в задании	4	3	2	1	1	3	1	15	5
1. Архипова Светлана	4	3	2	1	1	3	1	15	5
2. Асатрян Гаянэ	4	2	2	1	1	3	1	14	5
3. Баранова Ксения	2	2	1	0	1	3	1	10	4
4. Бурнейко Влад	3	2	2	0	1	3	1	12	4
5. Васильцова Евгения	2	1	1	1	1	3	1	10	4
6. Воробьева Софья	0	1	2	1	1	1	1	7	3
7. Каратаева Алёна	4	2	2	0	1	3	1	13	5
8. Ковалёв Андрей	2	2	1	0	1	3	1	10	4
9. Когуашвили Надежда	2	2	2	1	1	1	1	10	4
10. Козулин Николай	2	1	2	0	1	2	1	9	4
11. Коневин Максим	4	3	2	0	1	3	1	14	5
12. Орехова Валентина	4	2	2	1	1	3	1	14	5
13. Пешкова Виктория	3	2	2	1	1	3	1	13	5
14. Поносова Ирина	4	3	2	1	1	3	1	15	5
15. Поповецкий Богдан	4	1	2	1	1	3	1	13	5
16. Шаликов Иван	0	1	0	1	1	1	0	4	2
17. Юрина Кристина	4	3	2	1	1	3	1	15	5
18. Миллер Наталья	2	3	1	1	1	3	1	12	4
Итого качество								88%	
Средний балл								4,3	
Результативность								60,37%	

В конце года 5 класс писал ВПР 17 апреля 2018 г. и результаты были следующие

ВПР по русскому языку от 17.04.2018 г.

Результативность - 47 %, качество знаний – 15,7 %, средний балл – 3,1

	1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	2 К 4	3	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	8	9	1 0	1 1	1 2	Общее ко-во	Оценка
Максимальные баллы за задание	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	45	5
1.Архипова Светлана	2	2	2	0	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	0	2	1	1	1	35	5
2. Асатрян Гаянэ	1	2	2	1	2	0	0	1	1	1	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	18	3
3.Баранова Ксения	2	1	2	0	3	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	17	2
4.Бурнейко Влад	0	0	1	3	3	1	2	2	3	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	1	23	3
5.Васильцова Евгения	0	1	2	0	2	0	0	2	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	13	2
6.Воробьева Софья	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	7	2
7.Каратаева Алёна	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	12	2
8.Ковалёв Андрей	0	1	2	0	0	0	2	1	1	0	1	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	18	3
9.Когуашвили Надежда	2	0	2	1	0	0	3	2	3	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	22	3
10.Козулин Николай	0	2	2	0	1	0	3	2	3	0	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	1	28	3
11.Коневин Максим	0	1	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	12	2
12.Орехова Валентина	2	1	2	1	3	3	3	2	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	26	3
13.Пешкова Виктория	2	3	2	1	1	0	1	2	3	0	2	2	2	1	2	0	1	2	1	1	1	30	4
14.Поносова Ирина	0	2	2	0	2	0	3	1	2	0	1	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	25	3

15.Поповецкий Богдан	0	2	2	0	3	0	0	2	1	1	2	2	2	1	0	0	2	0	1	1	1	23	3
16.Шаликов Иван	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	9	2
17.Юрина Кристина	3	2	2	1	1	2	0	2	3	2	1	0	2	1	2	1	2	0	0	1	1	29	5
18.Миллер Наталья	0	0	2	1	2	0	1	2	1	0	1	1	0	0	2	1	0	0	1	0	1	16	2
19.Гендель Михаил	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
Итого																					19,	26	3,1

Сравним результаты ВПР проведённые в 5 классе и сделаем выводы по результатам года, сравнивая с прошлым годом.

Класс	ВПР за прошлый год (4 класс)			ВПР в 2017-2018 учебном году						ИТОГО		
	апрель 2017 г.			от 27.10.2017 г.			от 17.04.2018 г.			динамика по 5 кл.		
5	ср.б.	Результативность	Качество	ср.б.	Результативность	Качество	ср.б.	Результативность	Качество	ср.б.	Результативность	Качество
		3,35	74%	50%	4,3	60,37%	88%	3,1	47%	15,7%	-1,2	-13,37

Результативность, качество и средний бал в течение пятого класса по русскому языку падает. Падает и в сравнении с результатами 4-го класса.

Рекомендации: учителю Меньшиковой И.В. надо обратить внимание на применение более современных, продуктивных технологий на уроках, совершенствовать методику преподавания предмета. Сделать выводы по усвоению нового материала и закреплению данного материала в 6-ом классе, вести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся и вести более тщательную, тесную работу с родителями. Выяснить причины данной картины и попробовать устранить их в следующем учебном году. Для зам. директору по УР установить контроль за успеваемостью по русскому языку в 6-ом классе. Оказать методическую помощь, в плане ведения классного руководства, со стороны зам.директора по ВР Шарстепановой Е.В.

В целом, показатели по сравнению с показателями в Баунтовском районе и Республикой Бурятия, результаты обученности по русскому языку в 5-ом классе находятся на втором месте в районе, но низкий результат в республике.

ОО	год	Кол-во уч.	2	3	4	5	Средний балл	Средний первичный балл (45 – max)	Качество знаний	Успеваемость
Вся выборка	2017	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8				
	2018	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3				
Республика Бурятия	2017	7759	26.6	40.9	25.2	7.3				
	2018	12136	26.4	41.7	25.2	6.8				
Баунтовский эвенкийский муниципальный район	2017	78	33 42.3	31 39.7	14 17.9	0	2,76	18,86	17,9	57,7
	2018	121	49 40,5	37 30,6	33 27,3	6 1,6	2,93	21,17	28,9	59,5
(sch030272) Витимская СОШ	2017	13	12 92.3	1 7.7	0	0	2,08	7,23	0	7,7
	2018	16	13 81,3	3 18,7	0	0	2,19	10,88	0	18,7
(sch030276) Багдаринская СОШ	2017	36	8 22.2	20 55.6	8 22.2	0	3,0	22,42	22,2	76,7
	2018	50	13 26	16 32	16 32	5 10	3,24	24,46	42	74
(sch030278) Маловская СОШ	2017	9	3 33.3	5 55.6	1 11.1	0	2,78	21,22	11,1	66,7
	2018	20	9 45	8 40	3 15	0	2,7	18,9	15	55
(sch033186) Уакитская СОШ	2017	1	1 100	0	0	0	2,0	16,0	0	0
	2018	5	1 20	2 40	1 40	1 40	3,4	29,4	80	80
(sch033188) Северная СОШ	2017	2	2 100	0	0	0	2,0	3,5	0	0
	2018	5	5 100	0	0	0	2,0	10,8	0	0
(sch033278) Усть-Джилдинская ООШ	2017	2	1 50	1 50	0	0	2,5	15,5	0	50
(sch033278) Багдаринская ЭШ-И СОО	2017	15	6 40	4 26.7	5 33.3	0	2,93	21,67	33,3	60
	2018	25	8 32	8 32	9 36	0	3,04	23,4	36	68

ВПР Математика

ВПР по математике от 19.04.2018 г.

Результативность – 34,7 %, качество знаний – 5,3 %, средний балл – 2,7

	1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	2 К 4	3	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	6 . 1	6. 2	7 . 1	7. 2	Общее КО-ВО	Оценка
Максимальные баллы за задание	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20	5
1.Архипова Светлана	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	2	11	4
2. Асатрян Гаянэ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	5	2
3.Баранова Ксения	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
4.Бурнейко Влад	1	1	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	10	3
5.Васильцова Евгения	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2
6.Воробьёва Софья	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
7.Каратаева Алёна	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2
8.Ковалёв Андрей	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	7	3
9.Когуашвили Надежда	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2
10.Козулин Николай	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	2
11.Коневин Максим	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1	0	1	1	0	8	3
12.Орехова Валентина	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	2	9	3
13.Пешкова Виктория	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	9	3
14.Поносова Ирина	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	1	1	0	1	0	0	9	3
15.Поповецкий Богдан	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	8	3
16.Шаликов	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	7	3

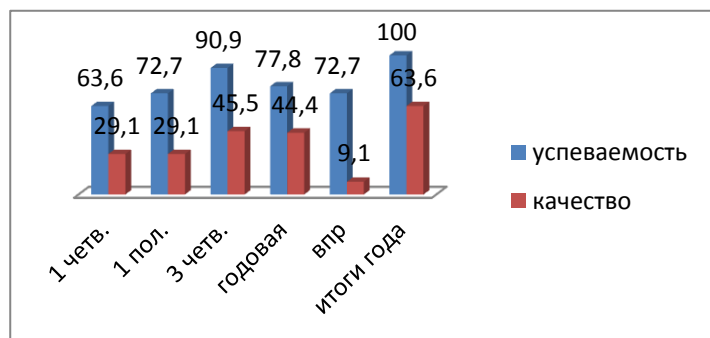
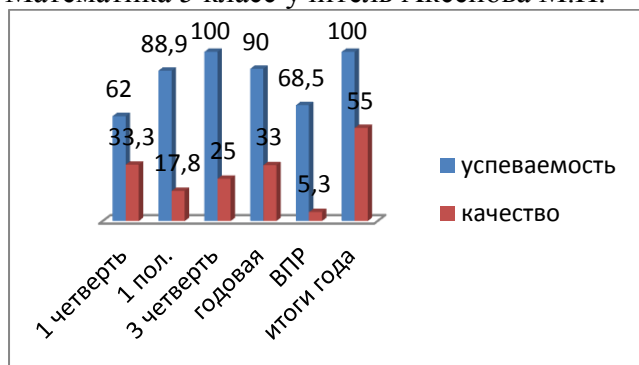
Иван																		
17.Юрина Кристина	0	1	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	9	3
18.Миллер Наталья	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	7	3
Средний балл																	2,7	
Результативность																	34,7%	
Качество																	5,3%	
Успеваемость																	68,5%	

Сравним результаты ВПР проведённые в 5 классе с результатами 4 класса 2017 г. и сделаем выводы по результатам года.

Класс	ВПР в 2016-2017 учебном году			Класс	ВПР в 2017-2018 учебном году			ИТОГО динамика обученности		
	ср.б.	Результаты внoсть	Качество		ср.б.	Результаты внoсть	Качество	ср.б.	Результаты внoсть	Качество
4	апрель 2017 г.			5	19.04.2018 г.					
	2,9	61,3%	44,4%		2,7	34,7%	5,3%	-0,2	-26,6 %	-39,1 %

Как видим качество обученности падает. Надо более тщательно подойти к анализу работы учителя, проведения уроков математики, закреплению материала на уроке и дома, работы с родителями. Сам учитель, анализируя свою работу, приходит к выводам (см. ниже)

Математика 5 класс учитель Аксенова М.И.



В 5, 6 классах по математике результаты четвертных контрольных работ выше ВПР более, чем на 20 единиц. **Результаты за год не соответствуют результатам срезов в течение года.**

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Получили оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
		5	4	3	2			
5	математика	-	1	12	6	68,5	5,3	Аксенова М.И.
6	математика	-	1	7	3	72,7	9,1	Аксенова М.И.

5 класс

ОО		Кол-во уч.	2	3	4	5	Средний балл	Средний первичный балл (20 – мах)	Качество знаний	Успеваемость
Вся выборка	2017	1108491	10.7	31.7	34.5	23.2				
	2018	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8				
Республика Бурятия	2017	7699	16.8	34.6	31.6	17.1				
	2018	12217	21.1	42	27.1	9.8				
Баунтовский эвенкийский муниципальный район	2017	78	10 12.8	32 41	28 35.9	8 10.3	3,44	10,00	46,2	87,2
	2018	122	19 15,6	71 58,2	26 21,3	6 4,9	3,16	8,39	26,2	84,4
(sch030272) Витимская СОШ	2017	11	8 72.7	2 18.2	1 9.1	0	2,36	5,09	9,1	27,3
	2018	19	5 26,3	12 63,2	2 10,5	0	2,84	6,79	10,5	73,7
(sch030276) Багдаринская СОШ	2017	37	0	14 37.8	17 45.9	6 16.2	3,78	11,57	62,1	100
	2018	50	8 8	32 64	6 12	4 8	3,12	8,2	30	92
(sch030278) Маловская СОШ	2017	11	1 9.1	8 72.7	2 18.2	0	3,09	8,55	18,2	90,9
	2018	19	6 31,5	12 63,2	1 5,3	0	2,74	6,53	5,3	68,5
(sch033186) Уакитская СОШ	2017	1	0	0	0	1 100	5,00	15,00	100	100
	2018	4	0	1 25	2 50	1 25	4,0	12,0	75	100
(sch033188) Северная СОШ	2017	2	0	1 50	1 50	0	3,5	9,00	50	100

	2018	5	0	3 60	2 40	0	3,4	10,0	40	100
(sch033278) Багдаринская ЭШ-И СОО	2017	14	0	6 42,9	7 50	1 7,1	3,64	11,29	57,1	100
	2018	25	0	11 44	13 52	1 4	3,6	10,48	60	100

Рекомендации: учителю Аксёновой М.И. надо обратить внимание на применение более современных, продуктивных технологий на уроках, совершенствовать методику преподавания предмета. Сделать выводы по усвоению нового материала и закреплению данного материала в 6-ом классе, вести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся и вести более тщательную, тесную работу с родителями.

ВПР 5 класс история

5 класс писал ВПР по истории 24 апреля 2018 г. и результаты были следующие

ВПР по истории от 24.04.2018 г.

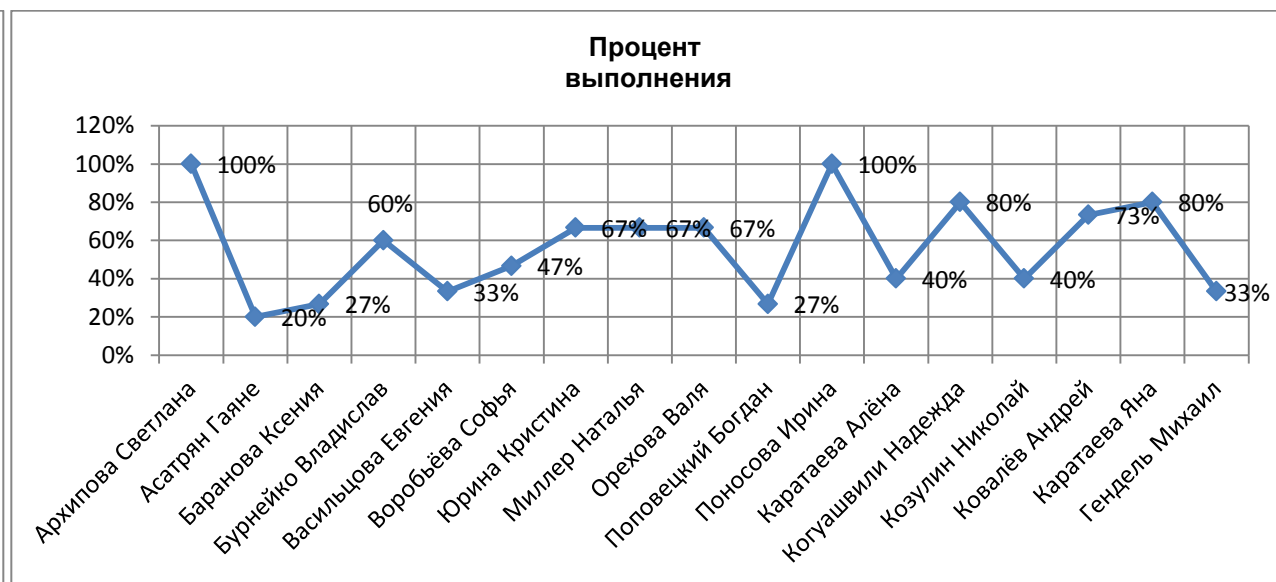
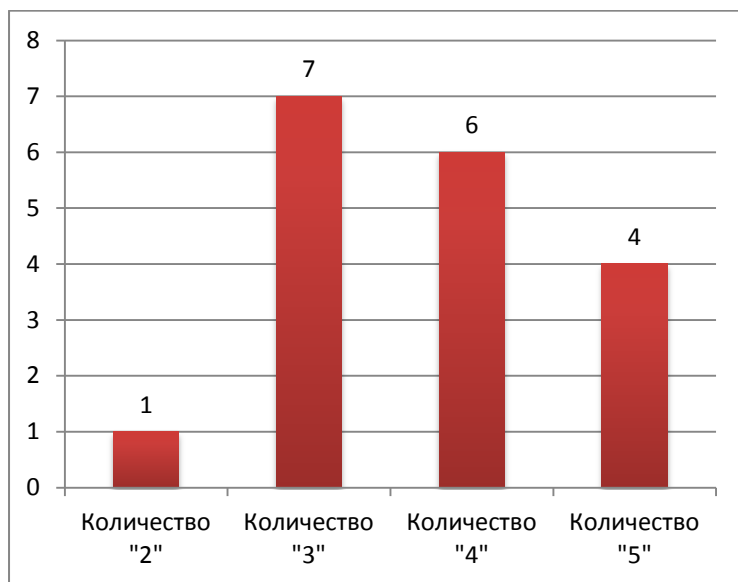
Результативность – 63,8 %, качество знаний – 55,6 %, средний балл – 3,7

Анализ проверочной работы ВПР по истории 5 класс МБОУ "Маловская СОШ"

предмет	история			ФИО учителя		Киселева О.М.						
	класс	5	дата	24.04.2018 г.		вид работы		ВПР				
Баллы за задания												
Номера заданий	1К	2К	3К	4К	5К	6К	7К	8К	Всего баллов за работу			
Максимальный балл за каждое задание	2	1	3	3	1	2	1	2	15	Рекомендуемая оценка	Выставленная оценка	Процент выполнения
Архипова Светлана	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5	100%
Асатрян Гаяне	0	1	N	1	0	N	0	1	3	2	2	20%
Баранова Ксения	0	0	1	1	1	N	1	0	4	3	3	27%
Бурнейко Владислав	1	0	3	1	1	0	1	2	9	4	4	60%
Васильцова Евгения	0	1	N	1	1	N	1	1	5	3	3	33%
Воробьева Софья	2	0	2	0	1	0	1	1	7	3	3	47%
Юрина Кристина	2	1	3	2	1	1	0	0	10	4	4	67%
Миллер Наталья	2	1	3	3	1	0	0	0	10	4	4	67%
Орехова Валя	2	1	3	2	N	N	1	1	10	4	4	67%

Поповецкий Богдан	0	1	0	1	0	0	1	1	4	3	4	27%
Поносова Ирина	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5	100%
Каратаева Алёна	0	1	0	3	1	0	1	0	6	3	3	40%
Когушвили Надежда	2	0	3	2	1	1	1	2	12	5	5	80%
Козулин Николай	2	1	2	1	0	0	0	0	6	3	3	40%
Ковалёв Андрей	2	1	3	2	1	0	1	1	11	4	4	73%
Каратаева Яна	1	0	3	3	1	2	1	1	12	5	5	80%
Гендель Михаил	0	0	1	3	1	0	0	0	5	3	3	33%
Коневин Максим	0	1	2	2	1	1	1	1	9	4	4	60%
Всего баллов за каждое задание	20	12	35	34	14	9	13	16				

Количество "2" 1
Количество "3" 7
Количество "4" 6
Количество "5" 4



В 4 классе истории не велась, поэтому оценки за ВПР сравниваем с результатами года на соответствие и по таблице (см. ниже) видим, что оценки по ВПР соответствуют результатам обученности по предмету история

Класс	ВПР в 2016-2017 учебном году			Класс	Результаты обученности в 2017-2018 учебном году по истории			ИТОГО		
	ср.б.	Результаты внoсть	Качество		ср.б.	Результаты внoсть	Качество	ср.б.	Результаты внoсть	Качество
5	24 апрель 2018 г.			5						
	3,7	63,8%	55,6%		3,8	-	55%	+0,1	-	-0,6%

Выводы: сделать выводы по преподаванию предметов, заниматься самообразованием, искать и использовать новые современные подходы, приёмы и технологии, использовать ИКТ для мотивации учебной деятельности. Регулярно отслеживать уровень усвоения программы. Для неуспевающих или слабоуспевающих детей разработать индивидуальные программы и отслеживать их результативность. Активизировать работу с родителями.

ВПР 5 класс биология

5 класс писал ВПР по биологии 26 апреля 2018 г. и результаты были следующие

ВПР по биологии от 26.04.2018 г.

Результативность – 69,2 %, качество знаний – 76,4 %, средний балл – 3,7

	1 (1)	1 (2)	1 (3)	2	3	4	5	6 (1)	6 (2)	6 (3)	7 (1)	7 (2)	8	9	10 K1	10 K2	10 K3	Общее ко-во	Оценка
Максимальные баллы за задание	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	28	5
1.Архипова Светлана	2	0	1	1	1	0	2	2	2	1	2	2	0	2	1	1	1	21	4
2. Асатрян Гаянэ	2	0	0	0	2	1	2	2	2	0	1	2	1	2	1	1	0	19	4
3.Баранова Ксения	2	1	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	11	3

4.Бурнейко Влад	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	8	2
5.Васильцова Евгения	2	1	1	1	1	0	2	2	2	0	2	2	1	1	1	1	0	20	4
6.Воробьева Софья	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0	2	1	2	2	0	0	0	16	3
7.Ковалёв Андрей	1	0	0	0	2	0	2	1	2	1	0	1	2	2	1	1	1	17	4
8.Когуашвили Надежда	1	0	1	0	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	0	20	4
9.Козулин Николай	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	20	4
10.Коневин Максим	2	0	0	0	1	0	1	2	2	2	0	1	2	2	1	1	0	17	4
11.Орехова Валентина	2	1	2	1	2	0	0	1	2	2	1	0	2	2	1	1	0	20	4
12.Пешкова Виктория	2	1	0	1	0	0	0	1	2	2	2	1	1	2	1	1	0	17	4
13.Поносова Ирина	1	0	1	1	1	0	2	2	2	0	2	2	0	2	1	1	1	19	4
14.Поповецкий Богдан	1	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	2	2	2	1	0	0	18	4
15.Шаликов Иван	2	1	0	1	1	0	1	1	2	2	1	1	2	2	0	0	0	17	4
16.Юрина Кристина	2	1	2	1	2	1	0	0	1	0	1	0	2	2	0	0	0	15	3
17.Миллер Наталья	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	0	2	1	0	0	20	4
	Итого: средний балл																	3,7	
	среднее количество набранных баллов																	17, 3	
	результативность																	69, 2	

В 2016-2017 учебном году в 4 классе писали муниципальную контрольную работу по биологии, если их сравнить с результатами ВПР в 5 классе, то увидим динамику обученности, которая отрицательная, смотрите таблицу ниже.

Класс	ВПР в 2016-2017 учебном году			Класс	ВПР в 2017-2018 учебном году			ИТОГО динамика обученности		
	ср.б.	Результаты вность	Качество		ср.б.	Результаты вность	Качество	ср.б.	Результаты вность	Качество
4	апрель 2017 г.			5						
	4,1	75,3%	88%		3,7	69,2	76,4%	-0,4	-6,1%	-11,6%

Выводы: динамика отрицательная, но небольшая, что соответствует сложному переходному периоду обучения в 5-ом классе (смена учителя, смена методики преподавания, новая кабинетная система, новое строение материала и его сложности в учебнике и предмете). Проанализировать результаты учителю Зеленовой Р.И., сделать выводы в преподавании предмета, заниматься самообразованием, искать и использовать новые современные подходы, приёмы и технологии, использовать ИКТ для мотивации учебной деятельности. Регулярно отслеживать уровень усвоения программы.

ВПР 6 класс

ВПР 6 класс - русский язык от 25.04.2018 г.

Результативность – 56,67%, качество знаний – 9,1 %, средний балл – 2,55

Анализ проверочной работы ВПР по русскому языку 6 класс МБОУ "Маловская СОШ" от 25 апреля 2018 г.

предмет	русский										ФИО учителя		Меньшикова И.В.																	
	класс	5	дата	25.04.2018 г.							вид работы		ВПР																	
Номера заданий	Баллы за задания																						Всего баллов за работу	Рекомендуемая оценка	Выставленная оценка	Процент выполнения	Качество выставления оценок			
	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9	10	11	12(1)	12(2)						13(1)	13(2)	14(1)
Максимальный балл за каждое задание	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	51				
Конец	3	1	2	2	0	0	2	0	0	2	3	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	2	25	3	3	49%	оце

Троицкая Руслана	0	1	2	3	2	0	0	1	1	1	3	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	2	0	23	2	2	45%	оценка выставлена правильно	
Ожигова Ульяна	1	2	2	3	2	0	2	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	25	3	3	49%	оценка выставлена правильно	
Абрамов Арсалан	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6	2	2	12%	оценка выставлена правильно	
Завьялов Александр	0	0	2	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	19	2	0	37%	заниженная оценка	
Всего баллов за каждое задание	6	9	0	4	6	6	9	7	7																					14	

Количество

"2" 6

Количество

"3" 4

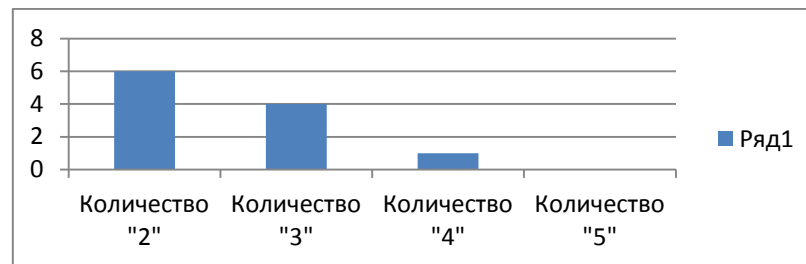
Количество

"4" 1

Количество 0

Количество

"5"



Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе оказались низкими и просматривается не соответствие с четвертными и годовыми оценками (см. таблицу ниже)
Результаты обученности и ВПР 2017-2018 учебного года учитель Меньшикова И.В.

	класс	ср балл	КО	ВПР	Соответствие показателей
				средний балл/качество	
1 четверть	5	3,4	42	4,3/88%	не соответствуют
	6	3,4	45	-	-
2 четверть	5	4,2	95	-	-
	6	3,6	54,5	-	-
3 четверть	5	3,6	55	-	-
	6	3,6	54,5	-	-
4 четверть	5	3,4	40	3,1/15,7%	соответствуют
	6	3,2	54	2,55/9,1%	не соответствуют
год					

Если сравнивать показатели в районе результаты ВПР – русский язык, то занимаем 4-е место, одно из самых низких результатов, что показывает низкое качество работы учителя по русскому языку в 6-ом классе (см. таблицу ниже).

6 класс - русский язык

ОО	год	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %	Средний	Средний	Качество	Успеваемость
----	-----	------------	--------------------------------	---------	---------	----------	--------------

			2	3	4	5	балл	первичный балл (49 – max)	знаний	
Баунтовский эвенкийский муниципальный район	2018 год	77	39 50,6	26 33,8	12 15,6	0	2,65	23,14	15,6	49,4
(sch030272) Витимская СОШ	2018 год	12	11 91,7	0	1 8,3	0	2,17	14,58	8,3	8,3
(sch030276) Багдаринская СОШ	2018 год	34	12 35,3	14 41,2	8 23,5	0	2,88	26,12	23,5	64,7
(sch030278) Маловская СОШ	2018 год	11	6 54,5	4 36,4	1 9,1	0	2,55	22,64	9,1	45,5
(sch033186) Уакитская СОШ	2018 год	1	1 100	0	0	0	2,0	20,0	0	0
(sch033187) Багдаринская ЭШ-И СОО	2018 год	16	7 43,8	7 43,8	2 12,4	0	2,69	24,56	12,4	56,2

Выводы: результаты обученности детей по русскому языку в 6-ом классе низкие. Необходимо корректировать работу учителя Меньшиковой И.В., сделать выводы в преподавании предмета, заниматься самообразованием, искать и использовать новые современные подходы, приёмы и технологии, использовать ИКТ для мотивации учебной деятельности. Регулярно отслеживать уровень усвоения программы. Оказать методическую помощь учителям стажистам Корецкой О.Н., Киселевой О.М., Поповой Т.С.

ВПР математика 6 класс

ВПР 6 класс - математика от 18.04.2018 г.

Результативность – 56,67%, качество знаний – 9,1 %, средний балл – 2,55

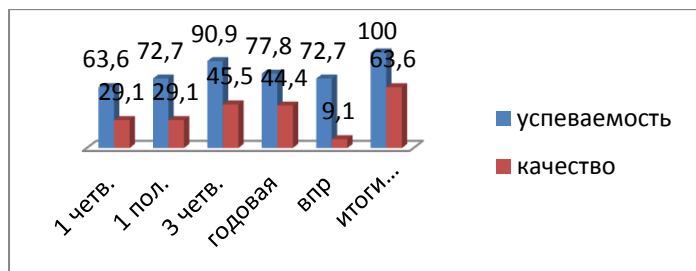
N	Код ОУ	Регион. код ОУ	Фамилия	Имя	Класс	Код предмета	Вариант	Первичный балл	Отметка	Отм.по журналу	Выполнение заданий
1	sch030278	30278	Коневина	Г.	6А	2	6	5	2	3	0 1 0 1 1 0 0 0 0 1 0 1 0
2	sch030278	30278	Бычковский	Е.	6А	2	16	4	2	3	0 1 0 0 0 1 0 1 0 0 0 1 0
3	sch030278	30278	Троицкий	Н.	6А	2	16	9	3	4	1 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 2
4	sch030278	30278	Зимин	Г.	6А	2	6	7	3	4	1 1 0 0 0 0 0 1 2 1 0 0 1
5	sch030278	30278	Черкинский	А.	6А	2	16	6	3	3	1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 0 1 0
6	sch030278	30278	Пересада	Д.	6А	2	16	10	4	4	1 1 0 1 1 1 0 1 2 1 0 1 0
7	sch030278	30278	Мартын.	В.	6А	2	16	6	3	3	1 0 0 0 1 1 0 1 0 1 0 1 0
8	sch030278	30278	Троицкая	Р.	6А	2	6	8	3	4	1 1 0 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0
9	sch030278	30278	Ожигова	У.	6А	2	6	7	3	4	1 1 0 1 1 0 0 1 0 1 0 1 0
10	sch030278	30278	Абрамов	А.	6А	2	6	2	2	3	0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0
11	sch030278	30278	Завьялов	А.	6А	2	6	7	3	4	0 1 0 1 1 0 0 1 0 1 1 1 0

Анализ проверочной работы ВПР по математика 6 класс МБОУ "Маловская СОШ"

предмет	русский			ФИО учителя		Акёнова М.И.												
класс	6	дата	18.04.2018 г.	вид работы		ВПР												
Баллы за задания															Рекомендуемая оценка	Выставленная оценка	Процент выполнения	Качество выставления оценок
Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего баллов				
Максимальный балл за каждое задание	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16				
Коневина Г.	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	5	2	2	31%	оценка выставлена правильно
Бычковский Е.	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	4	2	2	25%	оценка выставлена правильно
Троицкий Н.	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	2	9	3	3	56%	оценка выставлена правильно
Зимин Г.	1	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	7	3	3	44%	оценка выставлена правильно
Черкинский А.	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	3	3	38%	оценка выставлена правильно
Пересада Д.	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	10	4	4	63%	оценка выставлена правильно
Мартыненко В.	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	3	3	38%	оценка выставлена правильно
Троицкая Р.	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	8	3	3	50%	оценка выставлена правильно
Ожигова У.	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	7	3	3	44%	оценка выставлена правильно
Абрамов А.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	13%	оценка выставлена правильно
Завьялов А.	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	7	3	3	44%	оценка выставлена

6	математика	-	1	7	3	72,7	9,1	Аксенова М.И.
---	------------	---	---	---	---	------	-----	---------------

Математика 6 класс. Учитель Аксенова М.И.



Вывод: В 6-ом классе по математике результаты четвертных контрольных работ выше ВПР более, чем на 20 единиц. Результаты за год не соответствуют результатам срезов в течение года.

Рекомендации: учителю Аксёновой М.И. надо обратить внимание на применение более современных, продуктивных технологий на уроках, совершенствовать методику преподавания предмета. Сделать выводы по усвоению нового материала и закреплению данного материала в 7-ом классе, вести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся и вести более тщательную, тесную работу с родителями.

ВПР 6 класс обществознание

Результативность – 72 %, качество знаний – 45,5 %, средний балл – 3,4

Анализ проверочной работы ВПР по обществознанию 6 класс МБОУ "Маловская СОШ"

предмет	обществознание			ФИО учителя												Киселева О.М.				
класс	6	дата	11.05.2018 г.	вид работы												ВПР				
Баллы за задания																				
Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего баллов за работу	Рекомендуемая оценка	Выставленная оценка	Процент выполнения	Качество выставления оценок	
Максимальный балл за каждое задание	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	22					
Коневина Г.	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	3	3	55%	оценка выставлена правильно	
Бычковский Е.	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15	4	4	68%	оценка выставлена правильно	
Троицкий Н.	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15	4	4	68%	оценка выставлена правильно	

Зимин Г.	1	3	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	2	16	4	4	73%	оценка выставлена правильно
Черкинский А.	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	2	13	3	3	59%	оценка выставлена правильно
Пересада Д.	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	10	3	3	45%	оценка выставлена правильно
Мартыненко В.	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	8	3	3	36%	оценка выставлена правильно
Троицкая Р.	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	10	3	3	45%	оценка выставлена правильно
Ожигова У.	1	3	2	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	2	15	4	4	68%	оценка выставлена правильно
Абрамов А.	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	8	3	3	36%	оценка выставлена правильно
Завьялов А.	1	3	2	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	2	15	4	4	68%	оценка выставлена правильно
Всего баллов за каждое задание	11	23	14	8	2	9	9	8	11					18					

Количество

"2" 0

Количество

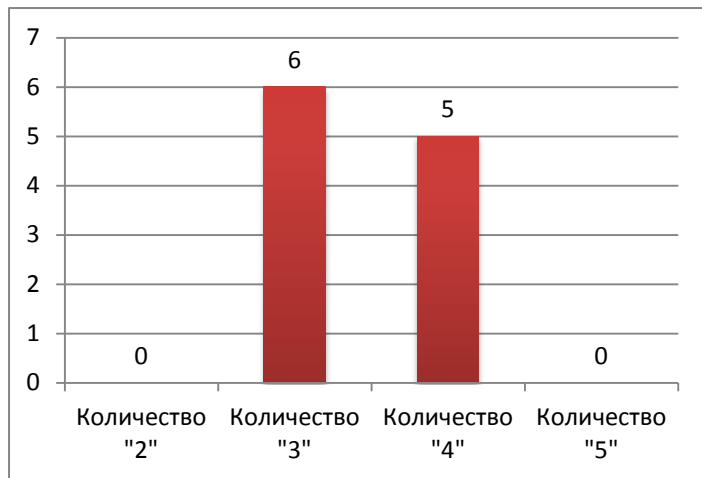
"3" 6

Количество

"4" 5

Количество

"5" 0



Сравнивать результаты ВПР по обществознанию в 6 классе можно только на соответствие с результатами года (см. таблицу ниже).

Класс	ВПР в 2016-2017 учебном году			Класс	Результаты обученности в 2017-2018 учебном году по обществознанию			ИТОГО		
	ср.б.	Результативность	Качество		ср.б.	Результативность	Качество	ср.б.	Результативность	Качество
6	11 мая 2018 г.			6						
	3,4	72,0 %	45,5 %		3,5	-	81,8%	+0,1	-	+36,3%

Средний балл соответствует результатам обученности за год, а вот качество нет, но это допускается т.к. на уроках присутствуют различные оценивающие работы, которые могут быть легче или более легкие для выполнения. Следовательно считаем, что уровень обученности, в целом, соответствует.

ВПР 10 класс

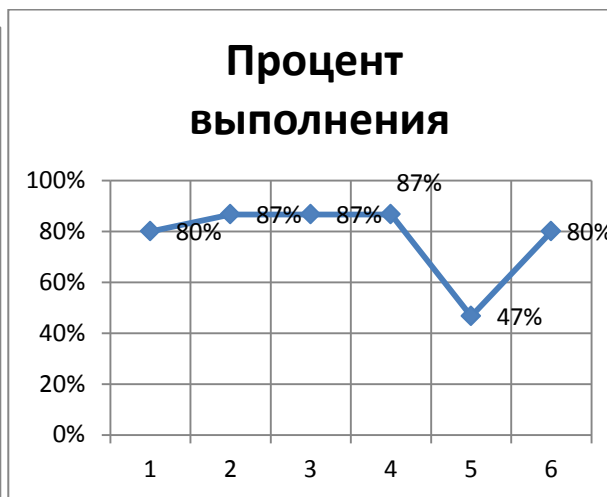
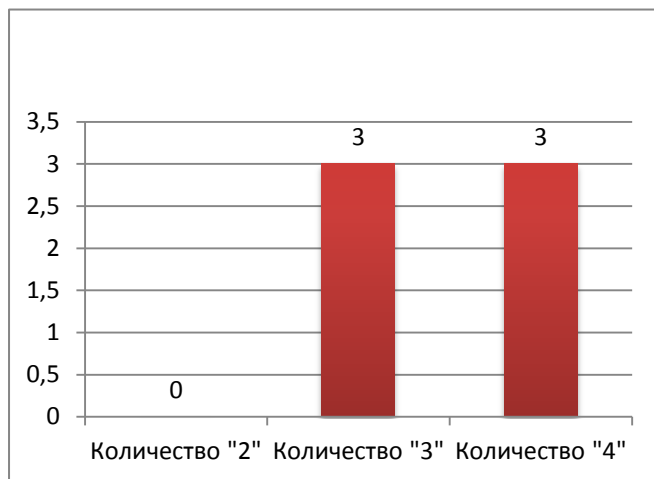
Анализ проверочной работы ВПР по географии 10 класс МБОУ "Маловская СОШ"

Результативность – 57,4 %, качество знаний – 50 %, средний балл – 3,5

предмет	география			ФИО учителя	Зеленова Р.И.
класс	10	дат а	03.04.2018 г.	вид работы	ВПР

Номера заданий	Баллы за задания																	Всего баллов за работу	Рекомендуемая оценка	Выставленная оценка	Процент выполнения	Качество выставления оценок		
	1К	2К	3	4	5К	6К	7К	8К	9К	10К	11К	12К	14К	15К	16К	17(1)	17(2)							
Максимальный балл за каждое задание	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	22						
Ковалёва Галина	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1	0	0	1	0	12	3	3	80%		оценка выставлена правильно	
Костылева Наталья	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	13	4	4	87%		оценка выставлена правильно	
Сидорова Валерия	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	13	4	4	87%		оценка выставлена правильно	
Содорова Виктория	0	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	13	4	4	87%		оценка выставлена правильно	
Михин Алексей	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	7	3	3	47%		оценка выставлена правильно	
Ландин Руслан	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	12	3	4	80%		завышенная оценка	
Всего баллов за каждое задание	4	4	8	5	4	4	5	5	0								0						0%	
																							0%	

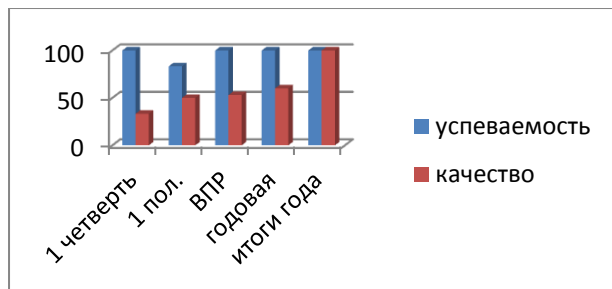
Количество "2" 0
Количество "3" 3
Количество "4" 3
Количество "5" 0



Класс	ВПР в 2017-2018 учебном году			Класс	Результаты обученности в 2017-2018 учебном году по обществознанию			ИТОГО		
	ср.б.	Результаты внoсть	Качество		ср.б.	Результаты внoсть	Качество	ср.б.	Результаты внoсть	Качество
10	03 мая 2018 г.			6						
	3,5	57,4 %	50,0 %		4,5	-	100 %	+1	-	+50 %

Результаты ВПР по географии и результаты обученности за год не соответствуют, следовательно пересмотреть подходы в оценивании на уроке и в учебном процессе, проанализировать работу на уроке, средства оценивания, методы и приёмы усвоения материала.

География. Учитель Зеленова Р.И. 10 класс



ВПР 11 класс

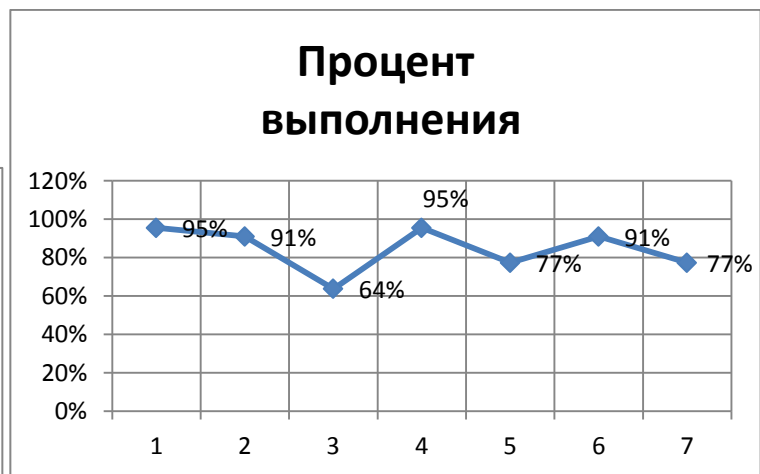
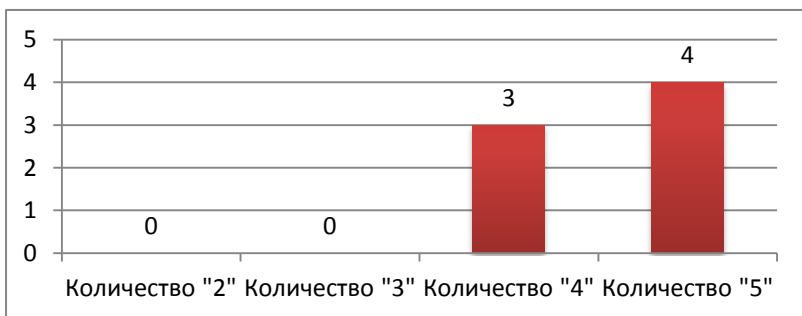
ВПР 11 класс история – от 21 марта 2018 г.

Анализ проверочной работы ВПР по истории 11 класс МБОУ "Маловская СОШ"

предмет	история			ФИО учителя											Киселева О.М.				
класс	11	дата	21.03.2018 г.	вид работы											ВПР				
Баллы за задания															Всего баллов за работу	Рекомендуемая оценка	Выставленная оценка	Процент выполнения	Качество выставления оценок
Номера заданий	1К	2К	3	4	5К	6К	7К	8К	9К	10К 1	10К 2	11К	12К						
Максимальный балл за каждое задание	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	21					
Доржиева Даша	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	21	5	5	95%	оценка выставлена правильно	
Молчанова Валерия	1	1	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	20	5	5	91%	оценка выставлена правильно	
Деменков Юрий	1	2	1	1	4	1	1	2	1	0	0	0	0	14	4	4	64%	оценка выставлена правильно	
Ненаших Мария	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	21	5	5	95%	оценка выставлена правильно	

Бахманов Василий	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	0	1	1	17	4	4	77%	оценка выставлена правильно
Шарстепанов Дмитрий	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	20	5	5	91%	оценка выставлена правильно
Винтоняк Константин	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	0	1	1	17	4	4	77%	оценка выставлена правильно
Всего баллов за каждое задание	7	13	11	7	28	7	7	14	7								0%	

Количество "2" 0
Количество "3" 0
Количество "4" 3
Количество "5" 4



Класс	ВПр в 2016-2017 учебном году по истории			Класс	ВПр в 2017-2018 учебном году по истории			ИТОГО		
	21 марта 2017 г.				21 марта 2018 г.					
11	ср.б.	Результаты вность	Качество	11	ср.б.	Результаты вность	Качество	ср.б.	Результаты вность	Качество
		3,7	70,0 %		44,4 %		4,6	93,4 %	100 %	+0,9

Выводы: В сравнение с результатами прошлого года 11 класса, то в этом 2017-2018 уч.г. году ВПр по истории выполнили лучше (см. таблицу выше). Это подтверждают и результаты ЕГЭ (см. таблицу ниже). Если сравнивать результаты по Баунтовскому району и Республике Бурятия, то это будет самый высокий в районе и выше среднего показателя по Республике Бурятия.

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 21.03.2018

Предмет: История

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	
	Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	
Вся выборка	245504	82	82	81	79	84	83	85	85	71	76	44	58	52	
Республика Бурятия	1742	87	78	55	73	80	77	71	83	80	72	38	55	46	
Баунтовский эвенкийский муниципальный район	48	85	64	59	81	83	83	71	80	73	73	40	57	75	
Маловская СОШ	7	100	93	79	100	100	100	100	100	100	86	50	71	86	

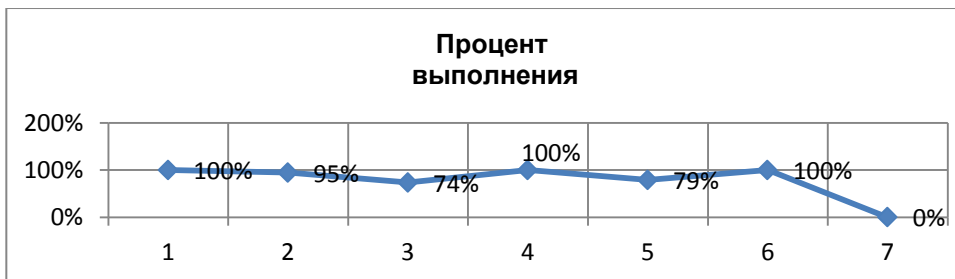
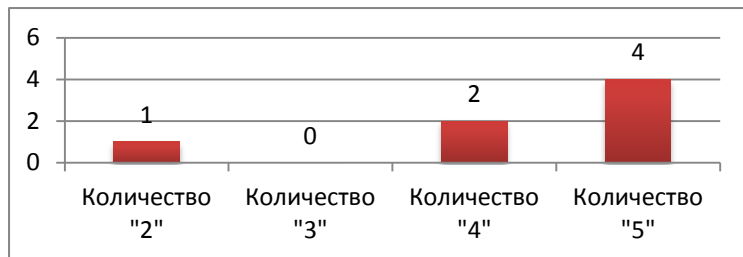
ВПр 11 класс английский язык от 20 марта 2018 г.

Анализ проверочной работы ВПр по английскому языку 11 класс МБОУ "Маловская СОШ"

предмет	английский язык	ФИО учителя	Дашиева Н.Н.
---------	------------------------	-------------	-------------------------

класс	11	дата	20.03.2018 г.	вид работы															ВПР					
Баллы за задания																								
Номера заданий	1К	2К	3К	4К	5К	6К	7К	8К	9К	10К	11К	12К	13К	14К	15К	16К	17К	18К	Всего баллов за работу	Рекомендуемая оценка	Выставленная оценка	Процент выполнения	Качество выставления оценок	
Максимальный балл за каждое задание	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22					
Доржиева Даша	5	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	5	5	86%	оценка выставлена правильно	
Молчанова Валерия	0	0	1	1	0	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	5	5	82%	оценка выставлена правильно	
Деменков Юра	0	0	1	1	0	5	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	4	4	64%	оценка выставлена правильно	
Ненаших Мария	0	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	5	5	86%	оценка выставлена правильно	
Бахманов Василий	1	0	1	1	1	5	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	15	4	4	68%	оценка выставлена правильно	
Шарстепанов Дмитрий	0	0	1	1	1	5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	5	5	86%	оценка выставлена правильно	
Винтоняк Константин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0%	оценка выставлена правильно	
Всего баллов за каждое задание	6	0	6	6	4	30																		

Количество "2" 1
Количество "3" 0
Количество "4" 2
Количество "5" 4



ВПР по английскому языку в 2017-2018 уч.г. в нашей школе проводился впервые, следовательно, мы можем сравнить результаты с результатами обученности за год (см. таблицу ниже).

Класс	ВПР в 2017-2018 учебном году по истории			Класс	Результаты обученности за 2017-2018 учебный год по английскому языку			ИТОГО		
	ср.б.	Результаты вность	Качество		ср.б.	Результаты вность	Качество	ср.б.	Результаты вность	Качество
11	20 марта 2018 г.			11	21 марта 2018 г.					
	4,2	63,5 %	85,7 %		4,4	-	100 %	+0,2	-	+14,3 %

Вывод: результаты обученности соответствуют результатам ВПР по английскому языку. Если результаты МБОУ «Маловская СОШ» сравнить с районом и республикой, то как мы видим из таблицы показатели выше в Баунтовском районе, но ниже средних в Республике Бурятия.

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 20.03.2018
Предмет: Английский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во	Мак																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	18196	86	68	81	83	78	83	52	66	68	72	72	69	81	76	74	71	77	75
Республика Бурятия	1226	87	42	26	79	69	85	67	77	38	69	77	58	73	81	65	76	76	79
Баунтовский	43	65	40	60	79	63	87	33	67	30	60	65	44	44	70	44	60	56	53
Маловская СОШ	7	14	0	86	86	57	86	57	71	43	71	57	29	86	86	86	86	71	71

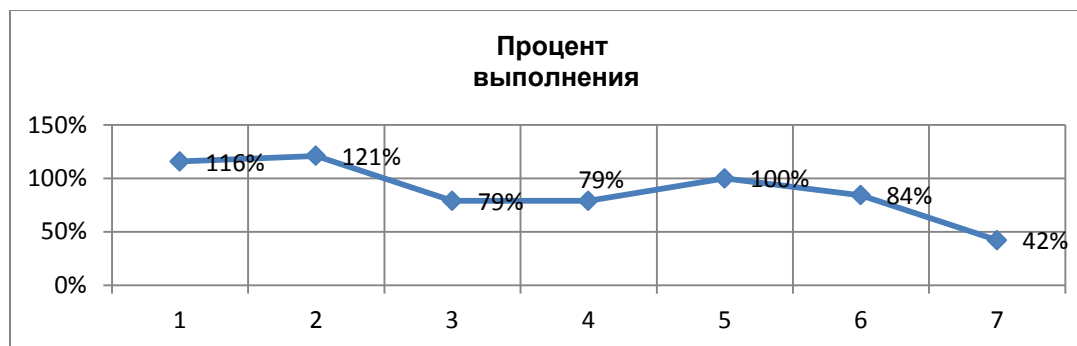
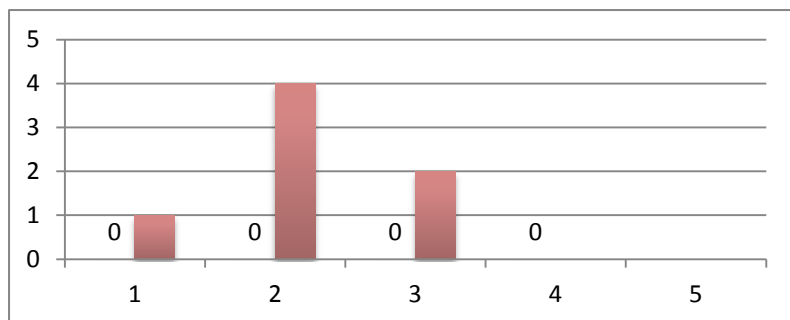
ВПР по химии 11 класс

Анализ проверочной работы ВПР по химии 11 класс МБОУ "Маловская СОШ"

Результативность – 59,0 %, качество знаний – 28,6 %, средний балл – 3,1

предмет	химия			ФИО учителя																	
класс	11	дата	05.04.2018	вид работы																	
Номера заданий	Баллы за задания															Всего баллов за работу	Рекомендуемая оценка	Выставленная оценка	Процент выполнения	Качество выставления оценок	
	1К	2К	3К	4К	5К	6К	7К	8К	9К	10К	11К	12К	13К	14К	15К						
Максимальный балл за каждое задание	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	33				
Доржиева Даша	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	0	1	0	0	0	22	4	4	116%	оценка выставлена правильно
Молчанова Валерия	2	2	0	2	2	0	2	1	3	3	0	2	0	2	2	2	23	4	4	121%	оценка выставлена правильно
Деменков Юра	1	2	1	0	2	2	0	0	3	1	0	0	0	3	0	0	15	3	3	79%	оценка выставлена правильно
Ненаших Мария	2	2	1	2	2	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	15	3	3	79%	оценка выставлена правильно
Бахманов Василий	2	2	0	2	2	2	2	0	3	2	0	0	0	2	0	0	19	3	3	100%	оценка выставлена правильно
Шарстепанов Дмитрий	1	2	1	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	16	3	3	84%	оценка выставлена правильно
Винтоняк Константин	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	8	2	2	42%	оценка выставлена правильно
Всего баллов за каждое задание	11	14	5	10	13	9										7	2				

Количество "2" 1
 Количество "3" 4
 Количество "4" 2
 Количество "5" 0



ВВП по химии в 2017-2018 уч.г. в нашей школе проводился впервые, следовательно, мы можем сравнить результаты с результатами обученности за год (см. таблицу ниже).

Класс	ВВП в 2017-2018 учебном году по истории			Класс	Результаты обученности за 2017-2018 учебный год по химии			ИТОГО		
	20 марта 2018 г.				21 марта 2018 г.					
11	ср.б.	Результаты вность	Качество	11	ср.б.	Результаты вность	Качество	ср.б.	Результаты вность	Качество
		3,1	59,0 %		28,6 %		4,4	-	100 %	-1,3

Вывод: результаты обученности не соответствуют результатам ВВП по химии, следовательно, в 11 классах в 2018-2019 уч.г. установить контроль и посещение уроков химии, чтобы установить, почему такая огромная разница в результатах ВВП и обученности за год. По итогам контроля сделать соответствующие выводы в работе и корректировать деятельность учителя химии. Если результаты ВВП химии МБОУ «Маловская СОШ» сравнить с районом и республикой, то как мы видим, из таблицы, показатели очень низкие (см. таблицу ниже). Методическую помощь оказать учителю Твердая Л.Ю. в течение следующего учебного года, использовать на уроке более современные технологии и приёмы, электронные учебники и сайты найти для повышения результативности обученности.

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 05.04.2018

Предмет: Химия

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
Вся выборка	223249	83	93	82	92	92	74	72	61	53	62	82	47	32	51	40
Республика Бурятия	1182	82	86	74	73	88	70	82	37	54	51	77	47	27	30	46
Баунтовский эвенкийский	44	85	94	86	75	92	83	80	61	82	65	66	70	36	36	58

ВПР 11 класс по биологии от 12.04.2018 г.

Анализ проверочной работы ВПР по биологии 11 класс МБОУ "Маловская СОШ"

Результативность – 74,2 %, качество знаний – 83,3 %, средний балл – 3,8

предмет	биология			ФИО учителя																	Зеленовак Р.И.							
класс	11	дата	12.04.2018 г.	вид работы																	ВПР							
Баллы за задания																						Всего баллов за работу	Рекомендуемая оценка	Выставленная оценка	Процент выполнения	Качество выставления оценок		
Номера заданий	1 К1	1К2	2 К1	2К2	2 К3	3 К	4 К	5 К	6 К1	6 К2	7 К	8 К	9 К	10 К1	10 К2	11 К1	11 К2	12 К1	12 К2	13 К	12 К3						13 К	14 К
Максимальный балл за каждое задание	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	33				
Доржиева Дарья	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	24	4	4	2400%	оценка выставлена правильно
Шарстепанов Дмитрий	0	1	2	2	2	0	1	0	1	0	2	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	23	4	4	2300%	оценка выставлена правильно
Бахманов Василий	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	14	3	3	1400%	оценка выставлена правильно

Молчанова Валерия	1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	23	4	4	2300%	оценка выставлена правильно
Винтоняк Константин	1	1	2	2	2	0	1	0	0	0	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0	2	0	24	4	4	2400%	оценка выставлена правильно
Ненаших Мария	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	21	4	4	2100%	оценка выставлена правильно
Деменков Юрий	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	21	4	4	2100%	оценка выставлена правильно
Всего баллов за каждое задание	5	6	14	14	1	5								7	7	3											0%	

Количество

"2" 0

Количество

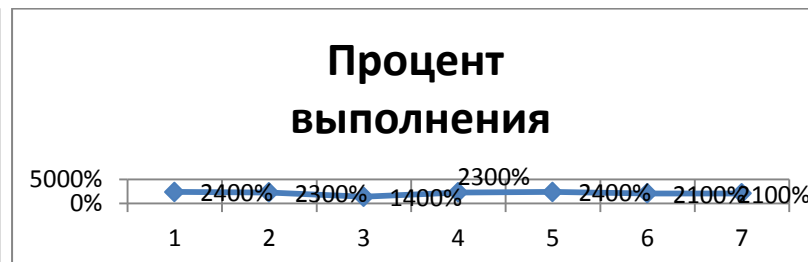
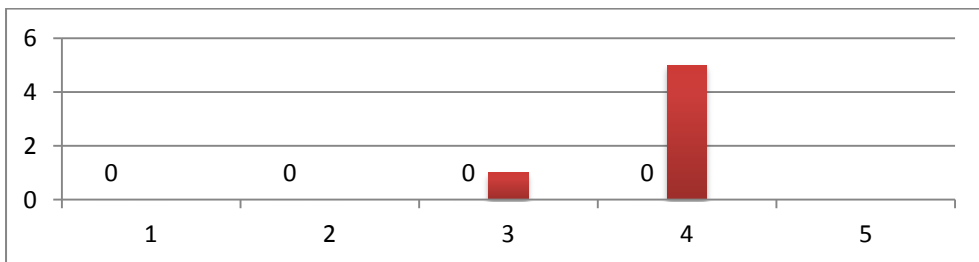
"3" 0

Количество

"4" 1

Количество

"5" 5



Класс	ВПР в 2017-2018 учебном году по истории			Класс	Результаты обученности за 2017-2018 учебный год по химии			ИТОГО		
	ср.б.	Результативность	Качество		ср.б.	Результативность	Качество	ср.б.	Результативность	Качество
11	12 апреля 2018 г.			11	21 марта 2018 г.					
	3,8	74,2 %	83,3 %		4,2	-	100 %	-0,3	-	-16,7 %

Выводы: Результаты ВПР по биологии в 11 классе соответствуют результатам обученности за год.

ВПР 11 класс физика от 10 апреля 2018 г.

Анализ проверочной работы ВПР по физике 11 класс МБОУ "Маловская СОШ"

Результативность – 68,5 %, качество знаний – 33,3 %, средний балл – 3,3

предмет	физика			ФИО учителя	Ландин А.С.															Все го бал лов за раб оту	Рекоме ндуема я оценка	Выста вленн ая оценк а	Проц ент выпо лнен ия	Качество выставления оценок	
	класс	дата	10.04.2018 г.		вид работы	ВПР																			
Баллы за задания																									
Номера заданий	1К	2К	3К	4К	5К	6К	7К	8К	9К	10К	11К	12К	13К	14К	15К	16К	17К	18К							
Максимальный балл за каждое задание	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	27						
Шарстепанов Дмитрий	2	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	20	4	4	74%	оценка выставлена правильно		
Доржиева Дарья	2	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	20	4	4	74%	оценка выставлена правильно		
Бахманов Василий	2	2	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	14	3	4	52%	завышенная оценка		
Молчанова Валерия	2	0	1	2	0	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	13	3	4	48%	завышенная оценка		
Ненаших Мария	2	0	1	2	1	0	0	0	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	13	3	3	48%	оценка выставлена правильно		
Деменков Юрий	2	0	1	2	0	0	1	0	2	0	1	0	2	1	1	1	0	1	15	3	3	56%	оценка выставлена		

Баунтовский эвенкийский	44		50	30	100	85	62	45	66	30	75	48	78	82	91	70	91	82	51	66	68	70	36	48
Маловская СОШ	6		67	83	100	100	83	67	83	0	67	50	92	100	100	100	100	50	42	33	83	83	28	33

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Получили оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
		5	4	3	2			
5	математика	-	1	12	6	68,5	5,3	Аксенова М.И.
	биология	-	13	3	1	94	61	Зеленова Р.И.
6	математика	-	1	7	3	72,7	9,1	Аксенова М.И.
	биология	1	6	2	1	90	58	Зеленова Р.И.
10	география	-	3	3	-	100	40	Зеленова Р.И.
11	биология	-	5	1	-	100	67	Зеленова Р.И.
	физика	-	2	4	-	100	27	Ландин А.С.
	химия	-	2	4	1	86	23	Твердая Л.Ю.

Плохо справились с ВПР по математике, физике и химии.

На уроках математики необходимо:

- уделить особое внимание обучающимся, достигшим базового уровня, по формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме;
- продолжить работу по развитию обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач, вовлекать их в проектную деятельность по математике.

В процессе обучения химии, физики необходимо:

- уделить особое внимание формированию у школьников умений обосновывать сущность химических и физических процессов;
- сделать акцент на формирование у обучающихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- на уроках физики больше времени уделять решению задач;
- сформировать умения кратко, четко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении задания.

Всем учителям необходимо учесть результаты ВПР и разработать план мероприятий на 2018-2019 учебный год по подготовке учащихся к ВПР по биологии, географии, химии, физике, математике.

Сравнение результатов ВПР по годам и классам

Предмет	Сравнение результатов по годам и классам		Динамика
	ВПР 2016-2017 уч.г.	ВПР 2017-2018 уч.г.	

	Класс	Кол-во участников	Ср. балл	КО	УО	Класс	Кол-во участников	Ср. балл	КО	УО	
Русский язык	2	11	3,5	45%	91 %	3	8	3,75	62,5	98,8	Ср.б. - +0,2 КО - +20,5 УО - -1,2%
Русский язык	4	18	3,3	50%	94,5 %	5	18	3,5	50 %	100%	Ср.б. + 0,2 Ко-0 УО + 5,5%
Русский язык	10	8	4,5	87,5	100	10	6	3,33	33,3	83,3	Ср.б. - -1,2 КО - -54,2 УО - -16,7
Русский язык	9	9	2,4	0 %	44,4 %	9	18	3,2	42,2 %	77,8 %	Ср.б. - +0,8 КО - +42,2 УО - +33,4

Муниципальные контрольные работы

В этом учебном году обучающиеся выполняли муниципальные проверочные работы по математике, физике, биологии.

Класс	Предмет	Получили оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
		5	4	3	2			
7	математика	3	1	3	4	63,6	34,5	Скосырская Н.И.
8	математика	3	7	8	5	78,3	43,5	Скосырская Н.И.
	физика	-	9	14	-	100	31	Ландин А.С.
9	математика	-	8	2	8	55,5	36	Аксенова М.И.
10	физика	-	-	1	4	20	0	Ландин А.С.
	биология	4	2	-	-	100	83	Зеленова Р.И.
11	математика	6	-	1	-	100	86	Скосырская Н.И.

Выводы: на низком уровне находится обучение в 7, 9, 10 классам по предметам ЕМЦ. Для того, чтобы предотвратить снижение результатов обучения учителям – предметникам необходимо активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися:

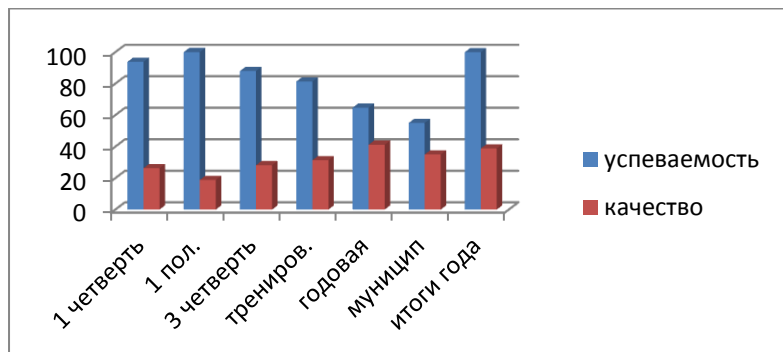
- в начале года определить фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля;
- выявить пробелы в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации;
- давать задания по ликвидации пробелов;

- вести мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы;
- отслеживать динамику успеваемости по результатам индивидуальной работы.

Необходимо вести более активную работу с одаренными учащимися по развитию их творческого потенциала, стимулировать творческую деятельность учащихся, активизировать работу с детьми, проявляющими интерес к предмету.

Муниципальные контрольные работы 9 класс математика

Алгебра 9 класс. Учитель Аксенова М.И.



Результаты годовой, муниципальной проверочных работ соответствуют годовой оценке.

Итоги ОГЭ в 9 классе МБОУ «Маловской СОШ» по предметам за три года

Предмет	Общее кол-во набранных баллов Школа /район /регион/				Средний балл Школа /район /регион/			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	14,82 13	12 11,6	11,5 11,39	15,5	3,7 3,95 3,7	3,56 3,5 3,58	3,25 3,33	МСОШ -3,61
Русский язык	34,9 30	28,9 27	31,17	33,6	4,6 4	3,88 3,64 3,96	3,92 3,67	МСОШ - 4,2

Предмет	Общее кол-во набранных баллов Школа /район /регион/				Средний балл Школа /район /регион/			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
История	-	-	27 19,5	-	-	2,67 2,71 3,09	4 3,17	-
Общество		17,8 18,1	21,45 23,34	23,5	-	2,8 2,73 3,14	3,09 3,39	МСОШ – 3,4
Физика			17,5 17,17	27,33		- 3,4 3,37	3 3,3	МСОШ – 4,0
География			-	19,63		2 2,93 3,16	-	МСОШ – 3,5
Литература	-	83,5 63	16 16,67	-	-	- 4,5 3,39	4 4,17	-
Химия	-	-	-	14		2 3,64 3,54	-	МСОШ – 3,0
Биология	-	-	16 23,36	21,89		2,33 2,98 3,18	2,67 3,26	МСОШ – 3,11
ИКТ (информатика)			8 9,7	9		- 3,15 3,63	3 3,25	МСОШ – 3,0
Английский язык			36 39			- 3,33 3,79	3 3,2	-

ОГЭ математика



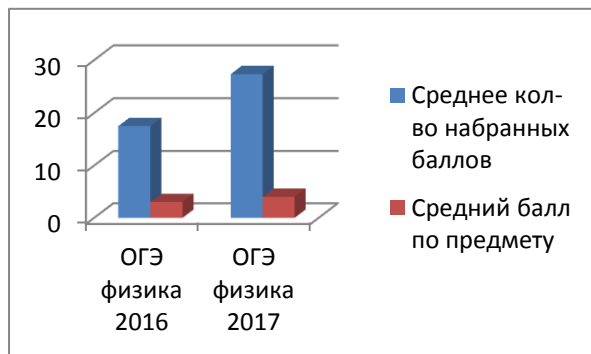
ОГЭ русский язык



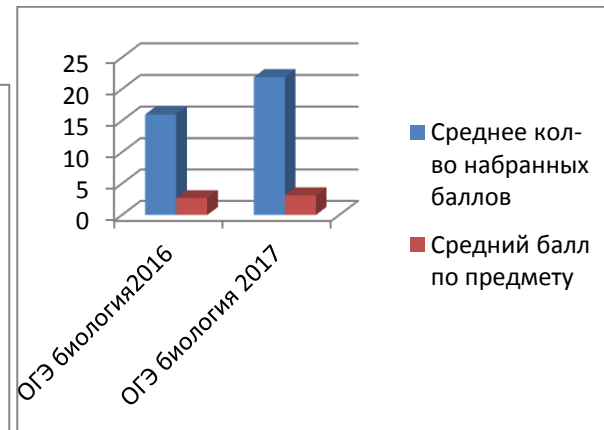
ОГЭ обществознание



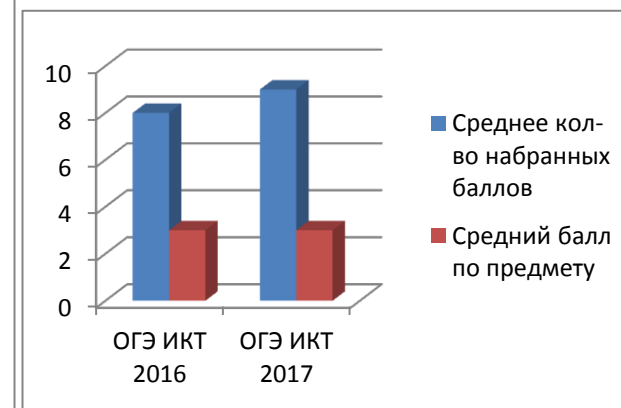
ОГЭ физика



ОГЭ биология



ОГЭ информатика (ИКТ)



Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Маловской СОШ» по предметам за три года

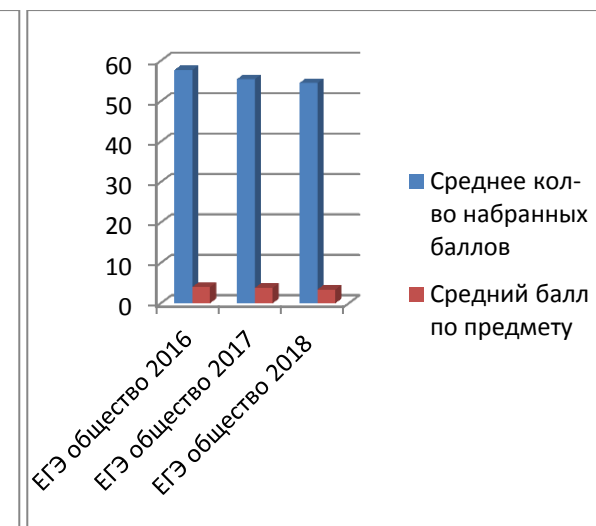
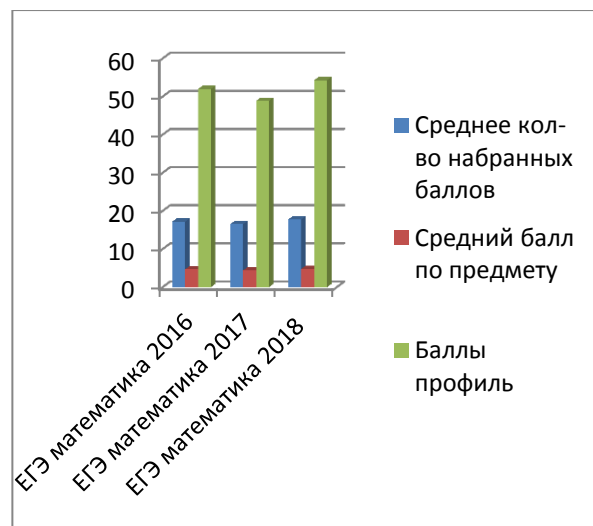
Предмет	Общее кол-во набранных баллов			Средний балл		
	Школа /район /регион/			Школа /район /регион/		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика (база)	17,2 13	16,55 13,86	17,8	4,7 4,0 3,89	4,44 4,0 4,09	4,8
Математика (профиль)	52 42,8 45,67	10,2 -48,88 8,34-40,37 47,02	10,6 – 54,3		43,7 3,81	4,0
Русский язык	78,5 61,88 63,62	47,56-80,44 37,67-64,72	72,57	5,0	5,0	5,0
Общество	57,67 43,83 47,1	31,43-55,43 22,88-45,03	33,2 – 54,5		3,8	3,4
Физика	42,0 40,05 45,71	-	41,3	3,0	-	3,0
География	- 55,0 49,69	-	-		-	-
Литература	83,5 62,75 55,74	30-64,5 26-58,6	-	5,0	-	-
Химия	- 50,22 44,38	-	42,0	3,0	-	3,0
Биология	- 51,31 46,24	31-56 26,13-48,31	-	-	-	-
ИКТ (информатика)	- 48 49,37	16-59 10-43	14,0		-	2,0
Английский язык	- 37 62,39	-	-	-	-	-

Предмет	Общее кол-во набранных баллов Школа /район /регион/			Средний балл Школа /район /регион/		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
История	57 34,6 44,62	24-50 10-43	61	4,0	4,0	4,0

ЕГЭ математика

ЕГЭ русский язык

ЕГЭ обществознание



Элективные курсы проводимые за 2017-2018 учебный год

5 класс: 1) Занимательная математика

8 класс: 1) Говорение, подготовка к устному экзамену (русский язык)

9 класс: 1) Решение тестовых задач. Подготовка ОГЭ по математике; 2) «Комплексный анализ художественного текста» подготовка к ОГЭ; 3) Обществознание на пять.

10 класс: 1) Современная литература России и Бурятии; 2) Математика трудных задач ЕГЭ; 3) Эссе по обществознанию.

11 класс: 1) ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов; 2) Эссе как жанр школьного сочинения; 3) Решение нестандартных задач. Система подготовки к ЕГЭ (математика); 4) Подготовка к ЕГЭ по химии; 5) Подготовка к ЕГЭ по биологии.

Вывод: Все курсы проведены в полном объеме и способствовали успешной сдачи ГИА и к подготовке ВПР.

Раздел IV Анализ работы методических объединений

1. В МО учителей – предметников гуманитарного цикла входят учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка.

Состав ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ Маловская СОШ

№ п/п	ФИО учителя	Образование	Категория, год аттестации	Стаж	Награды
1.	Корецкая О.Н	высшее	Высшая 2015	36	«Почетный работник общего образования»
2.	Дашиева Н.Н	высшее	Первая 2014	34	
3.	Киселева О.М.	высшее	первая	25	
4	Меньшикова И.В.	бакалавриат	б/к	2	

Методической темой на 2017-2018 год выбрана следующая: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Целью работы МО было совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ , ВПР, ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
 - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
 - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
- Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками учащихся.

Заседания МО проводились один раз в месяц, тематика заседаний была следующая:

Заседание 1 (сентябрь)

Тема: Планирование работы ШМО гуманитарного цикла.

1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на 2017-2018 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию за 2016-2017 учебный год.
3. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2017-2018 учебный год.
4. Согласование и утверждение рабочих программ по гуманитарным дисциплинам на 2017-2018 учебный год.
5. Утверждение графика контрольных работ на 2017-2018 учебный год.

6. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.
7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
8. Участие в районных конкурсах : всероссийское сочинение школьный , районный уровень
9. Обсуждение графика проведения предметных недель.
- 11.Обсуждение плана внеурочной работы по предметам гуманитарного цикла.
- 12.Проведение стартового мониторинга по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам учащихся 2-11 классов. Анализ совершенствования методики преподавания с учетом результатов.
13. организация дистанционных олимпиад и конкурсов «Знаника» , « Вот задачка» , « Медвежонок» , «Британский бульдог» , мультитест

2 заседание (октябрь)

Районный семинар учителей русского языка и литературы

1.Тема: «Устный экзамен по русскому языку »

- 2.Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к написанию итогового сочинения.
- 3.Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории и общественным дисциплинам.
- 4.Выступления учителей по темам самообразования.
5. ВПР 5 классе
- 6.Проведение предметной недели
- 7.Фонд оценочных средств, подготовка банка оценочных средств**
- 8.организация и проведение муниципальных , школьных олимпиад

3 заседание (ноябрь)

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

- 1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.**
- 3.Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе
2. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам.
3. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам (согласно плану внутришкольного контроля).
4. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.
5. Обсуждение тем проектных и исследовательских работ учащихся (5-8 классы, 9- 11 классы).
- 6.Выступления учителей по темам самообразования.

6 заседание (декабрь)

7 Тема: Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса , современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.

О работе с детьми «группы риска».

О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, общественным дисциплинам.

Выступления учителей по темам самообразования.

Районный турнир по английскому языку для уч-ся 7 классов на базе БЭСШИ

6 заседание (февраль)

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

Новинки педагогического опыта

Об участии в школьном этапе конкурса «Живая классика» (5-9 классы).

Выступления учителей по темам самообразования. Районный турнир по английскому языку для уч-ся 6 классов на базе БЭСШ

7 заседание (март)

Тема: _ «Промежуточная и итоговая аттестация».

- Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
- О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- районный срез по английскому языку 4 класс
- районный срез по русскому языку
- Выступления учителей по темам самообразования.

районный конкурс «Живая классика» педагогическая мастерская учителей иностранных языков в рамках районных педчтений, участие в педчтениях

районный фестиваль по английскому языку для уч-ся 3-5 классов на базе МСОШ

8 заседание (май)

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году. 1. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 2 -4 классах, 5-8 классах и 10 классе. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

Защита учебных проектов учащихся 5-7 классов

В школе проводились 3 районных семинара по актуальным темам преподавания русского языка и истории . « Изменения в Кимах ГИА 2018 год по истории и обществознанию» Подготовка к устному экзамену « , « Процедура проведения устного итогового собеседования» (Корецкая О.Н.)

Учителя изучили технологию продуктивного чтения , выступили на педсовете в школе и районных педчтениях , провели мастер-класс. Каждый учитель выступил с сообщением на МО : Корецкая О.Н. – антиципация , Меньшикова « Кубик Блума» , Киселева « Отсроченная отгадка» .

Киселева О.М участвовала в республиканском конкурсе « Учитель года» , в группе поддержки состояла Корецкая О.Н. Тема по самообразованию выбрана следующая : технология продуктивного чтения по своим предметам , изучались приемы технологии продуктивного чтения . Проведены открытые уроки Корецкой О.Н по повести « Капитанская дочка» - урок –игра , обобщающий урок по теме существительное Меньшиковой И.В.

Проведена предметная неделя по следующему плану

План недели предметов гуманитарного цикла

Мероприятия	Сроки	Классы	учитель
Хэллоуин	17.11	5-8	Дашиева Н.Н.
Дискуссия «Возможна ли революция в России»	16.11	9-11	Киселева О.М.
Литературная гостиная для старшеклассников по Цветаевой	15.11	10-11	Кабанова С.Е.

Тотальный диктант	13.11	5-11	Корецкая О.М. , Меньшикова И.В.
Акция «К 100-летию Великой революции»	7.11	1-11 классы	Киселева О.М.
Единая политинформация «К 100-летию Великой революции»	7.11	5-11 классы	Киселева О.М.
Открытый урок «Великая октябрьская революция 1917 г.»	10.11.2017 г. 11.11.2017 г.	11 класс 9 класс	Киселева О.М.
Игра по русскому и литературе « Умники и умницы»	14.11	5-8 классы	Меньшикова И.В.
Методическое объединение «Технологии продуктивного чтения»	12, 19 марта, проведение мастер-класса и подготовка его к районным пед.чтениям 26 марта проведение на районных пед. чтениях	учителя МБОУ «Маловская СОШ» учителя района, участники педагогических чтений 2018 г.	Корецкая О.Н., Меньшикова И.В., Киселева О.М.

Достигнуты результаты по проведению недели учителями Дашиевой Н.Н. , Меньшиковой И.В. , Киселевой О.М., Корецкой О.Н. В тотальном диктанте выявлены следующие победители 1 место 5 класс – Орехова В.1 место -6 класс-Троицкий Н.1 место 7 класс-Яценко М.1 место 8 класс – Апашева М.1 место 9 класс – Колмаков В.

1 место 10 класс -Ковалева Г. 1 место 11 класс – Молчанова В.

В КВН по русскому языку среди 5 -6 классов заняли команды :1 место команда 5 класс

2 место команда 6 класса , в КВН по русскому языку 7-8 класс 1 место команда 8 класса

2 место команда 7 класса 1 место в номинации «Актерское мастерство» Поносов В. , Деревцов А. , 1 место в номинации « Ораторское искусство»

Доржиева Е. , Грошев Р., Люсимин В. В литературной гостиной к юбилею М.Цветаевой участвовали ученики 9-11 классов Учащиеся познакомились с творчеством М. Цветаевой, ее биографией, прослушали стихи и песни на стихи поэтессы. Получили благодарность чтецы : Осипов Д.(9класс) , Ковалева Г.(10) , Шарстепанов Д.(11) , Райс В(9) , Скосырская К(9) , ведущие Доржиева Д. , Деменков Ю, Ненаших М, Молоков С.(9) Проведена игра "Веселый английский", результаты следующие:

5 класс победители в номинации « Лучшая визитная карточка» , 6 класс абсолютные победители квест–игры , победители в номинации "Английская рифмовка» , 7 класс абсолютные победители игры – аукциона , победители в номинации « Лучшие знатоки английского языка» , 8 класс мальчики « Лучший спикер», 8 класс девочки « Лучшая музыкальная композиция»В неделе задействованы все классы , все предметы и школьная библиотека . В рамках недели были проведены мероприятия , посвященные 100 –летию революции (Киселева О.М.) единая политинформация "100 лет великой Октябрьской социалистической революции", митинг, посвященный 100- летию Октябрьской революции, викторина "День 7 ноября - красный день календаря" Проведена неделя правовых знаний викторина по правам человека , просмотр мультфильмов по правам человека ,игровая программа "Путешествие в страну правовых знаний", квест-игра "Путешествие в мир правовых знаний . Достигнуты следующие результаты :

1 м-7 кл, 6 кл., 8 кл. (девушки)

2 м- 8 кл (юноши)

3 м - 5 кл.

В игровой форме учащиеся познакомились с правами детей, с Конвенцией прав ребенка.

Номинация "Музыкальные права"

1 м- 8 кл (девушки)

2 м- 8 кл (юноши), 6 кл.

3 м.-5 кл

Номинация "Правовая мозаика":

1 м- 8 кл (девушки), 8 кл (юноши),

2 м. - 5 кл

3 м. -6 кл

4 м - 7 кл

Номинация "Варап"

1 м -7 кл., 2 м - 6 кл, 3 м -8 кл (юноши), 8 кл (девушки).

Номинация "Правовая азбука"

1 м - 7 кл, 6 кл., 8 (девушки),

2 м -8 кл (юноши),

3 м.- 5 кл

Номинация "Мультиправа"

1 м - 6 кл, 8 кл (юноши).

2 м- 5 кл.

3 м - 7 кл, 8 кл (девушки)

В районном конкурсе правовых знаний участвовали 6 человек из 8 класса (учитель Киселева О.М.), 2 место командное, 1 м - визитная карточка, Бычковская Е. - лучший командир 5 Проведена единая политинформация "Страшные страницы истории - Холокост". (Киселева О.М.), единая политинформация "Сталинград -75",квест игра "Сталинградская битва", викторина. На мероприятии была дана информация о Сталинградской битве, была дана хронология событий, основные даты, операции, итог. Был показан фильм.

Проведен конкурс стихов ко Дню бурятского языка, к Дню матери. Победители Сидорова В, Ковалева Г., Деревцов А., Волчугов А., Архипова С., Юрина К., в районном конкурсе к Дню матери победители 1 м.- Деревцов А.. -8 кл

2 м. - Сидорова В-10 кл., 3 м.- Волчугов А.-7 кл., литературный час "Прерванный полет к юбилею В.Высоцкого. Учащиеся под руководством учителей гуманитарного цикла принимали участие во Всероссийском сочинении, по школе победители Дмитриева Л, Яценко М, в районном заняли первые места эти же учащиеся. В муниципальном конкурсе «Лучшее итоговое сочинение» заняли Доржиева Д, Молчанова В. В конкурсе чтецов к Дню бурятского языка шк /конкурс - 1 место - Ковалева Г, Яценко Р.

Под руководством учителей были проведены олимпиады и предметные конкурсы школьного, муниципального, республиканского уровня. Результаты следующие: 14.12 районный конкурс-игра "10 миллионов" по английскому языку (5 чел (Яценко Р., Гуслиякова Н., Доржиева Ж., Суранова О., Выгузов В., Воробьев О.) 2 место в игре, лучшая визитная карточка, учитель Дашиева Н.Н., районный конкурс по английскому языку

"Plasma-2018" 5 кл 4 участника ,Архипова С. , Ковалев А, Юрина К., Воробьева С., 1 место командное, Ковалев А. - 1 м в страноведческом конкурсе, Архипова С.- 2 место в страноведческом конкурсе

Учащиеся принимали участие в НПК , так в региональном конкурсе научно-исследовательских и методических творческих работ "Мой край - моя Россия" Колмаков В. получил Диплом 3-й степени , в районном конкурсе « Знатоки родного края» , посвященном 100-летию архивов заняла 3-е место Доржиева Д. ,(Корецкая О.Н.) 2- место Колмаков В. , Скосырская Е. -2 место (Киселева О.М.) , в районной НПК приняли участие Колмаков В. с работой « Сохраняя прошлое – сохраняем настоящее» , Доржиева Д « Анализ романа В.Л. Проскурякова « А зори здесь звонкие» -3 место . Был проведен конкурс « Живая классика» на школьном , районном уровне . В районном принимали участие Таракановская С, Деревцов А. , Яценко М , 1 место занял Деревцов , он же участвовал в республиканском конкурсе и прошел финал , получив Диплом финалиста. (Корецкая О.Н) В школьном туре Всероссийской олимпиады по английскому языку школьный уровень победители 5 класс 2 третьих места : Архипова С. , Поносова И., 6 кл. – 2 третьих Ожигова Ю , Троицкий К. , 8 кл 1 –третье место Грошев Р

9кл 3 третьих места Кучин , Молоков , Райс 10 кл 1 третье место , 7 кл Гусякова Н-1 м , Доржиева -2 м, Яценко -3 м , по истории МХК 2 м-Доржиева , Общество 8 к Бычковская ,Серебренникова -1 место 11 кл общество Ненаших , Доржиева -1 м , 10 кл Сидорова В , Сидорова В , Ландин – 3 место 9 класс Молоков -2 м , Райс , Осипов -3 м

История 8 кл

1 м- Бычковская , Кашкарева , 2 м- Серебренникова

6 кл. Коневина – 3 м , 5 кл 2м – Поносова И , 3 м Воробьева История Бурятии 3м – Апашева , право 2 м –Ненаших , 2 м Доржиева , 3 м Сидорова В , Ковалева -3 м

11 кл 1 м Доржиева , 2 м- Ненаших , 2 м – Молчанова 4 вторых Осипов , Скосырская , Колмаков , Райс , 3 м. Горковенко , кл избирательное право 3 м-Скосырская

2 вторых Сидорова В , Сидорова В , 11 кл 1 м Доржиева , Ненаших

Русский язык и литература школьный уровень Литература 9-11 классы % выполнения 9 класс Бродникова -54 б из 70 – 2 место ,Осипов -50 б -2 место, Колмаков -46 -3 место , Савельева -32 б -3 место ,10 класс литература Ковалева -65 б из 70 1 -место , Костылева Н-64 б -1 м, Сидорова В.-64 б -1 м , Ненаших М.-64 б-1 м , Доржиева Д.-65 -1м ,7 класс –Яценко Р.-60 б из 70 - 2 место , Апашева М – 70 б -1 место , Грошев -64 б -1 место , Люсмин В- 2 место – 54 б , Каратаева -2 место – 57 б , Бычковская К.- 56 б -2 место Гусякова 33 б -3 место .Русский – Бычковская – 32б – 3 место , Костылева Н -57 б -2 место , Ковалева – 34 б -3 место , Сидорова – 30 б-3 , Доржиева Д-31б – 3 место из 74 На муниципальном уровне в олимпиадах победителями стали : Доржиева Д-литер-1 место, Ковалева Г -2 м литер, Сидорова В.-3 м литер, Ковалева -3 м рус яз , По истории , праву , общ-ву : Сидорова -2 м (право),Ненаших М-история -2 м , общество Колмаков В -2 м , Сидорова В -2 м Ненаших М.-2 м , общество , Доржиева Д -1 м общество , Скосырская -3 м , Молоков -3 м На республиканском уровне Доржиева Д – 3 место по праву . Таким образом , учителями гуманитарного цикла была проведена продуктивная работа по программе « Одаренные дети» .

Результаты учебной деятельности – мониторинг обученности за 2017-2018 учебный год по предметам

В течение года велся **мониторинг обученности** по четвертям, проводились независимые диагностики оценки качества обучения

История и обществознание

Уровень обученности

к/р

Киселева О.М.	класс	предмет	кол-во учащихся	5 %			4 %			3 %			не/успев	не/аттест	Ср.б.	Качество	Успеваемость	Ср.б. контр.р.
				1	2	3	1	2	3	1	2	3						
Киселева О.М.	5	история	20	1	5	10	50	9	45	0	2	3,6	55	99,9	3,7			
Киселева О.М.	6	история	11	1	9,090909	7	63,63636	2	18,18182	0	1	3,545455	72,72727	99,90909	4,2			
Киселева О.М.	7	история	12	1	8,333333	5	41,66667	6	50	0		3,583333	50	100	3,7			
Киселева О.М.	8	история	23	0	0	16	69,56522	6	26,08696	1		3,608696	69,56522	99,95652	3,7			
Киселева О.М.	9	история	18	1	5,555556	7	38,88889	10	55,55556	0		3,5	44,44444	100	3,4			
Киселева О.М.	10	история	6	2	33,33333	2	33,33333	2	33,33333	0		4	66,66667	100	3			
Киселева О.М.	11	история	7	4	57,14286	2	28,57143	1	14,28571	0		4,428571	85,71429	100	3,8			
Киселева О.М.	6	общество	11	5	45,45455	4	36,36364	1	9,090909	0	1	4	81,81818	99,90909	3,5			
Киселева О.М.	7	общество	12	1	8,333333	3	25	8	66,66667	0		3,416667	33,33333	100	3,7			
Киселева О.М.	8	общество	23	0	0	14	60,86957	8	34,78261	1		3,521739	60,86957	99,95652				
Киселева О.М.	9	общество	18	3	16,66667	6	33,33333	9	50	0		3,666667	50	100				
Киселева О.М.	10	общество	6	1	16,66667	3	50	2	33,33333	0		3,833333	66,66667	100				
Киселева О.М.	11	общество	7	4	57,14286	2	28,57143	1	14,28571	0		4,428571	85,71429	100				
Киселева О.М.	8	история Бур.	23	0	0	13	56,52174	10	43,47826	0		3,565217	56,52174	100				
Киселева О.М.	10	МХК	6	4	66,66667	1	16,66667	1	16,66667	0		4,5	83,33333	100				
Киселева О.М.	11	МХК	7	4	57,14286	2	28,57143	1	14,28571	0		4,428571	85,71429	100	3,7			

Результаты контрольных работ

Киселева О.М.	предмет	класс	всего детей в классе	кол-во писавших	вид работы	5 4 3 2				Ср.б.	Качество	Успеваемость
						5	4	3	2			
Киселева О.М.	история	5	20	18	ВПР	4	6	7	1	3,7	48,9	94,4
Киселева О.М.	история	6	11	11	к.тест	5	4	1	1	4,2	74,5	90,9

Киселев а О.М.	история	7	12	11	к.тест	1	5	4	1	3,5	45,5	50,0
Киселев а О.М.	история	8	23	20	тест	6	10	4		4,1	70,0	100,0
Киселев а О.М.	история	9	18	18	к.тест	0	8	1	9	2,9	35,6	
Киселев а О.М.	история	10	6	6	к. тест	4	1	1	0	4,5	80,0	
Киселев а О.М.	история	11	7	7	к.р.	4	3	0	0	4,6	91,4	100,0
Киселев а О.М.	история Бур.	8	23	19	к. тест	3	14	1	1	4,0	74,7	94,7

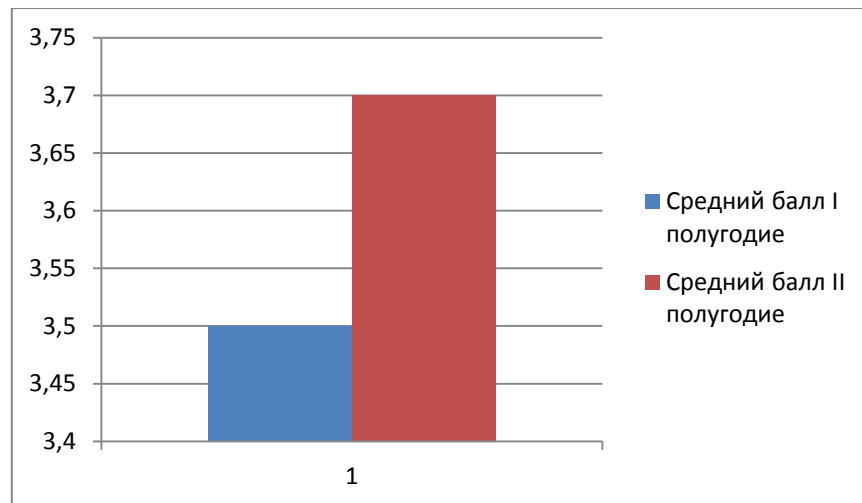
Киселев а О.М.	обществ о	6	11	10	ВПР	0	5	5		3,5	40,0	100,0
Киселев а О.М.	обществ о	7	12	11	самост.р	0	5	5	1	3,4	36,4	90,9
Киселев а О.М.	обществ о	8	23	20	тест в ф. ОГЭ	4	6	4	5	3,3	44,0	75,0
Киселев а О.М.	обществ о	9	18	15	тест в ф. ОГЭ	0	5	8	2	3,2	26,7	86,7
Киселев а О.М.	обществ о	10	6	6	к.р.	2	2	2	0	4,0	60,0	100,0
Киселев а О.М.	обществ о	11	7	5	к.р. В ф. ЕГЭ	0	4	0	1	3,6	64,0	80,0
Киселев а О.М.	МХК	10	6	6	к.р.	4	2	0	0	4,7	93,3	100,0
Киселев а О.М.	МХК	11			7	7	к.тест	0	5	1	1	4,2

Результаты контрольных работ и обученности соответствуют: история - в 5,6,7,11 классах; обществознание - в 7,8,9,10 классах, обратить внимание на оценивание детей и не завышать оценки, проанализировать условия написания контрольных работ и факторы влияния, выявить пробелы в знаниях и устранить их.

Результаты (средний бал) по полугодиям по предмету история

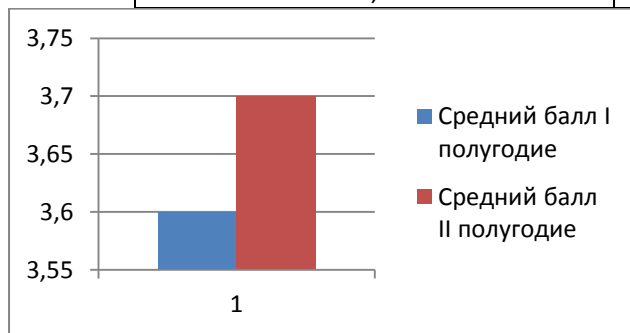
Предмет история ср.балл I полугодие и II полугодие

3,5	3,7
-----	-----



Результаты(средний бал) по полугодиям по предмету обществознание
Предмет обществознание ср.балл I полугодие и II полугодие

3,6	3,7
-----	-----



**Результаты
ЕГЭ**

Киселева О.М.	обществознание	11	5	5	ЕГЭ	1	2	0	2	3,4	52,0	60,0
Киселева О.М.	история	11	3	3	ЕГЭ	0	3	0	0	4,0	80,0	100,0

Индивидуальные результаты сдачи ЕГЭ обществознание и сравнение с результатами прошлого года

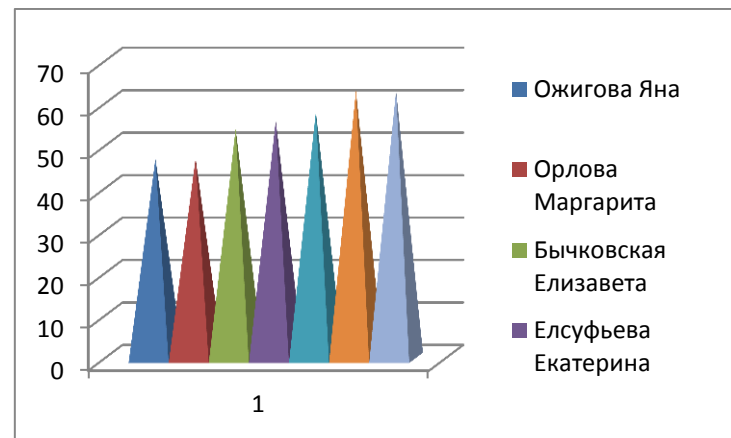
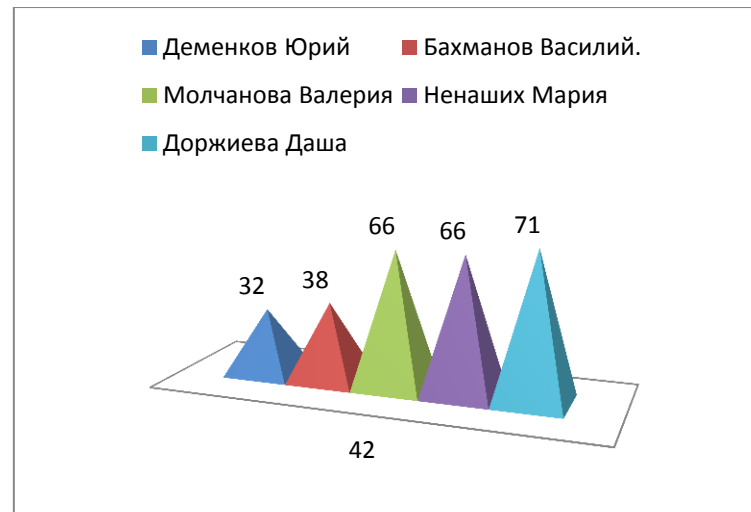
Доржиева Даша - 71 балл

Молчанова Валерия - 66 баллов

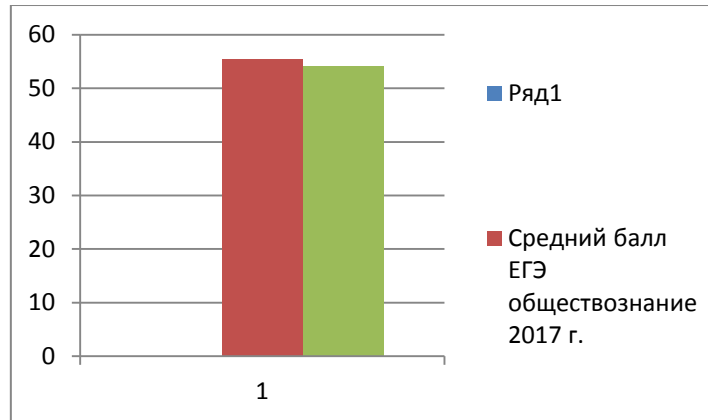
Ненаших Мария - 66 баллов

Результаты сдачи ЕГЭ общест

Деменков Юрий - 32 балла
Бахманов Василий - 38 баллов



Сравним средний балл сдачи ЕГЭ обществознание за 2017 и 2018 гг. и видим, что результат снизился на 1,4 балла.

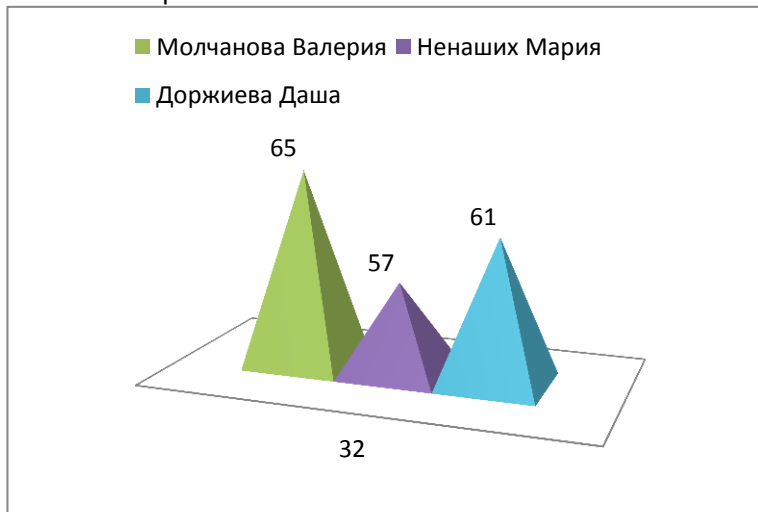


Индивидуальные результаты сдачи ЕГЭ история и сравнение с результатами прошлого года

Доржиева Даша - 61 балл

Молчанова Валерия - 65 баллов

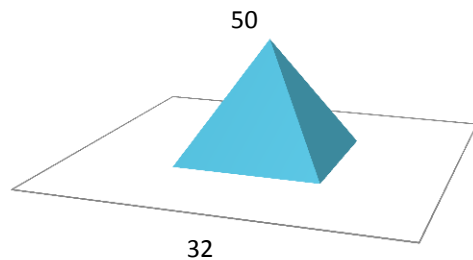
Ненаших Мария - 57 баллов



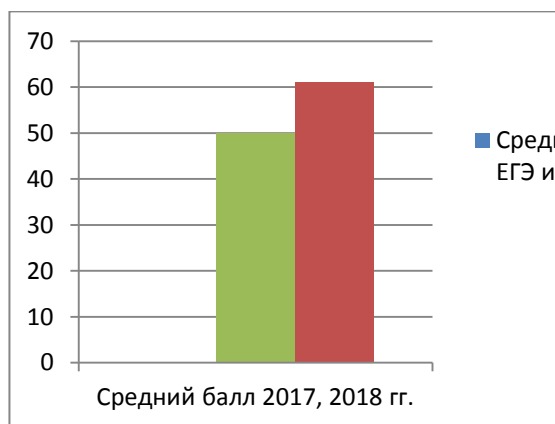
Результаты ЕГЭ история 2017 г.

Гвоздакова Анастасия

■ Гвоздакова Анастасия



Из данных видно, что среднил балл сдачи ЕГЭ истории в 2018 г. вырос в сравнении с результатами сдачи ЕГЭ истории в 2017 г.. Показатель составил +11 баллов

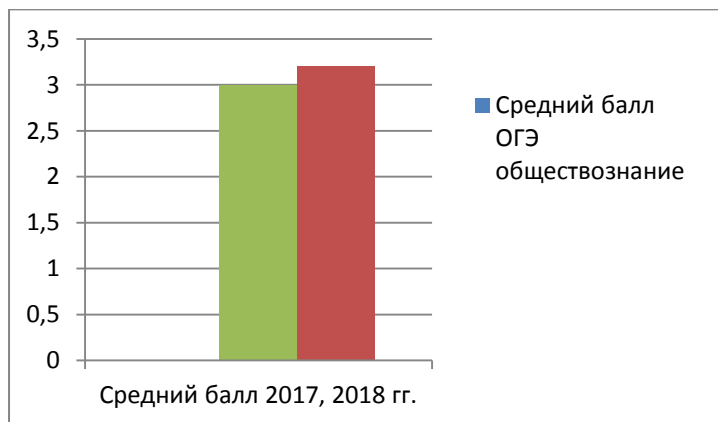


Результаты сдачи ОГЭ обществознание 2018 г.

предмет	класс	кол-во в классе	кол-во сдающих	вид экзамена	5	4	3	2	Ср.б.	Качество	Успеваемость	
Киселева О.М.	общество	9	18	14	ОГЭ	2	1	9	2	3,2	20,0	85,7

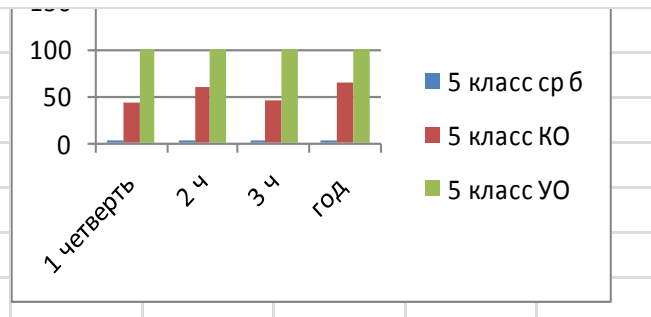
В 2017 году ОГЭ общество сдали:

предмет	класс	кол-во в классе	кол-во сдающих	вид экзамена	Ср.б.				Качество	Успеваемость		
					5	4	3	2				
Киселева О.М.	общество	9	12	11	ОГЭ	0	3	5	3	3,0	21,8	72,7

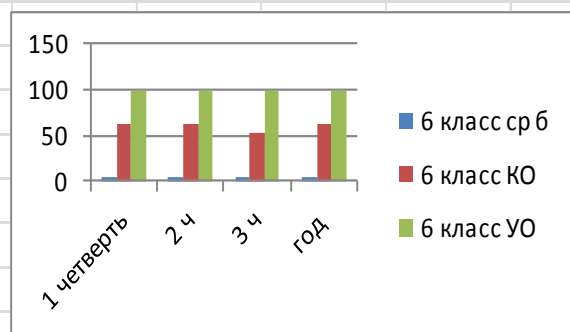


Английский язык - Дашиева Н.Н.

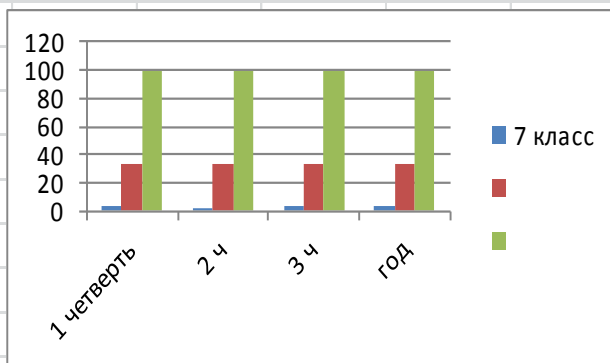
	5 класс		
	ср б	КО	УО
1 четверт	3,4	44	100
2 ч	3,8	60	100
3 ч	3,5	45	100
год	3,7	65	100



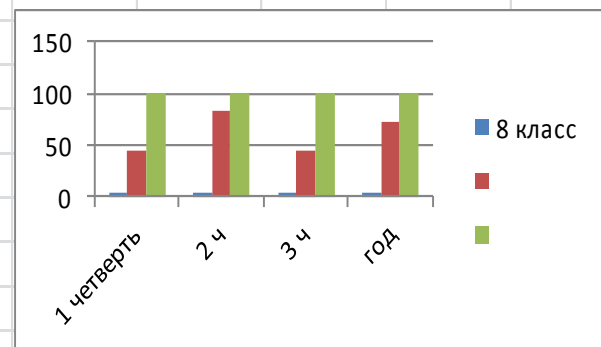
	6 класс		
	ср б	КО	УО
1 четверт	3,9	63	100
2 ч	4	63	100
3 ч	3,9	54	100
год	4,2	63	100



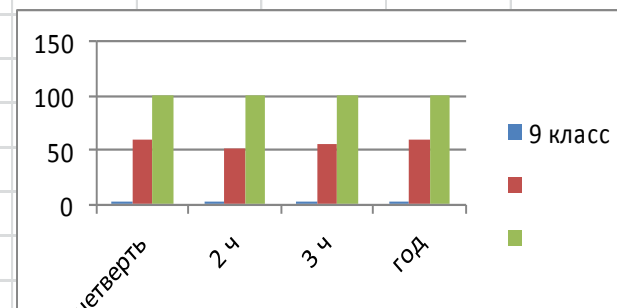
	7 класс		
1 четверт	3,4	33	100
2 ч	2,8	33	99,7
3 ч	3,4	33	100
год	3,5	33	100



	8 класс		
1 четверт	3,6	45	100
2 ч	4	83	100
3 ч	3,6	45	100
год	3,9	73	100



	9 класс		
1 четверт	3,7	61	100
2 ч	3,2	52	100
3 ч	3,6	55	100
год	3,7	61	100



	10 класс		
1 пол	4	83	100
2 пол	4,6	100	100

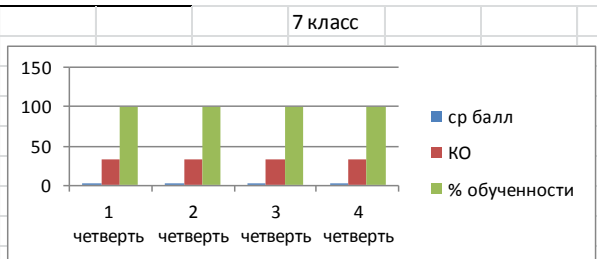
	11 класс		
1 пол	4,2	85	100
2 пол	4,4	100	100

Русский язык и литература
Учитель Корецкая О.Н.

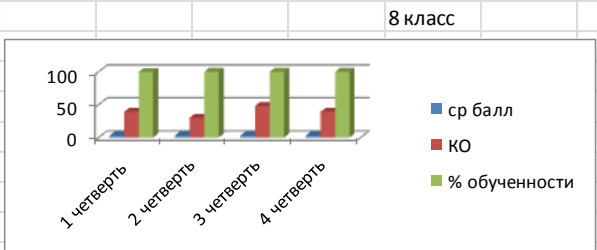
1 четверть	учитель	класс	ср балл	КО	% обученности
	Корецкая	7	3	33	99,8
	Корецкая	8	3	39	99,7
	Корецкая	9	3,4	44	100
2 четверть	Корецкая	7	2,8	33	99,8
	Корецкая	8	3,2	30	99,9
	Корецкая	9	3,1	41	99,8
	Корецкая	10	3,8	66	100

	Корецкая	11	4	57	100
3 четверть	Корецкая	7	3	33	99,8
	Корецкая	8	3,3	47,8	99,8
	Корецкая	9	3,4	50	99,9
4 четверть	Корецкая	7	3,4	33	100
	Корецкая	8	3,2	39	99,9
	Корецкая	9	3,7	55	100
	Корецкая	10	4	66	100
	Корецкая	11	4,1	71	100

7 класс			
	ср балл	КО	% обученности
1 четверть	3	33	99,8
2 четверть	2,8	33	99,8
3 четверть	3	33	99,8
4 четверть	3,4	33	100



8 класс			
	ср балл	КО	% обученности
1 четверть	3	39	99,7
2 четверть	3,2	30	99,9
3 четверть	3,3	47,8	99,8
4 четверть	3,2	39	99,9



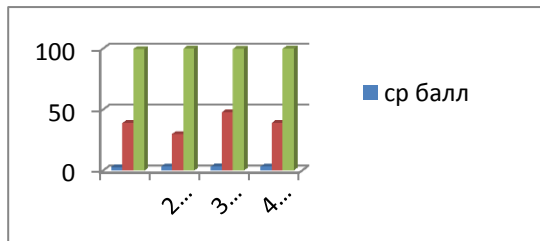
9 класс

9 класс			
	ср балл	КО	% обученности
1 четверть	3,4	44	100
2 четверть	3,1	41	99,8
3 четверть	3,4	50	99,9
4 четверть	3,7	55	100
год экзамен			



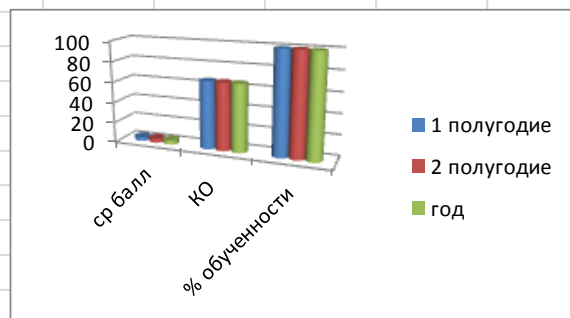
8 класс

	ср балл	КО	% обученности
1 четверть	3	39	99,7
2 четверть	3,2	30	99,9
3 четверть	3,3	47,8	99,8
4 четверть	3,2	39	99,9

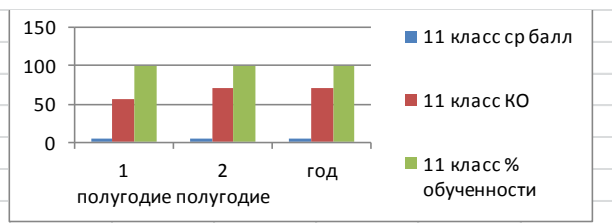


8 класс

	10 класс		
	ср балл	КО	% обученности
1 полугодие	3,8	66	100
2 полугодие	4	66	100
год	4	66	100

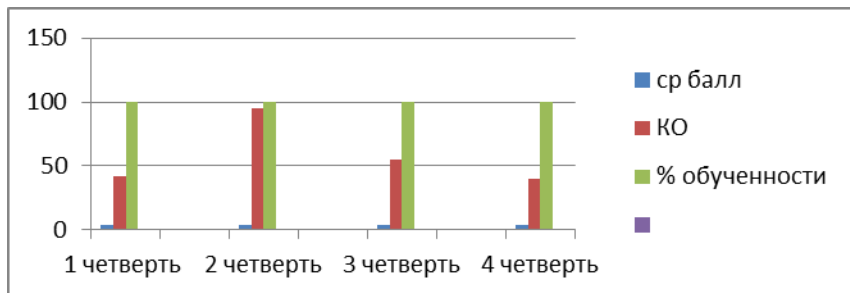


	11 класс		
	ср балл	КО	% обученности
1 полугодие	4	57	100
2 полугодие	4,1	71	100
год	4	71	100
экзамен			



Учитель Меньшикова И.В.

	класс	ср балл	КО
1 четверть	5	3,4	42
	6	3,4	45
2 четверть	5	4,2	95
	6	3,6	54,5
3 четверть	5	3,6	55
	6	3,6	54,5
4 четверть	5	3,4	40
	6	3,2	54
год			



	ср балл	КО	% обученности
1 четверт	3,4	42	100
2 четверт	4,2	95	100
3 четверт	3,6	55	100
4 четверт	3,4	40	100

результаты независимой экспертизы По результатам независимой экспертизы наблюдается соответствие оценок за год и контрольных работ, что является показателем качественной работы учителей. В целом план работы МО учителей гуманитарного цикла выполнен, за исключением взаимопосещения, для этого имеются объективные причины: большая нагрузка, невозможность посещать уроки председателем МО

предмет	учитель	результаты контрольных работ (независимая экспертиза)					
		уровень	дата	ср балл	КО	УО	класс
русский язык	Корецкая О.Н.	республ	21.январь	4	57	100	11
русский язык	Корецкая О.Н.	мун	апрель	3,5	55	72	9
русский язык	Корецкая О.Н.	регион	23.март	3,7	61	82	9
русский язык	Корецкая О.Н.	мун	март	4	75	75	10
обществ	Киселева О.М.	мун	апрель	3,6	80	75	11
обществ	Киселева О.М.	мун	17.май				
обществ	Киселева О.М.	ВПР	11.май	3,4	50	90	6
история	Киселева О.М.	ВПР	24.апр	3,7	55	94,5	5
общество	Киселева О.М.	МПР	14.март	3,8			
русский язык	Меньшикова И.В.	ВПР	октябрь	4,48	95,2	100	5 класс

2. Анализ работы методического объединения учителей естественно - математического цикла

Методическая тема МО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

10. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
11. Изучение инновационных технологий в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
12. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении дисциплинам естественно-математического цикла.
13. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
14. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по дисциплинам естественно-математического цикла.
15. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых детей.
16. Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.
17. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, ВПР, ОГЭ по дисциплинам естественно-математического цикла.
18. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

В составе МО учителей естественно-математического цикла 6 учителей, из них с высшей категорией – 3, первой – 2, без категории – 1.

Повышение квалификации

Ландин А.С. в мае текущего года прошел дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка технических специалистов в ППЭ в основной период сдачи экзаменов в 2018 году»

Чернышев П.С. «Качество образования в предметной области «Физкультура» в условиях реализации ФГОС НОО» в БРИОП.

Твердая Л.Ю. в нынешнем году проходит переподготовку по преподаванию в средней школе химии, биологии, географии в «Институте непрерывного образования» при БГУ.

Темы самообразований учителей МО естественно-математического цикла.

У каждого учителя МО имеется методическая тема, которая является отображением общешкольной методической темы (см. план работы МО)

Выступили на МОЕМЦ по темам самообразования

Ландин А.С. по теме «Методика использования электронных образовательных ресурсов в условиях перехода на ФГОС ООО»,

Чернышев П.С. по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры»,

Аксенова М.И. по теме «Применение таксономии Блума на уроках математики для формирования универсальных учебных действий»,

Скосырская Н.И. по теме «Технология создания компетентностно - ориентированных заданий на уроках математики»

Аттестация педагогических работников.

В нынешнем учебном году в 1-ом полугодии прошел аттестацию на первую категорию учитель информатики и физики Ландин А.С.

Заседания МО

Класс	Предмет	Тема урока	Кто проводил урок ФИО	Кто посетил урок	Дата
8	физкультура	Гимнастика	Чернышев П.С.	Аксенова М.И., Скосырская Н.И.	ноябрь

8	алгебра	Свойства квадратных корней	Скосырская Н.И.	Аксенова М.И., Зеленова Р.И.	декабрь
7	физика	Плавание тел, судов, воздухоплавание	Ландин А.С.	Аксенова М.И., Скосырская Н.И.	март

В течение года проведено 11 заседаний МО (см. протоколы)

Открытые уроки давали следующие учителя:

Уроки Чернышева П.С. и Скосырской Н.И. получили хорошую оценку.

Урок Ландина А.С. не соответствовал требованиям ФГОС. Ему были даны рекомендации: совершенствовать систему преподавания своего предмета, необходимо продумывать каждый этап урока, используя различные формы и методы работы на уроке. Во время урока вовлекать всех учащихся в процесс обучения, стимулировать самостоятельность и активность обучающихся. На уроке применять современные педтехнологии.

Работа с одарёнными детьми

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов, общее количество составило 56 человек, в том числе некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Призовые места были только по биологии, географии и физкультуре. Что позволило этим учащимся в количестве 17 человек, принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Есть призовые места (см. приложение «Предметные мероприятия»). Три призера приняли участие в республиканской олимпиаде по географии, получив сертификат участника. В ноябре 32 обучающихся участвовали в дистанционной олимпиаде «Потомки Пифагора», а в январе – 14 человек в дистанционной олимпиаде - «Наследие Евклида».

В целях развития интереса к предмету в ноябре была проведена «Неделя предметов ЕМЦ» (см. план проведения недели «Недели»). Но надо отметить низкий уровень подготовки учащихся по математике, физике. По этим предметам нет призовых мест на уровне района.

Работа со слабоуспевающими.

Ведется работа и со слабоуспевающими обучающимися. На уроках осуществляется индивидуальный подход к формированию мотивации у таких детей. Учителя используют для этого следующие приемы:

- создание ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания;
- положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества;
- рефлексия, через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности;
- занимательность, необычное начало урока, через использование игровых и соревновательных форм;
- реакция на ошибку, через приём "лови ошибку", выяснение причин ошибок и определение последующих действий;
- практическая направленность, через соотнесение учебного материала с конкретной жизненной ситуацией, определение значимости изучаемого материала.

Внеурочная деятельность по предмету

В течение учебного года проводились консультации по предметам данного цикла, как индивидуальные, так и групповые. Учитель математики Аксенова М.И. вела курс дополнительного образования «Юный накопитель» для учащихся 5-6 классов. Скосырская Н.И. проводила занятия по программе доп. образования «Эрудит» для 7-8 классов. Чернышев П.С. проводил секцию по футболу и занятия по шахматам. Охват составил 56 человек. Принимал участие в районных соревнованиях по футболу – первое место, баскетболу- второе место, футзалу– участие (учитель Чернышев П.С.). Выезжали на экологический слет района – второе место (учитель Зеленова Р.И.).

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам ЕМЦ

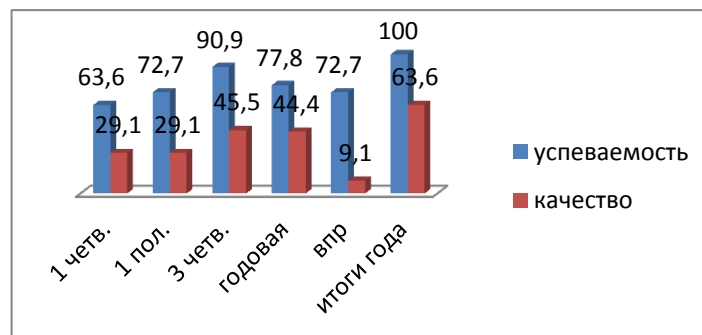
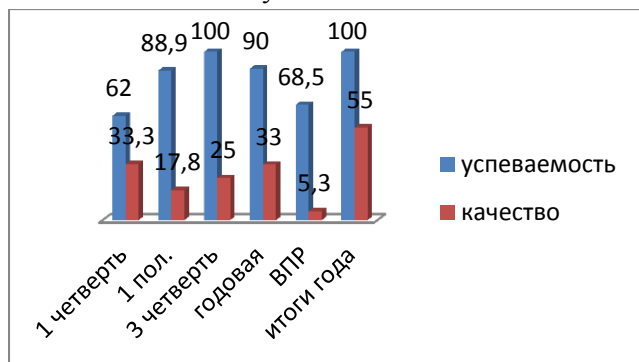
В течение года проводился мониторинг качества знаний учащихся и работы учителей МО естественно-математического цикла. Результатами мониторинга были контрольные срезы: в сентябре - входной, в ноябре – за первую четверть, в декабре прошли контрольные за первое полугодие, в марте – за третью четверть, а в мае - итоговые. В апреле-мае проведены ВПР и муниципальные проверочные работы по математике, химии, биологии, физике, географии согласно графика. В апреле участвовали 7 и 8 классы в мониторинге электронной школы «Знаника» по математике. Выпускные классы отслеживали уровень готовности к экзаменам по тренировочным работам МИОО «Статград». Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам

В мониторинге сравнивались результаты промежуточных контрольных срезов, МПР, ВПР с результатами годовых оценок.

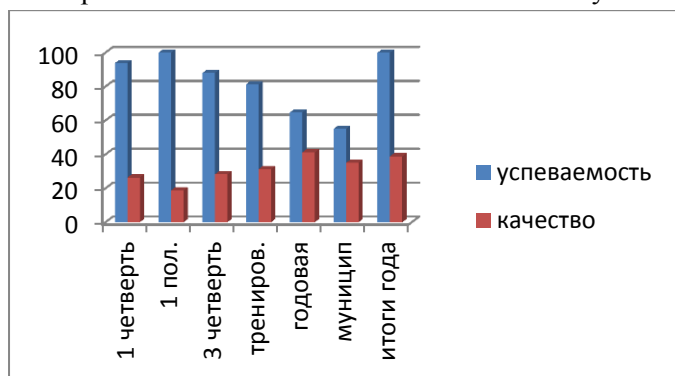
Математика 5 класс учитель Аксенова М.И.

Математика 6 класс. Учитель Аксенова М.И.



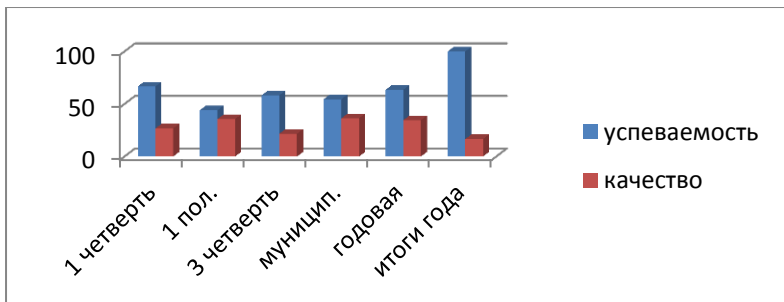
В 5, 6 классах по математике результаты четвертных контрольных работ выше ВПР более, чем на 20 единиц. Результаты за год не соответствуют результатам срезов в течение года.

Алгебра 9 класс. Учитель Аксенова М.И. Результаты годовой, муниципальной проверочных работ соответствуют годовой оценке.

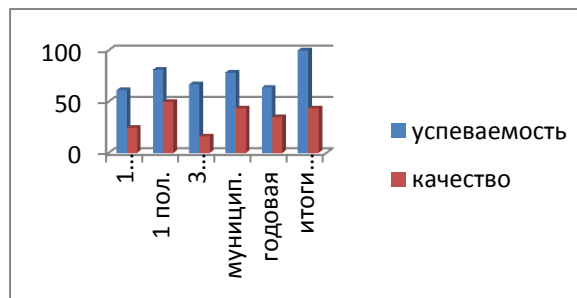


Математика 7 класс. Учитель Скосырская Н.И.

Математика 8 класс. Учитель Скосырская Н.И.



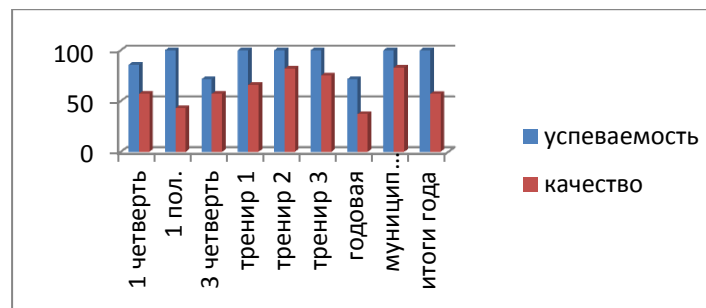
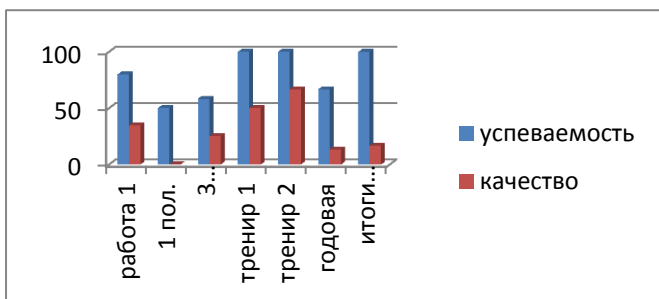
Полное несоответствие



Результаты годовой, муниципальной проверочных работ соответствуют годовой оценке.

Математика 10 класс. Учитель Скосырская Н.И. Тренировочные работы 1 и 2 МИОО «Статград» составлены в соответствии с КИМами базового ЕГЭ, поэтому результаты выше, чем результаты промежуточных контрольных работ.

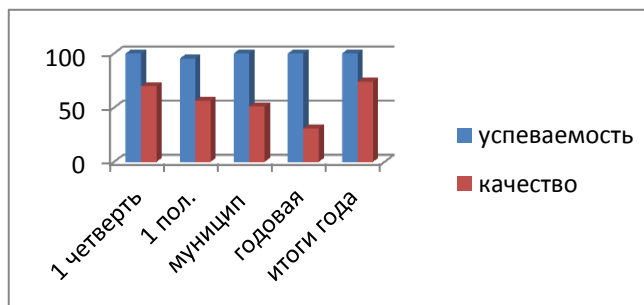
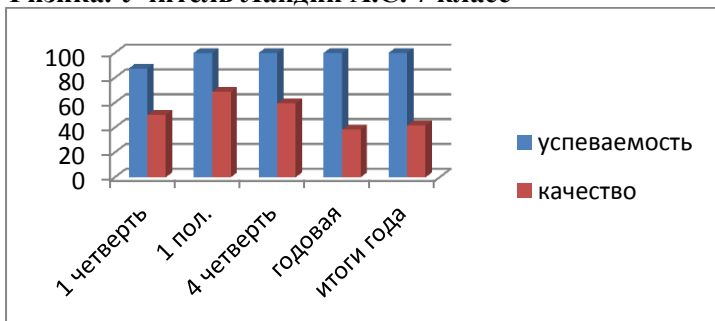
Математика 11 класс. Учитель Скосырская Н.И.



В 11 классе в среднем наблюдается соответствие промежуточных результатов итогам года.

Физика. Учитель Ландин А.С. 7 класс

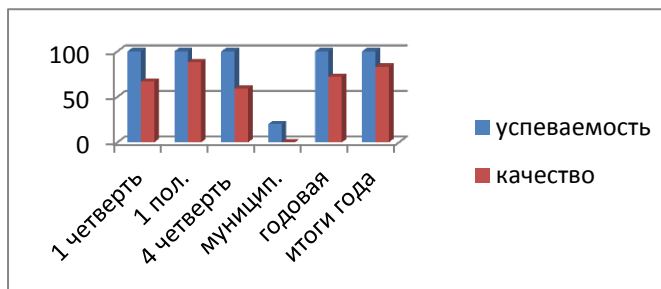
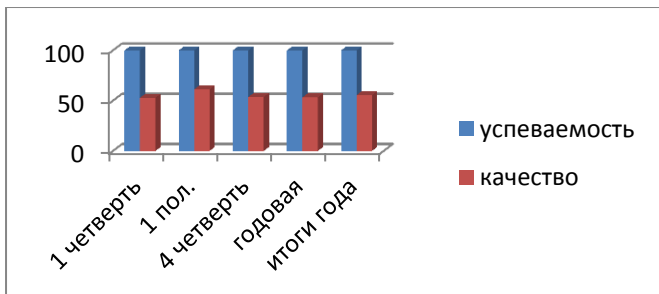
Физика. Учитель Ландин А.С. 8 класс (результаты года)



Успеваемость стабильна, качество – несоответствие.

Физика. Учитель Ландин А.С. 9 класс

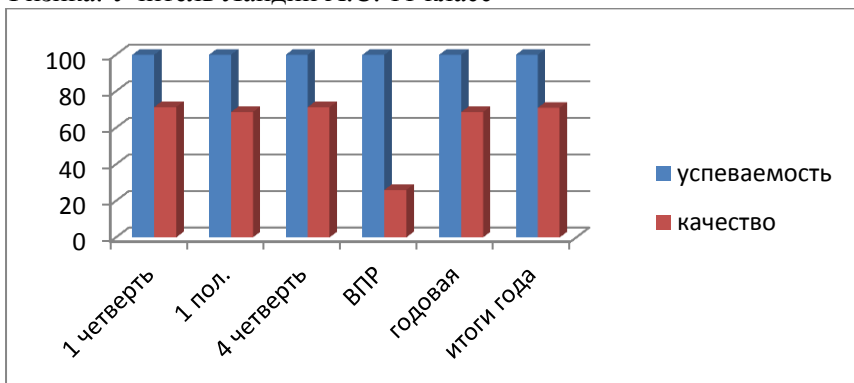
Физика. Учитель Ландин А.С. 10 класс



Полное соответствие успеваемости и КО.

Огромное несоответствие между результатами учителя и результатами муниципальной проверочной работы.

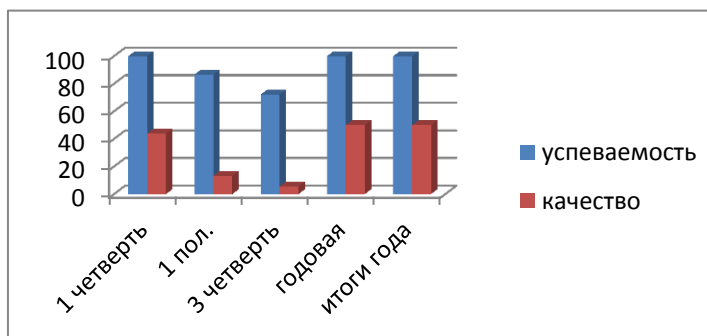
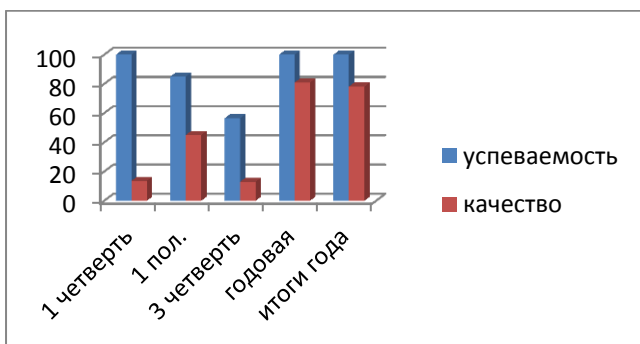
Физика. Учитель Ландин А.С. 11 класс



Так же наблюдается несоответствие между результатами учителя и результатами ВПР

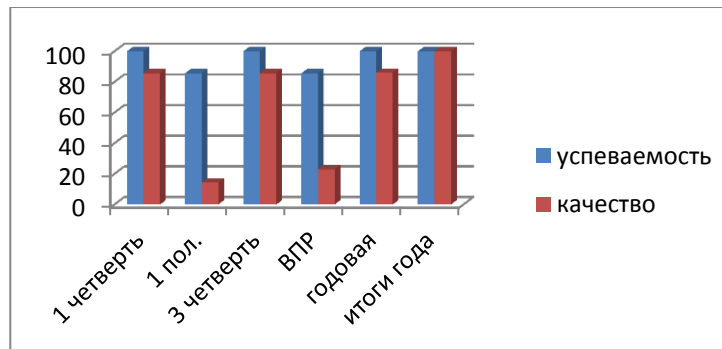
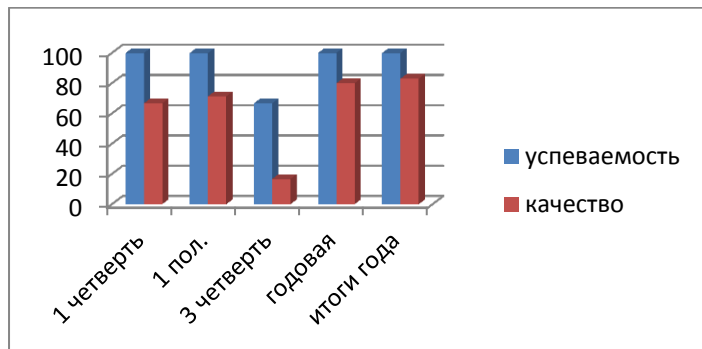
Химия. Учитель Твердая Л.Ю., Ширапова Е.М. 8 класс

Химия. Учитель Твердая Л.Ю., Ширапова Е.М. 9 класс



Химия. Учитель Твердая Л.Ю., Ширапова Е.М. 10 класс

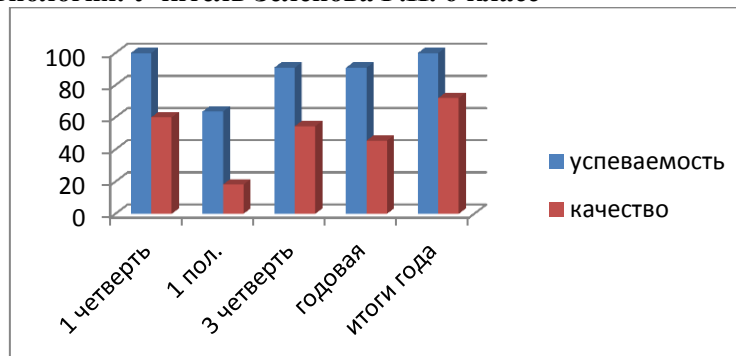
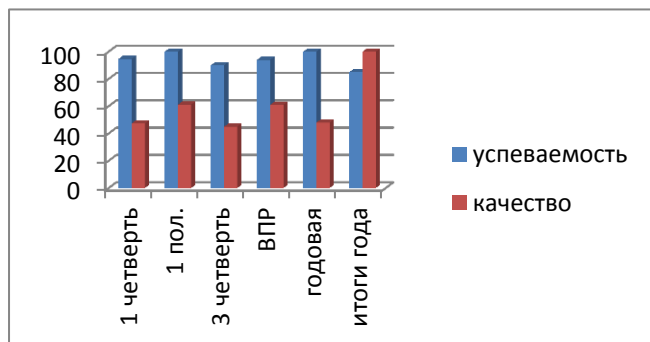
Химия. Учитель Твердая Л.Ю., Ширапова Е.М. 11 класс



По химии во всех классах наблюдается несоответствие результатов промежуточного контроля результатам за год.

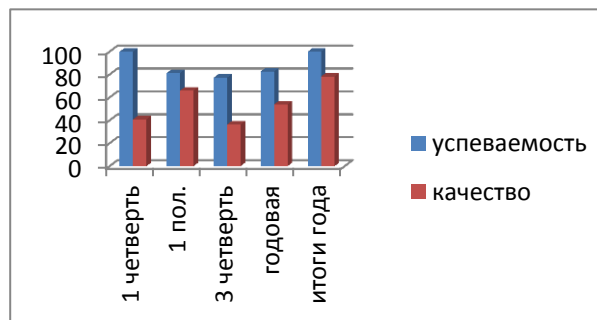
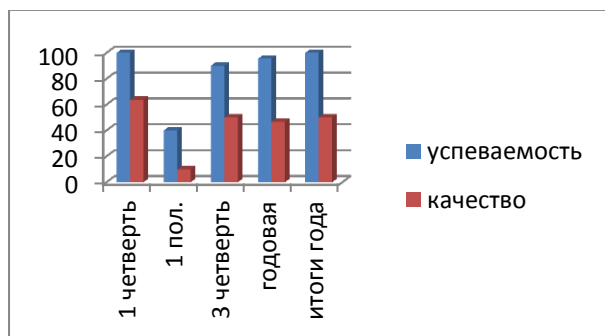
Биология. Учитель Зеленова Р.И. 5 класс

Биология. Учитель Зеленова Р.И. 6 класс



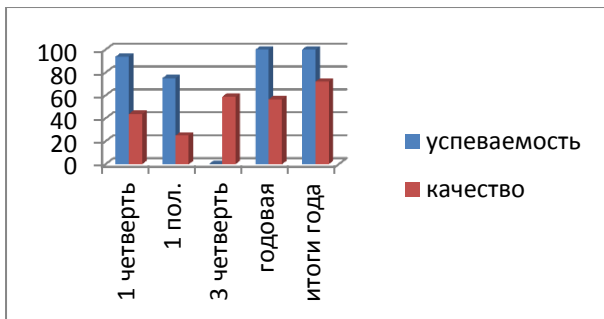
Биология. Учитель Зеленова Р.И. 7 класс

Биология. Учитель Зеленова Р.И. 8 класс

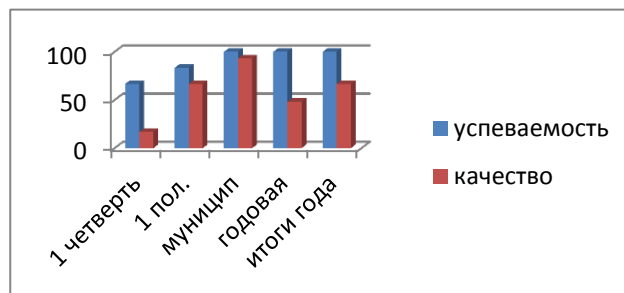


Биология. Учитель Зеленова Р.И. 9 класс

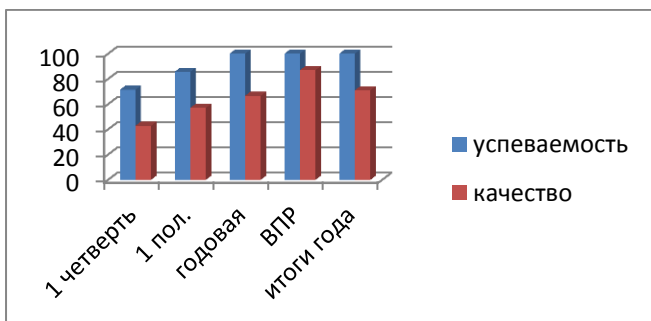
Биология. Учитель Зеленова Р.И. 10 класс



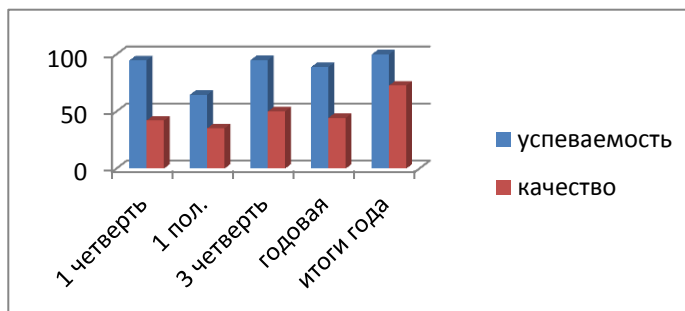
Биология. Учитель Зеленова Р.И. 11 класс



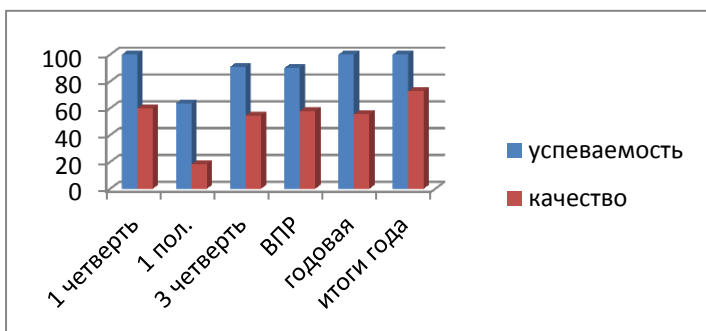
География. Учитель Зеленова Р.И.5 класс



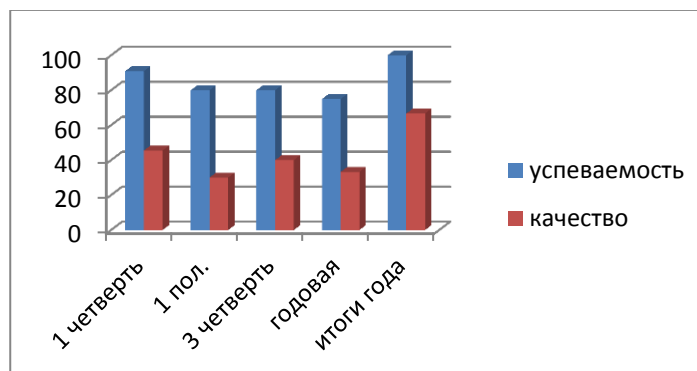
География. Учитель Зеленова Р.И. 6 класс



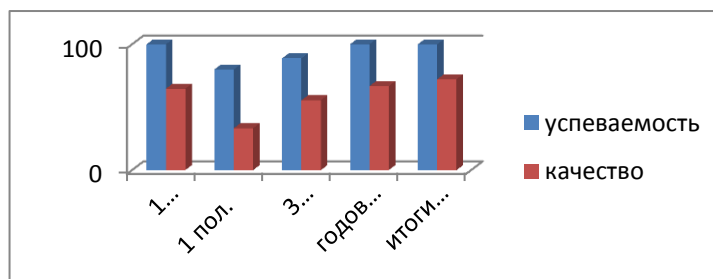
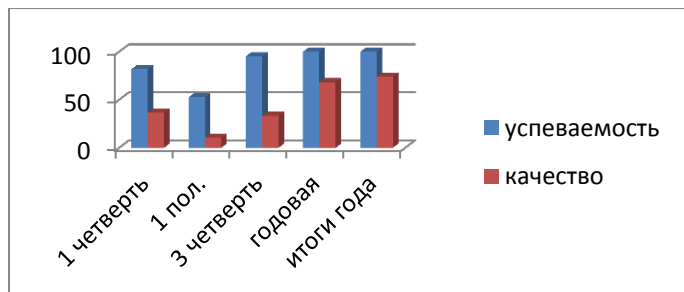
География. Учитель Зеленова Р.И. 7 класс



География. Учитель Зеленова Р.И. 8 класс

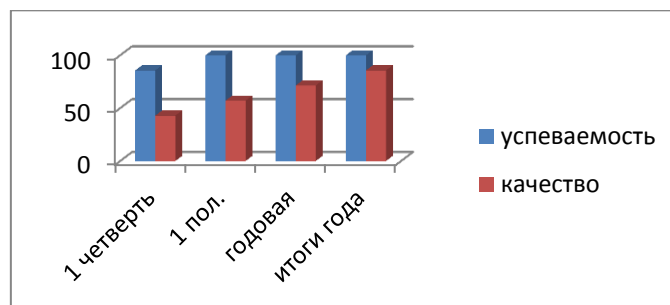
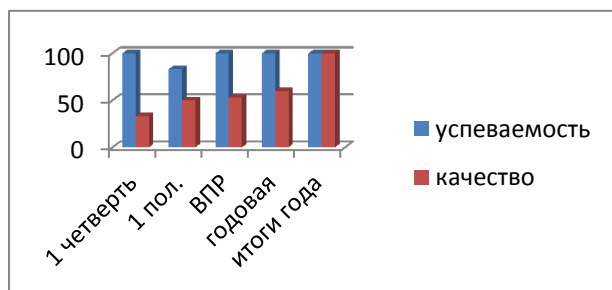


География. Учитель Зеленова Р.И. 9 класс



География. Учитель Зеленова Р.И. 10 класс

География. Учитель Зеленова Р.И. 11 класс



В этом учебном году обучающиеся выполняли муниципальные проверочные работы по математике, физике, биологии.

Класс	Предмет	Получили оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
		5	4	3	2			
7	математика	3	1	3	4	63,6	34,5	Скосырская Н.И.
8	математика	3	7	8	5	78,3	43,5	Скосырская Н.И.
	физика	-	9	14	-	100	31	Ландин А.С.
9	математика	-	8	2	8	55,5	36	Аксенова М.И.
10	физика	-	-	1	4	20	0	Ландин А.С.
	биология	4	2	-	-	100	83	Зеленова Р.И.
11	математика	6	-	1	-	100	86	Скосырская Н.И.

Выводы: на низком уровне находится обучение в 7, 9, 10 классам по предметам ЕМЦ. Для того, чтобы предотвратить снижение результатов обучения учителям – предметникам необходимо активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися:

- в начале года определить фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля;
- выявить пробелы в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации;
- давать задания по ликвидации пробелов;
- вести мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы;

- отслеживать динамику успеваемости по результатам индивидуальной работы.

Необходимо вести более активную работу с одаренными учащимися по развитию их творческого потенциала, стимулировать творческую деятельность учащихся, активизировать работу с детьми, проявляющими интерес к предмету.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Получили оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
		5	4	3	2			
5	математика	-	1	12	6	68,5	5,3	Аксенова М.И.
	биология	-	13	3	1	94	61	Зеленова Р.И.
6	математика	-	1	7	3	72,7	9,1	Аксенова М.И.
	биология	1	6	2	1	90	58	Зеленова Р.И.
10	география	-	3	3	-	100	40	Зеленова Р.И.
11	биология	-	5	1	-	100	67	Зеленова Р.И.
	физика	-	2	4	-	100	27	Ландин А.С.
	химия	-	2	4	1	86	23	Твердая Л.Ю.

Плохо справились с ВПР по математике, физике и химии.

На уроках математики необходимо:

- уделить особое внимание обучающимся, достигшим базового уровня, по формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме;
- продолжить работу по развитию обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач, вовлекать их в проектную деятельность по математике.

В процессе обучения химии, физики необходимо:

- уделить особое внимание формированию у школьников умений обосновывать сущность химических и физических процессов;
- сделать акцент на формирование у обучающихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- на уроках физики больше времени уделять решению задач;
- сформировать умения кратко, четко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении задания.

Всем учителям необходимо учесть результаты ВПР и разработать план мероприятий на 2018-2019 учебный год по подготовке учащихся к ВПР по биологии, географии, химии, физике, математике.

Нет анализа результатов обученности по физкультуре, т.к. учитель физкультуры Чернышев П.С. не предоставил необходимую информацию.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались.

Работу МО можно считать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки: недостаточна работа учителей по организации работы с одаренными детьми. В этом учебном году нет ни одного победителя и призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Не проводится школьный этап олимпиады по физике. Наблюдается снижение количества детей, участвующих в муниципальных олимпиадах, конкурсах по предметам ЕМЦ. Ни одна работа не представлена на НПК.

Поэтому в 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по таким направлениям:

- совершенствовать мониторинг знаний обучающихся с целью повышения качества образования;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;

- учителям-предметникам включаться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в муниципальных и региональных олимпиадах и НПК.

В новом учебном году перед МО учителей ЕМЦ цикла будут стоять задачи:

1. Каждому учителю стремиться к углубленному самообразованию: изучать и применять нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.
2. Вести планомерную работу по повышению качества знаний по предмету.
3. Систематически работать со слабоуспевающими учащимися.
4. Организовать эффективную работу с одаренными учащимися.
5. Улучшить качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Улучшить работу по подготовке к школьным и районным Олимпиадам.
7. Уделить особое внимание исследовательской работе по предметам и подготовки участников НПК.

3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

В 2017 – 2018 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2017-2018 учебном году:

- ✓ Продолжение работы по применению новых образовательных стандартов в начальной школе.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- ✓ Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
- ✓ Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся.
- ✓ Усиление воспитывающей роли урока.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ Методическое объединение
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Индивидуальная работа по теме самообразования.
- ✓ Предметные недели.
- ✓ Участие детей в конкурсах различного уровня.
- ✓ Участие учителей в семинарах.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
 - взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - создание передового педагогического опыта.
4. Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение интеллектуального марафона
- участие школьников в школьных и районных олимпиадах;
- организация внеурочной деятельности;
- участие в научно-практических конференциях, интернет- конкурсах

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

6. Создание медиатеки с презентациями уроков и мероприятий учителей.

7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения учителями были определены методические темы. Один раз в месяц проводились теоретические и практические заседания:

- Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.
- Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
- Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
- Активные методы обучения.
- Эффективность урока.
- Анализ деятельности каждого учителя и МО в целом.

Также на заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявлялись возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

Были переработаны и разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся. Приобретены за счет средств родителей пособия по промежуточной аттестации 1-4 классы.

Проведены семинары:

- «Преемственность: детский сад – начальная школа»
- Районный семинар «Качество образования: слагаемые успеха».

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия, обобщение опыта.

На заседаниях МО был отмечен положительный опыт работы учителей по освоению ФГОС.

Творческий потенциал **внеурочной деятельности** по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, классные часы, праздники, кружковая деятельность, дополнительное образование. По традиции в начальных классах прошли предметные недели:

- Неделя математики «Математика – царица наук»
- Неделя литературного чтения «Кто много читает, тот много знает».

Важный принцип проведения предметных недель в том, что каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

Так, для детей проведены внеклассные мероприятия:

- «Осень – рыжая подружка»
- Конкурс «Юный художник»
- Конкурс «Самый лучший Самоделкин»
- День Театра

Учителя готовили детей ко всем мероприятиям, проводимым в школе.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Ребята приняли активное участие в следующих интеллектуальных мероприятиях и стали победителями и призерами:

- «Сильное звено»
- «Найди клад»
- «Лига чисел»
- «Час вопросов и ответов»
- «Слова – всему голова»
- «Математические титаны»
- Метапредметные олимпиады (3, 4 классы)

Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. Ряд учеников, благодаря проектно-исследовательской работе под руководством учителей Баридановой В.С., Черкинской Л.В., Волковой О.Н., Поповой Т.С. расширили не только знания, но и приобрели и развили основные компетенции. Были подготовлены работу на районную НПК, но принять участие дети не смогли, т.к. НПК была проведена в каникулярное время.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

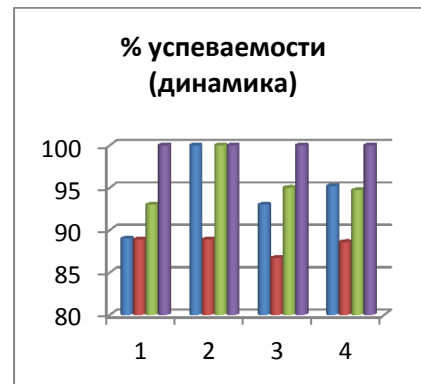
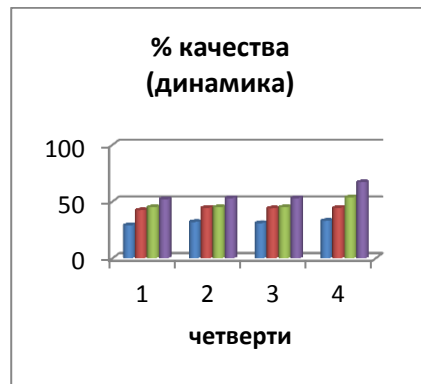
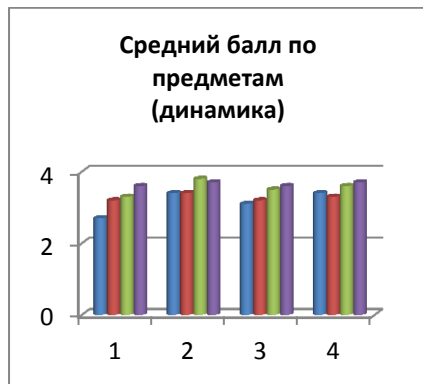
Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности.

Уровень обученности учащихся

2 класс

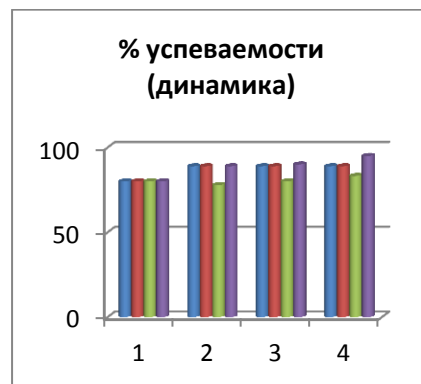
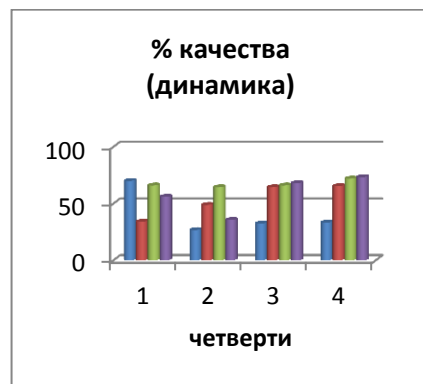
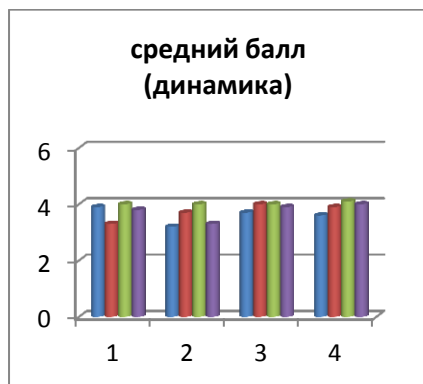
Учитель	Предмет	Вид к/р	Ср. б				% кач.				% усп			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Бариданова	Русский язык	диктант	2,7	3,4	3,1	3,4	29	32	31	33	89	100	93	95,2

В.С. Кокорина Е.Н.	Математика	к/р	3,2	3,4	3,2	3,3	42,3	44,4	44	44,4	88,9	88,9	86,7	88,6
	Литературное чтение	Техника чтения	3,3	3,8	3,5	3,6	45	45	45	53,6	93	100	95	94,7
	Окружающий мир	тест	3,6	3,7	3,6	3,7	52	53	53	67	100	100	100	100



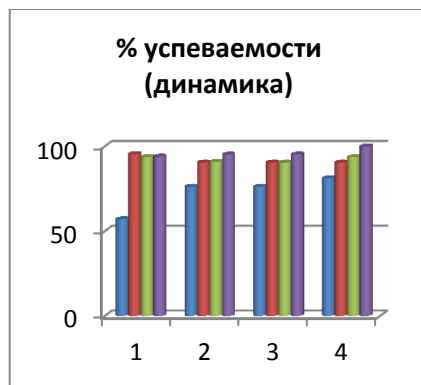
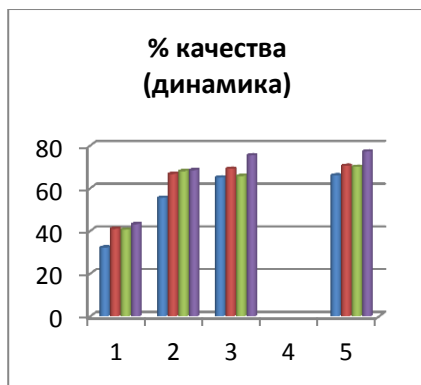
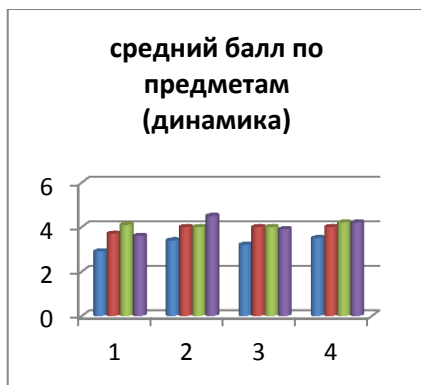
3 класс

Учитель	Предмет	Вид к/р	Ср. б				% кач.				% усп			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Волкова О.Н.	Русский язык	диктант	3,9	3,2	3,7	3,6	70	26,7	32,4	33,3	80	88,9	88,9	88,9
	Математика	к/р	3,3	3,7	4,0	3,9	34	48,9	64,4	65,4	80	88,9	88,9	88,9
	Литературное чтение	Техника чтения	4,0	4,0	4,0	4,1	66	64,4	66	72	80	77,8	80,0	83,2
	Окружающий мир	тест	3,8	3,3	3,9	4,0	56	35,6	68	73,3	80	88,9	90,0	95



4 класс

Учитель	Предмет	Вид к/р	Ср. б				% кач.				% усп			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Попова Т.С.	Русский язык	диктант	2,9	3,4	3,2	3,5	32,2	41	40,6	43,2	57,1	76,2	76,2	81,2
	Математика	к/р	3,7	4,0	4,0	4,0	55,5	66,7	68	68,5	95,5	90,5	90,5	90,5
	Литературное чтение	Техника чтения	4,1	4,0	4,0	4,2	65	69,1	65,7	75,4	93,8	90,9	90,5	93,6
	Окружающий мир	тест	3,6	4,5	3,9	4,2	48,6	70,5	70	77,2	85,5	95,2	95,2	100



В соответствии с письмом Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году» в 4 классе был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3,9	74	96
Математика	4,1	80	98
Окружающий мир	4,5	96	100

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

По итогам 2017/2018 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью, хотя было несколько активированных уроков из-за низкой температуры. Благодаря оптимизации рабочих программ учителями, отставаний по программам нет.

Класс	Фамилия, имя, отчество	Прохождение программы	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	Черкинская Л.В.	97%	100%
2	Кокорина Е.Н.	97%	100%
3	Волкова О.Н.	98%	100%

4	Попова Т.С.	98%	100%
итого		97,5%	100%

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи МО выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабо ведется работа по преемственности между начальной и основной ступенями образования (эта работа ограничивается педсоветом, на котором представлены только результаты входной диагностики)
- необходимо шире использовать формы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- эффективнее организовать работу кружков (в этом учебном году резко снизилось количество детей, посещающих кружки: из 63 учащихся кружки посещали 28, в анкетировании родителей причины указаны);
- нет результатов районных метапредметных контрольных работ и метапредметных олимпиад;
- не получены работы детей по ВПР и метапредметных контрольных работ, поэтому не была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях детей и не доведены сведения о работах детей до их родителей.

Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Раздел V Анализ воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год

Согласно ФГОС, образовательной программе НОО, ООО в школе для учащихся была организована внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность была представлена оптимизационной моделью. Для организации внеурочной деятельности были задействованы учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность проводилась по направлениям: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, правовое, художественно-эстетическое, экологическое трудовое. Все мероприятия планировались с учетом возрастных особенностей детей.

Интеллектуально-познавательное направление воспитательной работы

Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

Учителя школы в качестве педагогов дополнительного образования ведут объединения «Эрудит» 7-8 класс - Скосырская Н.И., «Юный накопитель» 9 класс - Аксенова М.И., «Шахматы» 2-4 класс, 5-7 класс Чернышев П.С., «Компьютер и мы» - 4 класс, 5-6 класс Ландин А.С..

Интеллектуальное направление было представлено такими мероприятиями : школьными и районными , всероссийскими олимпиадами, интеллектуальными конкурсами , предметными неделями, конференциями.

Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Ответственные	Результат
Предметная неделя естественно-математического цикла:	5-11 (84 учащихся)	16.10 - 20.10	Кабинеты, спортзал	14.00-15.00	Учителя-предметники.	
1)"Занимательная химия"	8 кл (22 учащихся)	16.10			Твердая Л.Ю.	1) 1 м мальчики 8 кл, 2 м - девочки 8 кл.
2) КВН "Ох уж эта математика!"	9 кл (16 учащихся)	17.10			Аксенова М.И.	2)1м- команда "Шпаргалка" 2 м- команда "Острый угол" Самые активные игроки Скосырская К, Головкова К, Колмаков В.
3) Игра «Ключи от форта Боярд»	10-11 кл (12 учащихся)	18.10			Скосырская Н.И.	3) 1 м - 11 кл, 2 м-10 кл Самыми эрудированными оказались Шарстепанов Д., Доржиева Д. В 10 классе наибольшую активность проявили Ковалева Г. и Дмитриева В.
4) турнир «Веселая географии»	6-7 кл (19 учащихся) 5 кл (15 учащихся)	19.10			Зеленова Р.И.	4) 1 м- 6,7 кл.
5) «Своя игра» по информатике	5-9 кл (63 учащихся)	19.10			Ландин А.С.	5) 1 м- команда «Маги», 2 м -команда "Клавиатура"

6) «Веселые старты»	5-11 кл (80 учащихся)	20.10			Чернышев П.С.	6) Команды были сборными из учащихся 5-9 кл.
7) Конкурс «Лучший счетчик»		В течении недели			Аксенова М.И. Скосырская Н.И.	7) Победителями оказались следующие учащиеся: Молчанова В. 11 кл, Гусякова Н. 7 кл. Поносова И. 5 кл, Юрина К. 5 кл, Асатрян Г. 5 кл, Коневин М.- 5 кл
Неделя гуманитарного цикла					Учителя гуманитарного цикла	
Тотальный диктант	5-11(95 учащихся)	13.11-17.11	кабинеты	14.00-15.00		1 место 5 класс – Орехова В. 1 место -6 класс-Троицкий Н. 1 место 7 класс-Яценко М. 1 место 8 класс – Апашева М. 1 место 9 класс – Колмаков В. 1 место 10 класс - Ковалева Г. 1 место 11 класс – Молчанова В.
КВН по русскому языку 5 -6 класс	5-6 (30 учащихся)	14.11	кабинеты	14.00-14.30	Меньшикова И.В.	1 место команда 5 класс 2 место команда 6 класса
КВН по русскому языку 7-8 класс	7-8 (32 учащихся)	14.11	Актовый зал	14.00-15.00	Корецкая О.Н.	1 место команда 8 класса 2 место команда 7 класса 1 место в номинации

Литературная гостиная по творчеству М.Цветаевой	9-11 (25 учащихся)	15.11	Кабинет русского языка и литературы Актовый зал	14.00-15.00	Кабанова С.Е. Корецкая О.Н.	<p>« Актерское мастерство» Поносов В. , Деревцов А. , 1 место в номинации « Ораторское искусство» Доржиева Е. , Грошев Р , Люсимин В.</p> <p>Учащиеся познакомились с творчеством М. Цветаевой, ее биографией, прослушали стихи и песни на стихи поэтессы. Благодарность : чтецы : Осипов Д.(9класс) , Ковалева Г.(10) , Шарстепанов Д.(11) , Райс В(9) , Скосырская К(9) ,ведущие Доржиева Д. , Деменков Ю, Ненаших М, Молоков С.(9)</p>
"Веселый английский"	5-11 (65 учащихся)	17.11	Актовый зал	16.00-18.00	Дашиева Н.Н. Бариданова В.С.	<p>5 класс победители в номинации « Лучшая визитная карточка» , 6 класс абсолютные победители квест–игры , победители в номинации "Английская рифмовка» , 7 класс абсолютные победители игры – аукциона , победители в номинации «</p>

						Лучшие знатоки английского языка» , 8 класс мальчики « Лучший спикер», 8 класс девочки « Лучшая музыкальная композиция»
Районный конкурс-игра "10 миллионов" по английскому языку	5 чел (Яценко Р., Гуслякова Н., Доржиева Ж., Суранова О., Выгузов В., Воробьев О.	14.12	БСШИ	15.00-16.00	Дашиева Н.Н.	2 место в игре, Лучшая визитная карточка.
Школьный шахматный турнир	2-11	14.12	Актный зал	15.00-16.30	Чернышев П.С.	1 м. Люсимин В., Поносов В., Колодин М. 2 м Волчугов А., Кустов К., Чирков Д., 3 м. -Ландин А., Михин А.
Районный конкурс "Ученик года"	Участник Колмаков В , группа поддержки и - 9 класс	12. 02	Актный зал РОО			Подготовка к районному конкурсу заняла неделю. В подготовке к конкурсу был задействован 9 класс, девушки 10 класса. Результат: 2 место
Региональный конкурс научно-исследовательских и методических творческих работ "Мой край - моя	9 кл (Колмаков В.				Корецкая О.Н.	Диплом 3 степени

Россия"						
Районный конкурс по английскому языку "Plasma-2018"	5 кл 4 участника Архипова С. Ковалев А, Юрина К., Воробьева С.,	1.03	БСОШ	15.00-16.00	Дашиева Н.Н.	1 место командное, Ковалев А. - 1 м в страноведческом конкурсе, Архипова С.- 2 место в страноведческом конкурсе.
Литературный час "Прерванный полет"	9-11 (29 учащихся)	19.04	Актный зал	13.20-14.00	Кабанова С.Е.	Учащиеся познакомились с жизнью и творчеством В. Высоцкого, прослушали песни, стихи, просмотрели видеоархив

Учителя начальных классов провели две предметных недели: неделю математики "Царица наук"

и неделю литературного чтения "Как хорошо уметь читать", в которых были задействованы все учащиеся начальных классов. Большую работу в интеллектуальном направлении ведут классные руководители, они проводят познавательные часы и занятия на развитие кругозора, интеллекта. В школьной библиотеке можно найти ответ на любой вопрос, посмотреть презентацию или фильм на интересующую тему. Библиотекарь Кабанова С.Е. готовит и проводит много библиотечных уроков по творчеству писателей, о природе и животных, готовит интеллектуальные конкурсы для учащихся младшего и среднего звена.

Анализ работы по данному направлению позволяет сделать следующие выводы:

- Работа учителей предметников была организована с учетом цели и задач, стоявших перед школой.
- Для того, чтобы интерес ребят не угасал, необходимо разнообразить формы работы и вовлекать большее количество учащихся в школьные, районные, мероприятия.

Физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: гимнастика до учебных занятий и физкультурные минутки на уроках. А также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение дней здоровья.

В 2017-2018 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях и соревнованиях:

Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Ответственные	Результат
Общешкольный поход «Золотая	2-11 (151)	6.09	Местность Ауник	10.00-15.00	Чернышев П.С. 11 класс	Укрепление здоровья учащихся. Инструктаж.

осень»	учащийся)				Шарстепанова Е.В. Кл. руководители	Защита столов: 1 м. 6,10 классы 2 м - 5,8 кл 3 м.-7,9 кл 1 м. установка палатки 1 м -5,9 кл 2м -6,8 кл 3м-7,10 Полоса препятствий: 1 м-7,10 кл, 2 м -6,9 кл 3 м-5,8 кл.
Спортивный праздник "Закрытие летнего сезона"	5-11	14.09	Стадион	14.30- 16.00	Чернышев П.С. 10 класс	<u>Метание мяча</u> 1 м- Абрамов А., Ожигова У., Суранов С., Посельская В., Кучин Н., Савельева Ю. 2 м. Мартыненко В, Орехова В., Тугаринов Е., Очирова Ю., Люсимин А., Головкова К. 3 м.- Бычковский Е., Поносова И., Поносов В., Суранова О., Волчугов В., Воронина С. <u>Метание гранаты</u> 1 м - Деменков Ю., 2 м - Шарстепанов Д., 3 м - Бахманов В. <u>Бег 60 м</u> 1 м - Мартыненко В., Ожигова У., Поносов В., Бычковская К., Райс В., Савельева Ю., Машанова В., Головкова К. 2 м.- Бычковский Е., Воробьева С., Суранов С., Очирова Ю., Люсимин А., Волчугов В., Воронина С. 3 м. - Зимин Г., Когуашвили Н.

					<p>Грошев Р., Сазонова Д., Кучин Н. <u>Бег 100 м</u> 1 м. Деменков Ю., 2 м - Шарстепанов Д., 3 м- Бахманов В.</p> <p><u>Прыжки в длину</u> 1м - Зимин Г., Ожигова Ю., Поносов В., Очирова Ю., Осипов Д., Воронина С., Деменков Ю., 2 м-Абрамов А., Когуашвили Н., Грошев Р., Яценко Р., Бычковская К., Добрынин Е., Машанова В., Шарстепанов Д. 3 м - Троицкий К., Поносова И., Суранов С., Каратаева Ж., Волчугов В., Савельева Ю., Бахманов В.</p> <p>Подтягивание: 1м - Зимин Г., Поносов В., Волчугов В., Деменков Ю. 2 м-Бычковский Е., Суранов С., Люсимин А., Шарстепанов Д. 3 м-Троицкий К., Абрамов А., Мартыненко В., Орлов С., Осипов Д.</p> <p><u>Отжимание:</u> 1 м -Асатрян Г., Левина А., Сазонова Д., Головкова К. 2 м-Архипова С., Суранова О., Машанова В. 3 м- Ожигова У., Очирова Ю., Воронина С.</p> <p><u>Скакалка</u> 1 м.-Троицкий К., Ожигова У., Лиучи Д., Кашкарева</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Ж., Добрынин Е., Головкова К., Деменков Ю. 2 м - Козулин К., Каратаева А., Пугонин В., Лагерева К, Кучин Н., Воронина С., Шарстепанов Д. 3 м - Абрамов А., Когуашвили Н., Яценко С., Яценко Р., Бычковская К. Винников В., Савельева Ю. Бахманов В.</p> <p><u>Эстафета</u> 1м - мальчики 7 кл, девочки 7 кл., сборная 10-11 кл, девочки 8 кл 2 м- мальчики 6 кл, девочки 5 кл, мальчики 9 кл, девочки 9 кл 3 м-мальчики 5 кл., мальчики 8 кл,</p> <p><u>Кросс:</u> 1м - Волокитин Д., Поносова И., Волчугов В., Бычковская К. 2м - Воробьев О, Архипова С, Поносов В., Очирова Ю., 3 м - Зимин Г., Яценко Р., Кучин Н., Головкова К., Левина А.</p> <p><u>Общеконандное:</u> 1 м - 7 кл, 9 кл 2 м. -6 кл, 8 кл. 3 м -5 кл,</p>
<p>Антинаркотическая акция Классные часы "Мы за здоровый образ жизни!"</p>	<p>1-11 (160 учащихся)</p>	<p>9.10-13.10</p>	<p>кабинеты</p>	<p>45 минут</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>На классных часах учащиеся высказывали свое мнение о здоровому образу жизни</p>

Классные часы "Полезные и вредные привычки" Классные часы "Быть здоровым-это модно!"						
Флешмоб "Мы за здоровый образ жизни!"	1-11 (155 учащихся)	13.10	Актный зал	8.00-8-20	Кабинет министров	Учащиеся 8 и 10 класса приготовили выступление агитбригады "Мы за ЗОЖ!", (в выступлении агитбригады звучали лозунги, призывы вести здоровый образ жизни). Был показан видеоролик "Я выбираю жизнь". Затем прошел сам флешмоб в актовом зале школы.. Для учащихся начальной школы так же был проведен флешмоб, но перед ним была проведена викторина, показаны мультфильмы о ЗОЖ . Пропаганда здорового образа жизни
Спортивный праздник Закрытие летнего сезона	2-4 кл (45 учащихся)	13.10	спортзал	15.00-16.20	Чернышев П.С.	<u>Прыжки в длину с места:</u> 1 м.- Чирков Д., Шарстепанова О., Батуев Д, Васяева И., Райс Т., Батуев Т. 2 м -Рупышв В., Бенедисюк Д., Костылев А., Гафа Л., Гусякова Т., Корецкий Д., 3 м- Челпанов К., Прохорова А., Кудьяров Ж, Хамаганова В., Реховская Л., Ландин А. <u>Отжимание:</u>

						<p>1 м.Чирков Д., Бенедисюк Д.,Костылев А., Васяева И., Банникова Т., Корецкий Д.,</p> <p>2 м. - Булахтин В., Шарстепанова О., Батуев Д., Асатрян К., Гуслякова Т., Батуев Т.,</p> <p>3 м-Рупышев В., Челпанов К., Прохорова А., Жапов Р., Гафа Л., Хамаганова В.</p> <p><u>Пресс:</u></p> <p>1 м - Кустов К., Бенедисюк Д., Костылев А., Хамаганова В., Банникова Т., Гуслякова Т., Реховская Л., Шанин А.</p> <p>2 м -Чирков Д., Рупышев В., Прохорова А., Батуев Д, Жапов Р., Васяева И., Райс Т., Корецкий Д.</p> <p>3 м - Челпанов К., Шарстепанова О., Кудьяров Ж, Асатрян К., Беспрозванная К., Меликеав М.</p>
Районные соревнования по футболу	9 кл (Кучин Н., Волчугов В., Люсимин А.	21.10	Стадион п. Багдарин	13.00-15.00	Чернышев П.С.	1 место
Школьные соревнования по мини футболу	5-11		стадион	15.30-18.00	Чернышев П.С.	1 м - 9 кл, 2 м-11 кл, 3 м-8 кл.
Школьные соревнования по лапте	5-9 (53 учащихся)	30.10	спортзал	12.00-14.00	Чернышев П.С.	1 м- 8 кл, 2 м.-9 кл, 3 м -6 кл.
Школьные соревнования по баскетболу	6-11 (43 учащихся)	31.10	спортзал	12.00-15.00	Чернышев П.С.	1м- 9 кл (юноши), 8 кл (девочки) 2 м-8 кл(юноши) и

						11(юноши) кл, 9 кл (девушки) 3 м - 7 кл (мальчики)
Районный турнир по баскетболу	10 чел (Савельев а Ю., Головкова К., Бродникова П., Сазонова Д., Бычковская К., Шарстепанов Д., Винтоняк К., Деменков Ю, Кучин Н., Волчугов В.)	2.12	Спортзал ДЮОЦ	120 минут	Чернышев П.С.	2 м - юноши, 2 м. - девушки
Беседа по профилактике электротравматизма.	5-10 (84 учащихся)	12.12	Актовый зал	14.00-14.30	Дашиев А.Ю. специалист РЭС.	Специалистом РЭС была проведена профилактическая беседа по профилактике электротравматизма. С учащимися 9,10 класса была проведена беседа по профориентации.
Районный турнир по футзалу	14 чел. (Троицкий К., Бычковский Е., Зимин Г., Пересада Д. Мартыненко В.,	16.12	Спортзал ДЮОЦ	120 минут	Чернышев П.С.	2 м - 8-9 класс, 1 м. - Кучин Н (лучший нападающий)

	Волокитин Д., Кучин Н., Волчугов В., Люсимин А., Горковенко В., Поносов В., Грошев В., Шарстепанов Д., Деменков Ю.)					
Районные спортивные соревнования "Северное многоборье"	8-9 (8 учащихся)	20.04	Стадион БСШИ	10.00-13.00	Чернышев П.С.	1 м. (метание топора,) Кучин Н., Волчугов В., Люсимин А, Савельева Ю., 2 м. (метание топора) - Поносов В., Скосырская К., 1 м. метание маута - Савельева Ю., Поносов В., 1 м (бег с палкой) - Волчугов В., 2м (прыжки через нарты) - Головкова К., 3м (прыжки через нарты) - Кучин Н.,
Районный спортивные соревнования "Президентские состязания"	9 кл (8 учащихся)	28.04	Спортивный зал ДЮСШ	10.00-12.00	Чернышев П.С.	1 м (отжимание) - Головкова К., 1 м (гибкость) - Кучин Н, Воронина С., 2 м (гибкость) - Люсимин А., 3 м. Скосырская К., 1 м (пресс) Савельева Ю., 3 м (пресс) Кучин н., 3 м (подтягивание)

						Люсимин А., 3 мм (бег 60 м) Волчугов В., 3 м -(Общекомандное 1000 м.)
Районный традиционный пробег "Маловск-Багдарин"	2-10 кл (36 учащихся)	1.05	п. Багдарин	10.00-13.00	Чернышев П.С.	2 м. -Зимин Г. 2 м. Левина А., 3 м. Яценко С. 5 м. Сазонова Д.
Районная традиционная эстафета, посвященная 9 мая	9 класс Кучин Н., Волчугов Н., Люсимин А., Осипов Д., Поносов В., Грошев В., Бычкова К., Очирова Ю., Сазонова Д.	9.05	Багдарин	10.00-12.00	Чернышев П.С.	3 место - команда

Кроме этого в школе проводились спортивные секции, организованные преподавателями ДЮСШ: секция "Вольная борьба" - 4-8 класс, руководитель Осоров Б.А., секция "Футбол" 3-9 класс - руководитель Чернышев П.С. В данных секциях занимались только мальчики и юноши, для девочек и девушек нет занятий.

Сентябрь это -месячник безопасности. Здесь проводились классные часы по пожарной безопасности, по антитеррористической угрозе, ПДД, "Осторожно, высокое напряжение". Учащиеся начальных классов создавали безопасный маршрут "Дом-Школа-Дом".

Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Ответственные	Результат
Единый классный час "День солидарности» инструктаж по	2-11 (153 учащихся)	4.09	2-4-актовый зал 5-11 -	10.05-11.55 12.01-12.55	Классные руководители	Инструктаж

антитеррору			кабинеты			
Конкурс плакатов "Мы помним Беслан, мы за мирное небо"	5-11 (45 учащихся)	5.09	Актовый зал	15.00-16.30	Михина Г.Н. Классные руководители	1 м. -7 девочки, 8 кл 2 м.- 5,9 класс, 3 м. -6 кл, 7 кл мальчики, 10 класс.
Единый классный час «Безопасная дорога домой»	1-11 (158 учащихся)	26.09-30.09	Кабинеты	45 минут по расписанию	Классные руководители	Профилактика ДТП. Инструктаж
Конкурс рисунков "Мы по улице идем"	1-4 (20 учащихся)	27.09	кабинеты	60 минут	Классные руководители	1 м- Гусякова И, Гусякова Т., Гафа Л, 2 м-Скосырская О., Банникова Т., Асатрян Г., 3 м - Лаптев М., Реховская Л., Васяева И., Хамаганова В.
Эвакуация по пожарной безопасности	1-11 (149 учащихся)	3.10	Школа, стадион	11.40-11.55	Меньшикова И.В. Учителя-предметники 11 класс	Эвакуация прошла с замечаниями: построение было затянуто.Несколько учащихся 10 класса покинули здание не в тот выход. Учесть все замечания при следующей эвакуации.
Квест игра "Безопасное колесо"	5-8 (48 учащихся)	13.10	Школа кабинеты	15.00 - 16.00	Меньшикова И.В. Шарстепанова Е.В. 9-10 класс	<u>Конкурс агитбригад:</u> 1 м - 6кл, 8 кл., 2 м - 5кл,7кл <u>Конкурс "Самый меткий пешеход":</u> 1 м 6 кл, 7 кл. Конкурс "Знатоки дорожных знаков": 1 м - 5 кл, 6 кл, 8 кл (девочки) Конкурс "Дорожная почемучка": 1 м - 8 кл (мальчики), 6 кл. Конкурс "Скорая помощь" 1 м - 6 кл, 8 кл (девочки)

						Конкурс "Фигурное вождение велосипеда" 1 м - 5 кл, 7 кл.
Квест игра "Безопасное колесо"	2-4 (32 учащихся)	25.10	Школа, кабинеты	15.00-16.00	Меньшикова И.В. Шарстепанова Е.В. 9-10 класс	1 м -команда девочек 4 класса 2 м-команда мальчиков 4 класса, 3 м- команда 2 и 3 класса.
Инструктаж по антитеррору, личной безопасности	1-11	15.01-19.01	кабинеты	Кл. часы	Меньшикова И. В. Кл. руководители	Классные руководители провели инструктаж с учащимися по антитеррору. Рассказали учащимся о личной безопасности, о телефоне доверия.
Районные соревнования "Безопасное колесо"	4 учащихся Зимин Г., Троицкий К., Пешкова В., Воробьева С		БСОШ	15.00-16.30	Меньшикова И.В.	3 место

Учащиеся начальных классов создавали безопасный маршрут "Дом-Школа-Дом". В первом классе проводился кружок "Речесветик" с логопедическим уклоном - руководитель Зеленова Р.И.

Охват горячим питанием составил 98 %. В течение года с учащимися проводились беседы, направленные на профилактику курения, алкоголя, наркомании, здорового образа жизни. Беседы проводились классными руководителями. Совместно с отделом профилактики ГБУЗ "Баунтовская ЦРБ" были запланированы профилактические беседы, но они не были проведены, из-за загруженности детей и врачей. В следующем году нужно наладить тесный контакт с медиками.

Анализ воспитательной работы по данному направлению позволяет сделать следующие *выводы*:

- Наряду со спортивными секциями для мальчиков и юношей в школе необходимо создать группы для девочек и девушек. Также необходимо организовать проведение секций для учащихся начальной школы.
- Для учащихся начальной школы проводить больше мероприятия спортивного направления.
- Наладить тесный контакт с медиками.
- Довести охват питанием до 99,5% (5%-ребенок инвалид)

Гражданско-патриотическое направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память. Это и уроки мужества, встречи с детьми войны, участниками т рудового фронта. Ребята участвуют в творческих конкурсах военной тематики, изготавливают поделки, сувениры, открытки для вручения

ветеранам, посещают их на дому. Также много внимания патриотическому воспитанию уделяли классные руководители. Тематические классные часы систематически проводились во всех классах. Всегда учащиеся школы с удовольствием принимают участие в концертах, посвященных таким праздникам, как День Победы и День защитника Отечества. По данному направлению в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Ответственные	Результат
Изготовление открыток ко Дню пожилого человека	3-11	сентябрь	кабинеты	15.00-16.30	Попова Т.С. Волкова О.Н. Михина Г.Н. Баракина А.Д. Шарстепанова Е.В.	Было изготовлено 150 открыток.
Единая политинформация "100 лет великой Октябрьской социалистической революции"	5-11 (91 учащихся)	7.11	Актовый зал	8.00-8.15	Киселева О.М. 10 класс	На мероприятии была дана информация о революции, об основных ее этапах. Был показан видеоролик.
Митинг, посвященный 100- летию Октябрьской революции	5-11 (75 учащихся)	8.11	Фойе школы	8.00-8.15	Киселева О.М. 10 класс	На митинге была представлена информация о первых шагах советской власти, были исполнены частушки, оформлен информационный стенд.
Викторина "День 7 ноября - красный день календаря"	5-11(95 учащихся)	14.11	Актовый зал	8.00-8.15	Киселева О.М. 10 класс	1м - 8 кл, 5 кл 2м - 7 кл 3 м -11 кл
Единая политинформация "Неизвестные герои России"	5-11 (94 учащихся)	12. 12	Актовый зал	15 минут	Михина Г.Н. сотрудники музея	На политинформации была предоставлена информация по героям России, Бурятии.
Торжественное вручение паспорта	4 чел	12.12	Актовый зал РОО	45 минут	Кл. руководители	Серебренниковой В., Лоскутникову А, Пугонину В., Воробьеву О. были вручены паспорта.
Единая политинформация "Страшные	5-11(93 учащихся) 1-4 (62	26.01 30.01	Актовый зал	8.00-8.15	Киселева О.М.	На мероприятии была дана информация по Холокосту, было рассказано о лагерях

страницы истории - Холокост".	учащихся)					смерти, показан фильм.
Единая политинформация "Сталинград - 75"	5-11(93 учащихся) 1-4 (62 учащихся)	31.01 2.02	Актовый зал	8.00-8.15	Киселева О.М., 10 класс	На мероприятии была дана информация о Сталинградской битве, была дана хронология событий, основные даты, операции, итог. Был показан фильм.
Квест игра "Сталинградская битва"	8 класс	31.01	Актовый зал, кабинеты школы	15.00-16.00	Киселева О.М. 10 класс	1 м. девушки 8 кл, 2 м.- юноши 8 кл.
Поселковый праздник "Масленица"	6,8,10 класс	18.02	Центральная площадь	13.30-15.00	Специалисты СДК	На площади поселка был организован праздник, в котором учащиеся школы приняли активное участие: проведение сценария, игр, песенных и танцевальных номеров.
Конкурсная программа для мальчиков "Один день в армии"	2-4 кл 25 мальчиков	22.02	Актовый зал	12.00-13.15	Шарстепанова Е.В. Кабанова С.Е.	В игре принимала участие 5 команд. По итогам конкурсов победу одержала команда Ангархаева Павла.
Конкурсная программа для мальчиков "Один день в армии"	5-7 кл 18 мальчиков	22.02	Актовый зал	14.00-15.15	Шарстепанова Е.В. Кабанова С.Е.	В игре принимала участие 3 команды. Результат: 5 кл - 1 м в номинации "Самая внимательная команда" 6 кл - 1 м в номинации "Самая ловкая команда" 7 кл - 1 м в номинации "Самая дружная команда"
Праздничный концерт ко Дню защитника отечества	6,8,10 класс	23.02	СДК	17.00-18.15	Специалисты СДК	Ученики школы приняли участие в проведении поселкового концерта ко Дню защитника Отечества.
Региональный	9 кл				Корецкая О.Н.	Диплом 3 степени

конкурс научно-исследовательских и методических творческих работ "Мой край - моя Россия"	(Колмаков В.					
Квест игра "Моя родина Россия"	2-4 кл 42 учащихся	2.03	Актовый зал, кабинеты школы	14.30-15.30	Кабанова С.Е. Шарстепанова Е.В.	1 м команда девочек 4 кл, 2 м - команда мальчиков 4 класса, 3 м- команда 2 и 3 кл.
Школьный фестиваль военно-патриотической песни	1-11 (160 учащихся)	8.05	Актовый зал школы	1-4 кл. - 11.00-12.00 5-11 кл .- 13.00-14.30	Кл. руководители Шарстепанова Е.В.	Каждый класс исполнил военно-патриотическую песню 1 кл. "Бравые солдаты", 2 класс "Честь имею", 3 класс "Мой дедушка герой", 4 класс "Наша армия", 5 класс "Кино идет", 6 класс "Победа", 7 класс "Ленинградские мальчишки", 8 класс "Вперед, Россия", 9 класс "Идет солдат по городу", 10 класс "Эх, путь-дорожка фронтовая", 11 класс "10 наш десантный батальон". В исполнении Троицкой Р. прозвучала песня "Я хочу, чтобы не было больше войны", Молчанова Л. и Ненаших М. исполнили песню "Мама жди", Пугонин В. исполнил песню "Солдаты России". Ведущими нашего вечера были учащиеся 11 класса
Акция "Бессмертный полк", концерт, посвященный	1-11	9.05	Маловский	11.00-13.00	Кл. руководители, администрация	Каждый класс украсил колонну, принес портреты родственников, учащиеся 8 ,10 класса приняли участие

Дню Победы						в концертной программе, посвященной Дню Победы.
Уроки мужества	1-11	30.04-8.05	кабинеты	45 минут	Кл. руководители	В каждом классе прошли уроки мужества, которые были посвящены подвигу советского народа в ВОВ.

В школе ведется кружок "Музейное дело" руководитель Михина Г.Н. Из за загруженности детей данный кружок работал не в полную силу.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач стоявших перед школой.
- Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы;
- В следующем году необходимо активизировать деятельность школьного музея.

Правовое направление

Во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ "Маловская СОШ" была проделана следующая работа.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Согласно данным социального паспорта в школе полных семей 89, неполных семей 44, многодетных семей 31, малообеспеченных семей 44, детей, находящихся под опекой - 3, дети- инвалиды -1, дети с ОВЗ - 6.

В течении года на учете в РКДН, ПДН никто из учащихся не состоял. На внутришкольном учете -5 человек (Абрамов А., Лоскутников С., Орлов С., Тугаринов Е., Малых С.). В течении года с эти ребята привлекались в кружки, секции, в классные, школьные и районные мероприятия.

Ф.И.О. учащегося, стоящего на ВШУ	Число, месяц, год рождения	ОУ, класс	ФИО классного руководителя	Дата постановки на учет	Основание	ФИО родителей, место работы	Адрес проживания	Занятость в кружках
Орлов Александр Юрьевич	08.03.2004 г.	МБОУ "Маловская СОШ" 8 класс	Скосырская Н.И.	19.10.2017	Нарушение Устава школы	Усынина Татьяна Владимировна ООО "Престиж" Декретный отпуск	п. Маловский ул. Центральная	Кружок "Эрудит"
Абрамов Арслан Александр	02.04.2004г.	МБОУ "Маловская СОШ"	Аксенова М.И.	19.10.2017	Нарушение Устава школы	Коневина Ирина Львовна	п. Маловский ул.	Спортивная секция

ович		6 класс				Безработная	Лесная	я Посещает не регулярно
Малых Сергей Сергеевич	01.03.2001г.	МБОУ "Маловская СОШ" 7 класс	Корецкая О.Н.	19.10.2017	Нарушение Устава школы	Горячева Анастасия Александровна ЧП	п. Маловский ул. Редковского 7	Вокальная группа "Золотая нотка"
Лоскутников Александр Александрович	13.11.2003 г	МБОУ "Маловская СОШ" 8 класс	Скосырская Н.И.	17.01.2018 г.	Нарушение Устава школы	Лоскутникова Ольга Владимировна ОСЗН Лоскутников Александр Николаевич	п. Маловский Ул. Центральная	Кружок "Эрудит"
Тугаринов Егор Андреевич	17.10.2003г.	МБОУ "Маловская СОШ" 8 класс	Скосырская Н.И.	19.01.2018г.	Нарушение Устава школы	Тугаринова Оксана Валерьевна МА ДОУ "Теремок" Тугаринов Андрей Георгиевич ООО "Закаменсклес"	п. Маловский ул. Грибная	Не посещает, но привлекается в школьные мероприятия

Учащиеся, стоящие на РКДН, ПДН, ВШК

Вид учета	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Учащиеся, стоящие на ВШК	6	9	5
Учащиеся, стоящие на учете в ПДН, РКДК	2	2	0

Как видно из таблицы, в 2017-2018 учебном году идет снижение количества детей, стоящих на различных видах учета.

Администрацией и классными руководителями проводились профилактические беседы с учащимися и родителями по вопросам успеваемости, дисциплины. Эти учащиеся и родители неоднократно приглашались в школу на совет профилактики, на совет при директоре, малый педсовет. (протоколы 18.10.2017, 20.10.2017, 31.10.2017, 1.11.2017, 23.11.2017, 27.11.2017, 28.11.2017, 4.12.2017, 26.12.2017, 17.01.2018, 18.01.2018, 19.01.2018, 25.01.2018, 6.02.2018, 20.02.2018, 21.02.2018, 22.02.2018, 4.04.2018, 18.04.2018, 2.05.2018, 16.05.2018, 23.05.2018)

Особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве и проживающим в малоимущих семьях. В школе постоянно ведётся работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Решением РКДН семьи Апашева Д, Абрамова А, были признаны семьями, находящимися в СОП. Администрацией школы, классными руководителями ведётся контроль за посещением занятий, состоянием здоровья, питанием. Имеется план профилактических мероприятий с семьями данных категорий. Учащиеся, находящиеся под опекой и воспитывающиеся в приемных семьях, учащиеся проживающие в асоциальных семьях были обеспечены бесплатным горячим питанием, по возможности учебниками. Также учащиеся данной категории были проинформированы о наличии бесплатных путевок в лагерь дневного пребывания при МБОУ "Маловская СОШ". Классными руководителями оформляются характеристики и табели успеваемости. Школьный психолог работал с детьми данных категорий.

В течении года администрация школы взаимодействовала с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с районным отделом образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, РКДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, семьи. Обновлено карточки учащихся, поставленных на учет. Оформлен школьный «Правовой уголок».

Так как в школе нет социального педагога, поэтому всю работу по профилактике правонарушений, профилактике здорового образа жизни ведут классные руководители. Педагоги школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования, в мероприятия классного, школьного, районного уровня с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день доводит до сведения родителей информацию о пропусках уроков ;

В течение года классными руководителями проводились беседы с учащимися, по профилактике курения, алкоголя, наркомании, здорового образа жизни. На уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности проведены профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма; по профилактике дорожно-транспортных нарушений. В коридорах школы оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности, по действию при антитеррористической угрозе. В сентябре и в мае проводилась пожарная эвакуация. С 25 по 29 сентября 2017 года в школе была проведена Неделя безопасности.

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках недели безопасности были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения и различные мероприятия.

Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено учащимся с 1 по 8 класс. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, конкурсы рисунков. Также ученики 1 класса приняли участие в практическом занятии - составление безопасного маршрута "Дом-школа-дом", у учащихся 2-4 классов безопасный маршрут уже имеется (с прошлого года). Ученики 9 и 10 классов провели квест игру "Безопасное колесо" для учащихся 1-4, 5-8 классов.

В рамках Недели безопасности классные руководители совместно со школьным библиотекарем провели классные часы по ПДД. Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников. Учащиеся 1-4 классов просмотрели мультфильмы "Уроки бабушки Сова" и "Смешарики на дороге". Классными руководителями 1-11 классов в целях обеспечения безопасности детей на дорогах были проведены беседы о необходимости приобретения и применения световозвращающих элементов, о безопасности на дорогах.

Среди учащихся 5-8 классов прошел конкурс агитбригад "Мы по улице идем". На уроках автодела учащиеся 10-11 класса повторяли правила поведения на дороге как пешехода, так и водителя.

Также в течении недели были оформлены уголки по ПДД.

Для учащихся 2-4 класса, 5-8 класса прошла квест игра "Мы по улице идем".

С 18 по 30 мая 2018 г классными руководителями были проведены уроки безопасности "Внимание, каникулы!"

В октябре 2017 года в школе прошла антинаркотическая акция

№	Мероприятия	Дата	Класс	Кол-во участников	Краткое описание
1.	Классные часы	9.10-13.10	1-11	157	На классных часах были проведены беседы о ЗОЖ, о полезных и вредных привычках. Старшеклассники просмотрели видеоролики о спайсе, насвае. Обсудили проблему наркомании и алкоголизма.
2.	В школе был оформлен стенд "Наркотикам - нет!"				На стенде отражена информация о вреде наркотиков, о видах наркотиков, о последствиях употребления наркотиков.
3.	Флешмоб "Мы за здоровый образ жизни"	13.10	1-11	145	Учащиеся 8 и 10 класса подготовили выступление агитбригады "Мы за ЗОЖ!", (в выступлении агитбригады звучали лозунги, призывы вести здоровый образ жизни). Был показан видеоролик "Я выбираю жизнь". Затем прошел сам флешмоб в актовом зале школы.. Для учащихся начальной школы так же был проведен флешмоб, но перед ним была проведена викторина, показаны мультфильмы о ЗОЖ.

В ноябре 2017 г. по правовому воспитанию в школе проводилась неделя правовых знаний:

Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Ответственные	Результат
Викторина по правам человека	5-8 (63 учащихся)	20.11-23.11	Кабинеты	3,4 урок	Шарстепанова Е.В.	1 м-7 кл, 6 кл., 8 кл. (девушки) 2 м- 8 кл (юноши) 3 м - 5 кл.
Просмотр мультфильмов по правам человека	1-4 (65 учащихся)	20.11-24.11	Библиотека	4,5 урок	Кабанова С.Е.	В игровой форме учащиеся познакомились с правами детей, с Конвенцией прав ребенка.
Игровая программа "Путешествие в страну правовых знаний"	1-4 (65 учащихся)	22.11, 23.11	Библиотека	16.00-17.00	Кабанова С.Е.	
Квест-игра "Путешествие в мир правовых знаний"	5-8 (43 учащихся)	22.11	Актный зал, кабинеты школы		Шарстепанова Е.В., 9 кл.	

						1 м - 7 кл, 6 кл., 8 (девушки), 2 м -8 кл (юноши), 3 м.- 5 кл
Районный конкурс правовых знаний	8 (6 учащихся)	23.11	Актовый зал БСОШ	15.00-16.00	Киселева О.М. Шарстепанова Е.В.	Номинация "Мультиправа" 1 м - 6 кл, 8 кл (юноши). 2 м- 5 кл. 3 м - 7 кл, 8 кл (девушки). 2 место командное, 1 м - визитная карточка, Бычковская Е. - лучший командир
Классные часы по правам человека, обязанностях, ответственности	1-11 (154 учащихся)	20.11-24.11	Кабинеты	45 минут	Классные руководители	На классных часах поднимались вопросы прав и обязанностей школьников, учащиеся говорили об ответственности.

В ноябре на базе БСОШ школы прошел районный конкурс "Знатоки права" среди 7-х-8-х классов. От нашей школы в ней принимала участие команда 8 класса. Команда заняла: 1 место в визитной карточке, 2 место по итогам игры, Бычковская Е. была признана лучшим командиром.

В течение учебного года проведены беседы на тему: «Для чего нужен телефон доверия», «Террористическая угроза», «Безопасный интернет». . На уроках обществознания велось изучение правовых норм .

В течении года на школьном Совете профилактики рассматривались вопросы поведения учащихся, табакокурения, успеваемости учащихся. Решение совета: контроль за учащимися со стороны родителей, посещение родителями уроков, вовлечение учащихся в различные мероприятия, кружки, секции, постоянная связь со школой. Проведение бесед по профилактике табакокурения, ЗОЖ, профилактике правонарушений.

На родительских собраниях каждого класса проходили беседы об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, организации внеурочной занятости, об административной ответственности за неисполнение родителями своих обязанностей. Родители обращались и получали консультации на темы: «Какими льготами в пользуются опекаемые дети и дети из многодетных и малообеспеченных семей?», «Об организации питания для детей из семей льготных категорий», «Какие документы необходимо собрать для трудоустройства ребёнка», «Почему любой пропуск учебных занятий должен быть подтвержден справкой или объяснительной запиской?», «О занятости детей во внеурочное время», и др. С детьми и родителями велась постоянная работа в доброжелательной атмосфере, щадящей обстановке. Классными руководителями был проведен единый родительский урок "Опасность в сети интернет", урок по профилактике суицидов среди подростков, акция "Родительский урок" прошла в виде анкетирования родителей по вопросам наркомании, просмотре и обсуждении видеоролика "Что бывает от спайса", родителям была дана информация о признаках употребления наркотиков, а так же даны рекомендации "Как уберечь ребенка от наркотиков". В связи с усилением мер по предупреждению правонарушений

против половой неприкосновенности несовершеннолетних в школе проведены профилактические и разъяснительные мероприятия со старшеклассниками, классными руководителями и родителями. Психологом школы на общешкольном родительском собрании была проведена консультация для родителей учащихся школы о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать какие сайты в Интернете чаще просматривает ребенок, а также исключить просмотр передач и фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия. На классных родительских собраниях старшеклассников была затронута тема "Как избежать беды, половая неприкосновенность», с советами о том, что необходимо делать взрослым, о важности доверительных бесед отца с сыном и матери с дочерью. Классными руководителями для старшеклассников были проведены беседы: «Ранние половые отношения и их последствия»- целью которой была предупредить молодых людей о последствиях ранних половых отношений. Так же были проведены беседы: "Личная безопасность", "Правила простых НЕ" с разъяснениями основных правил поведения (как не стать жертвой).

Психологом для классных руководителей была проведена беседа о профилактических мероприятиях по предотвращению суицидов среди подростков (одной из причин которых может быть и сексуальное насилие).

Хочется сказать о том, что в этом учебном году не прослеживалась связь с сотрудниками полиции, ГИБДД. Всю профилактическую работу проводили классные руководители.

Цели и задачи профилактической работы школы на 2018-2019 учебный год :

1. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся .
2. Проводить профилактическую работу по пропаганде и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
3. Проводить профилактическую работу по формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании ,ПАВ и другим видам зависимостей .
4. Продолжить профилактическую работу с родителями учащихся, семьями, состоящими на ВШУ, находящимися в ТЖС , отслеживать социальные условия и оказывать необходимую помощь.
5. Отслеживать занятость обучающихся «группы риска" и состоящих на учете в свободное время, и привлекать их к занятиям ДО , к общешкольным внеклассным мероприятиям, работе спортивных секций.
6. Активно взаимодействовать в совместном проведение профилактической работы среди учащихся школы с органами профилактики (ПДН, РКДН, отдел молодежи.)
7. Наладить профилактическую работу с правоохранительными органами (инспектор ПДН, участковый)

Экологическое направление

2017 год объявлен годом экологии. В связи с этим в школе прошли такие мероприятия:

Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Ответственные	Результат
Экологический квест	2-4	14.09	Территория школы	12.00-12.45	Педагоги ЦДО	1м-4 класс
Экологический субботник	2-11 (140 учащихся)	15.09	Территория школы.	12.00-13.00	Классные руководители	Все класс получили оценку "5"
Районный экологический слет	8-9 Каратаева Ж., Сазонова Д., Люсмин	28.08	ЦДО	15.00-16.20	Зеленова Р.И.	2 место

	В., Грошев Р., Колмаков В., Осипов Д.					
Экологический субботник	2-11 (140 учащихся)	21.04	Территория школы.	12.00-13.00	Классные руководители	Все класс получили оценку "5"

Работа по экологическому воспитанию проходит в течении года на уроках окружающего мира, природоведения.

Художественно-эстетическое направление

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и подготавливаются с учетом культурных, этических и эстетических норм

По данному направлению в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Классы	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Ответственные	Результат
Конкурс плакатов "Мы помним Беслан, мы за мирное небо"	5-11 (45 учащихся)	5.09	Актный зал	15.00-16.30	Михина Г.Н. Классные руководители	1 м. -7 девочки, 8 кл 2 м.- 5,9 класс, 3 м. -6 кл, 7 кл мальчики, 10 класс.
Конкурс рисунков "Мы по улице идем"	1-4 (20 учащихся)	27.09	кабинеты	60 минут	Классные руководители	1 м- Гусякова И, Гусякова Т., Гафа Л, 2 м-Скосырская О., Банникова Т., Асатрян Г., 3 м - Лаптев М., Реховская Л. Васяева И., Хамаганова В.
День самоуправления	2-11	5.10	Кабинеты школы, актный зал	10.00-13.00	Шарстепанова Е.В. 11 класс	Учащимися школы были проведены уроки, для учителей была проведена праздничная программа и подарены подарки, сделанные руками учащихся.
Изготовление открыток ко Дню	3-11	сентябрь	кабинеты	15.00-16.30	Попова Т.С. Волкова О.Н.	Было изготовлено 150 открыток.

пожилого человека					Михина Г.Н. Баракина А.Д. Шарстепанова Е.В.	
Конкурс стихов ко Дню бурятского языка	5-10 (21 учащийся) (Доржиева Ж., Пешкова В., Коневин М., Каратаева Ж., Ковалева Г., Архипова С., Юрина К., Асатрян Г., Козулин К. Михин А., Завьялов С., Конеквина Г., Ожигова У, Сидорова В., Троицкая Р., Яценко Р., Гусякова Н., Ландин А., Деревцов А., Орлов	25.10	Кабинет русского языка и литературы	14.00-14.45	Корецкая О.Н. Меньшикова И.В.	1 место - Ковалева Г, Яценко Р. 2 место-Коневин М., Сидорова В. 3 место -Коневина Г, Деревцов А.

	А., Каратаева А.					
Районный конкурс рисунков "Художники Бурятии"	1-7 кл (36 учащихся)	27.10	ЦДО		Учителя начальных классов Михина Г.Н.	1 м- Баранов В 1 кл., Архипова С. 5 кл.,, Гусякова Т. 2 м. - Хамаганова В,3 кл. 3 м. Ненаших А. -2 кл.
Районный конкурс ДПИ "Бурятские мотивы"	6-7 кл (3 учащихся)	27.10	ЦДО		Баракина А.Д.	Участники.
Школьный конкурс стихов ко Дню матери	5-11 25 учащихся	23.11	Актовый зал	45 минут	Корецкая О.Н. Меньшикова И.В.	Победители Сидорова В, Ковалева Г., Деревцов А., Волчугов А., Архипова С., Юрина К.
Районный конкурс стихов ко Дню матери	1-10 (Ковалева Г., Сидорова В. Деревцов А. Волчугов А. Архипова С. Юрина К . Райс А. Гвоздаков Д . Никулин С. Волчугова Л. Хамаганова В. Батуев Д . Васяева	27.11	ЦДО	45 минут	Попова Т.С., Волкова О.Н., Черкинская Л.В., Корецкая О.Н., Меньшикова И.В.	1 м.- Деревцов А.. 2 м. - Сидорова В., Волчугова Л., Гвоздаков Д. 3 м.- Волчугов А.

	И.)					
Районная выставка ДПИ ко Дню матери	28 учащихся	27.11	ЦДО		Волкова О.Н., Бариданова В.С., Меньшикова И.В., Аксенова М.И., Михина Г.Н.	1 м - 5 класс, Когуашвили Н., Булахтина Н., 2 м. - Ожигова У., Шарстепанова О. 3 м. - Архипова С., Молчанова Л.
Районный творческий конкурс "Таланты без границ" в рамках фестиваля детей с ОВЗ "Я - равный!"	2 учащихся	4.12	ЦДО	60 минут	Меньшикова И.В. Михина Г.Н.	2 м - Булахтина Н., Полуэктов О.
Школьная праздничная программа ко Дню матери	5-11 (94 учащихся)	1.12	Актовый зал	1ч.20 мин. (подготовка 10 дней)	Классные руководители	Концертная программа прошла очень хорошо, в программе было 19 номеров. При подготовке к концерту большую помощь оказала музыкальный руководитель СДК Пугонина Т.М. (Жаль, что на концерт пришло всего 23 мамы из 70). Каждый класс подготовил поздравление для мам.
Школьная праздничная программа ко Дню матери	1-4 (86 учащихся)	4.12	Актовый зал	1ч.20 мин. (подготовка 10 дней)	Классные руководители	Концертная программа прошла очень хорошо, в программе было 20 номеров. При подготовке к концерту большую помощь оказала музыкальный руководитель СДК Пугонина Т.М.
Подготовка к Новому году: оформление	1-11 класс	18.12-22.12	Школьные коридоры	60 минут	Классные руководители	Все коридоры школы были оформлены. Каждый класс принял участие.

коридоров						
Новогодние праздники	1-11	28.12	Актовый зал	1-7 кл -1ч.20 мин, 8-11 кл- 2ч.30 мин.	Кл. руководители Шарстепанова Е.В.	Каждый класс подготовил выступление по новогодней тематике. Молодцы!.
Конкурс классных уголков	5-11	19.01	кабинеты		Ковалева Г, парламент школы	1 м - 10класс, 6 класс, 7 класс 2м- 8 класс, 5 класс 3 м.-9 класс.
Танцевальный марафон "Танцы 2018"	5-9 класс 64 учащихся	2.02	Актовый зал	16.00-18.30	Кабинет министров	1 м-7 кл, 8 кл 2 м. -5 кл, 6 кл, 9 кл.
Конкурсная программа "День Святого Валентина"	5-11 кл 52 учащихся	16.02	Актовый зал	17.00-19.30	Кабинет министров	Парламент провел конкурсную программу. Затем была дискотека. Дежурил 9 класс. Замечаний нет
Поселковый праздник "Масленица"	6,8,10 класс	18.02	Центральная площадь	13.30-15.00	Специалисты СДК	На площади поселка был организован праздник, в котором учащиеся школы приняли активное участие: проведение сценария, игр, песенных и танцевальных номеров.
Праздничный концерт ко Дню защитника отечества	6,8,10 класс	23.02	СДК	17.00-18.15	Специалисты СДК	Ученики школы приняли участие в проведении поселкового концерта ко Дню защитника Отечества.
Районный конкурс "Сагаалган - белый месяц"	12 учащихся	февраль	ЦДО		Учителя начальных классов, кл. руководители	1 м - Райс Т. 4 кл, 2 м .- Архипова С. 5 кл, Ожигова У. 5 кл., 3 м. - Чирков Д 2 кл,
Ярмарка талантов "Я могу"	5-11 кл. (42 учащихся)	22.03	Актовый зал	13.30-14.30	Кл. руководители, парламент, Шарстепанова Е.В.	В актовом зале была представлена выставка творческих работ учащихся, учащиеся школы показали свое

						актерское мастерство, вокальные мастерство, ораторское искусство, учащиеся играли на музыкальных инструментах.
Мастер класс : рисование песком Рисование в технике "Суминогаши"	1-4 45 учащихся		кабинет	13.00- 16.00	Представитель Барнаульского детского центра	Учащиеся научились работать песком, узнали технику "Суминогаши"
Школьный фестиваль военно- патриотической песни	1-11 (160 учащихся)	8.05	Актовый зал школы	1-4 кл. - 11.00- 12.00 5-11 кл .- 13.00- 14.30	Кл. руководители Шарстепанова Е.В.	Каждый класс исполнил военно-патриотическую песню 1 кл. "Бравые солдаты", 2 класс "Честь имею", 3 класс "Мой дедушка герой", 4 класс "Наша армия", 5 класс "Кино идет", 6 класс "Победа", 7 класс "Ленинградские мальчишки", 8 класс " Вперед, Россия", 9 класс "Идет солдат по городу", 10 класс "Эх, путь- дорожка фронтовая", 11 класс "10 наш десантный батальон". В исполнении Троицкой Р. прозвучала песня "Я хочу, чтобы не было больше войны", Молчанова Л. и Ненаших М. исполнили песню "Мама жди", Пугонин В. исполнил песню "Солдаты России". Ведущими нашего вечера были учащиеся 11 класса

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие *выводы*:

- Классным руководителя необходимо вовлекать большее число учащихся в общешкольные мероприятия.

- Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень обязательно принимать участие в районных, конкурсах и мероприятиях, а не только в школьных.

Согласно стандартам каждый ребенок должен быть вовлечен во внеурочную деятельность. Проведя анкетирование среди учащихся школы (5-8 кл), мы выяснили, что кружки, секции, музыкальную школу посещают 80 % учащихся. В среднем каждый ребенок занят дополнительным образованием от 4 до 6 часов в неделю. А если прибавить еще классный час, подготовку к мероприятиям, участие в мероприятиях, то получится 10 часов. В этом году учащимся 5-8 класса были предложены кружки от Центра дополнительного образования и эвенкийских народных ремесел: "Музейное дело", "Эрудит", "Шахматы", "Волшебная нить", "Компьютерная графика". От детского юношеского центра на базе школы проводились спортивные секции: секция вольная борьба, секция футбол. Из-за занятости в других объединениях учащиеся не смогли посещать некоторые кружки, в которые записались в начале учебного года. (не хватало времени). Так не эффективными (из-за низкой посещаемости) были кружки "Компьютерная графика", "Волшебная нить", "Музейное дело". Поэтому на следующий год нужно более тщательно продумать организацию внеурочной деятельности, чтобы избежать перегрузки детей в среднем и старшем звене, продумать организацию внеурочной деятельности в начальной школе.

В мае было проведено анкетирование по определению уровня воспитанности учащихся школы и уровня удовлетворенности родителей.

Результаты:

Уровень воспитанности учащихся составил: 1-4 кл -3,7 б, 5-9 кл -3,6 б, 10-11 кл - 3,6 б

Уровень удовлетворенности родителей: 1-4 кл. - 3,6 б, 5-9 кл. - 3,4 б., 10-11 кл - 3,5 б.

Анализ воспитательной работы школы за прошедший 2017-2018 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Считать воспитательную работу школы удовлетворительной.
2. Продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2018-2019 учебный год:
 - Совершенствовать формы и методы внеурочной работы.
 - Разнообразить формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
 - Разработать комплексно-целевые программы по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися.
 - Развивать структуру самоуправления.
 - Поддерживать и развивать традиции школы.
 - Продолжать приобщение учащихся к системе культурных и нравственных ценностей.
 - Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять в тесном сотрудничестве с родительской общественностью, как субъектом воспитательного процесса.
 - Привлекать сотрудников правоохранительных органов, специалистов ГБУЗ "Баунтовская ЦРБ" для проведения совместных профилактических мероприятий.
 - Проводить профилактическую работу по формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей
 - Продолжить профилактическую работу с родителями учащихся, семьями, состоящими на ВШУ, находящимися в ТЖС, отслеживать социальные условия и оказывать необходимую помощь.
 - Отслеживать занятость обучающихся «группы риска» и состоящих на учете в свободное время, и привлекать их к занятиям ДО, к общешкольным внеклассным мероприятиям, работе спортивных секций.

Раздел VII Анализ психолого-педагогических условий школы, материально-технического обеспечения, финансово-экономических и кадровых условий.

Аналитический отчет педагога - психолога за 2017-2018 учебный год.

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых Министерством образования и науки Республики Бурятия, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также общешкольными планами учебно-воспитательной работы образовательных организаций местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район».

Основная **цель** педагога-психолога заключалась в сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими **задачами**:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально – волевой сфер детей;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при переходе на новую ступень обучения.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение строилось по традиционным следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

1. **Диагностическое направление.**

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратурные, предметные, бланковые, проективные и др.

1. В период с сентября 2017 года по июнь 2018 года, по обращению педагогов, родителей и в целях реализации ведомственного плана психолого-педагогического сопровождения семей СОП (социально опасного положения) в КДН и ЗП, а также по реализации профилактических и диагностических мероприятий с МО и Н РБ, проводилась индивидуальная и групповая диагностика детей их родителей и педагогов. Методы и способы диагностирования применялись индивидуально с учетом психологических проблем особенностей обращения.

Применяемые методики для диагностирования:

- проективная методика «Нарисуй семью», цель: диагностика внутрисемейных отношений;
- проективная методика «Рисунок несуществующего животного», цель: представление об образе Я;
- проективная методика «Школа зверей», цель: выявить уровень адаптации к обучения в ОО;
- методика СОП (А.Н. Орел), цель: измерение готовности (склонности) подростков к реализации отдельных форм отклоняющего поведения;
- опросник агрессивности (Басса-Дарки), цель: выявить наличие и уровень агрессивного поведения,

- тест «Склонность к агрессии», цель: выявление склонности к разным видам агрессии у учащихся.
- «Шкала депрессии Зунге» (адаптирована Т.И.Балашовой), цель: выявление наличия депрессии и ее уровень.
- тест СДП (склонность к девиантному поведению) Леус Э,В., цель: измерение готовности для оценки выраженности дезадаптации у подростков к разным видам девиантного поведения.
- анкетирование родителей 1 кл. цель: выявить уровень адаптации ребенка в школе,
- анкетирование учащихся (анонимное), цель: выявить факты жестокого обращения с детьми.
- Методика определения ведущей мотивации (Прихожан)
- тест методика определения умственного развития,
- методика «Простые аналогии»,
- методика на определение ведущей мотивации «Шесть деревьев».
- методика «Карта интересов» (модифицированная методика А.Е. Голомштока), цель: выявить круг интересов учащегося и степень их выраженности.

АНАЛИЗ по результатам тестирования и анкетирования

1. В сентябре 2017 г. согласно общешкольному плану реализации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и для выявления детей «группы риска», проводилось тестирование по следующим методикам:

Шкала Зунге адаптирована (Т.И. Балашовой)

Дата проведения: 20.09.17 г.

Шкала депрессии Зунге адаптирована (Т.И. Балашовой), диагностика предназначена для показателя уровня тревожности, обследовано 31 учащихся 7-8 классов, выявлен 1 ребенок с состоянием легкой депрессии ситуативного или невротического генеза, с показателем высокого уровня тревожности или маскированной депрессии, данной методикой не выявлено.

2. В октябре 2017 г. для реализации программ коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательных процессов», программы психологической адаптации учеников первых классов к процессу и выявления детей «группы риска» среди учащихся 1 класса проводилось тестирование по проективной методике «Школа зверей», в обследовании приняли участие 19 учащихся. В тоже время проводилось анкетирование родителей учащихся 1 класса, для определения уровня адаптированности ребенка к «школьным условиям», в анкетировании приняли участие 6 родителей.

Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежной

Цель: выявление ориентации ребенка в видах деятельности, преобладание школьной деятельности, либо дошкольной и формальной стороны обучения.

Дата проведения: 4 октября 2017 г.

В опросе участвовало: 14 детей

Интерпретация:

Ответы свидетельствующие о внутренней позиции содержательного характера - 7 детей.

Ответы говорящие об ориентации ребенка на дошкольные виды деятельности и формальные стороны обучения - 7 детей.

ВОПРОСЫ:

Всего обследовано (учащихся)	Состояние без депрессии	Легкая депрессия ситуативного или невротического генеза	Субдепрессивно е состояние или маскированная депрессия	Примечание
31	30	1	0	
ИТОГО ОБСЛЕДОВАНО: 31 чел.				

1. Представь, что сегодня вечером мама вдруг скажет: «ребенок, ты ведь у меня еще маленький, трудно тебе в школу ходить. Если хочешь, я пойду и попрошу, чтобы тебя из школы отпустили на месяц, на полгода, на год. Хочешь? Что ты ответишь маме? **Опрошен 1 ребенок, его ответ - нет**

2. Представь себе, что ваша учительница неожиданно уехала в командировку на целый месяц. Приходит к вам в класс директор и говорит: "Мы можем пригласить к вам другую учительницу на это время, а можем попросить ваших мам, чтобы каждая из них по одному дню бывала у вас вместо учительницы". Как, по-твоему, будет лучше, чтобы пришла другая учительница или чтобы мамы заменяли учителя?

Опрошено: 4 детей

Ответы: новую учительницу -2 реб. маму-2 реб.

3. Представь, что есть две школы – школа А и Б. В школе А расписание уроков в 1 классе такое: каждый день бывают уроки письма, чтения, математики, а уроки рисования, музыки, физкультуры не каждый день. А в школе Б все наоборот: каждый день бывает физкультура, музыка, труд, рисование, а чтение, письмо и математика редко – по одному разу в неделю. В какой школе ты бы хотел учиться?

Опрошено: 4 детей

Ответ: физ-ра – 4 реб.

4. В школе А от первоклассника строго требуют, чтобы он внимательно слушал учителя и делал все, что он говорит, не разговаривал на уроках, поднимал руку, если надо что-то сказать или выйти. А в школе Б не делают замечания, если встанешь во время урока, поговоришь с соседом, выйдешь из класса без спросу. В какой школе ты хотел бы учиться?

опрошено: 2 детей

вариант А – 1 реб. Б-1 реб.

5. Представь себе, что в какой-то день ты очень старательно работал на всех уроках, и учительница сказала: "Сегодня учился очень хорошо, просто замечательно, я хочу как-то особенно отметить тебя за такое хорошее учение. Выбирай сам – дать тебе шоколадку, игрушку или отметку в журнал поставить?" Что бы ты выбрал?

Опрошено 4 детей

Ответ: шоколад – 1 отметку в журнал – 3

Интерпретация:

В опросе участвовало: 14 детей

Ответы свидетельствующие о внутренней позиции содержательного характера - 7 детей.

Ответы говорящие об ориентации ребенка на дошкольные виды деятельности и формальные стороны обучения - 7 детей.

Проективная методика «Школа зверей» Т.А. Нежной

Цель: выявление школьных неврозов на начальной стадии развития, выяснение причин и способов коррекции.

Дата проведения: 4 октября 2017 г.

Кол-во участников: 18 детей

Интерпретация:

0-3 балла - высокий уровень - 0 детей

4-6 баллов - средний уровень - 13 детей

7-8 баллов – низкий уровень - 5 детей

Анкета для родителей первоклассников «Адаптация ребёнка к школе» Битянова М.Р.

Цель: определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности и адаптации первоклассника к школьному обучению.

Дата проведения: 13 октября 2017 г.

Кол-во участников: 6 родителей

Интерпретация:

А (адаптация)- 5 детей

ВДА (возможная дезадаптация) - 1 ребёнок

ДА (дезадаптация) -0

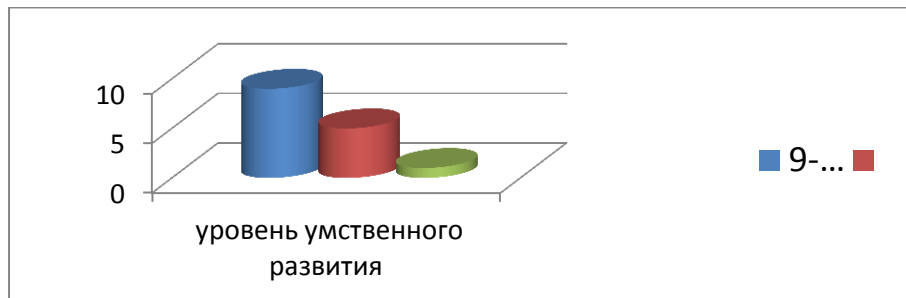
3. В декабре 2017 г. для реализации коррекционно-развивающей программы «Мы-пятиклассники» (для обучающихся 5-х классов) и выявления детей «группы риска» применялись следующие диагностические методики:

- тест методика для определения умственного развития,
- методика определения уровня развития самооценки (Лонг)
- методика определения ведущей мотивации (Прихожан)

Тест МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Цель: выявление умственного развития детей 7-9 лет.

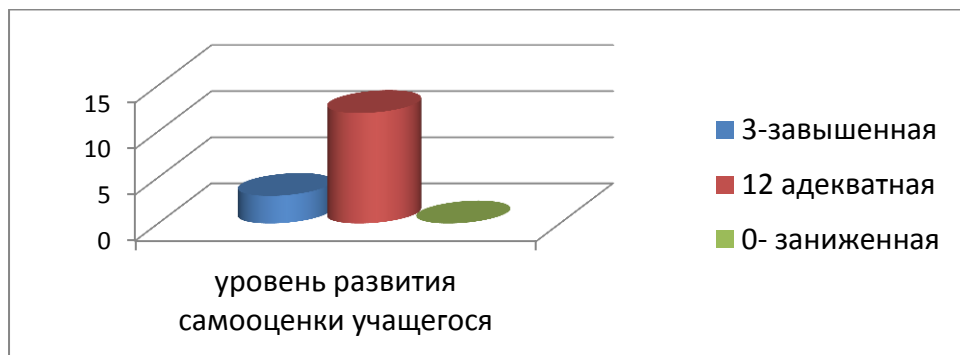
Кол-во обл.: 15 учащихся



Методика определения уровня развития самооценки Лонга

Цель: выявление уровня развития самооценки учащегося.

Кол-во обследуемых: 15 детей



Методика определения ведущей мотивации Прихожан (рис.3)

Цель: выявить ведущий тип учебной мотивации учащихся

Кол-во обследуемых: 15 детей

Мотивы учения:

Интерпретация:

1 Прагматический мотив учения или мотив личной пользы (буду учиться, если буду что-то иметь). «Хорошо то, что полезно мне» Шарль Дьюи.

2 Познавательный.

Самый эффективный. Дети учатся в любой ситуации.

3 Эстетический.

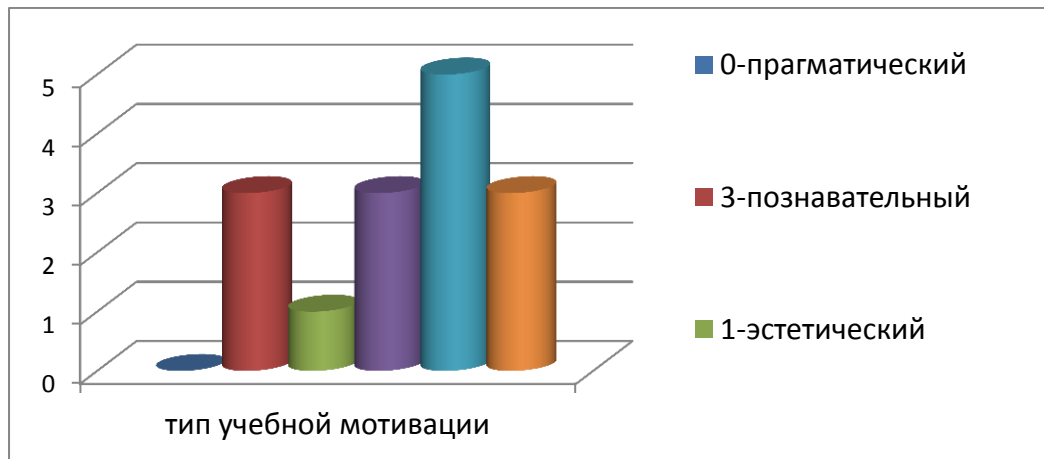
Ребенка привлекает внешняя красота. Характерен для младших школьников (особенно девочек).

4 Коммуникативный.

Привлекает общение (например: «Пошла учиться, потому что подруга позвала»).

5 Самоутверждение и лидерство.

6 Мотив самосовершенствования (детьми мало воспринимается).



4. В марте 2018 г. согласно моему годовому плану мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних и плану мероприятий Министерства образования и науки РБ, КДН и ЗП, проводилась ежегодное тестирование для выявления детей «группы риска» (деструктивное поведение).

В данном направлении был использован следующий методический инструментарий:

- опросник агрессивности (Басса-Дарки), цель: выявить наличие и уровень агрессивного поведения, (рис. 4)

- тест «Склонность к агрессии», цель: выявление склонности к разным видам агрессии у учащихся.

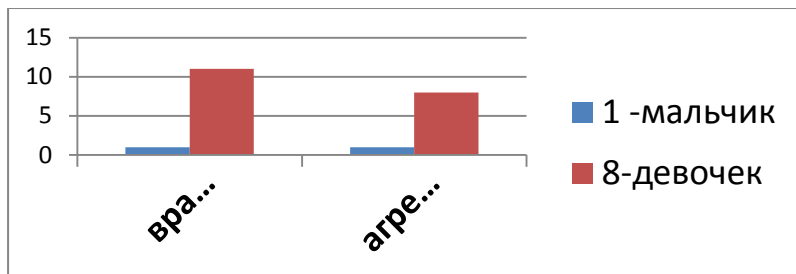
- тест СДП (склонность к девиантному поведению) автор Леус Э.В., цель: измерение готовности для оценки выраженности дезадаптации у подростков к разным видам девиантного поведения.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Цель: диагностика агрессивного поведения **Контингент:** учащиеся 5 класса

Кол-во обл.: 20 уч. (из них 13-девочек и 7 мальчиков)

Дата проведения: 19 марта 2018 г.



Враждебность- общая негативная, недоверчивая позиция по отношению к окружающим

Агрессия- активные внешние реакции агрессии по отношению к конкретным лицам.

тест СДП (склонность к девиантному поведению) Леус Э,В.,

цель: измерение готовности для оценки выраженности дезадаптации у подростков к разным видам девиантного поведения.

Кол-во обследуемых: 62 учащихся (-1 неучит.)

Дата проведения: 16.03.2018 г.

Описание шкал, класс, кол-во	Социально обусловленное поведение кол.уч.			Делинквентное /допротивоправное поведение кол.уч.			Зависимое/аддиктивное поведение кол.уч.			Агрессивное поведение кол.уч.			Суицидальное (аутоагрессивное) поведение кол.уч.		
	Отсутствие признаков	Ситуативная предрасположенность	Сформированная модель поведения	Отсутствие признаков	Ситуативная предрасположенность	Сформированная модель поведения	Отсутствие признаков	Ситуативная предрасположенность	Сформированная модель поведения	Отсутствие признаков	Ситуативная предрасположенность	Сформированная модель поведения	Отсутствие признаков	Ситуативная предрасположенность	Сформированная модель поведения
Учащиеся 7 класса (8 уч.)	0	7	1	6	2	0	4	4	0	4	4	0	3	4	1
Учащиеся 8 класса (23-1 уч.)	0	22	0	15	7	0	14	8	1	13	8	1	9	10	3
Учащиеся 9 класса (18 уч.)	0	16	2	12	6	0	13	5	0	15	3	0	6	10	2
Учащиеся 10 класса (6 уч.)	0	4	2	6	0	0	5	1	0	5	1	0	3	2	1
Учащиеся 11 класса (7 уч.)	1	6	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	6	1	0
Общий показатель по всем классам (кол-во)	1	55	5	46	15	0	43	18	1	44	16	1	27	27	7
Сравнение в (%) -м соотношении	2	90	8	75	25	0	70	29	1	72	26	2	44	44	12

5. В марте 2018 г. проводилась тестирование учащихся 8 и 10 классов, общее количество обследуемых составило: 27 человек. Применяемая методика «Карта интересов» (модифицированная методикой А.Е. Голомштока)

Цель: позволяет выявить не только круг интересов учащегося, но и степень их выраженности, что имеет особое значение в формировании мотивации выбора будущей профессии. Результаты розданы родителям 8 класса, и учащимся 10 классов.

6. В апреле 2018 г. по запросу учителей начальных классов, проводилась диагностика познавательных процессов и ведущий тип учебной мотивации учеников 2 и 4 классов. Общее количество обследуемых составило: 31 ребенок.

Методика «Шесть деревьев»,

цель: выявить ведущий тип учебной мотивации у учащихся **кол-во обследуемых:** 31 ребенок

дата проведения: 26.04.2018 г.

Интерпретация:

- ✓ Прагматический мотив учения или мотив личной пользы (буду учиться, если буду что-то иметь). «Хорошо то, что полезно мне» Шарль Дьюи. Рез-т: 2 кл.-1 ребенок, 4 класс- 3 ребенка

- ✓ Познавательный.

Самый эффективный. Дети учатся в любой ситуации. Рез-т: 2 класс- 1 ребенок; 4 класс-4 ребенка.

- ✓ Эстетический.

Ребенка привлекает внешняя красота. Характерен для младших школьников (особенно девочек).

Рез-т: 2 класс- нет; 4 класс-5 детей.

- ✓ Коммуникативный.

Привлекает общение (например: «Пошла учиться, потому что подруга позвала»). Рез-т: 2 класс-1уч.; 4 класс-нет.

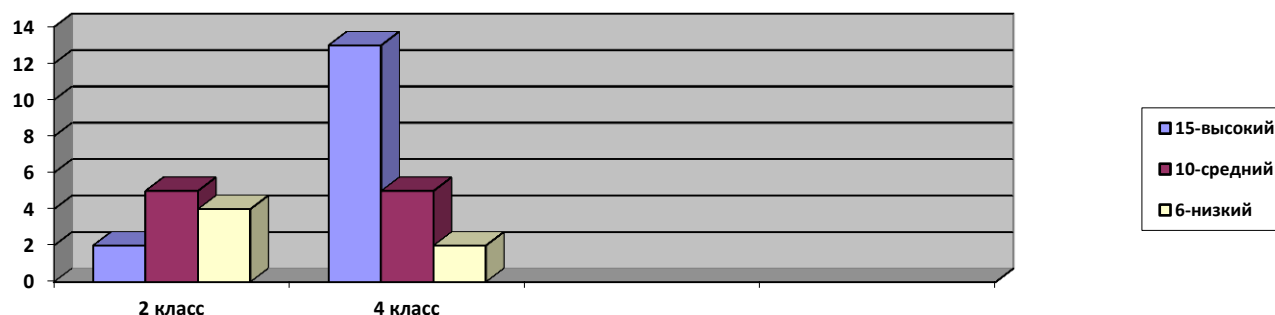
- ✓ Самоутверждение и лидерство. Рез-т: 2 класс-2 детей; 4 класс- 4 ребенка.

- ✓ Мотив самосовершенствования (детьми мало воспринимается. Рез-т: 2 класс - 6 детей, 4 класс – 4 ребенка.

Методика «Простые аналогии»

Цель: уровень интеллектуального развития детей. **Кол-во обследуемых:** 31 ребенок

Дата проведения: 26.04.2018 г.



7. В мае 2018 года, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ нормами Федерального закона от 07 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и Письму от Министерства образования и науки РБ от 10.05.2018 года №07-16/1529 проводилось социально-психологическое тестирование в режиме онлайн, через операторов ООО «Профконтур». Методика «Диагностика степени риска наркозависимости».

В тестировании принимали участие все обучающиеся образовательных организаций местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», достигшие 13 лет и старше. Количество обследуемых составило: 61 учащийся

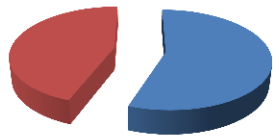
8. В сентябре проводилось анонимное анкетирование для выявления факторов насилия в семье. В исследовании принимали участие все образовательные организации администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», же представлены данны результатов анкетирования МБОУ «Маловская СОШ».

В анкетировании приняли участие учащиеся 6,7,8 классов.

Анкетирование «Выявление жестокого обращения»

Дата проведения: 20.09.17 г. **Кол-во обследуемых детей:** - 31 ребёнок **Возраст:** 12-14 лет **пол:** 17- мальчиков 14 - девочек

как ты оцениваешь отношения в семье?



■ 20-спокойные и дружные
■ 16-иногда бывают ссоры

Как часто родители применяют к тебе телесные наказания (бьют тебя,...



■ 13- только иногда
■ 22-никогда

Как ты считаешь, всегда ли родители, наказывают тебя...



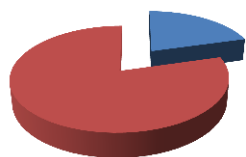
■ 29-справедливо
■ 7-несправедливо

Были ли случаи, что у тебя в классе учителя унижали, оскорбляли,...



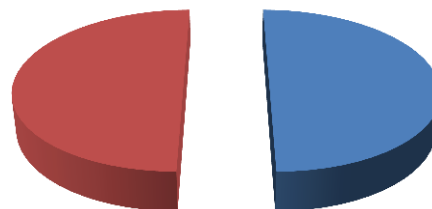
■ часто

Случалось ли, что у тебя в классе учителя применяли у ученикам телесные наказания?



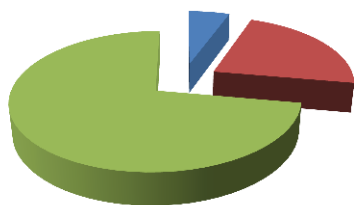
- 7-иногда
- 27-никогда

Считаешь ли ты это:



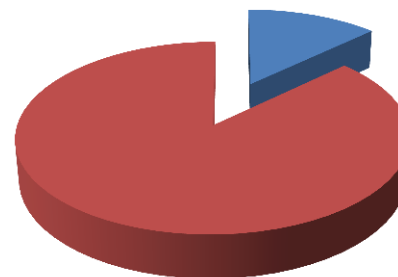
- 17-насилием
- 17-воспитательными мерами

Приходилось ли тебе терпеть унижения, оскорбления, издевательства со стороны сверстников?



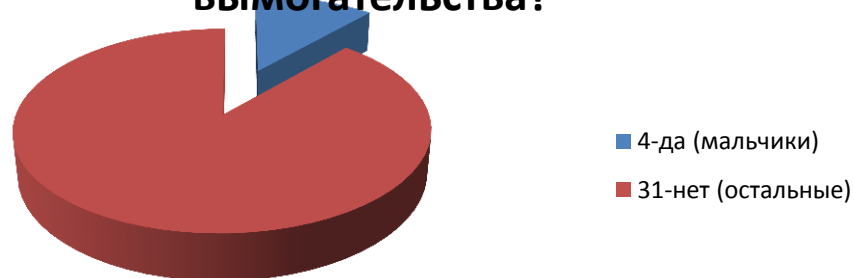
- 2-часто
- 8-иногда
- 26-никогда

считаешь ли ты это:

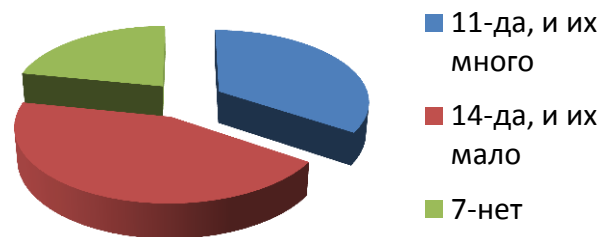


- 4-насилием
- 27-обычной "школьной жизнью"

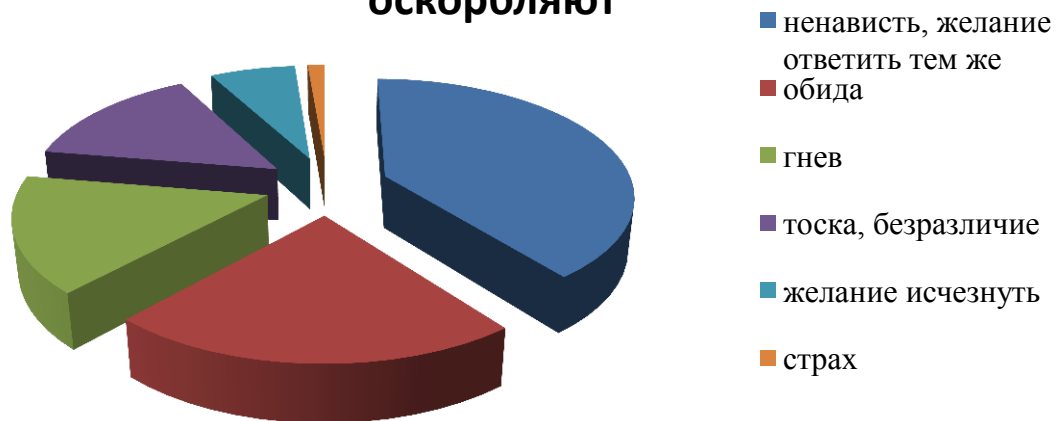
Случалось ли тебе быть жертвой вымогательства?



Как ты считаешь, есть ли ученики, явно нуждающиеся в помощи и защите?



Отметь, какие чувства у тебя возникают, когда на тебя кричат, ругают, унижают, оскорбляют



9. За весь период 2017-2018 учебного года, по запросам родителей, самообращениям и в целях реализации межведомственного плана реабилитации несовершеннолетних и семей СОП состоящих на контроле в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проведено 6 индивидуальных диагностик. В диагностировании применялись разные виды тестирования, а также использовался метод наблюдения. Диагностирование несовершеннолетних проводилось с письменного согласия родителей (законных представителей), результаты и заключения выдавались индивидуально.

2. Коррекционно-развивающая работа.

В течение 2017 – 2018 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия) по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

Для понимания сегодняшних тенденций формирования психологического здоровья несовершеннолетних, важно отметить, что в последние годы, по оценкам исследователей, отмечается стойкая тенденция к ухудшению психологического здоровья современных подростков.

Педагогом-психологом проводились разнообразные формы и методы работы с учащимися школы. В работе с учащимися психологом внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а также упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2017- 2018 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа ставилась на основании полученных данных диагностических результатов а также по запросам педагогов и согласно общешкольным мероприятиям по воспитательной работе:

№	Программа	Цели, задачи	Класс, инд.код.	Кол-во занятий
	Арт-терапия, коллаж «Я и моё будущее»	Цель: осознание и принятие своего жизненного опыта необходимых для последующего построения своей собственной жизни	6,7 класс (23 уч.)	2
	Программа адаптационных занятий для первоклассников к процессу обучения	- создание условий для оптимальной адаптации учащихся «группы риска» к школьному обучению, а также психологическое развитие учащихся и коррекция выявленных отклонений. Задачи: - создание положительной мотивации к учебной деятельности. -Формирование навыков адекватного, конструктивного, успешного поведения ребенка в социуме. -оптимизация эмоционального состояния. - Формирование, актуализация и развитие навыков произвольной регуляции деятельность.	1 класс (23 уч.)	3
	Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательных процессов»	Цель: формирование у учащихся психологических когнитивно-личностных структур путем усвоения обобщенных представлений о содержании, организации и принципах осуществления различных	1 класс (23 уч.)	2

		<p>познавательных действий и соответствующих когнитивных умений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие познавательных процессов (памяти, мышления, воображения, восприятия) - развитие предпосылок овладения учебной деятельностью (умения выполнять задания по наглядным и словесным указаниям, умение учитывать в своей работе заданную систему требований) 		
	Коррекционно – развивающая программа «Мы – пятиклассники»	<p>Цель: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения в «средней школе».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормализовать уровень тревожности пятиклассников. - развивать навыки сотрудничества со сверстниками. - развивать навыки уверенного поведения пятиклассников. 	5 (21 уч.)	3
	Тренинговое занятие «Стресс и саморегуляция»	<p>Цель: Профилактика экзаменационной тревожности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных процессов - отработка техник и методов для саморегуляции -причинно-следственные связи негативных эмоций 	9 и 11 класс (19 уч.)	4
	Тренинговое занятие	<p>Цель: развитие жизненных целей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных навыков -техники и методы эффективного взаимодействия с окружающими. - познание своих личностных качеств через других - развитие уверенного поведения - развитие способности нахождения ресурсов для достижения жизненных целей. 	9-10 класс (17 уч.)	3
	Арт-терапевтическое занятие с элементами релаксации «Радуга»	<p>Цель: снижение уровня агрессии</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие физического и психологического напряжения, -развитие воображения - развитие коммуникативных навыков взаимодействия с окружающими 	5 класс (20 уч.)	1
	Тренинговое занятие «Письмо в будущее»	<p>Цель: представление и мотивация на будущее</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальное представление о времени - установка и мотивация на позитивное будущее 	8 класс (14 уч.)	1
	Тренинговое занятие «Уверенность и уверенное поведение»	<p>Цель: развитие уверенного поведения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения заявлять о себе и своих желаниях - повышение самооценки 	8 класс (23 уч.)	1

		- развить умение находить в других людях положительные качества - формирование навыков достойного отказа		
	Тренинг-семинар	Цель: профилактика девиантного поведения подростков Задачи: - установка причинно-следственных связей негативного поведения и негативных эмоций. - отработка навыков эффективного взаимодействия с детьми подросткового возраста	Родители учащихся 8 класса (14 чел.)	1
	Тренинг-семинар с элементами релаксации	Цель: профилактика эмоционального выгорания педагогов Задачи: - установка причинно-следственных связей негативного поведения и негативных эмоций. - осознание педагогами связи эмоций с телесными переживаниями - снятие физического и психоэмоционального напряжения	Учителя начальных классов (4 чел.)	1
	Психологическая игра «Туземцы»	Цель: создать условия для формирования коммуникативных навыков Задачи: - знакомство и командообразование - сплочение коллектива - оказание поддержки окружающим - умение заявлять о себе.	Дети, посещающие «Пришкольную площадку»	1
	Индивидуальные психокоррекционные занятия с элементами арт-терапии, сказкотерапии, психотерапевтические притчи, аутотренинга		Дети старше 14 лет по самообращению, по запросам родителей и педагогов	6

3. Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование;

Вид консультации	Детей	Родителей	Учителей	Общее количество обследований
групповая	93	95	18	206
индивидуальная	5	2	4	11

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на кл. часах «Час психолога», для учителей на педагогических советах.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного

поведения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска».

В сентябре 2017 года с родителями обучающихся 1 - х классов проведено родительское собрание на тему «Психологическая готовность первоклассника к школе». Цель: акцентировать внимание родителей на возможных трудностях адаптации первоклассника к учебной деятельности, присутствовало 20 человек.

В октябре 2017 году на общешкольном собрании была представлена мультимедийная презентация для родителей на тему: «Дети против насилия в семье!». Цель: профилактика жестокого обращения в семье, повышение психологической компетентности родителей, присутствовало 59 человек.

28 декабря 2017 года на педагогическом совете был проведен педагогический лекторий на тему: «Адаптация пятиклассников», присутствовало 14 человек.

В апреле 2018 года на собрании родителей 5 класса, проводила семинар-тренинг на тему: «Кувшин эмоций», цель: профилактика девиантного поведения подростков, присутствовало 16 родителей.

При консультировании родителей учитывались такие цели и задачи как: повышение компетентности родителей в вопросах эффективного воспитания детей, повышение личной ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей, причины и следствия негативного поведения подростков, по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу, обратилось 3 учащихся. В течение года было 4 обращения учителей к психологу. Со стороны родителей было 2 обращения.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам межличностных взаимоотношений, личностного самоопределения и профессионального самоопределения.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся. Психологическое сопровождение на этапе профессионального самоопределения строилось на нормах и законах психического развития человека. Учащиеся овладевали умениями ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения.

В течение года с детьми «группы риска» поведилась консультационная работа (5 человек). Мария А.8 кл., Арсалан А., Юлия О. 9 кл., Полина Б.9 кл., и еще один ребенок по поводу своего друга.

Рекомендации. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений, а также в целях профилактики суицидального поведения среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в школе, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции (служба медиации)
- правового просвещения учащихся, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях (приглашать юристов, работников отд. МВД, ГБУЗ «ЦРБ» и т.д.)
- приглашать представителей разных духовных конфессий.

4. Выводы и рекомендации.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Однако были выявлено следующее: недостаточная заинтересованность учащихся и родителей, отсутствие системы взаимодействия педагогов, родителей и психолога. В связи с этим хотелось бы порекомендовать следующее:

1. Администрации школы ввести в учебный план «Час психолога».

1. Классным руководителям – увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, формированию жизненных ценностей, привлекать родителей учащихся к совместной работе с детьми.

2. Родителям – проявлять повышенную заинтересованность в воспитании своих детей, их успехам в учебе и школьной жизни.

3. Педагогу-психологу – в следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, повышать профессиональные навыки методом дополнительного обучения для работы с кризисными состояниями личности. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.